Областное бюджетное профессиональное образовательное учереждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
от « 11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№144 от «11» июня 2020 г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»
_____ Е.В. Харламов

Рабочая программа
Учебной практики профессионального модуля
ПМ.03. Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
специальность
36.02.01 Ветеринария

Суджа-2020

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504, Зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:
Гуртовая Л.М. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Согласовано: А.В. Юрченко руководитель ОБУ «СББЖ» Суджанского района» _____

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения , рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Ветеринария
Протокол № 9 от 29.05.2020 г.

Председатель П(ЦК) _____Е.К. Головина.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.03. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № ___ от _____ г.

Председатель МС_____О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 11

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения квалификаций: ветеринарный фельдшер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

1.2.**Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности студент должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	- проводить ветеринарный контроль убойных животных. - проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. -проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. -определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. -проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. -учувствовать в ветеринарно-санитарной экспертизе: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. -участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия. -участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 03. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК.3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1.Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 3.1. 3.4. 3.5.	ПМ 03 (МДК 03. 01) Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	144	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы на мясокомбинате, убойном пункте. Проведение экспертизы туш и органов на конвейере. Ветеринарный контроль на холодильнике. Послеубойный осмотр туш и органов.Клеймение.	Тема 1. Участие в организации послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов. Клеймение.	36 часов
ПК 3.1. 3.4. 3.5.			Работа лаборатории на мясокомбинате. Участие в диогностике мяса	Тема 2.Участие в проведении лабораторной диагностики мяса.	18 часов

			на трихинеллез и цистицеркоз		
ПК 3.1. 3.2. 3.4.			Экспертиза молока и молочных продуктов на рынке. Ознакомление с технологическим процессом.	Тема 3. Участие в проведении оценки молока и молочных продуктов.	24 часа
ПК 3.1 3.4. 3.5.			Участие в проведении вет-санэкспертизы на продовольственно м рынке, участие в проверке документов, сертификатов на продукцию. Проведение экспертизы продуктов, меда, рыбы, яиц.	Тема 4. Участие в ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов на продовольственном рынке. Вскрытие трупов разных видов животных. Нозологический диагноз. Оформление документации вскрытия.	66 часов
	Всего часов				144

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Материально-техническое обеспечение реализация рабочей программы учебной практики осуществляется в учебно-производственном хозяйстве техникума на учебной ферме и АО (хозяйствах) Суджанского района, в учебной лаборатории на производстве, а также в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и с/х продуктов.

Оснащение:
Трихинеллоскоп систематический 70, прибор ПОС 5 НМ, электрический микро-скоп, стол для инструментов, стол оцинкованный для вскрытия трупов.
1. Оборудование: безыгольный аппарат «Овод», патологоанатомический набор, набор Михаэлиса, гидропульт для дезинфекции, овоскоп, анемометры, люксметры, гигрометры, психрометры, барометр, газоанализатор УГ -2, набор анатомический ветеринарный, электрические центрифуги, прибор для анализа качества и оценки молока, ножнички, набор для исследования меда.

2. **Средства обучения:** интерактивные доски, компьютеризированные классы, лаборатория.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла:
(указать характер проведения учебной практики): в учебно-производственном хозяйстве на учебной ферме, на фермах АО (хозяйств) Суджанского района, на мясоконтрольной станции при Сужджанском рынке, на молокозаводе и мясокомбинате.

Для формирования ПК 3.1-3.5 организован учебный процесс согласно графика реализации дуального обучения ОБПОУ СХХТ на предприятии АО Надежда Суджанского района Курской области по следующему разделу:
ПК 3.1,3.4, 3.5 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Преподаватель, осуществляющий руководство учебной практикой ПМ 03. (МДК 03.01) – имеет высшее профессиональное образование по специальности.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения. Проведение предубойного осмотра животных. Вскрытие трупов животных. Проведение отбора проб биологического материала продуктов и сырья животного происхождения. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессионально деятельности. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	оценка выполнения практических работ; аттестационный лист с указанием видов работ выполненных обучающимся во время практики; защита проверочных работ по учебной практике; положительные отзывы по итогам учебной практики; оценка решения ситуационных задач; дифференцирован-ный зачёт

Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

Аннотация

к учебной практике по профессиональному модулю по ПМ 03. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения квалификаций: ветеринарный фельдшер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности студент должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	- проводить ветеринарный контроль убойных животных. - проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию. -проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы. -определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства. -проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов. -учувствовать в ветеринарно-санитарной экспертизе: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья. -участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

	-участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 03. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения – 144 часа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК)

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК.3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Областное бюджетное профессиональное образовательное учереждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
от « 11» июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№144 от «11» июня 2020 г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»

_____Е.В. Харламов

Рабочая программа
Учебной практики профессионального модуля
ПМ.04 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
специальность
36.02.01 Ветеринария

Суджа-2020

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности , разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504, Зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель:
Гуртовая Л.М. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Согласовано:_____ А.В. Юрченко руководитель ОБУ «СББЖ Суджанского района»

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04. Проведение санитарно- просветительской деятельности, рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК Общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Ветеринария
Протокол № ___ от _____ г.
Председатель П(ЦК) _____Е.К. Головина.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04. Проведение санитарно- просветительской деятельности, рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № ___ от _____ г.
Председатель МС_____О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 7

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 12

3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения квалификаций: ветеринарный фельдшер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
Проведение санитарно-просветительской деятельности

3.2. **Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности студент должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Проведение санитарно-просветительской деятельности.	- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

3.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 36 часа, в том числе:
В рамках освоения ПМ. 04. **Проведение санитарно-просветительской деятельности** – 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Проведение санитарно-просветительской деятельности

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных

	задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04.

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 4.2. 4.3.	ПМ 04 (МДК 04.01. Проведение санитарно-просветительской деятельности	36	.Выпуск рекламных блоков по профилактике заболеваний общих для человека и животных.	Тема 1. Составление рекламных блоков на тему: «Профилактика зооантропонозов»	6 часов
ПК 4.1 4.2.			Мониторинг эпизоотической ситуации региона по инфекционным болезням с оформлением материала на электронных носителях.	Тема 2. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по инфекционным болезням с оформлением материала на электронных носителях.	6 часов

ПК 4.1 4.2.			Выпуск рекламных роликов на профилактические темы.	Тема 3. Оформление рекламных роликов на тему: «Диетотерапия при незаразных болезных мелких домашних животных	6 часов
ПК 4.1 4.2			Выпуск рекламных роликов на профилактические темы.	Тема 4. Оформление рекламных роликов на тему: «Диетотерапия при инфекционных заболеваниях мелких домашних животных	6 часов
4.1 4.2			Выпуск рекламных роликов на профилактические темы.	Тема 5. Оформление рекламных роликов на тему: «Диетотерапия при инвазионных заболеваниях мелких и крупных домашних животных».	6 часов

4.1 4.2			Выпуск рекламных роликов на профилактические темы.	Тема 6. Оформление рекламных роликов на тему: «Диетотерапия при болезнях экзотических животных».	6 часов
	Всего часов				36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1.Требования к минимальному материально- техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий:

- Ветеринарно-санитарной экспертизы
- Организации ветеринарного дела»

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет», оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
- компьютер,
- компьютерные диски.
- DVD-плеер,
- ксерокс
- комплекты учебно-методической документации;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Соколов В.С. Документационное обеспечения управления: Учебник, - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2005
2. Акбаев М.Ш.; Василевич Ф.И.; Балагула Т.В. и другие «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных». – М.: Колос, 2001

Справочники:

1. Акбаева М.Ш Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 1994.
2. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. – М.: Агропромиздат, 1986.
3. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. – Под ред. В.М. Данилевского, - М.: Агропромиздат, 1992.

Дополнительные источники:

1. Абуладзе К.И..- «Паразитология и инвазионные болезни». М.: Колос, 1990..
2. Бакулов И.А «Эпизоотология с микробиологией». – М.: Колос, 2000.
3. Бондырева Т.Н.Секретарское дело: Практическое пособие,- М.: Высшая школа.,1989

4. Виноградова Н.А., Борикова Л.В., Пишем реферат, доклад, выпускную работу: учебное пособие для студентов сред. проф.учеб, заведений.- М.: издательский центр «Академия», 2007
5. Данилевский В.М «Внутренние незаразные болезни». М.: Агропромиздат, 1991.
6. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных» – М.: Колос, 2002.
7. Конопаткина. А.А. «Эпизоотология и инфекционные болезни» – М.: Колос, 1993.
8. Кузнецова Н.В., Русский язык и культура речи: Учебник- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2008

Отечественные журналы:
«Ветеринария»
«Ветеринарная газета».

Интернет - ресурсы:
www.fermer.ru/node/5327
www.pcdigest.net/dmoz/phod.php3...
www.rt-online.ru/articles/220_26076/73745/...
www.superlist.ru/Obshchiestwo--i-politika/
www.ineu.edu.kz/loc/education/lib.php
www.thesnowman.com/linkdir/World/Russian/Досуг/...

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Проведение санитарно-просветительской деятельности», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

Для формирования ПК 4.1-4.5 организован учебный процесс согласно графика реализации дуального обучения ОБПОУ СХХТ на предприятии СХПК «Новая жизнь» Беловского района Курской области по следующему разделу:
-Проведение санитарно-просветительской деятельности

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля Проведение санитарно-просветительской деятельности

Лаборанты: наличие 5-ого квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 –ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательн

Аннотация
к учебной практике по профессиональному модулю по ПМ 04. Проведение санитарно просветительской деятельности

Область применения программы
Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения квалификаций: ветеринарный фельдшер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
Проведение санитарно-просветительской деятельности

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики
В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности студент должен **уметь:**

ВПД	Требования к умениям
Проведение санитарно-просветительской деятельности.	- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 04. **Проведение санитарно-просветительской деятельности** – 36 часов

Результаты освоения программы учебной практики
Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических

профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Проведение санитарно-просветительской деятельности

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК)

.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.