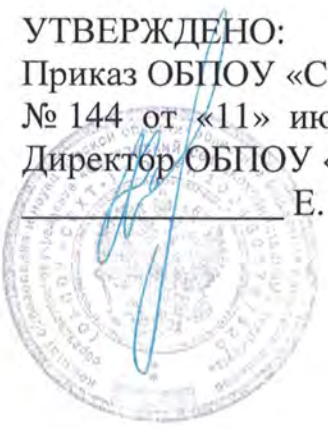
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суджанский сельскохозяйственный техникум"

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол № 7
от «11» июня_ 2020г

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 144 от «11» июня 2020г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»
_____ Е. В. Харламов



Рабочая программа

ОУП.09 Родная литература

профессия

19.01.04 Пекарь

д. Гирьи
2020 год

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Родная литература разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для профессии 19.01.04 Пекарь
Протокол №3 от 21 июля 2015 года

Регистрационный номер рецензии 382 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Составитель – Синякина О.И., преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Родная литература рассмотрена и одобрена на заседании МК

Протокол № _6_ от 05 июня 2020 г.

Председатель МК _____ Л.В. Петрова

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Родная литература рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № __7__ от 10 июня 2020г.

Председатель МС _____ Кудинова О.Г.

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....3
Общая характеристика общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Родная литература.....5
Место общеобразовательного учебного предмета в учебном плане....6
Результаты освоения общеобразовательного учебного предмета.....7
Содержание общеобразовательного учебного предмета 9
Тематическое планирование
Характеристика основных видов деятельности студентов.....13
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы общеобразовательного учебного предмета Родная литература.....15
Рекомендуемая литература.....17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Родная литература предназначена для изучения литературы в ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы ППКРС (ОПОП СПО)по профессии 19.01.04 Пекарь на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Родная литература разработана на основании ФГОС среднего общего образования ,утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №216-з); Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования.

Рабочая программа по предмету ОУП.09 Родная литература направлена на решение важнейшей задачи современного образования - воспитание гражданина, патриота своего Отечества.

Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство многообразие духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства обучающегося. В родной литературе отражается общественная жизнь и культура России,

национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос.

Цель курса: сформировать у обучающихся представление о родной литературе, тенденциях и особенностях ее развития.

Основные задачи курса:

- содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся;

- формирование интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа;

- расширение кругозора и развитие речи студентов.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП по профессии 19.01.04 Пекарь на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих(ППКРС).

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП. 09 Родная литература способствует формированию у обучающийся следующих общих компетенций:

ОК.1Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК.6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий

в профессиональной деятельности.
Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования(ППКРС).

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Родной литературе принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии человека, формировании его миропонимания и национального самосознания. Литература как феномен культуры эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах.

Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщая их к нравственно-
эстетическим ценностям нации и человечества. Родная литература формирует духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения.

Основой содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Родная литература являются чтение и текстуальное изучение художественных произведений, составляющих золотой фонд русской классики. Каждое классическое произведение всегда актуально, так как обращено к вечным человеческим ценностям. Обучающиеся постигают категории добра, справедливости, чести, патриотизма, любви к человеку, семье; понимают, что национальная самобытность раскрывается в широком культурном контексте.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП. 09 Родная литература в ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО по профессии 19.01.04 Пекарь на базе основного общего образования, имеет свои особенности. В образовательной организации ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум» при освоении профессии 19.01.04 Пекарь общеобразовательный учебный предмет ОУП.09 Родная литература изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем учебного предмета, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение учебного материала предполагает дифференциацию уровней достижения обучающимися поставленных целей.

В процессе изучения литературы предполагается проведение практических занятий по развитию речи, сочинений, контрольных работ, семинаров, заданий исследовательского характера и т. д. Тематика и форма их проведения зависят от поставленных преподавателем целей и задач, от уровня подготовленности обучающихся. Содержание учебного предмета структурировано по периодам развития литературы в России с обзором

соответствующего периода развития зарубежной литературы, предполагает ознакомление обучающихся с творчеством писателей, чьи произведения были созданы в этот период, включает произведения для чтения, изучения, обсуждения и повторения.

Это способствует формированию навыков развития речи, самоконтроля за грамотностью речи, развитие воображения, образного и логического мышления, развивают общие креативные способности.

Изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Родная литература завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках итоговой аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

3.МЕСТО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет ОУП.09 Родная литература является частью обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» ФГОС среднего общего образования.

В ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебный предмет ОУП.09 Родная литература изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) по специальности 19.01.04 Пекарь

В учебных планах ППССЗ ОБПОУ «ССХТ» учебный предмет ОУП.09 Родная литература входит в состав общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов:***

- **личностных:**

  - развитие эстетического сознания через освоение наследия русских мастеров слова;

  - формирование целостного мировоззрения, учитывающее культурное, языковое и духовное многообразие окружающего мира;

  - формирование аргументировать собственное мнение.

- **метапредметных:**

  - развитие логического мышления, самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений;

  - развитие умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи;

  - выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

- **предметных:**

  - овладение навыками и приемами филологического анализа текста художественной литературы;

  - формирование коммуникативной грамотности;

  - формирование практических умений и навыков по самостоятельному созданию собственных текстов различных стилей и жанров.

В результате изучения учебного предмета ОУП.09 Родная литература обучающийся должен:

Уметь:

- чувствовать основную эмоциональную тональность художественного текста и динамику авторских чувств;

- соединить образы, мысли, чувства, наполняющие текст с собственным личным опытом, с пережитым в реальности;

- анализировать художественный текст, чувствовать красоту произведения его идейное своеобразие и художественную форму;

- выразительно читать изученные произведения, соблюдая нормы литературного произношения;

- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять результаты в рамках форматах (реферат, доклад, сообщение).

Знать/понимать:

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- значимость чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

- восприятие родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской культуры.

5.СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 1. Древнерусская литература.	**Содержание учебного материала**		
	1. Особенности русской литературы. Периодизация русской литературы. Литература Древней Руси. Особенности и художественные принципы древнерусской литературы. 2. Литературные традиции и вечные темы. Традиции русской литературы.	**2ч.** **2ч.**	
	Практические занятия:№ 1		
	1. «Слово о полку Игореве как художественный и исторический памятник культуры.	**2ч.**	
	Самостоятельная работа		
	1. Работа с конспектом лекции; подготовка тезисов ответа по теме: «Особенности русской литературы». Обернихин Г.А. стр.14-19	**1ч.**	
Тема 2. Литература русского Просвещения XVIII века	**Содержание учебного материала**		
	1. Русское Просвещение и его национальные черты Черты классицизма и сентиментализма в русском Просвещении. 2. Н.М. Карамзин и А.Н. Радищев как основоположники сентиментализма в русской литературе.	**2ч.** **2ч.**	
	Практические занятия:№ 2		
	1. Идейно-художественное своеобразие повести Н.М. Карамзина «Бедная Лиза». Д.И. Фонвизин и русский театр. Черты	**2ч.**	

	классической комедии.		
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовить сообщение на тему: «Критика повести «Бедная Лиза	**1ч.**	
Тема 3. Литература XIX века	**Содержание учебного материала**		
	1. Элегия и баллада как жанр поэзии В.А. Жуковского 2. Зарождение романтизма в русской литературе. А.С. Пушкин «Цыганы». Отражение эпохи в прозе М.Ю. Лермонтова.	**2ч.** **2ч.**	
	Практические занятия:№ 3		
	1. Отечественная война 1812 года в художественной литературе.		
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовить сообщение на тему: Бородинское поле: 1812 год в русской поэзии. 2. Прочитать А.С. Пушкина «Воспоминание о Царском селе».	**1ч.** **1ч.**	
Тема 4. Литература XX века.	**Содержание учебного материала**		
	1. Любовь в творчестве С.А. Есенина и А.А. Блока.	**2ч.**	
	Практические занятия:№4		
	1. Понятие утопии и антиутопии: взгляд на русскую действительность из эмигрантского далека. А. Платонов.	**2ч.**	
	Практические занятия:№ 5		
	1. Сравнительный анализ произведений С.Есенина и А. Блока.	**2ч.**	
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовить сообщение о творчестве С.А. Есенина в критике и литературоведении. 2. Подготовить тезисы на тему: «Критики о	**1ч.**	

	творчестве А.Блока».	1ч.	
Тема 5. Литература Великой Отечественной войны Курского края.	**Содержание учебного материала**		
	1. Курская битва в произведениях художественной литературы. М.А. Алексеев «Солдаты». А.А. Ананьев «Память сердца».	2ч.	
	Практические занятия:№6		
	1.Венок славы: антология художественных произведений о Великой Отечественной войне - произведения советских писателей о Курской битве.	2ч.	
	Практические занятия:№7		
	1. М.И. Козловский «Суровая юность». Факты из жизни Героя Советского Союза Григория Казамлыка.	2ч.	
	Самостоятельная работа 1. Подготовить сочинение на тему: «Отражение жизни народа в литературе Великой Отечественной войны».	1ч.	
Тема 6. Поэзия и проза писателей Курского края.	**Содержание учебного материала**		
	1.Е.И. Носов - это окоём нашего детства. Рассказ «Красное вино победы», повесть «На рыбачьей тропе». А.П. Гайдар - жизнь и творчество. «Тимур и его команда», «Школа».	2ч.	
	Практические занятия:№8		
	1.Литературная карта Курского края - К.Д. Воробьев. Поэт и воин курской земли. «Убиты под Москвой».	2ч.	
	Практические занятия:№9		
	1.Писатель Курской земли - К.Д. Воробьев.	1ч.	
	Самостоятельная работа		
	1. Подготовить сообщение о поэтах	1ч.	

	современности Курского края.		
	Дифференцированный зачет	**1ч**	
	Всего:	**44**	

Максимальная учебная нагрузка - 44 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов, из них:

теоретических часов- 28,

практических час - 18.

Самостоятельная работа - 8час.

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**44**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**36**
В том числе:	
теоретических занятий	**18**
практических занятий	**18**
Самостоятельная работа студента (всего)	**8**
чтение произведения ответы на вопросы характеристика героя анализ стихотворения	9 3 3 3
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

6. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Аудирование; участие в беседе, ответы на вопросы; чтение
Древне- русская литература	Аудирование; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); участие в беседе, ответы на вопросы; чтение; комментированное чтение; аналитическая работа с текстами художественных произведений; подготовка докладов и сообщений; самостоятельная и групповая работа по заданиям учебника; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); выступления на семинаре; выразительное чтение стихотворений наизусть; конспектирование; написание сочинения; работа с иллюстративным материалом; самооценивание и взаимооценивание
Литература русского Просвещения XVIII века	Аудирование; конспектирование; чтение; комментированное чтение; подготовка сообщений и докладов; самостоятельная работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники); устные и письменные ответы на вопросы; участие в беседе; аналитическая работа с текстами художественных произведений и критических статей; написание

	различных видов планов; реферирование; участие в беседе; работа с иллюстративным материалом; написание сочинения; редактирование текста; реферирование текста; проектная и учебно-исследовательская работа; подготовка к семинару (в том числе подготовка компьютерных презентаций); самооценивание и взаимооценивание
Литература XIX века	Аудирование; чтение и комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть; участие в беседе; самостоятельная работа с учебником; аналитическая работа с текстами стихотворений; составление тезисного плана выступления и сочинения; подготовка сообщения; выступление на семинаре
Литература XX века.	Аудирование, участие в эвристической беседе; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники), составление тезисного плана;исследовательские работы
Литература Великой Отечественной войны Курского края.	Аудирование, участие в эвристической беседе; работа с источниками информации (дополнительная литература, энциклопедии, словари, в том числе интернет-источники), составление тезисного плана; составление плана сочинения; аналитическая работа с текстом художественного произведения; чтение; подготовка докладов и выступлений на семинаре (в том числе подготовка компьютерных

	презентаций); выразительное чтение и чтение наизусть; составление тезисного и цитатного планов; работа в группах по подготовке ответов на проблемные вопросы; проектная и учебно-исследовательская работа
Поэзия и проза писателей Курского края.	Аудирование, участие в эвристической беседе, ответы на проблемные вопросы; конспектирование; индивидуальная и групповая аналитическая работа с текстами художественных произведений и учебника; составление систематизирующей таблицы; составление тезисного и цитатного планов сочинения; написание сочинения; чтение и комментированное чтение; выразительное чтение и чтение наизусть; работа с иллюстративным материалом

7. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Освоение программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Родная литература предполагает наличие в профессиональной образовательной организации ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся [1].

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по русскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.09 Родная литература входят:

• многофункциональный комплекс преподавателя;

• наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);

• информационно-коммуникативные средства;

• экранно-звуковые пособия;

• комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

• библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК),обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования впределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания и др.В процессе освоения программы учебного предмета ОУП.09 Родная литература студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и

литературе, имеющимся в свободномдоступе в Интернете (электр. книгам, тестам и др.)

[1]Письмо Министерство образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Программа учебного предмета ОУП.09 Родная литература реализуется на базе учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебною кабинета:

-16 посадочных мест;

-рабочее место преподавателя;

-комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением;

-мультимедиа-проектор;

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники

1. Агеносов В.В. Русская литература 20 века (ч.1.2). М., 2015,
2. Русская литература 19 века (ч,1, 2).. М., 2015.
3. Русская литература 19 века. Учебник - практикум (ч.1.2, 3), под ред. Ю.И. Лысого. - М.
2013.
4. Русская литература 20 в.(ч,1,2,). 11кл. под ред. В.П. Журавлева,
5. Лебедев Ю.В. Русская литература 19 века (ч.1. 2). ~М,, 2018. б.Маранцман В.Г. *я* др. Литература. Программа (ч. 1,2). М, 2016. 7.Русская литература 19 века (ч. 1,2,3) под ред. Обернихиной Г.А. - М., 2015.6. Коровина В.Я..Журавлёва В.П..Коровина В. И.. Лебедева IO. В, - учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) М: Просвещение, 2019. 7.Ю.В. Лебедев «Русская литература XIX века в 2-х ч.», учебник для общеобразовательных учреждений . *Мл* «Просвещение», 2015 8.Журавлём В.П. «Русская литература XX века в 2-х ч.», учебник для общеобразовательных учреждений, М,; «Просвещение», 2019

Дополнительные источники:

1. Зиии. С.А., Сахаров, В.Й Русский язык и литература, Литература; учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Зимин, В,И, Сахаров; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2015. - 276 е.

2. Зинин, С.А.. Сахаров, В.И. Русский язык и литература. Литература: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник/ С.А. Зинин, В.И. Сахаров; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2016 - 292 е.

3. Зинин, С .А.. Чалмаев, В.А. Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Валовый уровень в 2 частях. Часть I. [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Зиннн, В.А. Чалмаев: Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник. 2016 - 428 с.

4. Зинин. СЛ.. Чалмаев, В.А. Русский язык н литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень в 2 частях. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник / С.А, Зинии, В.А. Чалмаев; Изд-во "Русское слово-учебник " (ЭБС). -Москва: Русское слово-учебник, 2016 - 448 с.

5.История русской литературы 11-19 вв. /Под ред. В.П Коровина, И.И. Якушина. М, 2016. 6.История русской литературы 19 века./Под ред. В.Н Аиошкина. Л .Д. Громова. *М.,* 2018. 7.Кожинов В. Пророк в своем отечестве. М., 2016. 13.Михайлов А. Жизнь В.Маяковского. М, 2018.

Интернет-ресурсы:

1.**www.mlisk.ru metodika/theoiy/metodol/marantsman**

2.www.ruthenia.ru/tiutcheviana/scarch/sitesmetlist.html