

**ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»**

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
от «30» апреля 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ОБПОУ «ССХТ»  
Приказ №  
от «30» апреля 2019 г.



**Е.В.Харламов**

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации  
учебной дисциплины  
ОУП.06 Физическая культура  
по специальности  
36.02.01 Ветеринария**

Суджа  
2019 год

Комплект контрольно – оценочных средств общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 Физическая культура составлена в соответствии с примерной программой общеобразовательного учебного предмета «Физическая культура», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Протокол №3 от 21 июля 2015 года

Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО» для специальности среднего профессионального образования 36.02.01

Ветеринария

Составитель:

Волобуева Елена Викторовна – преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

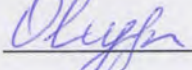
Комплект контрольно – оценочных средств общеобразовательного учебного предмета Физическая культура рассмотрен и одобрен на заседании П(ЦК) общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Ветеринария

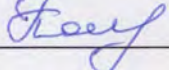
Протокол № 8 от 11.04.2019 г.

Председатель П(ЦК)  Головина Е.К.

Комплект оценочных средств общеобразовательного учебного предмета Физическая культура рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29.04.2019 г.

Председатель МС  Кудинова О.Г.

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета Физическая культура.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета и дифференцированного зачета.

КОС разработан в соответствии с примерной программой общеобразовательного учебного предмета Физическая культура, по специальности 36.02.01 Ветеринария

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность, для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li><li>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li><li>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li><li>проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li><li>преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li><li>выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</li></ul>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;</li><li>- основы здорового образа жизни</li><li>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</li><li>способы контроля и оценки индивидуального физического развития и</li></ul>

физической подготовленности;  
 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий  
 физическими упражнениями различной направленности;

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики	Комплексы упражнений	Зачет, дифференцированный зачет (тестовое задание),
У2 Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Фронтальный опрос Комплексы упражнений Практические задания	
У3 Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	Комплексы упражнений Практические задания	
У4 Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	Комплексы упражнений Практические задания	
У5 Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки	Комплексы упражнений Практические задания	
У6 Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой	Практические задания	
У7 Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	Контрольные нормативы	

31 Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	Задания в тестовой форме	
32 Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	Задания в тестовой форме	
33 Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Задания в тестовой форме	

#### 4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания									
	З1	З2	З3	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7
Раздел 1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	ФО	ФО	ФО		ФО	ФО				
Раздел 2. Общая физическая подготовка	ФО	ФО	ФО		ФО	ФО				
Раздел 3. Легкая атлетика	ТЗ	ТЗ	ТЗ	КУ	ПЗ	КУ ПЗ	КУ ПЗ	КУ ПЗ	ПЗ	КН
Раздел 4. Спортивные игры	ТЗ	ТЗ	ТЗ	КУ	ПЗ	КУ ПЗ	КУ ПЗ	КУ ПЗ	ПЗ	КН
Раздел 5. Аэробика	ТЗ	ТЗ	ТЗ	КУ	ПЗ	КУ ПЗ	КУ ПЗ	КУ ПЗ	ПЗ	КН
Раздел 6 Лыжная подготовка	ТЗ	ТЗ	ТЗ	КУ	ПЗ	КУ ПЗ	КУ ПЗ	КУ ПЗ	ПЗ	КН
Раздел 7 Плавание	ТЗ	ТЗ	ТЗ	КУ	ПЗ	КУ ПЗ	КУ ПЗ	КУ ПЗ	ПЗ	КН
Раздел 8 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)	ТЗ	ТЗ	ТЗ	КУ	ПЗ	КУ ПЗ	ПЗ	КУ ПЗ	ПЗ	КН
Раздел 9 Военно-прикладная физическая подготовка	ТЗ	ТЗ	ТЗ	КУ	ПЗ		КУ ПЗ	КУ ПЗ	ПЗ	КН

**5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.**

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания									
	З1	З2	З3	У1	У2	У3	У4	У5	У6	У7
Раздел 1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни	З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2							
Раздел 2. Общая физическая подготовка	З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2							
Раздел 3. Легкая атлетика				З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2			З №1 ДЗ №2
Раздел 4. Спортивные игры				З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2		З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2	
Раздел 5. Аэробика				З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2		З №1 ДЗ №2		З №1 ДЗ №2
Раздел 6 Лыжная подготовка	З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2							
Раздел 7 Плавание				З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2		З №1 ДЗ №2		З №1 ДЗ №2
Раздел 8 Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)				З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2			З №1 ДЗ №2
Раздел 9 Военно-прикладная физическая подготовка				З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2	З №1 ДЗ №2			З №1 ДЗ №2

З №1 – зачет №1 (за 1 семестр)

ДЗ №2 – Дифференцированный зачет №2 (за 2 семестр)

**6. Структура контрольного задания**

**6.1. Текст задания**

## Зачет №1

### Выполните тестовое задание

#### Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.
2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

1. Способность выполнять координационно-сложные двигательные действия называется:

- а. ловкостью
- б. гибкостью
- в. силовой выносливостью

2. Плоскостопие приводит к:

- а. микротравмам позвоночника
- б. перегрузкам организма
- в. потере подвижности

3. Во время игры в баскетбол игра начинается при наличии на площадке:

- а. трех игроков
- б. четырех игроков
- в. пяти игроков

4. При переломе плеча шиной фиксируют:

- а. локтевой, лучезапястный суставы
- б. плечевой, локтевой суставы
- в. лучезапястный, локтевой суставы

5. К спортивным играм относится:

- а. гандбол
- б. лапта
- в. салочки

6. Динамическая сила необходима при:

- а. толкании ядра
- б. гимнастике
- в. беге

7. Расстояние от центра кольца до линии 3-х очкового броска в баскетболе составляет:

- а. 5 м
- б. 7м
- в. 6,25 м

8. Наиболее опасным для жизни является ..... перелом.

- а. открытый
- б. закрытый с вывихом
- в. закрытый

9. Продолжительность туристического похода для детей 16-17 лет не должна превышать:

- а. пятнадцати дней
- б. десяти дней
- в. пяти дней

10. Основным строительным материалом для клеток организма являются:

- а. углеводы
- б. жиры
- в. белки



11. Страной-родоначальницей Олимпийских игр является:
- а. Древний Египет
  - б. Древний Рим
  - в. Древняя Греция
12. Наибольший эффект развития координационных способностей обеспечивает:
- а. стрельба
  - б. баскетбол
  - в. бег
13. Мужчины не принимают участие в:
- а. керлинге
  - б. художественной гимнастике
  - в. спортивной гимнастике
14. Самым опасным кровотечением является:
- а. артериальное
  - б. венозное
  - в. капиллярное
15. Вид спорта, который не является олимпийским – это:
- а. хоккей с мячом
  - б. сноуборд
  - в. керлинг
16. Нарушение осанки приводит к расстройству:
- а. сердца, легких

- б. памяти
- в. зрение

17. Спортивная игра, которая относится к подвижным играм:

- а. плавание
- б. бег в мешках
- в. баскетбол

18. Мяч заброшен в кольцо из-за площадки при вбрасывании. В игре в баскетбол он:

- а. засчитывается
- б. не засчитывается
- в. засчитывается, если его коснулся игрок на площадке

19. Видом спорта, в котором обеспечивается наибольший эффект развития гибкости, является:

- а. гимнастика
- б. керлинг
- в. бокс

20. Энергия для существования организма измеряется в:

- а. ваттах
- б. калориях
- в. углеводах

21. Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера называется:

- а. быстротой
- б. гибкостью
- в. силовой выносливостью

22. Нарушение осанки приводит к расстройству:
- а. сердца, легких
  - б. памяти
  - в. зрения
23. Если во время игры в волейбол мяч попадает в линию, то:
- а. мяч засчитан
  - б. мяч не засчитан
  - в. переподача мяча
24. При переломе голени шину фиксируют на:
- а. голеностопе, коленном суставе
  - б. бедре, стопе, голени
  - в. голени
25. К подвижным играм относятся:
- а. плавание
  - б. бег в мешках
  - в. баскетбол
26. Скоростная выносливость необходима в занятиях:
- а. боксом
  - б. стайерским бегом
  - в. баскетболом
27. Оказывая первую доврачебную помощь при тепловом ударе необходимо:
- а. окунуть пострадавшего в холодную воду
  - б. расстегнуть пострадавшему одежду и наложить холодное полотенце
  - в. поместить пострадавшего в холод

28. Последние летние Олимпийские игры современности состоялись в:

- а. Лейк-Плесиде
- б. Солт-Лейк-Сити
- в. Пекине

29. В однодневном походе дети 16-17 лет должны пройти не более:

- а. 30 км
- б. 20км
- в. 12 км

30. Энергия, необходимая для существования организма измеряется в:

- а. ваттах
- б. калориях
- в. углеводах

31. Отсчет Олимпийских игр Древней Греции ведется с:

- а. 776 г.до н.э.
- б. 876 г..до н.э.
- в. 976 г. до н.э.

32. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это:

- а. бокс
- б. гимнастика
- в. керлинг

33. Для опорного прыжка в гимнастике применяется:

- а. батут
- б. гимнастика

в. керлинг

34. Под физической культурой понимается:

- а. выполнение физических упражнений
- б. ведение здорового образа жизни
- в. наличие спортивных сооружений

35. Кровь возвращается к сердцу по:

- а. артериям
- б. капиллярам
- в. венам

36. Идея и инициатива возрождению Олимпийских игр принадлежит:

- а. Хуан Антонио Самаранчу
- б. Пьеру Де Кубертену
- в. Зевсу

37. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:

- а. от 40 до 80 уд\мин
- б. от 90 до 100 уд\мин
- в. от 30 до 70 уд\мин

38. Длина круговой беговой дорожки составляет:

- а. 400 м
- б. 600 м
- в. 300 м

39. Вес мужской легкоатлетической гранаты составляет:

- а. 600 г
- б. 700 г

в. 800 г

40. Высота сетки в мужском волейболе составляет:

а. 243 см

б. 220 см

в. 263 см

### **Дифференцированный зачет №2**

**Выполните тестовое задание**

**Общие рекомендации по выполнению тестового задания**

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

1. Под физической культурой понимается:

а. выполнение физических упражнений

б. ведение здорового образа жизни

в. наличие спортивных сооружений

2. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:

а. от 40 до 80 уд\мин

б. от 90 до 100 уд\мин

в. от 30 до 70 уд\мин

3. Олимпийский флаг имеет... . Цвет.

а. красный

б. синий

в. белый

4. Следует прекратить прием пищи за ..... до тренировки.

- а. за 4 часа
- б. за 30 мин
- в. за 2 часа

5. Размер баскетбольной площадки составляет:

- а. 20 x 12 м
- б. 28 x 15 м
- в. 26 x 14 м

6. Длина круговой беговой дорожки составляет:

- а. 400 м
- б. 600 м
- в. 300 м

7. Вес мужской легкоатлетической гранаты составляет:

- а. 600 г
- б. 700 г
- в. 800 г

8. Высота сетки в мужском волейболе составляет:

- а. 243 м
- б. 220 м
- в. 263 м

9. В нашей стране Олимпийские игры проходили в .... году.

- а. 1960 г
- б. 1980 г
- в. 1970 г

10. Советская Олимпийская команда в 1952 году завоевала ..... золотых медалей.

а. 22

б. 5

в. 30

11. В баскетболе играют ..... периодов и .... минут.

а. 2x15 мин

б. 4x10 мин

в. 3x30 мин

12. Алкоголь накапливается и задерживается в организме на:

а. 3-5 мин

б. 5-7 мин

в. 15-20 мин

13. Прием анаболических препаратов ..... естественное развитие организма.

а. нарушает

б. стимулирует

в. ускоряет

14. Правильной можно считать осанку, если стоя у стены, человек касается ее:

а. затылком, ягодицами, пятками

б. затылком, спиной, пятками

в. затылком; лопатками, ягодицами, пятками



15. В первых известных сейчас Олимпийских Играх, состоявшихся в 776 г. до н.э., атлеты состязались в беге на дистанции, равной:

- а. двойной длине стадиона
- б. 200 м
- в. одной стадии

16. В уроках физкультуры выделяют подготовительную, основную, заключительную части, потому что:

- а. перед уроком, как правило, ставятся задачи и каждая часть предназначена для решения одной из них
- б. так учителю удобнее распределять различные по характеру упражнения
- в. выделение частей урока связано с необходимостью управлять динамикой работоспособности занимающихся

17. Физическое качество «быстрота» лучше всего проявляется в:

- а. беге на 100 м
- б. беге на 1000 м
- в. в хоккее

18. Олимпийские кольца на флаге располагаются в следующем порядке:

- а. красный, синий, желтый, зеленый, черный
- б. зеленый, черный, красный, синий, желтый
- в. синий, желтый, красный, зеленый, черный

19. Вес баскетбольного мяча составляет:

- а. 500-600 г
- б. 100-200 г
- в. 900-950 г

20. Если во время игры в волейбол игрок отбивает мяч ногой, то:
- а. звучит свисток, игра останавливается
  - б. игра продолжается
  - в. игрок удаляется
21. Способность выполнять движения с большой амплитудой за счет эластичности мышц, сухожилий, связок – это:
- а. быстрота
  - б. гибкость
  - в. силовая выносливость
22. Снижения нагрузок на стопу ведет к:
- а. сколиозу
  - б. головной боли
  - в. плоскостопию
23. При переломе предплечья фиксируется:
- а. локтевой, лучезапястный сустав
  - б. плечевой, локтевой сустав
  - в. лучезапястный, плечевой сустав
24. Быстрота необходима при:
- а. рывке штанги
  - б. спринтерском беге
  - в. гимнастике
25. При открытом переломе первая доврачебная помощь заключается в том, чтобы:
- а. наложить шину
  - б. наложить шину и повязку

в. наложить повязку

26. Наибольший эффект развития скоростных возможностей обеспечивает:

а. спринтерский бег

б. стайерский бег

в. плавание

27. В спортивной гимнастике применяется:

а. булава

б. скакалка

в. кольцо

28. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:

а. от 40 до 80 уд\мин

б. от 90 до 100 уд\мин

в. от 30 до 70 уд\мин

29. Темный цвет крови бывает при ..... кровотечении.

а. артериальном

б. венозном

в. капиллярном

30. Плоскостопие приводит к:

а. микротравмам позвоночника

б. перегрузкам организма

в. потере подвижности

31. При переломе плеча шиной фиксируют:

а. локтевой, лучезапястный суставы

б. плечевой, локтевой суставы

в. лучезапястный, локтевой суставы

32. Динамическая сила необходима при:

- а. беге
- б. толкании ядра
- в. гимнастике

33. Наиболее опасным для жизни переломом является.....перелом.

- а. закрытый
- б. открытый
- в. закрытый с вывихом

34. Основным строительным материалом для клеток организма являются:

- а. белки
- б. жиры
- в. углеводы

35. Мужчины не принимают участие в:

- а. спортивной гимнастике
- б. керлинге
- в. художественной гимнастике

36. Нарушение осанки приводит к расстройству:

- а. сердца, легких
- б. памяти
- в. зрения

37. Способность противостоять утомлению при достаточно длительных нагрузках силового характера – это:

- а. быстрота
- б. гибкость

**В. СИЛОВАЯ ВЫНОСЛИВОСТЬ**

38. Скоростная выносливость необходима в:

- а. боксе
- б. стайерском беге
- в. баскетболе

39. Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это:

- а. бокс
- б. гимнастика
- в. керлинг

40. В гимнастике для опорного прыжка применяется:

- а. батут
- б. гимнастика
- в. керлинг

**6.2. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка 5 мин.;  
выполнение 70 мин.;  
оформление и сдача 5 мин.;  
всего 80 мин.

**6.3. Перечень объектов контроля и оценки**

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка</b>
--	--	---------------

<p>У1 Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики</p>	<p>- демонстрация правильного выполнения комплексов упражнений оздоровительной физической культуры</p> <p>- демонстрация правильного выполнения комплексов упражнений атлетической гимнастики</p>	
<p>У2 Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации</p>	<p>- демонстрация правильного выполнения приемов самомассажа</p> <p>- демонстрация правильного выполнения приемов релаксации</p>	
<p>У3 Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями</p>	<p>- демонстрация правильного проведения самоконтроля при занятиях физическими упражнениями</p>	
<p>У4 Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения</p>	<p>- демонстрация правильного преодоления искусственных препятствий</p> <p>- демонстрация правильного преодоления естественных препятствий</p>	
<p>У5 Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки</p>	<p>- демонстрация правильного выполнения приемов защиты</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация правильного выполнения приемов самообороны</li> <li>– демонстрация правильного выполнения приемов страховки</li> <li>– демонстрация правильного выполнения приемов самостраховки</li> </ul>	
У6 Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физической культурой</li> </ul>	
У7 Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение контрольных нормативов по легкой атлетике</li> <li>– выполнение контрольных нормативов по гимнастике</li> </ul>	
З1 Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование выбора оздоровительных систем на укрепление здоровья</li> <li>– обоснование выбора оздоровительных систем на профилактику профзаболеваний</li> <li>– обоснование выбора</li> </ul>	

	<p>оздоровительных систем на профилактику вредных привычек</p> <p>– обоснование выбора оздоровительных систем на увеличение продолжительности жизни</p>	
<p>32 Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности</p>	<p>– демонстрация знаний способов контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности</p>	
<p>33 Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	<p>– демонстрация знаний правил и способов планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>	

За правильный ответ на вопросы выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.



### *Шкала оценки образовательных достижений*

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

#### **6.4. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации**

##### **Оборудование:**

- комплект тестовых заданий по количеству обучающихся;
- комплект бланков ответов по количеству обучающихся.

##### **Информационное обеспечение:**

##### **Основные источники:**

1. Лях, В.И., Зданевич, А.А. Физическая культура 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений [Текст]/ В.И. Лях. А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. – М., Просвещение, 2010. – 207 с.
2. Решетников, Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб.пособие для студентов СПО. [Текст]/ Н.В. Решетников. – М., Академия, 2006. – 327 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Аэробика - идеальная фигура: методические рекомендации / Сост.: В.А. Гриднев, В.П. Шибкова, О.В Кольцова, Г.А. Комендантов. - Тамбов : Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2008. - 44 с.
2. Бартош О.В. Сила и основы методики ее воспитания: Методические

рекомендации. - Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2009. - 47 с.

3. Боровских В.И., Мосиенко М.Г. Физическая культура и самообразование учащихся средних учебных заведений: методические рекомендации. - Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008. - 66 с.