АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ
общеобразовательного учебного предмета
ОУП.12 Экология родного края

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета Экология родного края предназначена для изучения основных вопросов экологии и экологии родного края в ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 19.01.04 Пекарь.

1.2. Место предмета в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет Экология родного края является дополнительным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» и разработана на основе требований: – Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413); – на основе примерной программы учебной дисциплины «ЭКОЛОГИЯ» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАИ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол №3 от 21 июля 2015 г. и в соответствии с Федеральными государственными

образовательными стандартами по профессиям среднего профессионального образования технического профиля.

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки, историю возникновения и развития экологии, еѐ роли в формировании картины мира;

- овладения умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целю их описания и выявления естественных антропогенных изменений;

- развития познавательных интересов и творческих способностей обучающихся в процессе изучения эклоги; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы м различными источниками информации;

- воспитание убеждѐнности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде. Собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;

-использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебного предмета Экология родного края обеспечивает достижение студентами следующих **результатов*:***

• ***личностных*:**

— устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

— готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

— объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

— умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

— готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• ***метапредметных*:**

— овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

— применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

–– умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• ***предметных*:**

–– сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;

–– сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

–– владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

–– владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

–– сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

–– сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Изучение предмета способствует формированию у обучающихся следующих компетенций:

1. Эмоционально – психологические:

— понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, обогащать свою профессиональную компетентность.

— развивать эстетическую чувствительность, ощущение прекрасного в реальной действительности, усваивать эталоны красоты и дизайна,

ощущать красоту создаваемого продукта профессиональной деятельности.

2. Регулятивные:

— организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач из известных, оценивать их эффективность и качество

— использовать нормативно – правовую документацию по профессии, ГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности.

3. Аналитические:

— решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

— генерировать необычные, оригинальные идеи, отклоняться от традиционных схем мышления, готовность к инновациям

4. Социально – коммуникативные:

— осуществлять поиск и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,

— использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности .

— работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и клиентами.

1.4. Содержание учебного предмета

Изучаются следующие разделы:

Экология как научная дисциплина

Среда обитания человека и экологическая безопасность

Концепция устойчивого развития.

Охрана природы

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательного учебного предмета:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 225 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 150 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 75 часов.

1.6. Аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.