Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
от « 11 » июня 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 144 от « 11 » июня 2020 г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»
_____ Е.В.Харламов

Рабочая программа
ОП.02. Латинский язык в ветеринарии
специальность
36.02.01 Ветеринария

Суджа
2020 год

Рабочая программа ОП.02. Латинский язык в ветеринарии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2014 г. № 504, Зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:
Ракова А.Н. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии рассмотрена и одобрена на заседании П(ЦК) общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Ветеринария

Протокол № 9 от 19.05.2020 г.
Председатель П (ЦК) _____ Е.К. Головина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02. Латинский язык в ветеринарии рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 10.06.2020 г.
Председатель методического совета _____ О.Г. Кудинова

Заместитель директора
по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

Латинский язык в ветеринарии

1.1. Области применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовая подготовка).

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- правила заполнения рецепта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – **87** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **58** часов;
самостоятельной работы обучающегося - **29** часов

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**87**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**58**
в том числе:	
лабораторные занятия (уроки упражнений)	**24**
практические занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**29**
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Латинский язык в ветеринарии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Содержание учебного материала	**2**	
	Введение. Дисциплина «Латинский язык», её содержание, задачи, методика изучения. Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка, его роль в формировании латинской медико-ветеринарной терминологии.	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Составить рефераты о учёных, внёсших вклад в развитие латинского языка.		
Тема 1.Фонетика	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1 Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение гласных и согласных. Дифтонги и звукосочетания. Долгота и краткость гласных. Правила ударения.	2 2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Напишите следующие латинскием		
	Поставить ударение в латинских словах: accomodatus, adiposus, aegrotus, basilaris, bechetus, bichloratus, bilateralis, caesura, calcarus, camelus, camphoratus, canalis, concavus.		
	Лабораторное занятие	**4**	
	Урок упражнений по теме «Фонетика».		
Тема 2. Имена существительные и словообразование	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1 Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж. Деление существительных на 5 склонений и словообразование. Словарная форма именных частей речи.	2	3

	2	Определение их основы и принадлежность к типу склонений. Форма записи имен существительных в словаре.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Определите основу и склонение латинских существительных: cartilago, cartilaginis; musculus, musculi; species, speciei; genu, genus; flos, flores; tumor, tumoris; pes, pedis.			
	3	Имена существительные первого склонения. Имена существительные второго, третьего и четвертого склонения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Определите род имён существительных: apex, cortex, ligamentum, vacca, spiritus, trochanter, cor, tuber, radix, meninx, larynx, pharynx, thorax, femur, animal, derma.			
	Лабораторное занятие		**2**	2
	1	Урок упражнений по теме «Имена существительные I, II, III и IV склонений».		
	Имена существительные пятого склонення.		2	
	Лабораторное занятие		**2**	
	1	Урок упражнений по теме «Имена существительные V склонения»		
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Имена существительные пятого склонения. Напишите следующие сочетания в родительном падеже единственного и множественного числа: species recens, facies articularis, species aromatica, facies lateralis.			
Тема 3. Имена прилагательные и словообразование	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Имена прилагательные первого, второго и третьего склонений. Словарная форма, родовые и падежные окончания.	2	3
	2	Согласование прилагательных первого, второго склонения с существительными всех пяти склонений.	2	3
	3	Степени сравнения прилагательных. Прилагательные с одним окончанием. -ns, Gen. (-nts).	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	Образуйте прилагательные от следующих слов: venter, clavicula, dorsum, ulna, occiput, orbita, paries, cilium, natura, cauda, brachium, secale.			

	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Образуйте степени сравнения от следующих прилагательных: sacer, cra, crum; brevis, e; albus, a, um; subtilis, e; longus, a, um; parvus, a, um; tener, a, um; bonus, a, um; rarus, a, um; facilis, e.		
	Лабораторное занятие	**2**	
	1 Урок упражнений по теме «Имена прилагательные».		
Тема 4 Бинарная терминология	**Содержание учебного материала**	2	
	Бинарная терминология, как структурно- синтаксическое построение биологические номинации. Ее связи с родовидовой классификацией в медико-биолого-ветеринарной науке.	2	**2**
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Бинарная терминология, как структурно- синтаксическое построение биологические номинации. Ее связи с родовидовой классификацией в медико-биолого-ветеринарной науке.		
Тема 5. Глаголы	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1 Глаголы и их спряжение. Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на 4 спряжения.	4	2
	2 Определение спряжения глаголов по неопределенной форме. Основы глаголов настоящего времени, образование повелительного наклонения. Словарная форма глаголов. Глаголы наиболее употребляемые в рецептуре.	2	
	Лабораторное занятие	**2**	
	1 Урок упражнений по теме «Глагол»		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Определите спряжение латинских глаголов: sanare, docere, audire, vivere, praebere, trahere, aperire, filtrare, solvere, miscere, finire, tenere, spectare, dividere, sentire.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	Образуйте повелительное наклонение от следующих глаголов: Video, misceo, solvo, scribo, signo, divido, curo, stereliso, recipio, nutrio, valeo, sano.		
	Контрольная работа		

Тема 6 Причастие	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Причастие как часть речи. Образование словарной формы причастия настоящего и прошедшего времени. Определение основы причастий. Склонение причастий, роль причастий в медико-ветеринарной терминологии	2	2
	Лабораторное занятие	**2**	
	1 Урок упражнений по теме «Причастие»		
	Самостоятельная работа обучающихся.	**2**	
	Образуйте от следующих глаголов причастие прошедшего времени и переведите: nutrio, diluo, lacero, perforo, diffundo, solvo, coguo.		
Тема 7 Префиксы	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Значение греческих и латинских приставок. Образование слов с помощью приставок. Употребление приставок.	2	3
	Лабораторное занятие	**2**	
	1 Урок упражнений по теме «Префиксы».		
	Самостоятельная работа обучающихся.	**2**	
	С помощью приставок образуйте новые слова и переведите их: а) **inter-** costales, e osseus, a, um; alveolaris, e б) **infra-** cranialis, e; в) **infra-** orbitalis, e; patellaris, e		
Тема 8 Местоимения, числительные	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1 Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Порядковые числительные. Роль местоимений, числительных в медико-ветеринарной терминологии.	2	2
	Лабораторное занятие	**2**	
	1 Урок упражнений по теме «Местоимения. Числительные»		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Местоимения, числительные		
Тема 9 Наречия,	**Содержание учебного материала**	**2**	

союзы, предлоги, суффиксы	Образование наречий от прилагательных. Степени сравнения наречий. Союзы, при меняемые в рецептах.	**2**	2
	Лабораторное занятие	**2**	
	1 Урок упражнений по теме «Наречия»		
	Лабораторное занятие	**2**	
	1 Медико-ветеринарная терминология существительных 1-2-3-4 го склонений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Образование наречий союзов, образование наречий от прилагательных. Степени сравнения наречий. Союзы, применяемые в рецептуре. Роль наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии. Предлоги управляемые винительным и творительным падежами.		
Тема 10 Рецептура	**Содержание учебного материала**	**0**	
	Лабораторное занятие	**2**	
	1 Урок упражнений по теме «Правила выписывания рецептов»		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	
	Понятие о рецептуре как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребительные в рецептах словосочетания.. Основные рецептурные сокращения.		
	Всего	**87**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Латинский язык в ветеринарии.

Оборудование учебного кабинета: учебники, словари, плакаты, слайды.

Технические средства обучения: видео-, аудио- техника, компьютер, CD и DVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова, С.В. Шевченко Учебник латинского языка Издательство «Лань» 2006 год
2. Козаржевский А.Ч. Учебник латинского языка. – М.: Издательство МГУ им. М.В.Ломоносова, 2009.
3. Лобода В. И., Ярхо В. Н.. Латинский язык.- М.: Высшая школа, 2008.
4. Розенталь И.С, Соколов В.С. Учебник латинского языка.- М.: Издательство Феникс, 2007.
5. Соболевский С. И. Учебник латинского языка. – СПб.: Издательство: Лист Нью ISBN, 2007.

Дополнительные источники:

1. Тананушко К. А.. Латинско-русский словарь –М. АСТ. Минск харвест, 2002.
2. М.Н. Чернявский Латинский язык и основы медицинской терминологии. Москва «Шико» 2008 год
3. Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Новикова В. И. Латинский язык — М. Колос С, 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеют: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил,	Экспертная оценка защиты лабораторной работы Аудирование, диктант, письменный перевод, правильное написание слов

	под диктовку.
орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины,	Экспертная оценка защиты лабораторной работы Диктант, беседа, письменный перевод, правильное написание слов под диктовку, умение пользоваться словарем Экспертная оценка защиты лабораторной работы
применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности,	Экспертная оценка защиты лабораторной работы Клоус-тесты, диктант, аудирование, применение клише, компьютерное тестирование, правильное написание терминов под диктовку.
выписывать рецепты.	Экспертная оценка защиты лабораторной работы Тестирование, письменный опрос
Знают: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля,	Экспертная оценка защиты лабораторной работы Тестирование, диктант, вопрос-ответ, клоус-тесты, написание слов под диктовку
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, местоименных, наречий, союзов, префиксов, предлогов, правила фонетики, принципы словообразования, систему латинских склонений, управление предлогов, бинарную номенклатуру, правила заполнения рецептов.	Экспертная оценка защиты лабораторной работы Аудирование, диктант, письменный перевод, правильное написание слов и терминов под диктовку, клоус-тесты, клише, тестирование, вопрос-ответ, контрольная работа, зачет.