Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
от « 11 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 144 от « 11 » июня 2020 г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»
_____ Е.В.Харламов

Рабочая программа
ОП.04. Основы зоотехнии
специальность
36.02.01 Ветеринария

Суджа 2020 г.

Рабочая программа ОП.04. Основы зоотехнии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504, Зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:
Гуртовая Л.М. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа ОП.04 Основы зоотехнии рассмотрена и одобрена на заседании П(ЦК) общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности 36.02.01. Ветеринария

Протокол № 9 от 19.05.2020 г.

Председатель П (ЦК) _____ Е.К. Головина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета
Протокол № ___ от _____ г.

Председатель методического совета _____ О.Г. Кудинова

Заместитель директора
по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ Т ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ
ОП. 04. Основы зоотехнии

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных

-подбирать режим содержания и кормления для различных видов сельскохозяйственных животных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- факторы определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных:
- их хозяйственные особенности
- факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных
- технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;
- научные основы полноценного питания животных;
-общие генетические требования к условиям содержания и транспортировки животных;
- основы разведения животных;
- организацию воспроизводства и выращивания молодняка;
- технологии производства животноводческой продукции

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **75** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **50** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **25** часов

2. СТРУКТУРА И РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**75**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	20
контрольные работы	**-**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**25**
Итоговая аттестация в форме экзамен	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. «Основы зоотехнии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
Тема 1.1 Основы разведения сельскохозяйственных животных			**24**	
	Содержание учебного материала		**12**	
	1	Рост и развитие сельскохозяйственных животных.	2	2
	2	Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных.	2	2
	3	Естественный и искусственный отбор и их роль в изменении домашних животных	2	2
	4	Методы разведения сельскохозяйственных животных	2	2
	5	Понятие о породе, факторы породообразования, классификация пород	2	2
	6	Направление породообразования в России и за рубежом	2	2
	Лабораторные работы		**4**	
	1	Определение показаний роста и развития	2	
	2	Определение типа конституции и экстерьера животных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.		**8**	
	1	Составить план – конспект «Рост и развитие сельскохозяйственных животных»	2	
	2	Подготовить реферат «Конституция и экстерьер животных»	2	
	3	Подготовить опорный конспект «Естественный и искусственный отбор и их роль в изменении домашних животных»	1	

	4	Подготовить реферат «Направление породообразования в России и за рубежом»	2	
Тема1.2Основные виды и породы сельскохозяйственных животных			**18**	
	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных и их хозяйственные особенности скота, свиней.	2	3
	2	Основные виды и породы сельскохозяйственных животных и их особенности (свиней, лошадей, птицы)	2	
	3	Факторы влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных	6	
	Практические занятия		**6**	
	1	Определение вида, породы, упитанности, живой массы и масти животного	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:		**6**	
	1. Подготовить реферат «Породы сельскохозяйственных животных, разводимые в Курской области».		3	
	2. Составить план – конспект «Продуктивность сельскохозяйственных животных»		3	
Тема 2.1 Племенная работа			**18**	
	Содержание учебного материала		**6**	
	1	Основы племенной работы в животноводстве	2	2
	2	Половая и хозяйственная зрелость.	2	3
	3	Организация выращивания молодняка разных видов животных	2	3
	Практические занятия		**6**	
		Составление плана осеменения, отелов, опоросов	6	
		Самостоятельная работа обучающихся.	**6**	
		1.Составить опорный конспект «Подготовка свиней к опоросу и его проведение»	2	

		2.Подготовить реферат « Выращивание молодняка разных видов животных»	2	
		3. Подготовить реферат «Технологии производства животноводческой продукции»	2	
Тема 3.1 Кормление животных			**15**	
	Содержание учебного материала		**2**	
	1	Научные основы полноценного кормления. Составление рационов , схем кормления животных различных видов, возрастов	2	2
		Практические занятия	**8**	3
	1	Составление рационов , схем кормления животных различных видов, возрастов	6	3
	2	Составление рационов , схем кормления животных различных видов, возрастов	2	
		Самостоятельная работа обучающихся.	**5**	
	1	Подготовить план – конспект «Полноценное кормление различных видов животных»	2	
	2	Выбрать кормовые нормы скота, свиней	1	
	3	Составить рацион для кормления лошадей, овец	2	
		Всего	**75**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных за

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Основы
зоотехнии.
Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, таблицы, измерительные ленты,
муляжи сельскохозяйственных животных, нормы кормления, калькулятор
Технические средства обучения: видеомагнитофон, телевизор, ВУВ-проигрыватель,
компьютер, видеокассеты, СО и ВУВ диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной
литературы www/ zooteghniva ru журнал «Зоотехния»
Основные источники: cgyha ru – Курская сельхоз академия
Zoo btf/ RU/

1. Киселев Л. Ю. «Частная зоотехния» - М. Колос", 2009

Дополнительные источники:

1. Красота В. Ф и др «Животноводство» - М. Агропромиздат, 2004

Интернет-ресурсы

http://www.wwf.ru
http://oopt.info/
http://info.mos.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий,
проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;	Тестирование Решение ситуационных задач
Подбирать по химическим содержаниям кормление различных видов животных	Экспертная оценка знаний и умений , решение ситуационных задач
Знания: основные виды и породы сельскохозяйственных животных;	Деловая игра Тестирование Экспертная оценка знаний, умений,
хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных	Защита лабораторных и практических работ
факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Экспертиза знаний умений, решение ситуационных задач, защита лабораторных
технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	Решение ситуационных задач, Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии
научные основы полноценного питания животных	Экспертная оценка знаний умений, приобретенных в процессе практических занятий решение ситуационных задач
общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;	Решение ситуационных задач, Тестирование
основы разведения животных	Решение ситуационных задач, Тестирование
организацию воспроизводства и выращивания молодняка;	Деловая игра Решение ситуационных задач, Тестирование

технологии производства животноводческой продукции	Деловая игра Тестирование Экспертная оценка выполнения практического занятия