Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол №7
от «11» июня 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 144 от «11» июня 2020г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»
_____ Е.В. Харламов

Комплект
контрольно - оценочных средств
ОП.05. Ветеринарная фармакология
специальность
36.02.01 Ветеринария

Суджа
2020 год

Комплект контрольно- оценочных средств ОП.05. Ветеринарная фармакология в ветеринарии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832 зарегистрирован Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33638) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:
Ракова А.Н. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Комплект контрольно- оценочных средств ОП.05. Ветеринарная фармакология в ветеринарии рассмотрен и одобрен на заседании П(ЦК) общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Ветеринария

Протокол № 9 от 29.05.2020 г. Председатель П (ЦК)
_____ Е.К. Головина

Комплект контрольно- оценочных средств ОП.05. Ветеринарная фармакология в ветеринарии рассмотрен и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 10.06.2020 г.
Председатель методического совета _____ О.Г. Кудинова

Заместитель директора
по учебной работе _____ О.К. Косименко

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки освоения по дисциплине ветеринарная фармакология

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
У 1, У 2, У 3 З 1, З 2, З 3, З 4, З 5, З 6, З 7.	Применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; рассчитывать дозировки для различных животных; знать ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства; знать нормы дозировки для разных видов животных; знать принципы производства лекарственных средств; знать основы фармакокинетики и фармакодинамики; знать ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы; знать механизмы токсического действия; знать методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсичсекого действия.	Теоретические задания: № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 39, 40. практические задаиия № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 27, 28, 29, 36, 38.	экзамен

2. Комплект оценочных средств
1.1.Задания для проведения экзамена

Задания (теоретические)

1. Предмет и задачи фармакологии, её связь с другими предметами
2. История развития фармакологии.
3. Предмет, задачи и значение рецептуры.
4. Правила выписывания рецептов.
5. Составные части рецепта.
6. Сокращения и несовместимости в рецепте.
7. Понятие о лекарственных средствах и лекарственных препаратах. Классификация лекарственных средств.
8. Устройство ветеринарной аптеки, виды аптек, правила работы в аптеке.
9. Государственная Фармакопея. Официнальные и магистральные лекарственные формы.
10. Жидкие лекарственные формы.
11. Твёрдые (плотные) лекарственные формы.
12. Мягкие лекарственные формы.
13. Понятие о дозах. Дозы профилактические, лечебные и летальные.
14. Изменения, вызываемые лекарственными веществами.
15. Способы действия лекарственных средств.
16. Пути введения лекарственных веществ в организм животным.
17. Всасывание, распределение, обезвреживание и выделение лекарственных веществ.
18. Виды действия лекарственных средств.
19. Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.
20. Действие ядов на животных. Токсикодинамика. Факторы и ответные реакции организма на вредное действие ядов.
21. Физическое состояние и химические свойства ядов. Значение токсичности яда от физического состояния.
22. Клссификация ядовитых веществ.
23. Химическое строение и химические свойства ядов. Значение токсичности яда от физического состояния.
24. Значение количества поступившего в организм яда. Высокотоксичные и низкотоксичные дозы ядовитых веществ. Установление токсичности доз ядовитых веществ.
25. Токсикозы растительного происхождения. Ядовитые растения, содержащие алкалоиды, гликозиды, эфирные масла, микотоксины и фузариотоксины.
26. Методы диагностики, профилактики и лечения токсикозов.
27. Общая схема и порядок химико-токсикологического исследования.
28. Лабораторная диагностика отравлений растений, содержащими алкалоиды.
29. Определение нитритов и нитратов в кормах.
30. Пути поступления яда в организм.
31. Распределение яда и избирательность его действия. Местное и общее действие ядов. Резорбтивное действие ядовитых веществ.
32. Превращение и обезвреживание ядов в организме.
33. Выделение ядов из организма животных.
34. Охрана экологичсекой системы от ядовитых веществ.
35. Химические токсины. Пестициды, зооциды, минеральные яды.

36. Методы извлечения ядовитых веществ из корма и патологического материала.
37. Ядовитые растения, произрастающие на территории Суджанского района.
38. Отбор проб сельскохозяйственной продукции для санитарно-гигиенического исследования .

Задания (практические)

1. Выписать раствор кальция хлорида 10%-ный – 200 мл. внутривенно. Корове на 1 инъекцию.
2. Выписать раствор глюкозы 40% - 200 мл. лошади. Внутривенно на 1 инъекцию.
3. Выписать настой из травы тысячелистника. Поросёнку. Внутрь по 200 мл на приём в день, в течении 5 дней.
4. Выписать отвар из корневища кровохлёбки 400 мл. Жеребёнку. Внутрь в течение 2 дней по 200 мл на приём.
5. Выписать настой валерианы. Телёнку. Внутрь по 20 мл на приём в течение 5 дней.
6. Выписать отвар из корневища кровохлёбки 400 мл. Жеребёнку. Внутрь в течение 2 дней по 200 мл на приём.
7. Выписать гипертонический раствор. Корове. Внутривенно на 1 инъекцию.
8. Выписать бензилпенициллина натриевую соль. Корове живой массой 550 кг. Внутремышечно на 1 инъекцию.
9. Выписать раствор новокаина. Корове для инфильтрационной анестезии.
10. Выписать подсолнечное масло. Лошади. Внутрь на 1 применение.
11. Выписать этиловый спирт. Корове. Живой массой 450 кг для внутривенного наркоза.
12. Выписать ихтиоловую мазь. Корове. Наружное для нанесения на рану в области грудной конечности.
13. Выписать 100 граммов мази Вишневского. Поросёнку. Наружное для смазывания раны.
14. Выписать касторовое масло. Лошади. Внутрь. На 1 применение.
15. Выписать настойку чемерицы. Корове. Внутрь на 1 применение.
16. Выписать физиологический раствор. Корове. Внутривенно на 1 инъекцию.
17. Выписать стрептомицина сульфат. Лошади. Живой массой 600 кг. Внутремышечно на 1 инъекцию.
18. Выписать молочную кислоту. Корове. Внутрь на 2 приёма.
19. Выписать глауберовую соль (натрия сульфат). Корове. Внутрь на 1 применение.
20. Выписать 0,1%-ный раствор перманганата калия. Корове. Наружное для промывания раны.

2.4. Пакет экзаменатора

Задание № 1 (теоретическое)

Предмет и задачи фармакологии, её связь с другими предметами

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 1	Знать определение что изучает фармакология, уметь сформулировать основные задачи фармакологии, установить основные связи фармакологии с другими предметами. Уметь последовательно излагать мысли и аргументировать их.	

Задание № 2 (теоретическое)

История развития фармакологии.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 2	Знать развитие фармакологии в древний период, в эпоху средних веков и Возрождения, развитие фармакологии в период Петра I.Привести открытия и достижения в области фармакологии XIX – XX веков.Знать основных учёных внёсших вклад в развитие фармакологии.Привести сложившиеся современные школы учёных - фармакологов.	

Задание № 3 (теоретическое)

Предмет, задачи и значение рецептуры.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 3	Знать виды рецептуры, дать определение общей, частной, врачебной и фармацевтической рецептуры, лекарственной формы. Привести значение и задачи рецептуры. Умение последовательно формулировать мысли.	

Задание № 4 (теоретическое)

Правила выписывания рецептов.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 4.	Знать определение что такое рецепт. Привести определённые правила выписывания рецептов. Знать список утверждённых лекарственных средств отпускаемых без рецепта врача. Последовательность и аргументированность ответа. Умение формулировать выводы.	

Задание № 5 (теоретическое)

Составные части рецепта.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 5	Знать составные части рецепта, умение формулировать основные рецептурные термины. Умение последовательно и логично формулировать ответ.	

Задание № 6 (теоретическое)
Сокращения и несовместимости в рецепте.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 6	Знать общепринятые сокращения в рецепте. Необходимо учитывать физическую, химическую и фармакологическую несовместимость лекарственных веществ. Знать что такое нерациональные прописи рецептов. Умение последовательно и логично формулировать ответ.	

Задание № 7 (теоретическое)
Понятие о лекарственных средствах и лекарственных препаратах. Классификация лекарственных средств.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 7	Умение дать определение что такое лекарственное средство и лекарствен-ный препарат. Привести классифика-цию лекарственных средств. Умение аргументировать ответ.	

Задание № 8 (теоретическое)
Устройство ветеринарной аптеки, виды аптек, правила работы в апетеке.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 8.	Знать устройство ветеринарной аптеки, предназначение каждого отдела ветерииарной аптеки,виды аптек, правила работы с аптечными весами, знать виды аптечной документации. Знать требования к аптечной посуде, материальную и рецептурную аптечную посуду. Виды мерной посуды. Правила пользования инструментами при изготовлении лекарственных форм.	

Задание № 9 (теоретическое)
Государственная Фармакопея. Официнальные и магистральные лекарственные формы.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 9.	Дать определение что такое Государственная Фармакопея Что такое инструкциии и наставления по применению лекарственных средств.знать периоды выпуска гражданских фармакопей на русском и латинском языках. Дать определение что такое официнальные и магистральные лекарственные формы. Умение формулировать выводы.	

Задание № 10 (теоретическое)
Жидкие лекарственные формы.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 10.	Перечислить жидкие лекарственные формы, правила их изготовления, концентрации изготовления жидких лекарственных форм, формы выписывания рецептов на те или иные жидкие лекарственные формы, формы назначения жидких лекарственных форм.	

Задание № 11 (теоретическое)
Твёрдые (плотные) лекарственные формы.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 11.	Перечислить твёрдые лекарственные формы, указать правила их изготовления, формы выписывания рецептов, формы назначения твёрдых лекарственных форм. Умение формулировать выводы.	

Задание № 12 (теоретическое)
Мягкие лекарственные формы.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 12.	Знать технологию изготовления мягких лекарственных форм, формообразующие лекарственные вещества, фор мы прописи рецептов на те или иные мягкие лекарственные формы.Умение формулировать выводы.	

Задание № 13 (теоретическое)
Понятие о дозах. Дозы профилактические, лечебные и летальные.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении

Задание № 13.	Дать определение что такое доза, разовые дозы, суточные, курсовые, знать что такое лечебные, минимально действующие, пороговые, оптимальные, максимальные дозы Привести примеры ударных доз, профилактических, токсических. Дать определение что называют терапевтичсекой широтой действия. Умение формулировать выводы.	

Задание № 14 (теоретическое)

Изменения, вызываемые лекарственными веществами.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 14.	Знать что такое тонизирование, стимулирование, привести примеры тонизирования и стимулирования Указать что такое возбуждение, переразражение, успокоение, угнетение, паралич, привести примеры.Умение формулировать выводы.	

Задание № 15 (теоретическое)

Способы действия лекарственных средств.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 15.	Знать основные способы действия лекарственных веществ, оперировать данными, умение формулировать ответы, аргументировать данными, формулировать выводы.	

Задание № 16 (теоретическое)

Пути введения лекарственных веществ в организм животным.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 16.	Умение формулировать основные пути введения лекарственных веществ, приводить примеры действия лекарственных веществ при тех или иных путях введения. Умение аргументировать ответы и формулировать выводы.	

Задание № 17 (теоретическое)

Всасывание, распределение, обезвреживание и выделение лекарственных веществ.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**

Задание № 17.	Знать основные механизмы всасывания лекарственных веществ, распределения их в организме, биотрансформацию и метаболизм, основные пути выделения лекарственных веществ из организма животного. Уметь аргументировать ответы, формулировать выводы.	

Задание № 18 (теоретическое)

Виды действия лекарственных средств.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 18.	Указать что такое местное, резорбтивное, косвенное, прямое, рефлекторное, избирательное, главное, побочное обратимое и необратимое действие лекарственных веществ. Умение привести примеры действия лекарственных веществ. Умение последовательно формулировать ответы.	

Задание № 19 (теоретическое)

Основы фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 19	Привести основные направления фармакокинетики, фармакодинамики лекарственных средств в организме животного. Оперировать этими понятиями. Умение приводить примеры. Умение последовательно и содержательно формулировать ответ. Умение формулировать выводы.	

Задание № 20 (теоретическое)

Действие ядов на животных. Токсикодинамика. Факторы и ответные реакции организма на вредное действие ядов.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 20.	Знать как исчисляют токсическую дозу, что такое высокотоксичные дозы препарата, с учётом каких критериев устанавливают токсические дозы, дать определение что такое токсикодинамика. Умение оперировать понятиями факторы и ответные реакции на вредное действие ядов. Умение оперировать формулировками и делать выводы.	

Задание № 21 (теоретическое)

Физическое состояние и химические свойства ядов. Значение токсичности яда от физического состояния.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 21	Знать взаимодействие яда и организма животного в зависимости от агрегатного состояния яда. Знать от каких факторов зависит токсичность яда. Умение приводить примеры. Последовательность и логичность ответа.	

Задание № 22 (теоретическое)
Классификация ядовитых веществ.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 22	Знать критерии положенные в основу классификации ядовитых веществ: по производственному назначению, по химическому составу, по кумуляции, по степени летучести, по степени токсичности, по кожно-резорбтивной токсичности, по полураспаду, по бластомогенности, по тератогенности, по эмбриотоксичности, по аллергическим свойствам, по степени опасности, по механизму действия на ферменты. Последовательность и логичность ответов. Умение формулировать выводы.	

Задание № 23 (теоретическое)
Химическое строение и химические свойства ядов. Значение токсичности яда от физического состояния.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 23	Знать чем определяется «активность» и «реакционная способность» ядовитого вещества. Аргументированность ответа, последовательность и логичность.	

Задание № 24 (теоретическое)
Значение количества поступившего в организм яда. Высокотоксичные и низкотоксичные дозы ядовитых веществ. Установление токсичности доз ядовитых веществ.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 24	Знать, что такое доза ядовитого вещества, токсическая доза. Умение привести примеры, умение формулировать выводы.	

Задание № 25 (теоретическое)

Токсикозы растительного происхождения. Ядовитые растения, содержащие алкалоиды, гликозиды, эфирные масла, микотоксины и фузариотоксины.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 25	Знать классификацию токсикозов растительного происхождения, знать что такое алкалоиды, гликозиды, эфирные масла, микотоксины и фузариотоксины. Знать ядовитые растения в которых содержатся алкалоиды, гликозиды, эфирные масла, микотоксины и фузариотоксины. Последовательность и логичность ответа.	

Задание № 26 (теоретическое)

Методы диагностики, профилактики и лечения токсикозов.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 26	Знать на каких критериях основывается диагностика отравлений животных, меры лечебной помощи животным и предупреждение отравлений животных.	

Задание № 27 (практическое)

Общая схема и порядок химико-токсикологического исследования.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 27	Умение систематизировать данные, сопоставлять результаты анализов, сравнивать результаты и умение формулировать правильные выводы.	

Задание № 28 (практическое)

Лабораторная диагностика отравлений растений, содержащими алкалоиды.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 28	Знание источников материала, который необходимо отправлять в лабораторию, знать этапы обнаружения и идентификации алкалоидов. Знать последовательность выполнения анализа. Умение анализировать данные результатов лабораторного анализа.	

Задание № 29 (практическое)

Определение нитритов и нитратов в кормах.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**

Задание № 29	Знание последовательности выполнения анализа, качественных реакций на нитриты и нитраты.	

Задание № 30 (теоретическое)

Пути поступления яда в организм.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 30	Знать источники поступления ядов в организм животных: желудочно-кишечный тракт, ингаляционный, слизистые оболочки различных органов, кожа. Последовательность, аргументированность ответа логичность. Умение формулировать выводы.	

Задание № 31 (теоретическое)

Распределение яда и избирательность его действия. Местное и общее действие ядов. Резорбтивное действие ядовитых веществ.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 31	Знать местное и общее действие ядовитых веществ, избирательность действия ядов, резорбтивное действие ядов. Обратимые и необратимые изменения в организме в ответ на действие ядовитых веществ. Умение анализировать ответ. Сформирулировать выводы.	

Задание № 32 (теоретическое)

Превращение и обезвреживание ядов в организме.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 32	Знать основные механизмы обезвреживания ядовитых веществ в организме животных: окисление, восстановление, образование комплексных соединений, ацетилирование, метилирование. Умение приводить примеры и форулировать выводы.	

Задание № 33 (теоретическое)

Выделение ядов из организма животных.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 33	Знать основные механизмы выведения ядовитых веществ из организма животного: пищеварительный тракт, почки, мочевые пути, дыхательные пути, железы. Умение привести примеры. Последовательность и логичность формулирования ответа.	

Задание № 34 (теоретическое)
Охрана экологической системы от ядовитых веществ.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 34	Знание современной экологической обстановки, методы охраны и предупреждения загрязнения природы от вредных веществ. Последовательность и логичность ответа. Умение формулировать выводы.	

Задание № 35 (теоретическое)
Химические токсины. Пестициды, зооциды, минеральные яды.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 35	Знать, что химические токсины подразделяются на ФОС, ХОС, карбаматные, ртутноорганические, производные хлорфеноуксусной кислоты, производные мочевины, производные триазина, гетероциклические соединения, нитро- и хлор-производные фенола, медьсодержащие сеоединения, циан- и родансодержащие соединения, фторсодержащие соединения. Последовательность и логичность ответа. Умение формулировать выводы.	

Задание № 36 (практическое)
Методы извлечения ядовитых веществ из корма и патологического материала.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 36	Знать основные методы извлечения ядов: экстракция жидкостями, изоляция минерализацией и отгонкой с водяным паром. Знать последовательность проведения извлечения ядовитых веществ из корма и патматериала.	

Задание № 37 (теоретическое)
Ядовитые растения, произрастающие на территории Суджанского района.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**

Задание № 37	Знать ядовитые растения произрастающие на территории Суджанского района. Последовательность и логичность ответа. Умение формулировать выводы.	

Задание № 38 (практическое)

Отбор проб сельскохозяйственной продукции для санитарно-гигиенического исследования .

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 38	Знать последовательность отбора проб сельскохозяйственной продукции для санитарно-гигиенического исследования. Последовательность ответа, его аргументированность, умение формулировать выводы.	

Практические задания.

Задание № 1 (практическое)

Выписать раствор кальция хлорида 10%-ный – 200 мл. внутривенно. Корове на 1 инъекцию.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 1	Знание латинского названия лекарственного вещества, его дозирования, правила выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 2 (практическое)

Выписать раствор глюкозы 40% - 200 мл. лошади. Внутривенно на 1 инъекцию.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 2	Знание латинского названия лекарственного вещества, его дозирования, правила выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 3 (практическое)

Выписать настой из травы тысячелистника. Поросёнку. Внутрь по 200 мл на приём в день, в течении 5 дней.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 3	Знание латинского названия лекарственного растения, его дозирования, кратности применения лекарственной формы, правил выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 4 (практическое)

Выписать отвар из корневища кровохлёбки 400 мл. Жеребёнку. Внутрь в течение 2 дней по 200 мл на приём.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**

Задание № 4	Знание латинского названия лекарственного растения, его дозирования, кратности применения лекарственной формы, правил выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 5 (практическое)
Выписать настой валерианы. Телёнку. Внутрь по 20 мл на приём в течение 5 дней.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 5	Знание латинского названия лекарственного растения, его дозирования, кратности применения лекарственной формы, правил выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 6 (практическое)
Выписать отвар из корневища кровохлёбки 400 мл. Жеребёнку. Внутрь в течение 2 дней по 200 мл на приём.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 6	Знание латинского названия лекарственного растения, его дозирования, кратности применения лекарственной формы, правил выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 7 (практическое)
Выписать гипертонический раствор. Корове. Внутривенно на 1 инъекцию.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 7	Знание латинского названия лекарственного вещества, его дозирования, правила выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 8 (практическое)
Выписать бензилпенициллина натриевую соль. Корове живой массой 550 кг. Внутремышечно на 1 инъекцию.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 8	Знание латинского названия лекарственного вещества, его дозирования, кратности применения лекарственного вещества, правила выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 9 (практическое)
Выписать раствор новокаина. Корове для инфильтрационной анестезии.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**

Задание № 9	Знание латинского названия лекарственного вещества, его дозирования, кратности применения лекарственного вещества, правила выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 10 (практическое)
Выписать подсолнечное масло. Лошади. Внутрь на 1 применение.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 10	Знание латинского названия лекарственного вещества, его дозирования, кратности применения лекарственного вещества, правила выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 11 (практическое)
Выписать этиловый спирт. Корове. Живой массой 450 кг для внутривенного наркоза.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 11	Знание латинского названия лекарственного вещества, его дозирования, кратности применения лекарственного вещества, правила выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 12 (практическое)
Выписать ихтиоловую мазь. Корове. Наружное для нанесения на рану в области грудной конечности.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 12	Знание латинского названия лекарственного вещества, его дозирования, кратности применения лекарственного вещества, правила выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 13 (практическое)
Выписать 100 граммов мази Вишневского. Поросёнку. Наружное для смазывания раны.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 13	Знание латинского названия лекарственного вещества, его дозирования, кратности применения лекарственного вещества, правила выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 14 (практическое)
Выписать касторовое масло. Лошади. Внутрь. На 1 применение.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 14	Знание латинского названия лекарственного вещества, его дозирования, кратности применения лекарственного вещества, правила выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 15 (практическое)
Выписать настойку чемерицы. Корове. Внутрь на 1 применение.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 15	Знание латинского названия лекарственного вещества, его дозирования, кратности применения лекарственного вещества, правила выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 16 (практическое)
Выписать физиологический раствор. Корове. Внутривенно на 1 инъекцию.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 16	Знание латинского названия лекарственного вещества, его дозирования, кратности применения лекарственного вещества, правила выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 17 (практическое)
Выписать стрептомицина сульфат. Лошади. Живой массой 600 кг. Внутремышечно на 1 инъекцию.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 17	Знание латинского названия лекарственного вещества, его дозирования, кратности применения лекарственного вещества, правила выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 18 (практическое)
Выписать молочную кислоту. Корове. Внутрь на 2 приёма.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 18	Знание латинского названия лекарственного вещества, его дозирования, кратности применения лекарственного вещества, правила выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 19 (практическое)
Выписать глауберовую соль (натрия сульфат). Корове. Внутрь на 1 применение.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 19	Знание латинского названия лекарственного вещества, его дозирования, кратности применения, правила выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Задание № 20 (практическое)

Выписать 0,1%-ный раствор перманганата калия. Корове. Наружное для промывания раны.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 20	Знание латинского названия лекарственного вещества, его дозирования, кратности применения, правила выписывания рецепта и составных частей рецепта.	

Условия выполнения заданий

Время выполнения задания 15 минут

Литература Б.В. Уша, В.Н. Жуленко, О.И. Волкова Фармакология
Москва “КолосС” 2003 год

Д.К. Червяков Фармакология с рецептурой
Москва Агропромиздат 1986 год

Г.А. Хмельницкий, В.Н. Локтионов, Д.Д.Полоз Ветеринарная токсикология
Москва ВО “Агропромиздат” 1987 год