Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол №7
от «11» июня 2020г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 144 от «11» июня 2020г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»
_____ Е.В. Харламов

Комплект
контрольно - оценочных средств
ОП.02. Латинский язык в ветеринарии
специальность
36.02.01 Ветеринария

Суджа
2020 год

Комплект контрольно- оценочных средств ОП.02. Латинский язык в ветеринарии составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 832 зарегистрирован Минюсте России 19 августа 2014 г. № 33638) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:
Ракова А.Н. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Комплект контрольно- оценочных средств ОП.02. Латинский язык в ветеринарии рассмотрен и одобрен на заседании П(ЦК) общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Ветеринария

Протокол № 9 от 29.05.2020 г.

Председатель П (ЦК) _____ Е.К. Головина

Комплект контрольно- оценочных средств ОП.02. Латинский язык в ветеринарии рассмотрен и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 10.06.2020 г.

Председатель методического совета _____ О.Г. Кудинова

Заместитель директора
по учебной работе _____ О.К. Косименко

Комплект оценочных средств предназначен для оценки знаний по дисциплине латинский язык в ветеринарии

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки резуль-тата и их критерии**	**Тип задания; № задания**	**Форма аттеста-ции (в соответ-ствии с учебным планом)**
1 – 10 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1. – 2.6 ПК 3.1 – 3.8 ПК 4.1 – 4.5	**<u>умения:</u>** 1. читать слова и словосочетанеия латинского языка с соблюдением правил; 2.орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; 3. применять лати нскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; 4. выписывать рецепты. **<u>знания:</u>** 1. знать лексический и грамматиче ский минимум ветеринарного профиля; 2. знать основные характеристики ча стей речи латинского языка: имён существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений наречий, союзов, приставок, предло гов; 3. знать правила фонетики; 4. принципы словообразования; 5. систему латинских склонений;	<u>Теоретические задания:</u> № 1 - 28 <u>практические задаиия</u> № 1 – 45	экзамен

	6. управление предлогов; 7. бинарную номенклатуру; 8. правила заполнения рецепта.		

2. Комплект оценочных средств
1.1.Задания для проведения экзамена

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

1. История развития латинского языка и его роль в ветеринарной терминологии.
2. Ударение. Долгота и краткость слогов.
3. Имена существительные I склонения.
4. Имена существительные II склонения.
5. Имена существительные III склонения.
6. Имена существительные IV склонения.
7. Имена существительные V склонения.
8. Прилагательные I-й группы.
9. Прилагательные II-й группы.
10. Степени сравнения прилагательных.
11. Сравнительная степень прилагательных.
12. Превосходная степень прилагательных.
13. Бинарная терминология, её роль с родовидовой классификацией в медико-биолого-ветеринарной науке.
14. Спряжение глаголов в настоящем времени.
15. Повелительное наклонения глаголов.
16. Причастия настоящего времени действительного залога и их роль в медико-ветеринарной терминологии.
17. Порядковые числительные.
18. Количественные числительные.
19. Личные местоимения.
20. Притяжательные местоимения.
21. Указательные местоимения.
22. Относительные местоимения.
23. Отрицательные местоимения.
24. Наречия. Образование наречий от прилагательных.
25. Степени сравнения наречий.
26. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок.
27. Предлоги.
28. Союзы, применяемые в рецептах.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

1. Определите спряжение глаголов gerere, detrahere, venire, praebere, accelere, adaequare, manifistare, irregare, carpere, obtinire, pariere, ferere, commendare, apponere, producere, vivere, legere, separare, sentire,obvenire, addere, imponere, determinare, educere, spirare, florere, unducere, munire, sorbere, dormire, ducere, adhaerere, investigare, dividere, prasidere, laborare, praeponere.
2. Поставьте ударение в словах: condylus, confacio, confirmo, congelatus, durus, dynamis, dysenteria, dyspepsia, exsudatum, extensio, externus, extractio, acusticus, abomasum, aestus, agricola, agricultura, brachialis, coagulatus, communicatio, cardialis, cartilago, decursus, adolescentia, adonis autumnalis, adspectus, benignus, bichloratus, codeinum, colloquim, decucursus, deformatio, embryo, epiglotticus, aethereus, ovalis, rhomboideus, ischium, adspectus, aliumentum, bichloratus, buccalis, clavicula, acer, bacterium, cicer, ductus, choledochus, butyrum, aëroba, eiulare, aceticus, malignus, oleum, acidum, anser, culex, concha, clavicula, cerebrum, hygiena, maturus, lumbalis, masculinum, sternum.
3. Укажите основы: pars, partis; ala, ae; nervus, i; genu, us; magister, tri; meniscus, i; sphincter, eris; ligamentum, i; ramus, i; plexus, us.
4. Образуйте форму родительного падежа единственного числа и назовите основу: cavitas, salus, crux, mystax, ars, tendo, tuberositas, impressio, pars, radix.
5. Просклоняйте по падежам существительное tunica – оболочка.
6. Определите род имён существительных: flos, ureter, auris, iris, pax, meninx, crus, animal, os – oris, tuber, abdomen, caput, corpus, tegmen, venter, vertex, vomer, salus, nux, radix, margo, sanguis, thorax, femur, crus, genus, viscus, frons, pelvis, larynx, pharynx, apex, cortex, cavitas, regio, appendix, pancreas, vas, coccyx, fornix, derma, caput, ren, lien.
7. Укажите имена существительные женского рода: radix, icis; paries, etis; corpus, oris; odor, oris; sapo, onis; flexio, ionis; venter, ntris; poples, itis; nux, nucis; trochanter, eris; pulmo, onis; levator, oris; tuberositas, atis; servix, icis.
8. Укажите имена существительные мужского рода: radix, icis; paries, etis; corpus, oris; odor, oris; sapo, onis; flexio, ionis; venter, ntris; poples, itis; nux, nucis; trochanter, eris; pulmo, onis; levator, oris; tuberositas, atis; servix, icis.
9. Напишите имена прилагательные в женском и среднем роде: solubilis, solus, solutus, spasmodicus, specialis, specificus, sphenoidalis, spinalis, spinosus, spissus, adultus, adversus, aeger, aegrotus, aequalis, aequus, aërophorus, aethereus, alatus, albidus, albus, almus, alter, altus, alveolarus, alvinus, amarus, amicus, amorphus, analis.
10. Образуйте превосходную степень от прилагательных: pulcher, tener, acer, profundus, brevis, sacer, subtilis, difficilis, inferior, maior, minor, anterior, posterior, superior.
11. Образуйте сравнительную степень от прилагательных: latus, creber, simplex.
12. Образуйте причастия настоящего времени действительного залога от глаголов: limitare, tenere, tegere, nutrire, dare, miscere, solvere, audire.
13. От основ существительных образуйте термины, обозначающие воспалительный процесс: gaster, oesophagus, ventriculus, larynx, appendix, tendo, spleen, nephros, mastos, cardia, bronchus, hepar.
14. От следующих основ образуйте термины, обозначающие опухоли: neur-, lip-, angi-, oste-, aden-, my-, papill-.
15. Прочитайте предложения: 1. Etiam scriptores antiqui de agricultura scribum. 2. Solutio Kalii bromati. 3. Oleum jecoris in frigido conservamus. 4. Medici cadaver canis secant.

16. Прочитайте предложения: 1. In columna vertebrali animalium sunt: vwrtebrae cervicales, thoracales, lumbales, caudales. 2. Demonstrate in tabula: foramen occipitale magnum, os temporale, os parietale, os zygomaticum. 3. Ubi est margo parietalis ossis frontalis.
17. Прочитайте предложения: 1. Ubi sunt spatia intercostalia? 2. Collega, musculos graciles equi demonstra! 3. Demonstra fissuras fissuras orbitales, foramina iugularis, os ischii! 4. Magna dosis secalis cornuti letalis est.
18. Прочитайте предложения: 1. Sudor frigidus signum morbi est. 2. Labor homines firmat. 3. Non locus hominem, sed homo locus ornat. 4. Hortum flores pulchri ornat.
19. Прочитайте предложения:1. Labia os dentes claudnt. 2. Foramen lacerum. 3. Tumor labiorum genaeque dextra. 4. Vere aer tepidus est.
20. Прочитайте предложения: 1.Extractum belladonnae remedium est. 2. Cancer oculi morbus rarus est. 3. Officina nostra medicamenta praebet.
21. Прочитайте предложения: 1. Lingua Latina studemus. 2. Herbae venenatae et nonvenenata sunt. 3. Ex herbis medicatis tincturam praeparamus. 4. E substantiis medicatis officina medicamenta varia praeparat.
22. Прочитайте предложения: 1. Post scriptum. 2. Status quo ante. 3. Si duo faciunt idem, non est idem. 4. Tempora mutantur et nos mutantur in illis.
23. Прочитайте предложения: 1. Verbum «carnivora» ex duabus radicibus constant : radix prima – «carn», secunda «vor» (compara verbum d e v o r o). 2. Sus domestica animal omnivorum est, quod omne pabulum devorat. 3. Ex animalibus domestica boves, caprae, oves, equi, burdones, asini, muli, cameli herbilia sunt.
24. Прочитайте предложения: 1. Ferrum et cuprum metalla dura sunt. 2. Morbus chronicus. 3. Periodus critica morbi. 4. Capitulum costae costae.
25. Прочитайте предложения: 1. In auditorio nostro studiosi sedent. 2. Magister anatomiae equum vivum, vaccam vivam, agnum, asinum, cetera animalia demonstrat.
26. Прочитайте предложения: 1. Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo. 2. Homo sum, humani nigil a me alienum (esse) puto. 3. Esse homo. 4. In corpore.
27. Прочитайте предложения: 1. Diaphragma pectus ab abdomine seiungit. 2. Mosqua partiae nostrae magnae et carae caput est. 3. Carnivora animalia vel bestias nominamus, quae carnem devorant.
28. Прочитайте предложения: 1. Tyipanosoma equiperdum morbi contagiosi equorum excitator est. 2. Medicus aegrotos curat. 3. In medicina veterinaria multa verba Graeca sunt: hypodermaticus, organon, colon, hypertrophia, diagnosis et cetera.
29. Прочитайте предложения: 1. Terra nostra fertilis est; flumina nostra piscibus et silvae animalibus abundant. 2. Ossa nasalia bestiarum rapacium magna et longa sunt. 3. Os sterni includit manubrium corpus sterni processus xiphoideum, incisuras sterni: iugularem, claviculares, costales.
30. Прочитайте предложения: 1. Quae differentia in in verbis est: «ovum», «ovis», «avis»? 2. Oves pedibus in terra et aves alis in aëre moventur. 3. Ex adipe suis, canis, aliorum animalium saponem praeparamus. 4. Praeparatum vitaminosum est substantia, quae magnam copiam vitaminorum continet.
31. Прочитайте предложения: 1. Anatomiam comparabilem studete. 2. Apes alveolas ex cera formant et mel dulce ibi ponunt. 3. Bibite succum baccarum recentium.
32. Прочитайте предложения: 1. In mensa costae, vertebrae, scapulae et crania vaccarum, equorum, carparum, asinorum etiam ursorum iacent. 2. Ponsa nostra vespere praeparamus.

33. Прочитайте предложения: 1. Tinctura, gutta, mixtura forma liquida sunt: pilula, capsula, tabuletta, forma dura sunt. 2. Aqua varia – aqua destillata (bidistillata, redistillata), aqua filtrata, aqua cocta, aqua fontana – in receptura necessaria sunt.
34. Прочитайте предложения: 1. Lapsus lingua. 2. Mala herba cito crescit. 3. Medicus curet lege artis! 4. Per aspera ad astra.
35. Прочитайте предложения: 1. Amamus theatro anatomico magister varia intestina demonstrat, quae sunt: intestinum duodenum, intestinum colon, intestinum ieiunum, intestinum rectum, intestinum ileum, intestinum caecum.
36. Прочитайте предложения: 1. Versus magnorum poëtarum memoria tenete! 2. Suturae squamosae in cranio sunt. 3. Acidum arsenicosum venenum validum est.
37. Прочитайте предложения: 1. Ubi est superior frontis? 2. Qui flores compositi sunt ? 3. Praeparate decoctum semenis Lini usitavi. 4. Partem unam solutionis in vitrum infunde! 5. Pisces vivi in aquario nostro sunt.
38. Прочитайте предложения: 1. Maria nostra piscibus plena sunt. 2. Patria nostra frumento, carne, lacte, saccharo, ceteris victualibis abundat. 3. Omnia animalia, quae pullos suos ubere vel mamma nutriunt, mammalia nominantur.
39. Прочитайте предложения: 1. Nonnulae plantae venenatae substatiam medicatam continent. 2. Formae medicamentorum variae sunt: forma dura, forma liquida et forma molis.
40. Прочитайте предложения: 1. Felicis sunt hominis, qui nostro tempore insigni vivunt. 2. Inter arma silent leges. 3. In Venere semper certat dolor et gaudium. 4. Homo sum, humani nigil a alienum puto.
41. Прочитайте предложения: 1. Horm animalium bos, capra, ovis, camelus, ruminatores sunt. 2. Ex quattur partibus stomachi bovis unam partem rumen nominamus.
42. Прочитайте предложения: 1. Immensus iodonerum. 2. Disciplina, quae diligenter de microorganismus docet, microbiologia vocatur.
43. Прочитайте предложения: 1. Hoc remedium in distillata solvite et in pabulum infundite! 2. In libro zoologiae legimus: Sarcodina, Mastigophora, Infusoria Protozoa sunt.
44. Прочитайте предложения: 1. Condito sine qua non. 2. Dictum – factum. 3. Duos lepores insequens neutrum cepit. 4. Finis coronat opus.
45. Прочитайте предложения: 1. Tinctura et mixtura in lagena dantur. 2. Pilula, capsula et tabulettae in scatula dantur.

2.4. Пакет экзаменатора

Задание № 1 (теоретическое)

1. История развития латинского языка и его роль в ветеринарной терминологии.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 1	Знать краткую историю латинского языка, роль элинской культуры в его становлении. Знать фамилии знаменитых латинских историков, писателей, учёных, ораторов, императоров. Знать историю развития латинского языка в эпоху ср. веков и Возрождения. Уметь последовательно излагать мысли и аргументировать их.	

Задание № 2 (теоретическое)

2. Ударение. Долгота и краткость слогов.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 2	Знать краткие гласные, правила долготы, краткости. Последовательность и логичность ответа.	

Задание № 3 (теоретическое)

3. Имена существительные I склонения.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 3	Знать правила определения основы существительных, принадлежности к тому или иному склонению. Знать что такое словарная форма. Основные осо бенности имён существительных 1 скл. Слова исключения мужского рода, относящиеся к 1 склонению.	

Задание № 4 (теоретическое)

4. Имена существительные II склонения.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 4.	Знать основные особенности имён существительных 2 скл., слова исключения, женского и среднего родов, относящиеся ко 2 скл.Знать падежные окончания 2 склонения , правила определения основы существительных 2 скл. Последовательность и аргументированность ответа. Умение формулировать выводы.	

Задание № 5 (теоретическое)

5. Имена существительные III склонения.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 5	Знать принадлежность имён существительных к 3 склонению, их характерные окончания Умение последовательно и логично формулировать ответ.	

Задание № 6 (теоретическое)

6. Имена существительные IV склонения.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 6	Знать особенности имён существительных 4 склонения образцы склонения имён существительных склонения. Умение последовательно и логично формулировать ответ.	

Задание № 7 (теоретическое)

7. Имена существительные V склонения.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 7	Знать особенности имён существительных 5 склонения, падёжные окончания имён существительных 5 склонения. Умение аргументировать ответ.	

Задание № 8 (теоретическое)

8. Прилагательные I-й группы.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 8.	Знать конкретный тип склонения, по которому изменяется то или иное прилагательное, определение стандартной словарной основы, в котором оно записано в словаре и в которой следует его запоминать. Знать характерные окончания именительного падежа **–us(**или**-er), -a, --um** в словарной форме. Последовательность и логичность ответа.	

Задание № 9 (теоретическое)

9. Прилагательные II-й группы.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 9.	Знать особенности прилагательных второй группы их характерные окончания: прилагательные с 3 окончаниями (на **–er,-is, -e),** прилагательные с 1 окончанием (на **–s** и **x**), прилагательные с 2 окончаниями (-alis, -ale, -aris, -are) Умение формулировать выводы.	

Задание № 10 (теоретическое)

10. Степени сравнения прилагательных.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**

Задание № 10.	Знать подразделение прилагательных на три степени сравнения положительную, сравнительную и превосходную. Образование превосходной степени прилагательных с помощью окончаний **–issimus, -issima, -issimum** суффиксов **–rimus, -rima, -rimum**. Последовательность и логичность ответов.	

Задание № 11 (теоретическое)

11. Сравнительная степень прилагательных.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 11.	Знать что сравнительная степень образуется от основы положительной степени путём прибавления к ней окончаний: **-ior, -ius.** Знать что прилагательные в сравнительной степени изменяются по согласному типу 3 склонения. Умение формулировать выводы.	

Задание № 12 (теоретическое)

12. Превосходная степень прилагательных.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 12.	Образование превосходной степени прилагательных с помощью окончаний **–issimus, -issima, -issimum** суффиксов **–rimus, -rima, -rimum**. Последовательность и логичность ответов..Умение формулировать выводы.	

Задание № 13 (теоретическое)

13. Бинарная терминология, её роль с родовидовой классификацией в медико-биолого-ветеринарной науке.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 13.	Знать что понимают под терминологией, что такое бинарные или двойные термины.знать области применения бинарных терминов микробиология, паразитология, ботаника, зоология. Знать что название в бинарной терминологии состоят из родового и видового. Умение формулировать выводы.	

Задание № 14 (теоретическое)

14. Спряжение глаголов в настоящем времени.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**

Задание № 14.	Знать основные формы глагола, особенности глаголов 1,2, 3, 4 спряжения. Знать словарную форму галаголов в настоящем времени. Умение формулировать выводы.	

Задание № 15 (теоретическое)

15. Повелительное наклонения глаголов.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 15.	Знать что повелительное наклонение имеет 2 формы 2 лица единственного числа и 2 лица множественного числа. Знать особенности образования повелительного наклонения. Знать что множественное число повелительного наклонения образуется путём присоединения к основе глагола окончания **–te** у глаголов 1,2,4 спряжений. У глаголов 3 спряжения через соединительную гласную **–i-.**Умение формулировать ответы, аргументировать данными, формулировать выводы.	

16. Причастия настоящего времени действительного залога и их роль в медико-ветеринарной терминологии.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 16.	Знать что у глаголов 1-2 спряжения причастия настоящего времени образуются путём прибавления к основе глагола окончания **–ns**, а у глаголов 3-4 спряжения окончания **–ens** Причастия настоящего времени действительного залога имеют 1 окончание для всех 3-х родов, т.е. по 3-ему склонению с 1 окончанием. Умение аргументировать ответы и формулировать выводы.	

Задание № 17 (теоретическое)

17. Порядковые числительные.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 17.	Знать счёт порядковых числительных primus,secundus, tertius и т.д. последовательность ответов, уметь формулировать выводы.	

Задание № 18 (теоретическое)

18. Количественные числительные.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**

Задание № 18.	Знать счёт количественных числительных unus,una, unum, duo, duae, duo, tres, tria и т.д.Умение последовательно формулировать ответы.	

Задание № 19 (теоретическое)

19. Личные местоимения.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 19	Знать личные местоимения 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. Указательные местоимения is, ea, id. Для родительного падежа множественного числа nostri, nostrum, vestrum, vestri Умение последовательно и содержательно формулировать ответ. Умение формулировать выводы.	

Задание № 20 (теоретическое)

20. Притяжательные местоимения.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 20.	Знать что притяжательные местоимения отвечают на вопрос чей? чья? чьё? Мужской род meus, tuus, suus, noster, vester. Женский род mea, tua, sua, nostra, vestra. Средний род meum, tuum, suum, nostrum vestrum/ Умение оперировать формулировками и делать выводы.	

Задание № 21 (теоретическое)

21. Указательные местоимения.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 21	Знать указательные местоимения hie, haec, hoc – этот, эта. это; ille, illa, illud – тот, та, то; is, ea, id – он, она, оно; idem, eadem, idem – тот же, та же, то же.Последовательность и логичность ответа.	

Задание № 22 (теоретическое)

22. Относительные местоимения.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**

Задание № 22	Знать относительные местоимения qui, quae, quod – который, которое, которая. В начале главного предложения qui, quae, quod переводятся: этот, эта, эти или она, оно, он. Знать склонение относительных местоимений qui, quae, quod Последовательность и логичность ответов. Умение формулировать выводы.	

Задание № 23 (теоретическое)

23. Отрицательные местоимения.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 23	Знать отрицательные местоимения nemo – никто, nigil - ничто. Правила их склонения по падежам. Последовательность и логичность ответов. Умение формулировать выводы	

Задание № 24 (теоретическое)

24. Наречия. Образование наречий от прилагательных.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 24	Знать что наречия производные от прилагательных 1 и 2 склонения образуются путём присоединения к основе окончания **–e** (alte, pulchre), некоторые прилагательные 2 склонения и порядковые числительные образуют наречия с окончанием на **–o** (cito, raro, falso, crebro, sero, primo и т.д.) Наречия от прилагательных 3 склонения прибавление к основе окончания **–iter** (breviter, simpliciter). Наречия от прилагательных 3 скл. Которые оканчиваются на **–ns**, прибавлением к основе окончания **–er** (recenter, sapienter). Наречия образуемые с изменением основы (bene, aliter) Последовательность и логичность ответов.	

Задание № 25 (теоретическое)

25. Степени сравнения наречий.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**

Задание № 25	Знать что сравнительная степень наречия образуется путём прибавления суффикса **–ius** (acrius). Знать что превосходная степень наречий образуется от прилагательных превосходной степени путём прибавления окончания **–e** (acrime – наиболее остро). Знать что сравнительная степень образуется путём прибавления окончания –ius, превосходная степень путём прибавления окончания –issime (frigid**issime**, alt**issime**, pulch**errime**, brev**issime**) Последовательность и логичность ответов.	

Задание № 26 (теоретическое)

26. Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 26	Знать что одной русской приставке соответствует несколько греко-латинских приставок. Над/под – supra-, infra-, sub-, epi-, hypo-. Внутри/вне intra-, endo-, extra-, exo-. Пред/за, позади, после ante-, retro-, pre-(prae-) post. Меж-, среди- inter-, meso-. Около, возле, вокруг – para-, peri-. При-/от- ad-/ab-. С com-, con-, cor-, col-, syn-. Последовательность и логичность ответов.	

Задание № 27 (теоретическое)

27. Предлоги.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 27	Знать что предлоги в латинском языке употребляются с 2 падежами – винительным и творительным падежами. Большинство предлогов сочетается с винительным падежом: ad (в значении места, напавления к возле, около, у в данном случае, буквально, в рецептах в значении цели ad usum externum (internum), ante, ante usum, circum, circa, contra) в переносном значении: contra spem, infra, inter, intra, per, propre, supra, trans. Последовательность и логичность ответов.	

Задание № 28 (теоретическое)

28. Союзы, применяемые в рецептах.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**

Задание № 28	Знать союзы, применяемые в рецептах da in vitro nigro –выдай в чёрной склянке. Ut – чтобы и si – если, pro auctore, pro me – надпись на рецептах, предназначенных для автора рецепта, ad scatulam - выдай в коробочке, ad vitrum – в склянку, e qua – из которой, ad manus medici - в руки врача, ad 100,0 – до 100 граммов, ad usum internum – для внутренего применения, in partes aequales – на равные части, pro centum – на 100. Последовательность и логичность ответов.	

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ.

Задание № 1 (практическое)

Определите спряжение глаголов gerere, detrahere, venire, praebere, accelere, adaequare, manifistare, irregare, carpere, obtinire, pariere, ferere, commendare, apponere, producere, vivere, legere, separare, sentire,obvenire, addere, imponere, determinare, educere, spirare, florere, unducere, munire, sorbere, dormire, ducere, adhaerere, investigare, dividere, prasidere, laborare, praeponere.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 1	Умение правильно определять основу глагола и его спряжение. Последовательность и логичность ответов.	

Задание № 2 (практическое)

Поставьте ударение в словах: condylus, confacio, confirmo, congelatus, durus, dynamis, dysenteria, dyspepsia, exsudatum, extensio, externus, extractio, acusticus, abomasum, aestus, agricola, agricultura, brachialis, coagulatus, communicatio, cardialis, cartilago, decursus, adolescentia, adonis autumnalis, adspectus, benignus, bichloratus, codeinum, colloquim, decucursus, deformatio, embryo, epiglotticus, aethereus, ovalis, rhomboideus, ischium, adspectus, aliumentum, bichloratus, buccalis, clavicula, acer, bacterium, cicer, ductus, choledochus, butyrum, aëroba, eiulare, aceticus, malignus, oleum, acidum, anser, culex, concha, clavicula, cerebrum, hygiena, maturus, lumbalis, masculinum, sternum.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 2	Умение правильно устанавливать долготу и краткость гласных, знать правила долготы и краткости гласных. Последовательность и логичность ответов.	

Задание № 3 (практическое)

Укажите основы: pars, partis; ala, ae; nervus, i; genu, us; magister, tri; meniscus, i; sphincter, eris; ligamentum, i; ramus, i; plexus, us.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 3	Знать латинские основы, правильно выделять их.	

Задание № 4 (практическое)
Образуйте форму родительного падежа единственного числа и назовите основу: cavitas, salus, crux, mystax, ars, tendo, tuberositas, impressio, pars, radix.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 4	Уметь образовывать родительный падеж единственног числа латинских существительных III склонения.	

Задание № 5 (практическое)
Просклоняйте по падежам существительное tunica – оболочка.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 5	Уметь склонять имя существительное I склонения tunica – оболочка.	

Задание № 6 (практическое)
Определите род имён существительных: flos, ureter, auris, iris, pax, meninx, crus, animal, os – oris, tuber, abdomen, caput, corpus, tegmen, venter, vertex, vomer, salus, nux, radix, margo, sanguis, thorax, femur, crus, genus, viscus, frons, pelvis, larynx, pharynx, apex, cortex, cavitas, regio, appendix, pancreas, vas, coccyx, fornix, derma, caput, ren, lien.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 6	Знать принадлежность имён существительных III склонения к мужскому, женскому и среднему роду.	

Задание № 7 (практическое)
Укажите имена существительные женского рода: radix, icis; paries, etis; corpus, oris; odor, oris; sapo, onis; flexio, ionis; venter, ntris; poples, itis; nux, nucis; trochanter, eris; pulmo, onis; levator, oris; tuberositas, atis; servix, icis.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 7	Знать принадлежность имён существительных III склонения к женскому роду и их родовые характерные окончания.	

Задание № 8 (практическое)
Укажите имена существительные мужского рода: radix, icis; paries, etis; corpus, oris; odor, oris; sapo, onis; flexio, ionis; venter, ntris; poples, itis; nux, nucis; trochanter, eris; pulmo, onis; levator, oris; tuberositas, atis; servix, icis.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 8	Знать принадлежность имён существительных III склонения к мужскому роду и их родовые характерные окончания.	

Задание № 9 (практическое)
Напишите имена прилагательные в женском и среднем роде: solubilis, solus, solutus, spasmodicus, specialis, specificus, sphenoidalis, spinalis, spinosus, spissus, adultus, adversus, aeger, aegrotus, aequalis, aequus, aërophorus, aethereus, alatus, albidus, albus, almus, alter, altus, alveolarus, alvinus, amarus, amicus, amorphus, analis.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 9	Уметь образовывать имена прилагательные женского и среднего родов от прилагательных мужского рода, знать их характерные родовые окончания.	

Задание № 10 (практическое)
Образуйте превосходную степень от прилагательных: pulcher, tener, acer, profundus, brevis, sacer, subtilis, difficilis, inferior, maior, minor, anterior, posterior, superior

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 10	Уметь образовывать превосходную степень прилагательных путём прибавления к основе прилагательных на –us, -a, -um окончаний –issimus, -issima, -issimum, а к прилагательным на –er -rimus, -rima, -rimum.	

Задание № 11 (практическое)
Образуйте сравнительную степень от прилагательных: latus, creber, simplex.

Результаты освоения (объекты оценки)	**Критерии оценки результата**	**Отметка о выпол нении**
Задание № 11	Уметь образовывать сравнительную степень от основы положительной степени путём прибавления к ней оканчаний: -ior, ius. Например, lanus – latior, latius; creber – crebrior, crebrius; simplex – simplicior, simplicius.	

Задание № 12 (практическое)
Образуйте причастия настоящего времени действительного залога от глаголов: limitare, tenere, tegere, nutrire, dare, miscere, solvere, audire.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Задание № 12	Умение образовывать причастия настоящего времени действительного залога от глаголов 1-2 спряжений путём прибавления к основе глаголов 1-2 спряжений окончания –ns, а у глаголов III-IV спряжений окончания –ens limitare – limitans, tenere – tenens.	

Задание № 13 (практическое)

От основ существительных образуйте термины, обозначающие воспалительный процесс: gaster, oesophagus, ventriculus, larynx, appendix, tendo, spleen, nephros, mastos, cardia, bronchus, hepar.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Задание № 13	Умение образовывать от названия воспалительных заболеваний путём присоединения к названию воспалённого органа суффикса –itis, например, gaster – gastritis, oesophagus – oesophagitis, ventriculis – ventriculitis	

Задание № 14 (практическое)

От следующих основ образуйте термины, обозначающие опухоли: neur-, lip-, angi-, oste-, aden-, my-, papill-.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Задание № 14	Умение образовывать термины, обозначающие опухоль от ткани, из которой возникла опухоль путём присоединения к ней суффикса –oma. Например, neur- - neur**oma**, lip- - lip**oma**, angi- - angi**oma** и т.д.	

Задание № 15 (практическое)

Прочитайте предложения: 1. Etiam scriptores antiqui de agricultura scribum. 2. Solutio Kalii bromati. 3. Oleum jecoris in frigido conservamus. 4. Medici cadaver canis secant.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выполнении
Задание № 15	Знание правил чтения буквосочетаний ti, qu. je, гласных и согласных звуков.	

Задание № 16 (практическое)

Прочитайте предложения: 1. In columna vertebrali animalium sunt: vertebrae cervicales, thoracales, lumbales, caudales. 2. Demonstrate in tabula: foramen occipitale magnum, os temporale, os parietale, os zygomaticum. 3. Ubi est margo parietalis ossis frontalis.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 16	Знание правил чтения буквосочетаний ae, th, гласных и согласных звуков.	

Задание № 17 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Hic praeparata vasis sanguiferi iacent. 2. Pax amicitia vitae felicis conditio est. 3. Praeparate pulverem e rhizomate Filicis maris. 4.Corpore – senex, animo – iuvenes!

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 17	Знание правил чтения буквосочетаний gu, ia, ti, rh, iu, дифтонга ae. Гласных и согласных звуков.	

Задание № 18 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Sudor frigidus signum morbi est. 2. Labor homines firmat. 3. Non locus hominem, sed homo locus ornat. 4. Hortum flores pulchri ornat.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 18	Знание чтения буквосочетаний ch, согласной h в начале слова, гласных и согласных звуков.	

Задание № 19 (практическое)
Прочитайте предложения:1. Labia os dentes claudnt. 2. Foramen lacerum. 3. Tumor labiorum genaeque dextra. 4. Vere aer tepidus est.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 19	Знание чтения дифтонгов au, ae, буквосочетаний qu, гласных и согласных звуков.	

Задание № 20 (практическое)
Прочитайте предложения: 1.Extractum belladonnae remedium est. 2. Cancer oculi morbus rarus est. 3. Officina nostra medicamenta praebet.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 20	Знание чтения дифтонгов ae, oe, au, eu, гласных и согласных звуков.	

Задание № 21 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Lingua Latina studemus. 2. Herbae venenatae et nonvenenata sunt. 3. Ex herbis medicatis tincturam praeparamus. 4. E substantiis medicatis officina medicamenta varia praeparat.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 21	Знание чтения дифтонга ae, буквосочетаний gu, ti, гласных и согласных звуков.	

Задание № 22 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Post scriptum. 2. Status quo ante. 3. Si duo faciunt idem, non est idem. 4. Tempora mutantur et nos mutantur in illis.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 22	Знание правил чтения буквосочетаний qu, gu, гласных и согласных звуков.	

Задание № 23 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Verbum «carnivora» ex duabus radicibus constant : radix prima – «carn», secunda «vor» (compara verbum d e v o r o). 2. Sus domestica animal omnivorum est, quod omne pabulum devorat. 3. Ex animalibus domestica boves, caprae, oves, equi, burdones, asini, muli, cameli herbilia sunt.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 23	Знание правил чтения буквосочетаний qu, gu, согласной h в начале слова, гласных и согласных звуков.	

Задание № 24 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Ferrum et cuprum metalla dura sunt. 2. Morbus chronicus. 3. Periodus critica morbi. 4. Capitulum costae costae.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 24	Знание правил чтения гласных и согласных звуков.	

Задание № 25 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. In auditorio nostro studiosi sedent. 2. Magister anatomiae equum vivum, vaccam vivam, agnum, asinum, cetera animalia demonstrat.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 25	Знание правил чтения дифтонгов au, eu, ae, oe, буквосочетаний qu, гласных и согласных звуков.	

Задание № 26 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo. 2. Homo sum, humani nigil a me alienum (esse) puto. 3. Esse homo. 4. In corpore.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 26	Знание правил чтения дифтонга ae, правил чтения согласной h, гласных и согласных звуков.	

Задание № 27 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Diaphragma pectus ab abdomine seiungit. 2. Mosqua partiae nostrae magnae et carae caput est. 3. Carnivora animalia vel bestias nominamus, quae carnem devorant.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 27	Знание правил чтения буквосочетаний ph, qu, согласной t перед i, дифтонга ae, гласных и согласных звуков.	

Задание № 28 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Tryipanosoma equiperdum morbi contagiosi equorum excitator est. 2. Medicus aegrotos curat. 3. In medicina veterinaria multa verba Graeca sunt: hypodermaticus, organon, colon, hypertrophia, diagnosis et cetera.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 28	Знание правил чтения буквосочетаний qu, дифтонга ae, гласных и согласных звуков.	

Задание № 29 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Terra nostra fertilis est; flumina nostra piscibus et silvae animalibus abundant. 2. Ossa nasalia bestiarum rapacium magna et longa sunt. 3. Os sterni includit manubrium corpus sterni processus xiphoideum, incisuras sterni: iugularem, claviculares, costales.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 29	Знание правил чтения буквосочетаний ph, ia, гласных и согласных звуков.	

Задание № 30 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Quae differentia in in verbis est: «ovum», «ovis», «avis»? 2. Oves pedibus in terra et aves alis in aëre moventur. 3. Ex adipe suis, canis, aliorum animalium saponem praeparamus. 4. Praeparatum vitaminosum est substantia, quae magnam copiam vitaminorum continet.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 30	Знание правил чтения буквосочетаний qu, дифтонгов ae, oe, гласных и согласных звуков.	

Задание № 31 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Anatomiam comparabilem studete. 2. Apes alveolas ex cera formant et mel dulce ibi ponunt. 3. Bibite succum baccarum recentium.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 31	Знание правил чтения гласных и согласных звуков.	

Задание № 32 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. In mensa costae, vertebrae, scapulae et crania vaccarum, equorum, carparum, asinorum etiam ursorum iacent. 2. Ponsa nostra vespere praeparamus.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 32	Знание правил чтения буквосочетаний qu, ia, дифтонга ae, гласных и согласных звуков.	

Задание № 33 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Tinctura, gutta, mixtura forma liquida sunt: pilula, capsula, tabuletta, forma dura sunt. 2. Aqua varia – aqua destillata (bidistillata, redistillata), aqua filtrata, aqua cocta, aqua fontana – in receptura necessaria sunt.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 33	Знание правил чтения буквосочетаний qu, гласных и согласных звуков.	

Задание № 34 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Lapsus lingua. 2. Mala herba cito crescit. 3. Medicus curet lege artis! 4. Per aspera ad astra.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 34	Знание правил чтения буквосочетаний gu, qu, th, гласных и согласных звуков.	

Задание № 35 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Amamus theatro anatomico magister varia intestina demonstrat, quae sunt: intestinum duodenum, intestinum colon, intestinum ieiunum, intestinum rectum, intestinum ileum, intestinum caecum.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 35	Знание правил чтения буквосочетаний th, qu, ie, iu, дифтонга ae, гласных и согласных звуков.	

Задание № 36 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Versus magnorum poëtarum memoria tenete! 2. Suturae squamosae in cranio sunt. 3. Acidum arsenicosum venenum validum est.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 36	Знание правил чтения буквосочетаний qu, гласных оё, гласных и согласных звуков.	

Задание № 37 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Ubi est superior frontis? 2. Qui flores compositi sunt ? 3. Praeparate decoctum semenis Lini usitavi. 4. Partem unam solutionis in vitrum infunde! 5. Pisces vivi in aquario nostro sunt.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 37	Знание правил чтения буквосочетаний qu, дифтонга ae, гласных и согласных звуков.	

Задание № 38 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Maria nostra piscibus plena sunt. 2. Patria nostra frumento, carne, lacte, saccharo, ceteris victualibis abundat. 3. Omnia animalia, quae pullos suos ubere vel mamma nutriunt, mammalia nominantur.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 38	Знание правил чтения буквосочетаний ch, qu, гласных и согласных звуков.	

Задание № 39 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Nonnulae plantae venenatae substatiam medicatam continent. 2. Formae medicamentorum variae sunt: forma dura, forma liquida et forma molis.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 39	Знание правил чтения буквосочетаний qu, дифтонга ae, гласных и согласных звуков.	

Задание № 40 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Felicis sunt hominis, qui nostro tempore insigni vivunt. 2. Inter arma silent leges. 3. In Venere semper certat dolor et gaudium. 4. Homo sum, humani nigil a alienum puto.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 40	Знание правил чтения буквосочетаний qu, дифтонга au, гласных и согласных звуков.	

Задание № 41 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Horm animalium bos, capra, ovis, camelus, ruminatores sunt. 2. Ex quattur partibus stomachi bovis unam partem rumen nominamus.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 41	Знание правил чтения буквосочетаний qu, ch, гласных и согласных звуков.	

Задание № 42 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Immensus iodonerum. 2. Disciplina, quae diligenter de microorganismus docet, microbiologia vocatur.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 42	Знание правил чтения буквосочетаний io, qu, гласных и согласных звуков.	

Задание № 43 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Hoc remedium in distillata solvite et in pabulum infundite! 2. In libro zoologiae legimus: Sarcodina, Mastigophora, Infusoria Protozoa sunt.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 43	Знание правил чтения буквосочетаний ph, гласных и согласных звуков.	

Задание № 44 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Condito sine qua non. 2. Dictum – factum. 3. Duos lepores insequens neutrum cepit. 4. Finis coronat opus.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 44	Знание правил чтения буквосочетаний qu, дифтонга eu, гласных и согласных звуков.	

Задание № 45 (практическое)
Прочитайте предложения: 1. Tinctura et mixtura in lagena dantur. 2. Pilula, capsula et tabulettae in scatula dantur.

Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата	Отметка о выпол нении
Задание № 45	Знание правил чтения гласных и согласных звуков.	

Количество вариантов для экзаменующихся – 22

Время выполнения задания – 15 минут

Учебники:
Белоусова А.Р., Дебабова М.М., Шевченко С.В. «Латинский язык с основами ветеринарной терминологии»
Издательство «Лань» 2006 год

Ляндесберг Я.С. «Латинский язык» Москва «Высшая школа» 1972 г.

Чернявский М.Н. «Латинский язык и основы медицинской терминологии»
Москва «ШИКО» 2008 год.