



**СОГЛАСОВАНО:
ОГБУ ДПО «КИРО»**



УТВЕРЖЕНО:



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ВЕТЕРИНАРИИ**

Суджа, 2021 г.



ФОС разработан:

Группой разработчиков во главе с заместителем директора по учебной работе
Косименко Ольгой Константиновной

Рассмотрен на:

1. Заседании предметной цикловой комиссии ветеринарных дисциплин,
протокол № 7 от 25.03.2021г.;
2. Заседание методического совета, протокол № 5 от 29.03.2021 г.



Содержание

1. Спецификация Фонда оценочных средств	5
2. Паспорт практического задания «Задание по организации работы коллектива»	27
3. Паспорт практического задания вариативной части практического задания II уровня по специальности 36.02.01	30
4. Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня	33
5. Ведомость оценок результатов выполнения практических заданий II уровня вариативной части по специальности 36.02.01 Ветеринария	34
6. Сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий II уровня	35
7. Сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания	36



Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников областной олимпиады по Ветеринарии (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. №



505 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1079н «Об утверждении профессионального стандарта Ветеринарный фельдшер»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 04 июля 2014 г. № 358н «Об утверждении профессионального стандарта Оператор по искусственному осеменению»;

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. № 1034н «Об утверждении профессионального стандарта Селекционер по племенному животноводству»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA).

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 4 – закрытой формы с выбором ответа, 4 – открытой



формы с кратким ответом, 4 - на установление соответствия, 4 - на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 36.00.00 Ветеринария и зоотехния.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
ИТОГО:		20					5
<i>Вариативная часть тестового задания (специальность СПО 36.02.01 Ветеринария)</i>							
1	Анатомия и физиология животных	10	5	3	1	1	2
2	Основы зоотехнии	10	5	3	1	1	3



ИТОГО:	20					5
ИТОГО:	40					10

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключающую возможность повторения заданий.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям. Изменить ответ на вопрос задания невозможно.

3.5. Практические задания I уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на



профессиональную тему;

- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные Темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, содержание которого включает профессиональную лексику;
- ответы на вопросы по тексту.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском, немецком и французском языках.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

1 задача - разработать комплекс мероприятий, позволяющих максимально увеличить производительность труда на участке за месяц без значительного увеличения капитальных вложений;

2 задача – составить при помощи компьютерной программы Microsoft Word служебную записку с обоснованием планируемых мероприятий, при которых возможно выполнить требования, указанные в задаче 1.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проведении лечебных, профилактических,



диагностических мероприятий (определение органов по гистологическим микропрепаратам; «Трихинеллоскопия мяса свинины»; «Ветеринарно-санитарная оценка яиц для обнаружения пороков и пригодности к использованию в пищевых целях и для инкубации»).

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальности 36.02.01 Ветеринария, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой практическое задание, которое содержит 3 задачи:

- Изготовление мазка из патологического материала и окраска его простым методом, его микрофотографирование
- Трихинеллоскопия мяса свинины
- «Определение видовой принадлежности мяса. Органолептическое определение свежести мяса»

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для всех специальностей СПО, входящих в УГС, по которой проводится Олимпиада.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС, профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по специальностям 36.02.01 Ветеринария

Вариативная часть задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария содержит 3 задачи:

- Изготовление мазка из патологического материала и окраска его простым методом, его микрофотографирование;
- Трихинеллоскопия мяса свинины
- Определение видовой принадлежности мяса. Органолептическое определение свежести мяса



4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в УГС, и требованиям работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.2. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;



- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.4. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);

- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 70 баллов: общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.5. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
- при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- при ответе на вопрос на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.



Структура оценки за тестовое задание

Таблица 2

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				Макс. балл
			Вопрос на Выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление	
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Инвариантная часть тестового задания</i>							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
ИТОГО:		20					5
<i>Вариативная часть тестового задания (специальность СПО 36.02.01 Ветеринария)</i>							
1	Анатомия и физиология животных	10	1,0	0,4	0,3	0,3	2
2	Основы зоотехнии	10	1,2	0,8	0,5	0,5	3
ИТОГО:		20					5
ИТОГО:		40					10

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) Основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;

- качество выполнения задания в целом.



б) Штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм;
- создание помех для выполнения задания другими участниками.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практические конкурсные задания I уровня: «Перевод профессионального текста» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

- 1 задача – письменный перевод текста - 5 баллов; 2 задача – ответы на вопросы – 5 баллов.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО

Критерии оценки 1 задачи конкурсного задания «Перевод профессионального текста»

Таблица 3

№	Критерии оценки	Количество баллов
Основные целевые индикаторы		
1	Качество письменной речи	0-3
2	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.



2 балла - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

Критерии оценки 2 задачи конкурсного задания «Перевод профессионального текста» (ответы на вопрос по тексту)

Таблица 4

№	Критерии оценки	Количество баллов
Основные целевые индикаторы		
1	Глубина понимания текста	0-4
2	Независимость выполнения задания	0-1



По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

4 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

3 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

1 балл - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу. По критерию «Независимость выполнения задания» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи;

0 баллов - полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» - 10 баллов.

Оценивание выполнения задания I уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

0 задача - расчет процентов выполнения плана по продуктивности, доплат за повышение продуктивности, размеров доплат - 5 баллов;

1 задача - оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение



нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word - 5 баллов.
Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

Критерии оценки 1 задачи

«Расчет процентов выполнения плана по продуктивности, доплат за повышение продуктивности, размеров доплат»

Таблица 5

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Расчет процента выполнения плана продукции	0-1
2.	Расчет процента выполнения плана продуктивности	0-1
3.	Расчёт процента доплаты за повышение продуктивности	0-1
4.	Расчёт размера доплаты	0-2

По каждому из критериев «Расчет процента выполнения плана продукции», «Расчет процента выполнения плана продуктивности», «Расчёт процента доплаты за повышение продуктивности» ставится:

- 1 балл - этап задания выполнен полностью, расчеты выполнены верно;
- 0 баллов - этап задания не выполнен, расчеты выполнены неверно.

По критерию «Расчёт размера доплаты» ставится:

2 балла - этап задания выполнен полностью, расчеты размеров доплат выполнены верно, единицы измерения доплат указаны в соответствии с условием задачи;

1 балл - этап задания выполнен частично, расчеты доплат выполнены верно, допущена ошибка в единицах измерения доплат.

- 0 баллов - этап задания не выполнен, расчеты выполнены неверно.

1 Критерии оценки 2 задачи

«Оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word»

Таблица 6



№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
Основные целевые индикаторы		
1	<i>Наличие реквизитов</i>	
	- адресат	0- 0,2
	- информация об авторе документа	0- 0,2
	- наименование документа	0- 0,2
	- дата документа	0- 0,2
	- подпись и расшифровка подписи составителя документа	0- 0,2
2	<i>Текст служебной записки</i>	0-0,3
	Соблюдение структуры текста	
	- основание	0-0,5
	- анализ ситуации	0-0,5
	- выводы и предложения	0-0,5
	Содержательные требования к тексту	0-0,5
	- логичность	0-0,5
	- точность	0-0,5
	- аргументированность текста	0-0,5



3	Microsoft Word	0-0,8
	Применение опции форматирования - шрифт (Times New Roman)	0- 0,1
	- размер шрифта (14)	0- 0,1
	- заглавные буквы в наименовании документа	0- 0,1
	- разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа	0- 0,1
	- отступы в абзацах (интервал 6 пт)	0- 0,1
	- выравнивание текста по ширине	0- 0,1
	- межстрочный интервал (1,5 пт)	0- 0,1
	- поля документа (верхнее – 1,5, нижнее – 1,5, левое – 2,5, правое – 1,5см)	0- 0,1

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) Основные целевые индикаторы:

- качество выполнения задания в целом;
- качество выполнения отдельных задач задания.

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм;
- создание помех для выполнения задания другими участниками.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.11. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня 70 баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за выполнение вариативной части



практического задания II уровня по специальности 36.02.01 Ветеринария «**Выполнить лечебные, профилактические и диагностические мероприятия**» - 35 баллов.

1 задача: Изготовление мазка из патологического материала и окраска его простым методом, его микрокопирование (15 баллов);

2 задача: Трихинеллоскопия мяса свиней (10 баллов)

3 задача: «Определение видовой принадлежности мяса. Органолептическое определение свежести мяса» (10 баллов).

Оценивание выполнения данного задания осуществляется следующим образом:

**Критерии оценки результатов
выполнения 1 задачи
вариативной части практического задания II уровня для специальности
36.02.01 Ветеринария «Изготовление мазка из патологического материала и окраска его
простым методом, его микрокопирование»**

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности в лаборатории	0-2
2	Соблюдение асептики рабочего места	0-3
3	Правила подготовки оборудования и подготовки рабочего места для посева микробов(отбор сред, оборудования, реактивов	
4	Техника изготовления мазка для исследования	0-5
5	Правила окрашивания мазка из патологического материала сложным методом	0-5

По критерию «Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности» ставится:

- 2 балла** – соблюдены все правила личной гигиены и техники безопасности
- 1 балл** - соблюдение всех правил личной гигиены и техники безопасности
- 0 баллов** – не соблюдены правила личной гигиены и техники безопасности

По критерию «Соблюдение асептики рабочего места» ставится

- 2 балла** - соблюдена асептика рабочего места
- 0 баллов** - не соблюдена асептика рабочего места



По критерию «Правила подготовки оборудования и подготовки рабочего места для посева микробов (отбор сред, оборудования, реактивов) ставится:

3 балла – этап задания выполнен полностью

2 балла - этап задания выполнен не полностью есть нарушения по отбору сред, реактивов, оборудования.

0 баллов – этап задания не выполнен

По критерию «Техника изготовления мазка для исследования» ставится

4 балла – этап задания выполнен полностью

2 балла подготовка патологического материала для посева –

1 балл – задание выполнено не полностью, есть нарушения при проведении посева

0 баллов – этап задания не выполнен

Оценка за задачу определяется простым суммированием баллов за правильно выполненные критерий.

По критерию Правила окрашивания мазка из патологического материала сложным

методом ставится:

4 балла – этап задания выполнен полностью

1 балл - этап задания выполнен не полностью, окрашивание проведено с нарушением

Максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня:

инвариантная часть практического задания II уровня – 2 часа (астрономических);

вариативная часть практического задания II уровня – 2,5 часа (астрономических).



**Критерии оценки результатов
Выполнения 2 задачи
вариативной части практического задания второго уровня по специальности
36.02.01. Ветеринария
«Трихинеллоскопия мяса свинины»**

Таблица 8

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0-1
2	Умение настроить микроскоп для микроскопирования	0-1
3	Количество приготовленных срезов	0-2
4	Величина одного мышечного среза	0-2
5	Правильность выбора степени увеличения микроскопа при просмотре срезов	0-2
6	Правильность подготовки срезов в компрессории (степень раздавливания)	0-2

По критерии оценки максимум 3 балла ставится:

1. По критерию **«Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности»** ставится:

3 балла – этап задания выполнен полностью, правила техники безопасности и личной гигиены соблюдаются.

0 баллов – задание не выполнено, правила техники безопасности и личной гигиены не соблюдаются.

2. По критерию **«Умение настроить микроскоп для микроскопирования»** ставится:

3 балла - этап задания выполнен полностью, микроскоп для микроскопирования настроен полностью

0 баллов – задание не выполнено, допущены грубые ошибки при настройке микроскопа для микроскопирования

3. По критерию **«Количество приготовленных срезов»** ставится 3 балла – этап задания выполнен

полностью, приготовлено 24 среза

0 баллов – задание не выполнено, приготовлено не верное количество срезов



4. По критерию «**Величина одного мышечного среза**» ставится:

3 балла - этап задания выполнен полностью, величина среза с овсяное зерно

0 баллов – задание не выполнено, величина одного мышечного среза больше овсяного зерна или меньше

5. По критерию «**Правильность выбора степени увеличения микроскопа при просмотре срезов**» ставится:

3 балла - этап задания выполнен полностью, увеличение микроскопа 50-70 раз

0 баллов – задание не выполнено, степень увеличения микроскопа больше или меньше нормы

6. По критерию «**Правильность подготовки срезов в компрессории (степень раздавливания)**» ставится:

3 балла - этап задания выполнен полностью, читается газетный печатный шрифт

0 баллов – задание не выполнено, печатный газетный шрифт не читается

**Критерии оценки результатов
выполнения 3 задачи
вариативной части практического задания II уровня для специальности 36.02.01
Ветеринария**

«Определение видовой принадлежности мяса. Органолептическое определение свежести мяса»

Таблица 9

№	Критерии оценки	Количество баллов
1	2	3
1	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности	0-1
2	Определить видовую принадлежность мяса пробы № 1	0-2
3	Определить видовую принадлежность мяса пробы № 2	0-2
4	Определить видовую принадлежность мяса пробы № 3	0-2
5	Определить свежесть мяса органолептическим методом пробы № 1	0-1
6	Определить свежесть мяса органолептическим методом пробы № 2	0-1
7	Определить свежесть мяса органолептическим методом пробы № 3	0-1



По критерию оценки максимум 1 балл ставится:

1. По критерию «**Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности**» ставится:

3 балла – этап задания выполнен полностью, правила техники безопасности и личной гигиены соблюдаются.

0 баллов – задание не выполнено, правила техники безопасности и личной гигиены не соблюдаются.

2. По критерию «**Определить видовую принадлежность мяса пробы № 1**» ставится:

2 балла - этап задания выполнен полностью, видовая принадлежность определена

0 баллов – задание не выполнено, допущены ошибки при определении видовой принадлежности мяса

3. По критерию «**Определить видовую принадлежность мяса пробы № 2**» ставится:

2 балла - этап задания выполнен полностью, видовая принадлежность определена

0 баллов – задание не выполнено, допущены ошибки при определении видовой принадлежности мяса

4. По критерию «**Определить видовую принадлежность мяса пробы № 3**» ставится:

2 балла - этап задания выполнен полностью, видовая принадлежность определена

0 баллов – задание не выполнено, допущены ошибки при определении видовой принадлежности мяса

5. По критерию «**Определить свежесть мяса органолептическим методом пробы № 1**» ставится:

1 балл - этап задания выполнен полностью, свежесть мяса определена

0 баллов – задание не выполнено, свежесть мяса правильно не определена

6. По критерию «**Определить свежесть мяса органолептическим методом пробы № 2**» ставится:

1 балл- этап задания выполнен полностью, свежесть мяса определена

0 баллов – задание не выполнено, свежесть мяса правильно не определена

7. По критерию «**Определить свежесть мяса органолептическим методом пробы № 3**» ставится:

1 балл - этап задания выполнен полностью, свежесть мяса определена

0 баллов – задание не выполнено, свежесть мяса правильно не определена



5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

5.1. Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

5.2. Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

5.3. Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня

1 задача вариативной части практического задания II уровня «Изготовление мазка из патологического материала и окраска его простым методом, его микрофотографирование» - 1 час академический);

2 задача вариативной части практического задания II уровня «Трихинеллоскопия мяса свинины» - 1,5 часа (академического);

3 задача вариативной части практического задания II уровня «Определение видовой принадлежности мяса. Органолептическое определение свежести мяса» - 1.5 часа (академического).

6. Условия выполнения задания.

6.1 Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:
наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

Наличие специализированного программного обеспечения.

6.2 Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие учебного кабинета (кабинетов);

наличие словарей с профессиональной терминологией;

6.3 Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерных классов, в которых размещаются персональные компьютеры.

6.4 Выполнение конкурсных заданий 2 уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения, оборудованию и



материалов указаны в паспорте заданий.

7. Оценивание работы участника олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируются сводные ведомости, в которые заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, могут быть установлены дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.



**Паспорт практического задания
«Задание по организации работы коллектива»**

№п/п	36.00.00 ВЕТЕРИНАРИЯ И ЗООТЕХНИЯ
1.	36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12.05.2014
2.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
3.	<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p> <p>5.2.3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p> <p>ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p> <p>ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p>



	<p>ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> <p>ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p> <p>5.2.4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p> <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p> <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.</p> <p>5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>	
4.	ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	
5.	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	
6.	Задание №3 «Задание по организации работы коллектива»	Максимальный балл - 10 баллов
	Задача 3.1 Рассчитать процент выполнения плана по продуктивности, доплаты за повышение продуктивности, размер доплаты	Максимальный балл - 5 баллов
	Критерии оценки:	
	Рассчитать процент выполнения плана продукции	1
	Рассчитать процента выполнения плана продуктивности	1
	Рассчитать процента доплаты за повышение продуктивности	1
	Рассчитать размер доплаты	2
7.	Задача 3.2. Оформление служебной записки о необходимости доплат сотруднику за выполнение нормированного задания, созданной при помощи компьютерной программы Microsoft Word.	Максимальный балл - 5 баллов
	Критерии оценки:	
	Наличие реквизитов:	1,2



- адресат	0,2
- Информация об авторе документа	0,2
- Наименование документа	0,2
- Заголовок к тексту	0,2
- Дата документа	0,2
- Подпись и расшифровка подписи составителя документа	0,2
Текст служебной записки	3,0
Соблюдение структуры текста	0,5
- основание,	0,5
- анализ ситуации,	0,5
- выводы и предложения	0,5
Содержательные требования к тексту	
- точность,	0,5
- логичность,	0,5
- Аргументированность текста.	0,5
Microsoft Word	0,8
Применение опции форматирования:	0,1
Шрифт (Times New Roman)	0,1
Размер шрифта (14)	0,1
Заглавные буквы в наименовании документа	0,1
Разреженный межсимвольный интервал в наименовании документа	0,1
Отступы в абзацах (интервал 6 пт)	0,1
Выравнивание текста по ширине	0,1
Межстрочный интервал (1,5 пт)	0,1
Поля документа (<i>верхнее – 1,5см; нижнее – 2,0см; левое – 2,5см; правое – 1,5см.</i>)	0,1

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие прикладной компьютерной программы (наименование)	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (<i>учебный кабинет, лаборатория, иное</i>)
Решение задачи, создание документа Служебная записка	Текстовый процессор Microsoft Word 2007	Компьютеры на базе Intel Pentium	Кабинет информатики



Паспорт задания вариативной части II уровня (специальность 36.02.01 Ветеринария)

№ п/п	Характеристики ФГОС СПО
1	36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 326 от 04.09.2009 36.02.01 Ветеринария, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12.05.2014
2	4.3.1 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий. 4.3.2 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
3	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.</p> <p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.</p> <p>ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p> <p>5.2.3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.</p> <p>ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.</p> <p>ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.</p>



ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**'СУДЖАНСКИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ'**

	<p>ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.</p> <p>ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.</p> <p>ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.</p> <p>ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.</p> <p>ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.</p> <p>ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.</p> <p>5.2.4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.</p> <p>ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.</p> <p>ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.</p> <p>ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.</p> <p>ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.</p> <p>5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p>		
4	<p>МДК 01. 01 Методики проведения зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий</p> <p>МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных</p>		
вариативная часть практического задания II уровня			
5.	<p>Задача 5.1.</p> <p>Изготовление мазка из патологического материала и окраска его простым методом, его микропирование</p>	<p>Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности</p> <p>Соблюдение асептики рабочего места</p> <p>Подобрано оборудование и материалы, реактивы для изготовления мазков</p> <p>Подготовлены предметные стекла</p> <p>Подготовлен патологический материал к исследованию</p> <p>Фиксация и окрашивание мазка для исследования</p> <p>Настроен микроскоп для микропирования</p>	15 баллов



ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**'СУДЖАНСКИЙ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ
ТЕХНИКУМ'**

6.	Задача 5.2. Трихинеллоскопия мяса свинины	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности Умение настроить микроскоп для микроскопирования Количество приготовленных срезов Величина одного мышечного среза Правильность выбора степени увеличения микроскопа при просмотре срезов Правильность подготовки срезов в компрессории (степень раздавливания)	10 баллов
7.	Задача 5.3. «Определение видовой принадлежности мяса. Органолептическое определение свежести мяса»	Соблюдение правил личной гигиены и техники безопасности в лаборатории Правильность определения видовой принадлежность мяса Правильность определения свежести мяса органолептическим способом	10 баллов

Материально-техническое обеспечение выполнения задания

Вид, выполняемой работы	Наличие специального оборудования (наименование)	Наличие специального места выполнения задания (учебный кабинет, лаборатория, иное)
Задача 5.1. Определить орган по гистологическим микропрепаратам Задача 5.2. Трихинеллоскопия мяса свинины Задача 5.3. «Определение видовой принадлежности мяса. Органолептическое определение свежести мяса»	микропрепараты, антисептический раствор, стерильная салфетка, ножницы. компрессориумы, трихинеллоскоп, микроскопы, овоскопы, патологический материал (пробы мяса, яйца)	Учебная лаборатория



СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий I уровня
ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ВЕТЕРИНАРИИ

Перечень специальностей 36.02.01 Ветеринария

Дата «16» апреля 2021 года.

Члены жюри (фамилия, имя, отчество, место работы)

Пономаренко Татьяна Витальевна, директор Суджанского филиала ОБУ «Курская областная ветеринарная лаборатория, председатель жюри

Харламов Евгений Васильевич, директор ОБПОУ «ССХТ»

Косименко Ольга Константиновна, заместитель директора по учебной работе ОБПОУ «ССХТ»

Кудинова Ольга Григорьевна, заместитель директора по методической работе ОБПОУ «ССХТ»

Головина Елена Константиновна, преподаватель ветеринарных дисциплин ОБПОУ «ССХТ»

преподаватель ОБПОУ «КСХТ»

преподаватель ФГБОУ ВО «КГСХА»

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка
		Тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					

подписи членов жюри

Пономаренко Татьяна Витальевна

Харламов Евгений Васильевич

Косименко Ольга Константиновна

Кудинова Ольга Григорьевна

Головина Елена Константиновна



ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения заданий II уровня вариативной части **ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ВЕТЕРИНАРИИ** Перечень специальностей 36.02.01 Ветеринария

Дата «16» апреля 2021 года.

Члены жюри (фамилия, имя, отчество, место работы)

Пономаренко Татьяна Витальевна, директор Суджанского филиала ОБУ «Курская областная ветеринарная лаборатория, председатель жюри _____.

Харламов Евгений Васильевич, директор ОБПОУ «ССХТ» _____.

Косименко Ольга Константиновна, заместитель директора по учебной работе ОБПОУ «ССХТ» _____.

Кудинова Ольга Григорьевна, заместитель директора по методической работе ОБПОУ «ССХТ» _____.

Головина Елена Константиновна, преподаватель ветеринарных дисциплин ОБПОУ «ССХТ» _____.

преподаватель ОБПОУ «ССХТ» _____.

преподаватель ФГБОУ ВО «КГСХА» _____.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение Задач задания			Суммарная оценка в балл
		Задача 5.1	Задача 5.2	Задача 5.3	
1	1.				
2	2.				
3	3.				
4	4.				
5	5.				
6	6.				
7	7.				
8	8.				
9	9.				

подписи членов жюри

Пономаренко Татьяна Витальевна _____

Харламов Евгений Васильевич _____

Косименко Ольга Константиновна _____

Кудинова Ольга Григорьевна _____

Головина Елена Константиновна _____



СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

**оценок результатов выполнения практических заданий II уровня
ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ВЕТЕРИНАРИИ
Перечень специальностей 36.02.01 Ветеринария**

Дата «16» апреля 2021 года.

Члены жюри (фамилия, имя, отчество, место работы)

Пономаренко Татьяна Витальевна, директор Суджанского филиала ОБУ «Курская областная ветеринарная лаборатория, председатель жюри _____.

Харламов Евгений Васильевич, директор ОБПОУ «ССХТ» _____.

Косименко Ольга Константиновна, заместитель директора по учебной работе ОБПОУ «ССХТ» _____.

Кудинова Ольга Григорьевна, заместитель директора по методической работе ОБПОУ «ССХТ» _____.

Головина Елена Константиновна, преподаватель ветеринарных дисциплин ОБПОУ «ССХТ» _____.

преподаватель ОБПОУ «КСХТ» _____.

преподаватель ФГБОУ ВО «КГСХА» _____.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня		Суммарная оценка в баллах
		Инвариантная часть	Вариантная часть	
1	1.			
2	2.			
3	3.			
4	4.			
5	5.			
6	6.			
7	7.			
8	8.			
9	9.			

подписи членов жюри

Пономаренко Татьяна Витальевна

Харламов Евгений Васильевич

Косименко Ольга Константиновна

Кудинова Ольга Григорьевна

Головина Елена Константиновна

**СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
ОБЛАСТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ВЕТЕРИНАРИИ
Перечень специальностей 36.02.01 Ветеринария**

Дата «16» апреля 2021 года.

Члены жюри (фамилия, имя, отчество, место работы)

Пономаренко Татьяна Витальевна, директор Суджанского филиала ОБУ «Курская областная ветеринарная лаборатория, председатель жюри

Харламов Евгений Васильевич, директор ОБПОУ «ССХТ»

Косименко Ольга Константиновна, заместитель директора по учебной работе ОБПОУ «ССХТ»

Кудинова Ольга Григорьевна, заместитель директора по методической работе ОБПОУ «ССХТ»

Головина Елена Константиновна, преподаватель ветеринарных дисциплин ОБПОУ «ССХТ»

преподаватель ОБПОУ «КСХТ»

преподаватель ФГБОУ ВО «КГСХА»

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

7.							
8.							

подписи членов жюри

Пономаренко Татьяна Витальевна

Харламов Евгений Васильевич

Косименко Ольга Константиновна

Кудинова Ольга Григорьевна

Головина Елена Константиновна
