Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол №5
от « 30 » апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143
от 30 » апреля 2019 г.
Е.В.Харламов

Комплект
контрольно-оценочных средств по дисциплине
ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

36.02.01 Ветеринария

Суджа 2019г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) разработан в соответствии с требованиями Департамента государственной политикт и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008г.

Разработчик:
Кудинова О.Г. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Контрольно-оценочные средства общеобразовательного учебного предмета ОУП.03 Иностранный язык (немецкий) рассмотрены и одобрены на заседании П(ЦК) общепрофессиональных, специальных дисциплин по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и иностранного языка

Протокол № 8 от 26.09.2019 г.

Председатель П(ЦК)_____Н.Ф. Сухих

Контрольно-оценочные средства дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол №7 от 29.апреля 2019 г.

Председатель МС _____О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____О.К. Косименко

Аннотация
к контрольно-оценочным средствам по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий) по специальности 36.02.01 Ветеринария

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий)

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме: дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

программы учебной дисциплины ОГСЭ.03.**Иностранный язык (немецкий) для специальности 36.02.01Ветеринария**

2. Результаты освоения учебного предмета ,подлежащие проверке.

Результаты обучения (освоенные умения ,усвоенные знания)	Объединенные умения	Основные показатели оценки
Знать - лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	З1	-определение значения иностранных слов на родном языке Описание существенных черт объекта, обозначаемого лексической единицей;
уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	У 1 У2 У3	- устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; -Описывать события -Излагать факты -Выделять основные факты в тексте -Определять в тексте главную информацию от второстепенной Раскрывать причинно-следственные связи

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) . Аттестация проводится в форме дифференцированного зачѐта.

1.2. Проверяемые результаты обучения

Код	**Результаты освоения** (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата**
У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.
У2	Переводить (со словарѐм) иностранные тексты профессиональной направленности;	Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Произношение (правильное произнесение звуков немецкого языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.
З1	Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарѐм) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций.

1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений

Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**№ задания**
З1,У2	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических	1

	конструкций. Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.	
У1	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.	2
У3	Произношение (правильное произнесение звуков немецкого языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.	3

2. Комплект оценочных средств.
2.1.Задания для проведения дифференцированного зачѐта.

Задание № 1

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

1. **Okologische Probleme und « das Reich der menschlichen Vernuft»**

Lebzeiten Wernadskis waren die okologischen Probleme noch nicht so aktuell wie heute.
Die Erhaltung des genetischen Fonds und die Regulierung das Wasserhaushalts, der Schutz der Ozonschicht und der Kampf gegen die Umweltverschmutzung-all das sind Bestantteile jenes von Wernadski aufgeworfenen globalen Problems: der Schaffung der Noosphare. Die Wissenschaft ist heute imstande, dieses Problem zu losen.
Russische Wissenschaftler haben in Weiterenwicklung ein globales mathematisches Modell der Biosphare geschaffen, das sowohl die Zirkulation der Stoffe in der Natur als auch das Klima sowie die « menschliche Aktivitat» - von demographischen Prozessen bis zum wissenschaftlich – technisches Fortschritt- einbeschliesst. Mit Hilfe dieses Models konnen gefahrliche okologische Situationen vorhergesagt werden. Als strategisches Ziel ihrer Arbeit sehen die russische Okonomen die komplexe Nutzung der Naturschatze und eine okologisch-sozialokonomische Planung an.

2. **Erfolgreiche Suche nach alten Bewasserungskanalen.**

Nach 2000 Jahren Trockenheit wird in dem nordlich der kasachischen Stadt Tschardara gelegen Teil der Wuste Kysylkum das Leben zuruckkehren. Mit einem 100 Kilometer langen Kanal, der am Syrdarja- Stausee beginnt, konnen 15 000 Hektar Boden bewassert werden auf dem vorwiegend Baumwolle gedeihen soll. Am Bau der Kunstlichen Wasserader haben Archaologen wesentlichen Anteil. Nach Auswertung von Weltraumfotos und Ausgrabungen fanden sie unter

meterdicken Sandschichten die Uberreste von Oasenstadten und alten Bewasserungssystemen , die um die Zeitenwende in dieser Gegend wahrscheinlich reiche Ernten ermoglicht hatten.

3.Die Archaologen gehen davon aus, dass schon in der Vorzeit zwischen Amurdarja und Syrdarja- den beiden grossen Zuflussen des Aralsees – ein weitverzweigtes Netz von Kanalen bestand. Sie schatzen die einst bewasserte Flache , auf der Baumwolle, Weizen, Buchweizen, Reis, Weitrauben und Gemuse gediehen, auf uber funf Millionen Hektar. Klimaveranderungen, aber noch mehr Kriege , bei denen die Irrigationssysteme zerstort wurden, fuhrten spater dazu, dass der Wustensand das Ackerland begrub.

In der gesamten kasachischen Republick werden gwgenwartig 2,2 Millionen Hektar Boden bewassert, auf dem ein Drittel der Pflanzenproduktion erzeugt wird. Bis zur Jahrtausendwende soll die meliorierte Flache um weitere etwa
1,5 Millionen Hektar erweitert werden.
naturliche Grenze im Norden.

4.Lena – Mundung unter Naturschutz.
Eine Million Hektar Land und die Kustengewesser im Gebit der Lena – Mundung sollen jetzt unter Naturschutz gestellt werden. Gleiches ist fur ein 1,7 Millionen Hektar grosses Areal im Norden Zentralsibirischen Naturschutzgebiete jenseits des Polarkreises auf zehn. Einmalige, nicht nur fur das naturliche Gleichgewicht des Nordens wichtige okologische Systeme – hier sind Rentiere, Braun – und Eisbaren sowie viele andere Pelztiere, seltene Robbenarten und weitere vom Aussterben bedrohte Tiere – werden so erhalten.

5.Uber die Bewahrung der Natur zwischen Barentsee und Berindmeer hatte der Oberste Sowjet der UdSSR einen speziellen Erlass verabschiedet. Die intensive Erschlissung der Region, der Aufbau neuer Industriekomplexe, von Siedlungen und Transportverbindungen hatten eine Verscharfung der bestehenden Normen notig gemacht. Denn nirgendwo ist die Natur so empfindlich wie nordlich des Polarkreises. Das den Boden vor Erosion schutzende und als Nahrungsquelle unerlassliche Rentier- Moos zum deshalb vor jeder Zerstorung bewahrt warden.

6. Zur rationellen Nutzung alter Gruben.
Kosmonauten berichteten, dass man den Tagebau sogar aus dem All gut erkennen kann. Nach dem Auskohlen bleiben Riesengruben zuruck, deren Tiefe 100-Meter-Marke uberschreitet. Was geschiet mit ihnen, wenn die Zeit des Abbaus vorbei ist? Auf diese Frage gibt es folgende Antwort : Man konnte die Gruben zum Bau von Pumpspeicherkraftwerken nutzen.
Die Vorteile liegen auf der Hand. Das untere Becken ist bereits vorhanden und fullt sich in ausreichendem Masse selbst mit Wasser . Fur die Errichtung des oberen Beckens konnte ein Teil des tauben Gesteins schon in der Abbauphase verwendet werden , so dass es in dieser Zeit schon als Speicher dienen konnte. Da im Durchschnitt fur jede Tonne geforderten Rohstoffs rund vier Kubikmeter Wasser abgepumt werden mussen, konnte es fur die Bewasserung landwirtschaftlicher Nutzflachen der Umgebung verwendet werden.

7.Trinkwasser aus Kohlengruben
Fur jede Tonne Kohle , die von den Bergleute in den 34 Tagebauen der DDR gewonnen wird, mussen im Durchschnitt sechs bis sieben Kubikmeter Wasser abgepumpt werden, um die geotechnische Sicherheit zu gewahrleisten.
Das Wasser eignet sich gut fur eine qualitatsgerechte Aufbereitung , so dass etwa ein Drittel der Menge – 526 Millionen Kubikmeter – bereits genutzt werden konnte, vor allem in solchen Gebieten, in denen durch +die Kohlenforderung der Grundwasserspiegel gesunken war. So wird,

zum B0eispie, fur das Gaskombinat Schwarze Pumpe das Wasser von Anfang an aus umliegenden Tagebauen bereitgestellt. Aufbereitungsanlagen liefern Wasser in guter Qualitat – auch fur die Versorgerung der umliegenden Stadte und Gemeinden. Daruber hinaus unterstuzt die Braunkohlenindustrie das Bewasserungsprogramm der Landwirtschaft.

8. Das nicht genutzte Wasser aus den Tagebauen wird gereinigt in die Flusse eingeleitet, vorrangig in Spree, Elster, Saale und Mulde. Das tragt dazy bei, den Regelstand vor allem in Trockenzeiten zu stabilisieren.
Die sogenannten Restlocher nach dem Auskohlen der Tagebaue werden ebenfalls von der Wasserwirtschaft genutzt, so als Ruckhaltebecken und Reinigungsanlagen, aber auch fur die Fischzucht und naturlich fur die Erholung. Bekannte sind der Senftenberger See, der Muldestausee bei Bitterfeld und der Kulkwitzer See westlich von Leipzig.
In gemeinsamer Forschungsarbeit und Wasserwirtschaftler gelang es in den letzten Jahren, effekte Methoden fur die Erkundung, Forderung und Berechnung der Vorrate sowie die Ermittlung der gunstigsten Standorte der Entwasserungs- und Aufbereitungsanlagen zu entwick**5.** Russland fuhrt folgendes aus: Maschinen, Einrichtung und Transportmittel, Rohstoffe(Mineralerzeugnisse: Erdol. Erdgas) , Metalle, Golderzeugnisse, Erzeugnisse der chemischen Industrie, Holz und Holzerzeugnisse.
9. Die Ausenhandelsbeziehungen spielen im deutschen Wirtschaftsleben eine Schlusselrolle; nach den USA hat die BRD den zweitgrossten Ausenhandelsumsatz der Welt. Sie fuhrt aus: chemische Erzeugnisse, Eisen und Stahl, Metallfalbzeug, Strassenfahrzeuge, Maschienen, elektrotechnische Erzeugnisse, Computer, Tabakwaren, Agrarprodukte.
In Deutschland werden vor allem Getreide , Kartoffeln und Zukerruben angebaut, die grosste Menge Obst in Europa geergnet, der meiste Hopfen in der Welt zum Betriebrauchen. Im Norden und Suden Deutschlands wird Viehzucht betrieben und viel Milch erzeugt. Nach Frankreich produziert Deutschland das meiste Fleisch in Europa.

Задание № 2
1.Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)! (упр 3, стр.19 М.П. Пиронкова)

1. Er ... richtig auf alle Fragen. (antworten)
2. ... er wirklich Helfe?(helfen)
3. Wer ... am Fenster? (stehen)
4. ... Sie mich bitte heute am Abend ...! (abholen)
5. Morgen fruh ... unsere Tante in Berlin ... .(ankommen)

2.Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)! (упр 3, стр.19 М.П. Пиронкова)

1. Das Kind ... schon . (laufen)
2. Die Schwester ... heute nach Hause. (fahren) 3. Wer ... heute den Vortrag? (halten)
4. Unsere Tante... heute sehr gut ... . (aussehen)
5... er schon deutsche Bucher im Original ? (lesen)

3.Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)! (упр 3, стр.19 М.П. Пиронкова)

1. Was ... dir der Arzt? (raten)
2. Wie ... jetzt meine Oma nach der Krankheit? (aussehen)
3. Wann ... du gewohnlich ... ? (aufstehen)
4. ... das Kind die Suppe immer ...?(aufessen)
5 Er ... Gedichte sehr gut ... . (vortragen)

4. Глаголы ,стоящие в скобках ,запишите в форме настоящего времени(Präsens)!(упр. 4 , стр.20 М.П. ПИРОНКОВА)

1. Anton ... (schlafen) in seinem Zelt am Ende des Lagers
2. Das Lager ... (liegen) am hohen Ufer eines kleinen Flusses.
3. Wie gewohnlich ... (werden) das Lager gegen acht Uhr morgens rege und laut.
4. .Anton ... (erwachen) und ... (liegen) eine Zeitlang noch.
5. .Von nebenan ... (horen) er Stimmen. Das junge Ehepaar ... (sprechen) laut daruber , wer Brot holen muss.

5.Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)! (упр 3, стр.19 М.П. Пиронкова)
1 . Schliesslich ... (laufen) der Nachbar zum Backer.
2. Die junge Frau ... (zuberaten) in dieser Zeit das Fruchstuck ... .
3.Beim Bruchstedt ... (essen) der Mann Bratkartoffeln Sie ist krank.
4.Sie ... schnell ... . (abnehmen)
5.Die Frau ... (halten) Diat und ... (trinken) nur Apfelsaft.

6.Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)! (упр 3, стр.19 М.П. Пиронкова)

1. Anton ... (bekommen) Barenhunger.
2.Er ... (audstehen) ... , ... (anziehen) seinen Trainingsanzug an und ... (laufen) 3.zum Fluss.
4.Anton ... (sich kalt waschen), ... (holen) Wasser und ... (kochen) sich starken Kaffe.
5.Zum fruchstuck (essen) er harte Wurst und trockenes Schwarzbrot . Beides ... (schmecken) ausgezeichnet.

7.Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)!

1.Nein, danke. Ich ___ keine Jacke.(brauchen)
2.Die braune Jacke ist gut, aber ich ___ eine andere.(wahlen)
3.___ Sie sich an «Selbstbildnis» von Albrecht Dürer?(erinnern)
4.Wenn der Leser ein Buch in der Bibliothek ___, ___ er ein Formular aus.(bestellen/ fuhllent)
5.Die Kinder ___ in der Pause im Schulhof.(spielen)

8. Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)!
1.___ es nicht, so wird im Park ein Wettkampf stattfinden.(regnen)
2.Wenn die Kinder tüchtig ___, bekommen sie gute Noten
(arbeiten)
3.Wir ____ durch die schönen alten Straßen. (bummeln)
4.Der Großvater ___ die Uhr . (kaufen)

5.Alle ___ das schöne singende Mädchen. (bewundern)

9.Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)!

1.Ich meinen Freunden und Verwandten zum Neujahr . (gratulieren)
2.Die Gäste die Ausstellung ___.(besuchen)
3.Sie dieses Gedicht auswendig ___.(lernen)
4.Man ___ die Frage deutsch ___. (beantworten)
5.Die Übung alle schnell ___. (mache

Задание №3.
Вместо пропуска вставьте модальный глагол в форме Prateritum

1. Ich ___nicht laut sprechen. Ich hatte Halsschmerzen.
   Konnte
   Kann
   Kannte

   Sie ____gehen.Sie hatten alles gemacht.
   Konnte
   Kann
   Kannte

   Ich ____dir die Wahrheit sagen.
   Musste
   Muss
   Must
   Die Kinder ____ baden.Das Wasser war warm.
   konnten
   Konnen
   Kannten

Wo war Klaus ? Er ___schon in der Schuke sein.

   Musste
   Muss
   Must

2. Wie ____ich das erklaren?Das war keine leichte Sache.
   Konnte
   Kann
   kannte

   Er hatte mir gesagt , dass ich nicht auf ihn warten ___.

   Ich _____ nicht beten, ich hörte nur mein Herz schlagen

konnte
kann
könnte

Er _____ doch immer an die Kleinen denken.
muβte
muβ
müβte

Ich _____ mich aufstützen, aber ich_____ es nicht.
wollte, kannte
wollte, konnte
will, kann

3. Alles _____ auch Täuschung sein.
kannte
konnten
konnte

Aber als sie alle raus waren, _____ er die Tränen einfach laufen.
lieβ
läβt
lieβt

Den nächsten Tag, Donnerstag, _____ ich frei haben.
sollte
soll
sollt

Ich _____ nicht mutig angesehen haben, als ich antwortete: "Den Mut der Verzweiflung."
magte
mag
mochte

Als er hinaus gehen _____, rief ihn abermals Murkers Stimme zurück.
will
wollte
wolltet

4.Wir _____ uns gestehen, falsch kalkuliert zu haben.
müβten
muβte
muβten

Einen ganzen Berg Brot _____ er den Kleinen kaufen
wollte
will
wolltet

Du _____ das nicht machen!
durftest
darfst
durfte

Er _____ es, nach dem Essen auf dem Rücken zu liegen/
mag
mochte
möchte

Er steckte eine Zigarette in den Mund, aber _____ sie unangezündet.
lieβ

läβt
laβte

5. Eigentlich _____ man uns dankbar sein.
soll
sollte
sollten

_____ ich das oder nicht, das war für mich schon egal.
darfte
durfte
dürfte

Sie sagte: „Sie _____ Ihren Urlaub nehmen, Herr Doktor, und das Rauchen besser lassen.“
sollte
sollen
sollten

Und ich _____ meine Vermittlertätigkeit niederlegen.
konnte
kann
könnte

Ich _____ das Brot nicht mit ihnen teilen.
will
wolltet
wollte

6. Und wann immer wir das Gespräch über das Wesen der Kunst begannen, _____ wir zuerst auf jenes höhere Wesen, das wir verehren, blicken.
müssen
muβten
muβte

Du _____, aber _____ das nicht.
konntest, wolltest
kannst, willst
konnte, wollte

Wir ____ einmal einen guten Chef .
hatten
haben
hatte

Er ____uns allen sehr gut.
gefiel
gefallen
gefielen

Er ___sehr elegant ___ und ____ immer die neuesten Krawatten.
Sieht …aus; trug
Sah… aus; trug
Siehst … aus; tragst

7. Er ____ unverheiratet und man ____ ihn nie mit einer Freundin.
War, sah
Warst, sah
War
Er ___immer fruh ins Buro , moistens ____ er schon um acht mit der Arbeit.
Kommt, beginnt
Kam, began
Kommt , began

Zuerst ___ er die Post _____.
Lessen … durch
Las…durch
Liest… durch

Er ___ keine Arbeit liegen und ___ alle Termine ____.
liess, hielt …ein
las, holt
liesst, hielt …ein

Abends ____ er immer als letzter das Buro .
Verlass
Verliess
Verlessen

8. Manchmal___ er auch die Arbeit nach Hause ____.
Mitnehmen
Nimmt … mit
Nahm…mit
Er ____ nie den Geburtstag seiner Sekretarin und ___sie dann immer zum Essen ___.
Vergiesst, lud … ein
Vergesst, kud ein
Vergass, lud ein
Er ___ mit allen Mitarbeitern .
Spriecht
Sprecht
sprach
Im Urlaub ___er nach Italien, aber er ___ nie langer als drei Wochen.
Fuhr, bleibt
Fuhr , blieb
Fahrt, bliebt
Als er nach zwei Jahren eine andere Stelle ____ und in eine andere Stadt_____, ____wir alle sehr traurig.
Bekam ,zog,wurden
Bekommt, zog, werden
Bekam, zogt, wurden

9. Herr Muller ___ein Haus bauen.
Will
Wollte

Gewollt

Auf den Kauf eines Grundstucks ___er verzichten, denn das hat er schon.
Kann
Konnte
Konntet

Der Bauplan ___er nicht allein machen.
Kann
Konnte
Konntet
Um acht Uhr ___Peter auf.
Steht
Stand
Standst
Dann ___er im Bad.
Ging
Geht
gehst

Вариант1

Задание№1.

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Okologische Probleme und « das Reich der menschlichen Vernuft»

Lebzeiten Wernadskis waren die okologischen Probleme noch nicht so aktuell wie heute.
Die Erhaltung des genetischen Fonds und die Regulierung das Wasserhaushalts, der Schutz der Ozonschicht und der Kampf gegen die Umweltverschmutzung-all das sind Bestantteile jenes von Wernadski aufgeworfenen globalen Problems: der Schaffung der Noosphare. Die Wissenschaft ist heute imstande, dieses Problem zu losen.
Russische Wissenschaftler haben in Weiterenwicklung ein globales mathematisches Modell der Biosphare geschaffen, das sowohl die Zirkulation der Stoffe in der Natur als auch das Klima sowie die « menschliche Aktivitat» - von demographischen Prozessen bis zum wissenschaftlich – technisches Fortschritt- einbeschliesst. Mit Hilfe dieses Models konnen gefahrliche okologische Situationen vorhergesagt werden. Als strategisches Ziel ihrer Arbeit sehen die russische Okonomen die komplexe Nutzung der Naturschatze und eine okologisch-sozialokonomische Planung an.

Задание №2.

Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)! (упр 3, стр.19 М.П. Пиронкова)

1. Er ... richtig auf alle Fragen. (antworten)

2. ... er wirklich Helfe?(helfen)
3. Wer ... am Fenster? (stehen)
4. ... Sie mich bitte heute am Abend ...! (abholen)
5. Morgen fruh ... unsere Tante in Berlin ... .(ankommen)

Задание №3.

Вместо пропуска вставьте модальный глагол в форме Prateritum

1. Ich ___nicht laut sprechen. Ich hatte Halsschmerzen.

Konnte
Kann
Kannte

Sie ____gehen.Sie hatten alles gemacht.
Konnte
Kann
Kannte

Ich ____dir die Wahrheit sagen.
Musste
Muss
Must

Die Kinder ____ baden.Das Wasser war warm.
konnten
Konnen
Kannten

Wo war Klaus ? Er ___schon in der Schuke sein.

Musste
Muss
Must

Вариант2

Задание№1.

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Erfolgreiche Suche nach alten Bewasserungskanalen.

Nach 2000 Jahren Trockenheit wird in dem nordlich der kasachischen Stadt Tschardara gelegen Teil der Wuste Kysylkum das Leben zuruckkehren. Mit einem 100 Kilometer langen Kanal, der am Syrdarja- Stausee beginnt, konnen 15 000 Hektar Boden bewassert werden auf dem vorwiegend Baumwolle gedeihen soll. Am Bau der Kunstlichen Wasserader haben Archaologen

wesentlichen Anteil. Nach Auswertung von Weltraumfotos und Ausgrabungen fanden sie unter meterdicken Sandschichten die Uberreste von Oasenstadten und alten Bewasserungssystemen , die um die Zeitenwende in dieser Gegend wahrscheinlich reiche Ernten ermoglicht hatten.

Задание №2.

Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)! (упр 3, стр.19 М.П. Пиронкова)

1. Das Kind ... schon . (laufen)
2. Die Schwester ... heute nach Hause. (fahren) 3. 3.
3.Wer ... heute den Vortrag? (halten)
4. Unsere Tante... heute sehr gut ... . (aussehen)
5... er schon deutsche Bucher im Original ? (lesen)

Задание №3.

Вместо пропуска вставьте модальный глагол в форме Prateritum

Wie ____ich das erklaren?Das war keine leichte Sache.

Konnte
Kann
kannte

Er hatte mir gesagt , dass ich nicht auf ihn warten ___.

Ich _____ nicht beten, ich hörte nur mein Herz schlagen

konnte
kann
könnte

Er _____ doch immer an die Kleinen denken.

muβte
muβ
müβte

Ich _____ mich aufstützen, aber ich_____ es nicht.

wollte, kannte
wollte, konnte
will, kann

Вариант 3

Заданиe№1.

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Die Archaologen gehen davon aus, dass schon in der Vorzeit zwischen Amurdarja und Syrdarja-

den beiden grossen Zuflussen des Aralsees – ein weitverzweigtes Netz von Kanalen bestand. Sie schatzen die einst bewasserte Flache , auf der Baumwolle, Weizen, Buchweizen, Reis, Weitrauben und Gemuse gediehen, auf uber funf Millionen Hektar. Klimaveranderungen, aber noch mehr Kriege , bei denen die Irrigationssysteme zerstort wurden, fuhrten spater dazu, dass der Wustensand das Ackerland begrub.

In der gesamten kasachischen Republick werden gwgenwartig 2,2 Millionen Hektar Boden bewassert, auf dem ein Drittel der Pflanzenproduktion erzeugt wird. Bis zur Jahrtausendwende soll die meliorierte Flache um weitere etwa
1,5 Millionen Hektar erweitert werden.
naturliche Grenze im Norden.

Задание №2.

Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)! (упр 3, стр.19 М.П. Пиронкова)

2. Was ... dir der Arzt? (raten)
3. Wie ... jetzt meine Oma nach der Krankheit? (aussehen)
4. Wann ... du gewohnlich ... ? (aufstehen)
5. ... das Kind die Suppe immer ...?(aufessen)

2 Er ... Gedichte sehr gut ... . (vortragen)

Задание №3.

Вместо пропуска вставьте модальный глагол в форме Prateritum

. Alles _____ auch Täuschung sein.
kannte
konnten
konnte

Aber als sie alle raus waren, _____ er die Tränen einfach laufen.
lieβ
läβt
lieβt

Den nächsten Tag, Donnerstag, _____ ich frei haben.
sollte
soll
sollt

Ich _____ nicht mutig angesehen haben, als ich antwortete: “Den Mut der Verzweiflung.”
magte
mag
mochte

Als er hinaus gehen _____, rief ihn abermals Murkers Stimme zurück.
will
wollte
wolltet

Вариант4

Задание№1.

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Lena – Mundung unter Naturschutz.
Eine Million Hektar Land und die Kustengewesser im Gebit der Lena – Mundung sollen jetzt unter Naturschutz gestellt werden. Gleiches ist fur ein 1,7 Millionen Hektar grosses Areal im Norden Zentralsibirischen Naturschutzgebiete jenseits des Polarkreises auf zehn. Einmalige, nicht nur fur das naturliche Gleichgewicht des Nordens wichtige okologische Systeme – hier sind Rentiere, Braun – und Eisbaren sowie viele andere Pelztiere, seltene Robbenarten und weitere vom Aussterben bedrohte Tiere – werden so erhalten.

Задание №2.

Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)! (упр 3, стр.19 М.П. Пиронкова)

1. Anton ... (schlafen) in seinem Zelt am Ende des Lagers
2. Das Lager ... (liegen) am hohen Ufer eines kleinen Flusses.
3. Wie gewohnlich ... (werden) das Lager gegen acht Uhr morgens rege und laut.

4 .Anton ... (erwachen) und ... (liegen) eine Zeitlang noch.

5 .Von nebenan ... (horen) er Stimmen. Das junge Ehepaar ... (sprechen) laut daruber , wer Brot holen muss.

Задание №3.

Вместо пропуска вставьте модальный глагол в форме Prateritum

.Wir _____ uns gestehen, falsch kalkuliert zu haben.
müβten
muβte
muβten

Einen ganzen Berg Brot _____ er den Kleinen kaufen
wollte
will
wolltet

Du _____ das nicht machen!
durftest
darfst
durfte

Er _____ es, nach dem Essen auf dem Rücken zu liegen/
mag
mochte
möchte

Er steckte eine Zigarette in den Mund, aber _____ sie unangezündet.
lieβ

läβt
laβte

Вариант 5

Задание№1.

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Uber die Bewahrung der Natur zwischen Barentsee und Berindmeer hatte der Oberste Sowjet der UdSSR einen speziellen Erlass verabschiedet. Die intensive Erschlissung der Region, der Aufbau neuer Industriekomplexe, von Siedlungen und Transportverbindungen hatten eine Verscharfung der bestehenden Normen notig gemacht. Denn nirgendwo ist die Natur so empfindlich wie nordlich des Polarkreises. Das den Boden vor Erosion schutzende und als Nahrungsquelle unerlassliche Rentier- Moos zum deshalb vor jeder Zerstorung bewahrt warden.

Задание №2.

Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)! (упр 3, стр.19 М.П. Пиронкова)

1 . Schliesslich ... (laufen) der Nachbar zum Backer.
2. Die junge Frau ... (zuberaten) in dieser Zeit das Fruchstuck ... .
3.Beim Bruchstedt ... (essen) der Mann Bratkartoffeln Sie ist krank.
4.Sie ... schnell ... . (abnehmen)
5.Die Frau ... (halten) Diat und ... (trinken) nur Apfelsaft.

Задание №3.

Вместо пропуска вставьте модальный глагол в форме Prateritum

Eigentlich _____ man uns dankbar sein.
soll
sollte
sollten

_____ ich das oder nicht, das war für mich schon egal.
darfte
durfte
dürfte

Sie sagte: „Sie _____ Ihren Urlaub nehmen, Herr Doktor, und das Rauchen besser lassen.“
sollte
sollen
sollten

Und ich _____ meine Vermittlertätigkeit niederlegen.
konnte
kann
könnte

Ich _____ das Brot nicht mit ihnen teilen.
will
wolltet
wollte

Вариант 6

Задание№1.

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Zur rationellen Nutzung alter Gruben.
Kosmonauten berichteten, dass man den Tagebau sogar aus dem All gut erkennen kann. Nach dem Auskohlen bleiben Riesengruben zuruck, deren Tiefe 100-Meter-Marke uberschreitet. Was geschiet mit ihnen, wenn die Zeit des Abbaus vorbei ist? Auf diese Frage gibt es folgende Antwort : Man konnte die Gruben zum Bau von Pumpspeicherkraftwerken nutzen.
Die Vorteile liegen auf der Hand. Das untere Becken ist bereits vorhanden und fullt sich in ausreichendem Masse selbst mit Wasser . Fur die Errichtung des oberen Beckens konnte ein Teil des tauben Gesteins schon in der Abbauphase verwendet werden , so dass es in dieser Zeit schon als Speicher dienen konnte. Da im Durchschnitt fur jede Tonne geforderten Rohstoffs rund vier Kubikmeter Wasser abgepumt werden mussen, konnte es fur die Bewasserung landwirtschaftlicher Nutzflachen der Umgebung verwendet werden.

Задание №2.

Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)! (упр 3, стр.19 М.П. Пиронкова)
1. Anton ... (bekommen) Barenhunger.
2.Er ... (audstehen) ... , ... (anziehen) seinen Trainingsanzug an und ... (laufen) 3.zum Fluss.
4.Anton ... (sich kalt waschen), ... (holen) Wasser und ... (kochen) sich starken Kaffe.
5.Zum fruchstuck (essen) er harte Wurst und trockenes Schwarzbrot . Beides ... (schmecken) ausgezeichnet.

Задание №3.

Вместо пропуска вставьте модальный глагол в форме Prateritum

Und wann immer wir das Gespräch über das Wesen der Kunst begannen, _____ wir zuerst auf jenes höhere Wesen, das wir verehren, blicken.
müssen
muβten
muβte

Du _____, aber _____ das nicht.
konntest, wolltest
kannst, willst
konnte, wollte
Wir ____ einmal einen guten Chef .
hatten
haben
hatte
Er ____uns allen sehr gut.
gefiel
gefallen
gefielen
Er ___sehr elegant ___ und ____ immer die neuesten Krawatten.
Sieht …aus; trug
Sah… aus; trug
Siehst … aus; tragst

Вариант 7

Задание№1.

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Trinkwasser aus Kohlengruben
Fur jede Tonne Kohle , die von den Bergleute in den 34 Tagebauen der DDR gewonnen wird, mussen im Durchschnitt sechs bis sieben Kubikmeter Wasser abgepumpt werden, um die geotechnische Sicherheit zu gewahrleisten.
Das Wasser eignet sich gut fur eine qualitatsgerechte Aufbereitung , so dass etwa ein Drittel der Menge – 526 Millionen Kubikmeter – bereits genutzt werden konnte, vor allem in solchen Gebieten, in denen durch +die Kohlenforderung der Grundwasserspiegel gesunken war. So wird, zum B0eispie, fur das Gaskombinat Schwarze Pumpe das Wasser von Anfang an aus umliegenden Tagebauen bereitgestellt. Aufbereitungsanlagen liefern Wasser in guter Qualitat – auch fur die Versorgerung der umliegenden Stadte und Gemeinden. Daruber hinaus unterstuzt die Braunkohlenindustrie das Bewasserungsprogramm der Landwirtschaft.

Задание №2.
Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)! (упр 3, стр.19 М.П. Пиронкова)

1.Nein, danke. Ich ___ keine Jacke.(brauchen)

2.Die braune Jacke ist gut, aber ich ___ eine andere.(wahlen)

3.___ Sie sich an «Selbstbildnis» von Albrecht Dürer?(erinnern)

4.Wenn der Leser ein Buch in der Bibliothek ___, ___ er ein Formular aus.(bestellen/ fuhllent)

5.Die Kinder ___ in der Pause im Schulhof.(spielen)

Задание №3.

Вместо пропуска вставьте модальный глагол в форме Prateritum

Er ____ unverheiratet und man ____ ihn nie mit einer Freundin.
War, sah
Warst, sah
War

Er ___immer fruh ins Buro , moistens ____ er schon um acht mit der Arbeit.
Kommt, beginnt
Kam, began
Kommt , began

Zuerst ___ er die Post _____.
Lessen … durch
Las…durch
Liest… durch

Er ___ keine Arbeit liegen und ___ alle Termine ____.
liess, hielt …ein
las, holt
liesst, hielt …ein

Abends ____ er immer als letzter das Buro .
Verlass
Verliess
Verlessen

Вариант 8

Заданиe№1.

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Das nicht genutzte Wasser aus den Tagebauen wird gereinigt in die Flusse eingeleitet, vorrangig in Spree, Elster, Saale und Mulde. Das tragt dazy bei, den Regelstand vor allem in Trockenzeiten zu stabilisieren.

Die sogenannten Restlocher nach dem Auskohlen der Tagebaue werden ebenfalls von der Wasserwirtschaft genutzt, so als Ruckhaltebecken und Reinigungsanlagen, aber auch fur die Fischzucht und naturlich fur die Erholung. Bekannte sind der Senftenberger See, der Muldestausee bei Bitterfeld und der Kulkwitzer See westlich von Leipzig.
In gemeinsamer Forschungsarbeit und Wasserwirtschaftler gelang es in den letzten Jahren, effekte Methoden fur die Erkundung, Forderung und Berechnung der Vorrate sowie die Ermittlung der gunstigsten Standorte der Entwasserungs- und Aufbereitungsanlagen zu entwick**5.** Russland fuhrt folgendes aus: Maschinen, Einrichtung und Transportmittel, Rohstoffe(Mineralerzeugnisse: Erdol. Erdgas) , Metalle, Golderzeugnisse, Erzeugnisse der chemischen Industrie, Holz und Holzerzeugnisse.

Задание №2.

Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)! (упр 3, стр.19 М.П. Пиронкова)

1.___ es nicht, so wird im Park ein Wettkampf stattfinden.(regnen)
2.Wenn die Kinder tüchtig ___, bekommen sie gute Noten
(arbeiten)
3.Wir ____ durch die schönen alten Straßen. (bummeln)

4.Der Großvater ___ die Uhr . (kaufen)

5.Alle ___ das schöne singende Mädchen. (bewundern)

Задание №3.

Вместо пропуска вставьте модальный глагол в форме Prateritum

Manchmal___ er auch die Arbeit nach Hause ____.
Mitnehmen
Nimmt … mit
Nahm…mit
Er ____ nie den Geburtstag seiner Sekretarin und ___sie dann immer zum Essen ___.
Vergiesst, lud … ein
Vergesst, kud ein
Vergass, lud ein
Er ___ mit allen Mitarbeitern .
Spriecht
Sprecht
sprach
Im Urlaub ___er nach Italien, aber er ___ nie langer als drei Wochen.
Fuhr, bleibt
Fuhr , blieb
Fahrt, bliebt
Als er nach zwei Jahren eine andere Stelle ____ und in eine andere Stadt_____, ____wir alle sehr traurig.
Bekam ,zog,wurden
Bekommt, zog, werden
Bekam, zogt, wurden

Вариант 9

Задание№1.

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Die Ausenhandelsbeziehungen spielen im deutschen Wirtschaftsleben eine Schlusselrolle; nach den USA hat die BRD den zweitgrossten Ausenhandelsumsatz der Welt. Sie fuhrt aus: chemische Erzeugnisse, Eisen und Stahl, Metallfalbzeug, Strassenfahrzeuge, Maschienen, elektrotechnische Erzeugnisse, Computer, Tabakwaren, Agrarprodukte.
In Deutschland werden vor allem Getreide , Kartoffeln und Zukerruben angebaut, die grosste Menge Obst in Europa geergnet, der meiste Hopfen in der Welt zum Betriebrauchen. Im Norden und Suden Deutschlands wird Viehzucht betrieben und viel Milch erzeugt. Nach Frankreich produziert Deutschland das meiste Fleisch in Europa.

Задание №2.

Глаголы, стоящие в скобках, запишите в форме настоящего времени (Präsens)! (упр 3, стр.19 М.П. Пиронкова)

1.Ich meinen Freunden und Verwandten zum Neujahr . (gratulieren)

2.Die Gäste die Ausstellung ___.(besuchen)

3.Sie dieses Gedicht auswendig ___.(lernen)

4.Man ___ die Frage deutsch ___. (beantworten)

5.Die Übung alle schnell ___. (mache

Задание №3.

Вместо пропуска вставьте модальный глагол в форме Prateritum

. Herr Muller ___ein Haus bauen.
Will
Wollte
Gewollt

Auf den Kauf eines Grundstucks ___er verzichten, denn das hat er schon.
Kann
Konnte
Konntet

Der Bauplan ___er nicht allein machen.
Kann

Konnte
Konntet
Um acht Uhr ___Peter auf.
Steht
Stand
Standst
Dann ___er im Bad.
Ging
Geht
gehst

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
Задание № 1.			
Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
З1, У2	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций.	Оценка«5» - допускается одна ошибка при выполнении перевода отрывка текста и грамматического	

	Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.	задания. Оценка «4» - допускается две ошибки при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания. Оценка «3» - допускается три ошибки при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания. Оценка «2» - допускается более трѐх ошибок при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания.	
Задание № 2.			
Результа ты освоения	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
У1	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.	Оценка «5» - отсутствие ошибок в ответах на поставленные вопросы Оценка «4» - допускается одна ошибка в ответах на поставленные вопросы Оценка «3» - допускается две ошибки в ответах на поставленные вопросы Оценка «2» - допускается более двух ошибок в ответах на поставленные вопросы	
Задание № 3.			
Результа ты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Критерии оценки результата**	**Оценка**
У3	Произношение (правильное произнесение звуков немецкого языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.	Оценка«5» - допускается одна ошибка при подстановке пропущенных слов вместо пропусков Оценка «4» - допускается две ошибки при подстановке пропущенных слов вместо пропусков Оценка «3» - допускается три ошибки при подстановке пропущенных слов вместо пропусков	

		Оценка «2» - допускается более трѐх ошибок при подстановке пропущенных слов вместо пропусков	

2.3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) ФИО _____ Судента 2 курса 1 семестра по специальности СПО *36.02.01 Ветеринария*

ЗАДАНИЕ №1.

Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка**
З1, У2: Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарѐм) иностранных текстов профессиональной направленности. Переводить (со словарѐм) иностранные тексты профессиональной направленности;	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций. Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.	
Итоговая оценка		

ЗАДАНИЕ №2.

Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка**
У1: Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.	
Итоговая оценка		

ЗАДАНИЕ №3.

Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка**
У3: Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	Произношение (правильное произнесение звуков немецкого языка, правильная постановка ударения в словах, а также	

словарный запас.	соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.	
Итоговая оценка		

Предмет освоен с оценкой_____

«_____» _____ 20__г.

Подпись экзаменатора _____

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании	**Директор ОБПОУ «ССХТ»**
Педагогического совета	**Приказ № 143**
Прокол №5	**от «30 » апреля 2019 г.**
от « 30 » апреля 2019г.	**Е.В.Харламов**

Комплект

контрльно-оценочных средств по предмету

ОГСЭ.03 Иностранный язк (немецкий)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

36.02.01 Ветеринария

Суджа 2019г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) разработан в соответствии с требованиями Департамента государственной политик и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008г.

Разработчик:
Кудинова О.Г. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Контрольно-оценочные средства дисциплин О ГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) рассмотрены и одобрены на заседании П(ЦК) общепрофессиональных, специальных дисциплин по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и иностранного языка
Протокол № 8 от 26.04.2019 г.
Председатель П(ЦК)_____Н.Ф. Сухих

Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета
Протокол № 7 от 29.04.2019 г.
Председатель МС _____О.Г.Кудинова
Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03.Иностранныйм (немецкий). Аттестация проводится в форме дифференцированного зачѐта.

1.2. Проверяемые результаты обучения

Код	**Результаты освоения** (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата**
У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.
У2	Переводить (со словарѐм) иностранные тексты профессиональной направленности;	Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Произношение (правильное произнесение звуков немецкого языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.
З1	Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарѐм) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций.

1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	№ задания
З1,У2	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций. Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.	1
У1	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.	2
У3	Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.	3

2. Комплект оценочных средств.

2.1.Задания для проведения дифференцированного зачёта.

Раздел I Чтение. Работа с текстом.

<u>Задание 1.</u> *Прочитайте тексты **A–F.** Определите, какие заголовки **1–7** подходят к какому тексту. Каждый заголовок соответствует **только одному тексту**, при этом **один заголовок - лишний.** Ответы занесите в таблицу.*

1. Traum vom Fliegen.
2. Altes Geld, neues Geld.
3. Der Bär ist los.
4. Aussehen wie Britney.
5. Erne Zeitschrift zum Hören.
6. Frühstück für Bewerbung.
7. Gute Vorbilder für die Jugendlichen

A. Eine Initiative verkauft das Berliner Wappentier an Geschäftsleute und Privatpersonen. Sie bietet 3 Figuren an: „Der Freund" geht auf allen Vieren, „der Akrobat" steht auf dem Kopf, „der Tänzer" streckt sich auf 2 Beinen. Künstler, Kunststudenten und Schüler übernehmen die Bemalung. Anschließend bringt man die „Tiere" in die Berliner Stadtbezirke. Nach wenigen Wochen standen fast 300 Bären überall in „Bärlin", viele davon in der Einkaufsstraße Kurfürstendamm. Weitere Bären kommen ständig hinzu. Ein Bären-Stadtplan informiert über alle Standorte; Bären ziehen T-Shirts; in Andenkengeschäften stehen Mini-Bären aus Porzelan. Der Erlös geht an Projekte, die Kinder helfen.

B. Begonnen hat alles vor vier Jahren. Peer, 15, wollte seine Mutter vom Flughafen abholen. Ihr Flieger hatte aber Verspätung. Darum hatte der Gymnasiast Zeit, den mächtigen Vögeln beim Starten und Landen zuzugucken. So begann damals sein Interesse für Flugzeuge. Inzwischen sieht sein Zimmer wie ein Luftfahrtmuseum. An den Wänden hängen Fotos von Flugzeugen und in den Regalen stehen kleine Modelle. In seiner Freizeit fährt Peer zu Flughäfen in der Umgebung. Stundenlang schaut er den startenden und landenden Maschinen nach. Wenn er ein Flugzeug erkannt hat, notiert er den Typ, die Gesellschaft und das Kennzeichen. Sein Berufswunsch? Natürlich Pilot!

C. Eine Zeitschrift zum Hören? „Genau!", sagt Anna-Lena, 18 Jahre. „Wir suchen die besten Artikel aus den beliebtesten Zeitschriften und sprechen diese dann auf Kassete. Damit können blinde Jugendliche die Texte hören."Eine tolle Sache! Seit vier Jahren wird alle 14 Tage produziert. Der Versand der Hör-Zeitschriften ist kostenlos. Anna-Lena hat inzwischen sogar die Blindenschrift gelernt, um auch Leserbriefe beantworten zu können.

D. Eine ungewöhnliche Zusammenarbeit gibt es in Köln: Dort haben Zehntklässler einer Hauptschule die Schülerfirma „Taste it" gegründet. „Taste it" macht Frühstück. Das essen die Schüler nicht nur selbst, sondern auch die Mitarbeiter einer Krankenversicherung. Die Ernährung ist gesund, es gibt Obst und Gemüse. Mit diesem Projekt lernen die Schüler Zuverlässigkeit. Dafür helfen ihnen die Versichrungsmitarbeiter bei Bewerbungen.

E. Der Euro ist da, die Mark bleibt - zumindest an deutschen Schulen. Überall gibt es die neue Währung. Doch die Schüler rechnen im Mathematikunterricht wahrscheinlich noch jahrelang mit Mark und Pfennig. Denn viele Schulen können es sich nicht leisten, sofort neue Mathematikbücher mit Euro-Angaben anzuschaffen. Darum müssen die Schüler auch weiterhin die alten Bücher benutzen. Doch in den Verlagen warten bereits die neuen Euro-Bücher!

F. Stars sind für ihre Fans Vorbilder, auch in der Mode. Was Madonna, Jennifer Lopez oder Britney Spears tragen, wird oft zum modischen Renner aufheimischen Straßen. Frisuren und Schminke werden ebenfalls kopiert. Warum also nicht aussehen wie das Popidol? Die Jugendzeitschrift „Bravo" schrieb jetzt einen Doppelgängerinnen-Wettbewerb aus. Alle Mädchen, die aussehen wie Britney Spears, sollten sich melden. Über 2000 „Doppelgängerinnen" folgten der Aufforderung. Der Gewinn war ein Treffen mit dem Original. Die Siegerinnen durften nach einem Konzert in Stuttgart mit Britney Spears sprechen.

1	2	3	4	5	6

<u>Задание 1.</u> *Прочитайте текст и предложения, обозначенные цифрами* ***1–7.*** *Установите соответствие. Ответы занесите в таблицу.*

Wien, Donnerstag, den 23. Juli

Liebe Anita, ich bin gerade drei Tage auf Geschäftsreise in Wien. Die Stadt ist – wie immer – wunderschön. Diesmal habe ich etwas Zeit. Gestern war ich im Stephansdom. Heute bin ich im Prater spazieren gegangen und dann habe ich im Hotel Sacher Kaffee getrunken und drei (!) Stück Sachertorte gegessen.

Morgen fahre ich wieder nach Hause in meine neue Wohnung. (Hast du schon meine Adresse? Ahornstrasse 52. Telefon habe ich noch nicht bekommen). Bis jetzt habe ich ja viel Pech in dieser Wohnung gehabt: Zuerst sind die Vormieter drei Wochen zu spät ausgezogen und dann haben die Handwerker viele Fehler gemacht: Der Maler hat für die Türen die falsche Farbe genommen, der Tischler hat ein Loch in die Wand gebohrt und gleich die Elektroleitung kaputt gemacht, und die Teppichfirma hat einen Teppich mit Fehlern geliefert. Ich habe sofort reklamiert, aber bis jetzt hat es nicht geholfen… Es hat wirklich viel Ärger gegeben. Aber mein Nachbar, Herr Driesen, ist sehr nett. Er hat die Lampen montiert. Die Waschmaschine habe ich selbst angeschlossen. In der Küche funktioniert jetzt alles.

Willst du nicht nächste Woche mal vorbeikommen?

Bis bald und herzliche Grüsse!
Deine Marianne

1. Marianne
2. Anita
3. Die Vormieter
4. Der Maler

a) fährt am Freitag nach Hause.
b) hat die Elektroleitung kaputt gemacht.
c) hat die falsche Farbe genommen.
d) hat die Lampe montiert.

5. Der Tischler	**e)** hat die Waschmaschine angeschlossen.
6. Die Teppichfirma	**f)** hat einen Teppich gebracht, aber der hatte Fehler.
7. Der Nachbar	**g)** hat geholfen.
	h) hatte Probleme mit der Wohnung.
	i) heisst Driesen.
	j) ist eine Freundin von Marianne.
	k) ist für ihre Firma nach Wien gefahren.
	l) ist umgezogen.
	m) sind zu lange in der Wohnung geblieben.
	n) war im Prater.

1	2	3	4	5	6	7

Задание 1. *Прочитайте текст* ***«Androklus und der Löwe»*** *и выполните задания* ***1–10****. Для каждого задания обведите букву* ***a), b), c)****, соответствующую выбранному вами варианту ответа. Ответы занесите в таблицу.*

Nach dem Geschehen umkreisten viele Patrizier Androklus und fragten ihn sehr neugierig: „Warum hat dich der Löwe nicht gefressen?[1] Kannst du es irgendwie erklären? "

Und der Mann erzählte folgende Geschichte:

"Als ich vor einigen Monaten aus dem Haus meines Herrn floh, lief ich zuerst in die Wüste. Dort war es unerträglich heiß, es gab keinen Schatten, kein Wasser, überall nur Steine und Sand. Plötzlich erblickte ich eine Höhle. Dort ist doch Schatten!" dachte ich und kroch hinein. Ich warf mich auf die Erde und schlief gleich fest ein[2].

Ich weiß nicht, wie lange ich schlief. Mich weckte ein lautes Brüllen. Ich machte die Augen auf und das Herz blieb mir vor Angst stehen[3] - vor mir stand ein großer Löwe. Der Löwe hob Tatze[4], und ich sah: sie war ganz blutig. Ich verstand jetzt alles: Löwe bat mich um Hilfe[5]. Ich untersuchte vorsichtig seine Tatze und fand dort einen Dorn. Dann zog ich den Dorn heraus und verband die Tatze mit einem Stück von meinem Hemd. Der Löwe legte seine Mähne auf mich und schlief ein.

Von diesem Tag an lebten wir in der Höhle zusammen wie die besten Freunde.

Der Löwe jagte und brachte mir Fleisch, ich dörrte es an der Sonne und aß es. Wenn ich nicht in der Höhle war, suchte der Löwe mich überall.

Lange könnte es aber nicht dauern. Trotz der Gefahr zog es mich zu den Menschen und eines Tages verliess ich unsere Höhle auf immer. Lange wanderte ich durch die Wüste und erreichte endlich eine Stadt. Dort lebte ich aber gar nicht lange. Man erkannte mich, nahm gefangen und brachte nach Rom zurück.

Und hier in der Arena sah ich meinen Freund wieder. Er wurde von den Jägern gefangen und nach Rom gebracht. Der Löwe erkannte mich gleich. Und jetzt weißt ihr, warum er mich nicht gefressen hat.

Texterläuterungen

[1] ***Warum hat dich der Löwe nicht gefressen?*** - Почему тебя лев не сожрал?
[2] ***einschlafen*** – заснуть
[3] ***das Herz blieb vor Angst stehen*** - сердце остановилось от страха
[4] ***die Tatze*** - лапа
[5] ***um Hilfe bitten*** - просить о помощи

1. **Wo spielte die Handlung im Text?**
   a) in Rom in Italien. **b)** in Athen in Griechenland. **c)** in Kairo in Ägypten.
2. **Welche Frage stellten die Patrizier Androklus?**
   a) Warum hast du Fleisch nicht gegessen?
   b) Warum hat dich der Löwe nicht gefressen?
   c) Warum hat dich der Tiger nicht gefressen?
3. **Wohin floh Androklus aus dem Haus seines Herrn?**
   a) in den Wald **b)** in die Wüste **c)** in die Küste
4. **Wie sah dort die Landschaft aus?**
   a) Steine und Sand **b)** Wasser und Sand **c)** Bäume und Blumen
5. **Was fand er, um sich zu erholen und zu verstecken?**
   a) eine Hütte **b)** eine Höhle **c)** ein Haus
6. **Warum hatte Androklus Angst?**
   a) er sah einen grossen Löwen
   b) er sah seinen bösen Herrn
   c) er sah eine giftige Schlange
7. **Was war bei dem Löwen ganz blutig?**
   a) die Löwentatze **b)** der Löwenschwanz **c)** der Löwenauge
8. **Wie half Androklus dem Löwen?**
   a) Er beruhigte ihn.
   b) Er zog den Dorn heraus.
   c) Er verband den Schwanz mit einem Stück von seinem Hemd.
9. **Warum verliess Androklus seine Höhle?**
   a) Der Löwe wurde ein gefährlicher "Freund".
   b) Androklus wollte die Menschen wiedersehen.
   c) Androklus wollte in der Stadt Einkäufe machen.
10. **Warum hat ihn der Löwe in der Arena nicht gefressen?**
   a) Der Löwe war satt. **b)** Der Löwe erkannte ihn. **c)** Der Löwe war getötet.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 1. *Прочитайте рекламные тексты **1-5** и определите, какие товары и услуги **A-F** в них рекламируется. Занесите ответы в таблицу.* ***Один*** *из ответов **A-F лишний.***

A. Reisen
B. Internet
C. Neue Wohnungen
D. Medizinische Leistungen
E. Autos
F. Fluggesellschaft

1. Palazzo solin

Park inklusive

- Luxuriöse 2-, 3- und 4-Zimmer-Wohnungen
- Lichtdurchflutete Wohnräume
- Riesige Terrassen-Balkone
- Beste Ausstattung
- Mitten im Grünen
- S-Bahn
- Bezugsfertig in 8 Wochen

2. Stopp der Migräne

Spezialklinik für Kopfschmerz-Patienten mit ambulanter + stationärer Behandlung. Bei allen Kassen zugelassen.
25 Jahre
MIGRÄNE – KLINIK KÖNIGSTEIN

3. Unterwegs online gehen und dabei einen Espresso in Ihrer Lieblingsbar genießen. Die **AOL Internet Station** macht es möglich. Kostenlos für alle, versteht sich, und besonders schnell mit **AOLDSL**

- kostenlos Internet
- kostenlos E-Mail
- kostenlos Chat
- neu: kostenlos Fotomail

Alle Standorte unter: www. aol.de / stations

4. Die Signum Class

Die elegante, ungesehene Linienführung deutet es bereits an: Vor Ihnen steht eine neue automobile Klasse. Innen so beeindruckend wie außen. Durch das großzügige Raumgefühl und eine erstaunliche Variabilität. So, dass es viel für Sie zu entdecken gibt. **Wir bauen Ihr Auto. Der Neue Opel Signum.**

5. Sie wollen Ihre Termine optimal miteinander verbinden? Dann fliegen Sie am besten British Airways: Wer jetzt Langstreckenflüge in Club World, der Business Class von British Airways, oder unserer First bucht, der bekommt eine kostenlose Stop-Over-Übernachtung inklusive Frühstück in einem First-Class-Hotel in London. Und nur bei British Airways kommen Sie am nächsten Tag in wirklich flachen Betten auf weltweit über 50 Langstrecken ans Ziel. Buchen Sie am besten gleich in Ihrem Reisebüro oder unter 01805-266 522.
Entspannt fliegen. Entspannt ankommen. **BRITISH AIRWAYS**

1	2	3	4	5

Задание 1. *Прочитайте высказывания **1-7** и интервью, обозначенные буквами **A-F.** Установите, кому могут принадлежать эти высказывания. Каждое высказывание соответствует только одному интервью, при этом **одно них - лишнее.** Занесите свои ответы в таблицу.*

Haben die Wörter „heiraten“ oder „Ehe“ für die heutige Jugend noch eine Bedeutung?

1. Ich träume davon, aber ich habe Angst vor der Zukunft meiner Kinder.
2. Zur Zeit möchte ich nicht heiraten. Später vielleicht werde ich anderer Meinung sein.
3. Die Hochzeit meiner Schwester hat mich beeindruckt. Was mich anbetrifft, so habe ich darüber noch nicht nachgedacht.
4. Im Moment bin ich zu jung und denke daran nicht.
5. Ich hoffe darauf, dass ich meine Liebe unbedingt finde.
6. Vor allem ist das Studium, Heiraten ist später.
7. Ich werde nie heiraten!

A. Stefan (17)
Heiraten? Nein! Ich brauche doch keine Genehmigung vom Staat oder von der Kirche, dass ich jemand lieben darf! Meine Freundin denkt da genauso. Aber vielleicht fragen Sie mich in zehn Jahren noch einmal, man weiß ja nie...

B. Kai (16)
Ich weiß noch nicht, ob ich einmal heiraten möchte. Bis jetzt ist mir meine „Traumfrau“ noch nicht über den Weg gelaufen. Aber ich mag Kinder sehr gern, und einmal möchte ich Kinder haben, vielleicht werde ich dann heiraten. Außerdem glaube ich an die Liebe – klingt irgendwie doof, aber es stimmt.

C. Andrea (15)
Ich habe oft von einer „Hochzeit in Weiß“ geträumt, aber bin ich mir nicht so sicher. Ich wollte immer Kinder haben, aber unsere Welt ist nicht sehr kinderfreundlich, oder? Vielleicht sollte man lieber keine Kinder in diese Welt setzen. Zur Zeit bin ich sehr verliebt – das ist schön und genügt mir!

D. Mattias (15)
Ich habe darüber noch nicht nachgedacht. Meine ältere Schwester hat letztes Jahr geheiratet, es war eine tolle Hochzeit! Sie haben viele Geschenke bekommen – aber das ist wohl kein Grund zum Heiraten, oder?

E. Beate (16)
Ich kann mir schon vorstellen einmal zu heiraten. Ich möchte aber zuerst mein Abitur machen und studieren. Sich zu verloben, das finde ich allerdings altmodisch. Wenn ich jemand so sehr liebe, dass ich mein Leben mit ihm verbringen möchte, dann heirate ich ihn sofort.

F. Kerstin (16)
Ja, warum nicht heiraten – wenn ich den Mann meines Lebens treffe! Aber es muß ja nicht morgen sein. Ich finde, ich bin noch viel zu jung, um ans Heiraten zu denken. Momentan bin ich außerdem solo – und es gefällt mir sehr!

A	B	C	D	E	F
		1	3	6	4

<u>Задание1.</u> *Прочитайте текст и выполните задания **A-F**. Для каждого задания обведите цифру **1, 2, 3** или **4,** соответствующую выбранному вами варианту ответа.*

Aufstehen oder weiterschlafen?

Der Chinese Cheng Ni studiert in Aachen Informatik. In seiner Heimat hat er bereits ein Germanistik - Studium absolviert. „Viele berühmte Wissenschaftler kommen aus Deutschland!“ Darum entschloss sich Cheg Ni zu einem weiteren Studium und kam von Asien nach Europa.

Während des Germanistik – Studiums hat er ein Semester in Bayreuth verbracht – mit einem Stipendium der bayerischen Staatsregierung. Heute finanziert Cheng Ni sein Studium durch Jobs. Außerdem unterstützen ihn seine Eltern. Als einen Vorteil empfindet er, dass er jeden Morgen um 8 Uhr entscheiden kann: „Aufstehen oder weiterschlafen?“ „Das kann auch ein Nachteil sein“, meint er.

Obwohl in Aachen viele Ausländer wohnen und studieren, hat die Stadt kein internationales Flair, findet Cheng Ni. Und: „Es ist ein guter Ort zum Lernen.“ Ein Wunsch hat der junge Chinese. Während seines Studiums möchte er noch einige andere Länder in Europa bereisen. Die Nachbarländer Frankreich, Belgien, Österreich und die Niederlande hat er bereits kennen gelernt. Nach dem Studium will Cheng Ni nach China zurückkehren. Er hofft auf eine Beschäftigung in einer chinesisch - deutschen Firma.

A. <u>Vor seinem Deutschland – Aufenthalt hat Cheng Ni in China...</u>

1. Informatik studiert.
2. eine germanistische Ausbildung bekommen.
3. eine Schule absolviert.
4. Geschichte studiert.

B. <u>Cheng Ni kam nach Deutschland, weil...</u>

1. der wissenschaftliche Ruf Deutschlands weltweit bekannt ist.
2. er in Asien keinen Studienplatz finden konnte.
3. seine Eltern in Deutschland arbeiten.
4. seine Eltern in Deutschland wohnen.

C. <u>Früher war Cheng Ni... in Deutschland.</u>

1. einmal **3.** zweimal
2. nie **4.** dreimal

D. <u>Das Informatikstudium in Deutschland ist jetzt für Cheng Ni finanziel möglich, weil...</u>

1. er in Aachen ein Stipendium bekommt.
2. er ein Stipendium der bayerischen Regierung bekommt.
3. er selbst jobbt und auch seine Eltern ihm helfen.

4. er in München ein Stipendium bekommt.

E. Jeden Morgen muss Cheng Ni...

1. um 8 Uhr zum Unterricht. **3.** mit seinem Jobb anfangen.
2. nicht unbedingt früh aufstehen. **4.** um 9 Uhr zum Unterricht.

F. Nach seinem Studium möchte Cheg Ni... .

A) Deutschlands Nachbarländer kennen lernen
B) in Deutschland bleiben
C) in China arbeiten
D) in Frankreich arbeiten

Задание 1. *Прочитайте текст. Заполните пропуски, обозначенные номерами **A–L**. Эти номера соответствуют заданиям **A–L**, в которых представлены варианты ответов.* ***Обведите номер*** *выбранного вами* ***варианта*** *ответа. Ответы занесите в таблицу.*

Ein bekannter französischer Maler **A**_____ einmal in den Tiroler Alpen einen **B**_____, der an einer sehr besuchten Landstraße lag. Plötzlich gefiel ihm aber etwas an der Zeichnung nicht und er wollte einige Bleistiftstriche ausradieren. Er griff in die Tasche und bemerkte, dass er seinen Radiergummi **C**_____ hatte. Da erinnerte er sich, dass man auch mit **D**_____ Bleistiftstriche ausradieren kann. Er ging deshalb ins Haus und bat die **E**_____ um ein Stück trockenes Schwarzbrot.

«Und nichts dazu?» fragte die Frau **F**_____.

«Nein, danke, das genügt», antwortete der Künstler.

«Wirklich?» fragte die Bäuerin.

«Ja, nur ein kleines **G**_____ Schwarzbrot. Das wäre alles», **H**_____ der Maler.

«Warten Sie einen **I**_____. Ich bin gleich wieder zurück», sagte die Frau.

Nach einigen Minuten brachte sie dickbestrichenes Butterbrot, Käse und ein Glas frische Milch.

«Da Sie so **J**_____ sind und nicht so wie die anderen, die **K**_____ und mit nichts zufrieden sind und am liebsten die Speisekammer leeren möchten, habe ich Ihnen dieses Frühstück gebracht. Bitte setzen Sie sich und **L**_____ Sie sich's gut schmecken».

A	**1)** gezeichnet	**2)** zeichnete	**3)** zeichnen
B	**1)** Bauernhof	**2)** bäuerlich	**3)** Bauernhütte
C	**1)** vergassen	**2)** vergiß	**3)** vergessen
D	**1)** Schwarzbrot	**2)** Butterbrot	**3)** Käsebrot
E	**1)** Bauer	**2)** Bäuerin	**3)** Bäuerlein
F	**1)** erstaunt	**2)** erstaunlich	**3)** erstaunlicherweise
G	**1)** Stück	**2)** stückeln	**3)** Stückchen

H	**1)** abgeholt	**2)** wiederholte	**3)** nachgeholt
I	**1)** Augenblick	**2)** Augenweide	**3)** Augentropfen
J	**1)** ausgeschieden	**2)** bescheiden	**3)** beschieden
K	**1)** ankommen	**2)** Abkommen	**3)** hierherkommen
L	**1)** lassen	**2)** herunterlassen	**3)** zulassen

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L

<u>Задание 1.</u> *Прочитайте текст и заполните пропуски, обозначенные номерами* ***А-Н.*** *Эти номера соответствуют заданиям* ***А-Н,*** *в которых представлены варианты ответов. Сделайте выбор из 4-х предложенных вариантов. Анализируйте в процессе выполнения, как смысл, так и контекстное окружение пропущенного слова. Обращайте внимание на род, число и падеж существительных, на управление существительных и глаголов, на глагольные формы.* ***Обведите номер*** *выбранного вами* ***варианта*** *ответа. Ответы занесите в таблицу.*

Paul, du bist faul

Montags, dienstags, mittwochs, donnerstags, freitags und sonnabends klingelt genau neben Pauls Ohr pünktlich um sechs **A**_____ dreißig der große **B**_____ so laut, dass Paul glaubt, er träume **C**_____ einem großen lauten Wecker, der genau neben seinem Ohr klingelt. Weil es aber, glaubt Paul, ein **D**_____ ist, dreht er sich auf die andere Seite und will weiter schlafen. Weil aber der Wecker in Pauls Traum so **E**_____ klingelt, dass Paul **F**_____ geworden ist, wird Paul wach, dreht sich um und sieht pünktlich um sechs Uhr einunddreißig auf den Wecker, der gerade geklingelt hat.... Da geht die Tür auf, Pauls Mutter sagt viel zu laut: „Aufstehen, Paul“ und knipst das viel zu helle **G**_____ an. Mit dem warmen Bett und dem gesunden Schlaf nach dem **H**_____ ist es aus.

A	**1)** Minuten	**2)** Stunden	**3)** Sekunden	**4)** Uhr
B	**1)** Uhr	**2)** Wecker	**3)** Kompas	**4)** Telefon
C	**1)** über	**2)** von	**3)** an	**4)** nach
D	**1)** Fantasie	**2)** Illusion	**3)** Traum	**4)** Wunsch
E	**1)** laut	**2)** leise	**3)** still	**4)** ruhig
F	**1)** müde	**2)** krank	**3)** schläfrig	**4)** wach

G	**1)** Beleuchtung	**2)** Licht	**3)** Lampe	**4)** Feuer
H	**1)** Einschlafen	**2)** Traum	**3)** Aufstehen	**4)** Gymnastik

A	B	C	D	E	F	G	H

<u>Задание 1.</u> *Прочитайте текст. Заполните пропуски словами так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста. Занесите ответы в таблицу.*

Weinachten

Weinacten ist das Fest von **1**_____.
In den deutschsprachigen Länder wird es schon am Abend des **2**_____, dem Heiligen Abend, gefeiert.
Ein **3**_____ stand schon im Wohnzimmer.
Man schmückt den **4**_____ und zündet die Kerzen an.
In den meisten Familien ist eine feste Tradition, an diesem Tag zum **5**_____ zu gehen .
Der Weinachtsbaum steht auch auf den **6**_____ oder in den Gärten von Wohnhäusern .
Die Kinder freuen sich immer über **7**_____.
Im Norden Deutschlands bringt der **8**_____ Geschenke, angetan mit weißem Bart und rotem Kapuzenmantel, in einem Sack auf dem Rücken.
In Süddeutschland kommt statt des Weinachtsmanns das **9**_____.
Aber es bleibt dabei unsichtbar, und die **10**_____ findet man unter dem Weinachtsbaum.

1. **A.** Christi Geburt **C.** Kruzifix
B. Christi Auferstehung **D.** Christi Ewigkeit

2. **A.** 25. Dezember **C.** 1. Januar
B. 24. Dezember **D.** 31. Dezember

3. **A.** Weinachtsbaum **C.** Weinachtsmarkt
B. Weinachtspyramide **D.** Weinachtsstimmung

4. **A.** Wohnung **C.** Weinachtsbaum
B. Büro **D.** Fenster

5. **A.** Freunden **C.** Arbeit
B. Restaurant **D.** Gottesdienst in der Kirche

6. **A.** Dächern **C.** Höfe
B. Marktplätzen **D.** Parks

7. **A.** Souvenirs **C.** Geschenke
B. Einkäufe **D.** Genußmittel

8. **A.** Eltern **C.** Freund
B. Lehrer **D.** Weinachtsmann

9. **A.** Engel **C.** Zwerg
B. Christkind **D.** Hase

10. **A.** Souvenirs **C.** Geschenke
B. Einkäufe **D.** Genußmittel

1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**

Раздел II . Грамматика

Вставьте правильный вариант сильного или слабого глагола в форме претеритум
.
Setzen Sie eine richtige Variante des schwachen oder des starken Verbs ein
(По мотивам русской народной сказки "Умный мужик"/ "Der kluge Mann")

In einem Dorf _____ einmal zwei Männer.
leben
lebte
lebten
lebt
Der eine _____ reich und der andere _____ arm.
war, war
wäre, wäre
hatte, wäre
wurde, wurde
Der reiche Mann _____ alles. Der arme jedoch _____ nur eine einzige Ganz.
habte, habte
hat, hat
war, hatte

hatte, hatte
Eines Tages _____ dieser arme Mann kein Essen mehr für seine Kinder und _____ weder ein noch aus.
findet, weiss
fand, wusste
findete, wusste
findete, weisste
Er _____ lange nach, was wohl zu tun sei.
denkt
denkte
dach
dachte
Schliesslich _____ er einen Entschluss.
traf
trieft
trefft
trafte
Er _____ zu seiner Frau: „ Wir müssen die Gans braten!“
sagt
sagte
sag
sieg
Also _____ die Frau die Gans und _____ den Tisch.
bratte, deckte
briet, dachte
briet, deckte
bratte, deckte
Aber sie _____ kein Brot. Der Mann _____ : „ Wie können wir ohne Brot essen? Ich werde die Gans dem Reichen bringen und ihn um Brot bitten.“
habten, sagte
habt, sieg
hatten, sagte
hatten, siegten
„Gott segne dich!“, _____ ihm seine Frau und _____ ihm sorgenvoll.
antwortet, verabschiedete
antwortete, verabschiedete
antwortete, verabschiedet
antworte, verabschiedete
So _____ der Mann zum Reichen und _____ : „Ich bringe dir eine Gans. Bitte, nimm dieses Geschenk und gib mir Brot. Ich habe kein Essen mehr für meine Kinder.“
kam, sagte
kommte, sagte
kammte, sieg
kam, sieg

„Also gut," _____ der reiche Mann, „du kannst mir die Gans schenken. Aber du sollst sie gerecht teilen, dann gebe ich dir Brot."
erwudert
erwidert
erwiderte
erwidertet
Die Familie des Herrn _____ gross. Da _____ er und seine Frau, zwei Söhne und zwei Töchter.
war, waren
wurde, wurden
wurde, wurde
war, war
Der Mann _____ ein Messer und _____ , die Gans zu teilen.
nahm, beginnt
nehmt, beginnt
nahm, begonn
nahm, begann
Zuerst _____ er den Kopf ___ und _____ ihn dem Herrn: „Dies ist für dich, denn du bist der Kopf der Familie."
schneidete ab, gab
schnitt ab, gab
schnitt ab, gibt
schneidete ab, gibt
Er _____ den Bürzel ___ und _____ ____ an die Frau: „Du sollst zu Hause sitzen. Das ist für dich."
schnitt ab, richtete sich
schneidete ab, richtete sich
schnitt ab, roch sich
schneidete ab, roch sich
Die Söhne _____ zwei Füsse : „Das sind für euch, damit ihr einmal den Weg eures Vaters geht."
erhalteten
erhalt
erhielt
erhielten
Die Töchter _____ die Flügel. „Wenn ihr gross seid, werdet ihr aus dem Nest fliegen, also gebe ich euch die Flügel."
bekamen
bekommte
bekam
bekommten
Den Körper der Gans _____ der Mann für sich ___.
hebte auf
hebt auf
hobte auf

hob auf
Der Herr _____ und _____ den armen Mann: „Du hast deine Gans gut geteilt. Deshalb gebe ich dir Brot und Geld, und die Gans sollst du auch haben.“
lachte, lobtet
lachte, lieb
lachtet, lobtete
lachte, lobte

Nein, danke. Ich ___ keine Jacke.
brauchte
brauch
brauche
Die braune Jacke ist gut, aber ich ___ eine andere.
wählte
wähle
wahle
___ Sie sich an «Selbstbildnis» von Albrecht Dürer?
Erinnerten
Erinnern
Erinnere
Wenn der Leser ein Buch in der Bibliothek ___, ___ er ein Formular aus.
bestellt \ füllt
bestellt \ fullt
bestellte \ füllte
Die Kinder ___ in der Pause im Schulhof.
spielen
spielten
spiele
___ es nicht, so wird im Park ein Wettkampf stattfinden.
Regnen
Regnete
Regnet
Wenn die Kinder tüchtig ___, bekommen sie gute Noten
arbeitet
arbeitete
arbeiten
Nachdem das Konzert zu Ende war, ___ wir noch lange durch die schönen alten Straßen.
bummeln
bummelten
bummelteten
Der Großvater ___ die Uhr im vorigen Jahr.

kaufte
kauftete
kauft
Alle ___ das schöne singende Mädchen.
bewunderten
bewundern
bewunderteten
Hier ist zu kühl. ___ ihr das Fenster?
öffneten
öffnet
öffnetet
Wo ___ er früher?
wohntet
wohnt
wohnte
Es ___ einmal ein alter Fischer.
lebt
lebte
lebtet
Der Flugkapitän ___ dem Jungen immer viel Interessantes von seinem Beruf.
erzählte
erzähltet
erzählt
Ich ___ meinen Freunden und Verwandten zum Neujahr ___.
habe \ gratulieren
habe \ gratulierte
habe \ gratuliert
Die Gäste ___ die Ausstellung vorigen Monat ___.
haben \ besucht
haben \ besuchte
haben \ besuchen
Sie ___ dieses Gedicht auswendig ___.
habe \ gelernt
hat \ gelernt
hatte \ lernt
Man ___ die Frage deutsch ___.
hat \ beantwortet
hat \ begeantwortet
habe \ beantwortet
Die Übung ___ alle schnell ___.
haben \ macht
hat \ gemacht
haben \ gemacht
Ihr ___ diese Regel schon mehrmals ___.
habt \ wiederholt

haben \ wiedergeholt
hat \ wiederholt

Вариант №1

<u>Задание 1.</u> *Прочитайте тексты **A–F.** Определите, какие заголовки **1–7** подходят к какому тексту. Каждый заголовок соответствует **только одному тексту**, при этом **один заголовок - лишний.** Ответы занесите в таблицу.*

1. Traum vom Fliegen.
2. Altes Geld, neues Geld.
3. Der Bär ist los.
4. Aussehen wie Britney.
5. Erne Zeitschrift zum Hören.
6. Frühstück für Bewerbung.
7. Gute Vorbilder für die Jugendlichen

A. Eine Initiative verkauft das Berliner Wappentier an Geschäftsleute und Privatpersonen. Sie bietet 3 Figuren an: „Der Freund" geht auf allen Vieren, „der Akrobat" steht auf dem Kopf, „der Tänzer" streckt sich auf 2 Beinen. Künstler, Kunststudenten und Schüler übernehmen die Bemalung. Anschließend bringt man die „Tiere" in die Berliner Stadtbezirke. Nach wenigen Wochen standen fast 300 Bären überall in „Bärlin", viele davon in der Einkaufsstraße Kurfürstendamm. Weitere Bären kommen ständig hinzu. Ein Bären-Stadtplan informiert über alle Standorte; Bären ziehen T-Shirts; in Andenkengeschäften stehen Mini-Bären aus Porzelan. Der Erlös geht an Projekte, die Kinder helfen.

B. Begonnen hat alles vor vier Jahren. Peer, 15, wollte seine Mutter vom Flughafen abholen. Ihr Flieger hatte aber Verspätung. Darum hatte der Gymnasiast Zeit, den mächtigen Vögeln beim Starten und Landen zuzugucken. So begann damals sein Interesse für Flugzeuge. Inzwischen sieht sein Zimmer wie ein Luftfahrtmuseum. An den Wänden hängen Fotos von Flugzeugen und in den Regalen stehen kleine Modelle. In seiner Freizeit fährt Peer zu Flughäfen in der Umgebung. Stundenlang schaut er den startenden und landenden Maschinen nach. Wenn er ein Flugzeug erkannt hat, notiert er den Typ, die Gesellschaft und das Kennzeichen. Sein Berufswunsch? Natürlich Pilot!

C. Eine Zeitschrift zum Hören? „Genau!", sagt Anna-Lena, 18 Jahre. „Wir suchen die besten Artikel aus den beliebtesten Zeitschriften und sprechen diese dann auf Kassete. Damit können blinde Jugendliche die Texte hören."Eine tolle Sache! Seit vier Jahren wird alle 14 Tage produziert. Der Versand der Hör-Zeitschriften ist kostenlos. Anna-Lena hat inzwischen sogar die Blindenschrift gelernt, um auch Leserbriefe beantworten zu können.

D. Eine ungewöhnliche Zusammenarbeit gibt es in Köln: Dort haben Zehntklässler einer Hauptschule die Schülerfirma „Taste it" gegründet. „Taste it"

macht Frühstück. Das essen die Schüler nicht nur selbst, sondern auch die Mitarbeiter einer Krankenversicherung. Die Ernährung ist gesund, es gibt Obst und Gemüse. Mit diesem Projekt lernen die Schüler Zuverlässigkeit. Dafür helfen ihnen die Versichrungsmitarbeiter bei Bewerbungen.

E. Der Euro ist da, die Mark bleibt - zumindest an deutschen Schulen. Überall gibt es die neue Währung. Doch die Schüler rechnen im Mathematikunterricht wahrscheinlich noch jahrelang mit Mark und Pfennig. Denn viele Schulen können es sich nicht leisten, sofort neue Mathematikbücher mit Euro-Angaben anzuschaffen. Darum müssen die Schüler auch weiterhin die alten Bücher benutzen. Doch in den Verlagen warten bereits die neuen Euro-Bücher!

F. Stars sind für ihre Fans Vorbilder, auch in der Mode. Was Madonna, Jennifer Lopez oder Britney Spears tragen, wird oft zum modischen Renner aufheimischen Straßen. Frisuren und Schminke werden ebenfalls kopiert. Warum also nicht aussehen wie das Popidol? Die Jugendzeitschrift „Bravo" schrieb jetzt einen Doppelgängerinnen-Wettbewerb aus. Alle Mädchen, die aussehen wie Britney Spears, sollten sich melden. Über 2000 „Doppelgängerinnen" folgten der Aufforderung. Der Gewinn war ein Treffen mit dem Original. Die Siegerinnen durften nach einem Konzert in Stuttgart mit Britney Spears sprechen.

1	2	3	4	5	6

Задание №2 . Вставьте правильный вариант сильного или слабого глагола в форме претеритум

Setzen Sie eine richtige Variante des schwachen oder des starken Verbs ein
(По мотивам русской народной сказки "Умный мужик"/ "Der kluge Mann")

In einem Dorf _____ einmal zwei Männer.
leben
lebte
lebten
lebt
Der eine _____ reich und der andere _____ arm.
war, war
wäre, wäre
hatte, wäre
wurde, wurde
Der reiche Mann _____ alles. Der arme jedoch _____ nur eine einzige Ganz.
habte, habte

hat, hat
war, hatte
hatte, hatte
Eines Tages _____ dieser arme Mann kein Essen mehr für seine Kinder und _____ weder ein noch aus.
findet, weiss
fand, wusste
findete, wusste
findete, weisste

Вариант 2.

<u>Задание 1.</u> *Прочитайте текст и предложения, обозначенные цифрами* ***1–7.*** *Установите соответствие. Ответы занесите в таблицу.*

Wien, Donnerstag, den 23. Juli

Liebe Anita, ich bin gerade drei Tage auf Geschäftsreise in Wien. Die Stadt ist – wie immer – wunderschön. Diesmal habe ich etwas Zeit. Gestern war ich im Stephansdom. Heute bin ich im Prater spazieren gegangen und dann habe ich im Hotel Sacher Kaffee getrunken und drei (!) Stück Sachertorte gegessen.

Morgen fahre ich wieder nach Hause in meine neue Wohnung. (Hast du schon meine Adresse? Ahornstrasse 52. Telefon habe ich noch nicht bekommen). Bis jetzt habe ich ja viel Pech in dieser Wohnung gehabt: Zuerst sind die Vormieter drei Wochen zu spät ausgezogen und dann haben die Handwerker viele Fehler gemacht: Der Maler hat für die Türen die falsche Farbe genommen, der Tischler hat ein Loch in die Wand gebohrt und gleich die Elektroleitung kaputt gemacht, und die Teppichfirma hat einen Teppich mit Fehlern geliefert. Ich habe sofort reklamiert, aber bis jetzt hat es nicht geholfen… Es hat wirklich viel Ärger gegeben. Aber mein Nachbar, Herr Driesen, ist sehr nett. Er hat die Lampen montiert. Die Waschmaschine habe ich selbst angeschlossen. In der Küche funktioniert jetzt alles.

Willst du nicht nächste Woche mal vorbeikommen?

Bis bald und herzliche Grüsse!
Deine Marianne

1. Marianne
2. Anita
3. Die Vormieter
4. Der Maler
5. Der Tischler
6. Die Teppichfirma
7. Der Nachbar

a) fährt am Freitag nach Hause.
b) hat die Elektroleitung kaputt gemacht.
c) hat die falsche Farbe genommen.
d) hat die Lampe montiert.
e) hat die Waschmaschine angeschlossen.
f) hat einen Teppich gebracht, aber der hatte Fehler.
g) hat geholfen.
h) hatte Probleme mit der Wohnung.
i) heisst Driesen.
j) ist eine Freundin von Marianne.
k) ist für ihre Firma nach Wien gefahren.
l) ist umgezogen.
m) sind zu lange in der Wohnung geblieben.
n) war im Prater.

1	2	3	4	5	6	7

Задание №2 . Вставьте правильный вариант глагола

Er _____ lange nach, was wohl zu tun sei.
denkt
denkte
dach
dachte

Schliesslich _____ er einen Entschluss.
traf
trieft
trefft
trafte
Er _____ zu seiner Frau: „ Wir müssen die Gans braten!“
sagt
sagte
sag
sieg
Also _____ die Frau die Gans und _____ den Tisch.
bratte, deckte
briet, dachte
briet, deckte
bratte, deckte

Вариант №3

<u>Задание 3.</u> *Прочитайте текст* ***«Androklus und der Löwe»*** *и выполните задания* ***1–10****. Для каждого задания обведите букву* ***a), b), c),*** *соответствующую выбранному вами варианту ответа. Ответы занесите в таблицу.*

Nach dem Geschehen umkreisten viele Patrizier Androklus und fragten ihn sehr neugierig: „Warum hat dich der Löwe nicht gefressen?[1] Kannst du es irgendwie erklären? "

Und der Mann erzählte folgende Geschichte:

"Als ich vor einigen Monaten aus dem Haus meines Herrn floh, lief ich zuerst in die Wüste. Dort war es unerträglich heiß, es gab keinen Schatten, kein Wasser, überall nur Steine und Sand. Plötzlich erblickte ich eine Höhle. Dort ist doch Schatten!" dachte ich und kroch hinein. Ich warf mich auf die Erde und schlief gleich fest ein[2].

Ich weiß nicht, wie lange ich schlief. Mich weckte ein lautes Brüllen. Ich machte die Augen auf und das Herz blieb mir vor Angst stehen[3] - vor mir stand ein großer Löwe. Der Löwe hob Tatze[4], und ich sah: sie war ganz blutig. Ich verstand jetzt alles: Löwe bat mich um Hilfe[5]. Ich untersuchte vorsichtig seine Tatze und fand dort einen Dorn. Dann zog ich den Dorn heraus und verband die Tatze mit einem Stück von meinem Hemd. Der Löwe legte seine Mähne auf mich und schlief ein.

Von diesem Tag an lebten wir in der Höhle zusammen wie die besten Freunde.

Der Löwe jagte und brachte mir Fleisch, ich dörrte es an der Sonne und aß es. Wenn ich nicht in der Höhle war, suchte der Löwe mich überall.

Lange könnte es aber nicht dauern. Trotz der Gefahr zog es mich zu den Menschen und eines Tages verliess ich unsere Höhle auf immer. Lange wanderte

ich durch die Wüste und erreichte endlich eine Stadt. Dort lebte ich aber gar nicht lange. Man erkannte mich, nahm gefangen und brachte nach Rom zurück.

Und hier in der Arena sah ich meinen Freund wieder. Er wurde von den Jägern gefangen und nach Rom gebracht. Der Löwe erkannte mich gleich. Und jetzt weißt ihr, warum er mich nicht gefressen hat.

Texterläuterungen

1 ***Warum hat dich der Löwe nicht gefressen?*** - Почему тебя лев не сожрал?
2 ***einschlafen*** – заснуть
3 ***das Herz blieb vor Angst stehen*** - сердце остановилось от страха
4 ***die Tatze*** - лапа
5 ***um Hilfe bitten*** - просить о помощи

1. **Wo spielte die Handlung im Text?**
   a) in Rom in Italien. **b)** in Athen in Griechenland. **c)** in Kairo in Ägypten.
2. **Welche Frage stellten die Patrizier Androklus?**
   a) Warum hast du Fleisch nicht gegessen?
   b) Warum hat dich der Löwe nicht gefressen?
   c) Warum hat dich der Tiger nicht gefressen?
3. **Wohin floh Androklus aus dem Haus seines Herrn?**
   a) in den Wald **b)** in die Wüste **c)** in die Küste
4. **Wie sah dort die Landschaft aus?**
   a) Steine und Sand **b)** Wasser und Sand **c)** Bäume und Blumen
5. **Was fand er, um sich zu erholen und zu verstecken?**
   a) eine Hütte **b)** eine Höhle **c)** ein Haus
6. **Warum hatte Androklus Angst?**
   a) er sah einen grossen Löwen
   b) er sah seinen bösen Herrn
   c) er sah eine giftige Schlange
7. **Was war bei dem Löwen ganz blutig?**
   a) die Löwentatze **b)** der Löwenschwanz **c)** der Löwenauge
8. **Wie half Androklus dem Löwen?**
   a) Er beruhigte ihn.
   b) Er zog den Dorn heraus.
   c) Er verband den Schwanz mit einem Stück von seinem Hemd.
9. **Warum verliess Androklus seine Höhle?**
   a) Der Löwe wurde ein gefährlicher "Freund".
   b) Androklus wollte die Menschen wiedersehen.
   c) Androklus wollte in der Stadt Einkäufe machen.
10. **Warum hat ihn der Löwe in der Arena nicht gefressen?**
    a) Der Löwe war satt. **b)** Der Löwe erkannte ihn. **c)** Der Löwe war getötet.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание №2 . Вставьте правильный вариант глагола

Also _____ die Frau die Gans und _____ den Tisch.
bratte, deckte
briet, dachte
briet, deckte
bratte, deckte
Aber sie _____ kein Brot. Der Mann _____ : „ Wie können wir ohne Brot essen? Ich werde die Gans dem Reichen bringen und ihn um Brot bitten.“
habten, sagte
habt, sieg
hatten, sagte
hatten, siegten
„Gott segne dich!“, _____ ihm seine Frau und _____ ihm sorgenvoll.
antwortet, verabschiedete
antwortete, verabschiedete
antwortete, verabschiedet
antworte, verabschiedete
So _____ der Mann zum Reichen und _____ : „Ich bringe dir eine Gans. Bitte, nimm dieses Geschenk und gib mir Brot. Ich habe kein Essen mehr für meine Kinder.“
kam, sagte
kommte, sagte
kammte, sieg
kam, sieg

Вариант 4

Задание 1*. Прочитайте рекламные тексты* ***1-5*** *и определите, какие товары и услуги* ***A-F*** *в них рекламируется. Занесите ответы в таблицу.* ***Один*** *из ответов* ***A-F лишний.***

A. Reisen	**D.** Medizinische Leistungen
B. Internet	**E.** Autos
C. Neue Wohnungen	**F.** Fluggesellschaft

2. Palazzo solin
Park inklusive
- Luxuriöse 2-, 3- und 4-Zimmer-Wohnungen
- Lichtdurchflutete Wohnräume
- Riesige Terrassen-Balkone
- Beste Ausstattung
- Mitten im Grünen
- S-Bahn
- Bezugsfertig in 8 Wochen

2. Stopp der Migräne
Spezialklinik für Kopfschmerz-Patienten mit ambulanter + stationärer Behandlung. Bei allen Kassen zugelassen.
25 Jahre
MIGRÄNE – KLINIK KÖNIGSTEIN

3. Unterwegs online gehen und dabei einen Espresso in Ihrer Lieblingsbar genießen. Die **AOL Internet Station** macht es möglich. Kostenlos für alle, versteht sich, und besonders schnell mit **AOLDSL**
- kostenlos Internet
- kostenlos E-Mail
- kostenlos Chat
- neu: kostenlos Fotomail

Alle Standorte unter: www. aol.de / stations

6. Die Signum Class
Die elegante, ungesehene Linienführung deutet es bereits an: Vor Ihnen steht eine neue automobile Klasse. Innen so beeindruckend wie außen. Durch das großzügige Raumgefühl und eine erstaunliche Variabilität. So, dass es viel für Sie zu entdecken gibt. **Wir bauen Ihr Auto. Der Neue Opel Signum.**

7. Sie wollen Ihre Termine optimal miteinander verbinden? Dann fliegen Sie am besten British Airways: Wer jetzt Langstreckenflüge in Club World, der Business Class von British Airways, oder unserer First bucht, der bekommt eine kostenlose Stop-Over-Übernachtung inklusive Frühstück in einem First-Class-Hotel in London. Und nur bei British Airways kommen Sie am nächsten Tag in wirklich flachen Betten auf weltweit über 50 Langstrecken ans Ziel. Buchen Sie am besten gleich in Ihrem Reisebüro oder unter 01805-266 522.
Entspannt fliegen. Entspannt ankommen. **BRITISH AIRWAYS**

1	2	3	4	5

Задание №2 . Вставьте правильный вариант глагола

So _____ der Mann zum Reichen und _____ : „Ich bringe dir eine Gans. Bitte, nimm dieses Geschenk und gib mir Brot. Ich habe kein Essen mehr für meine Kinder.“
kam, sagte
kommte, sagte
kammte, sieg
kam, sieg
„Also gut,“ _____ der reiche Mann, „du kannst mir die Gans schenken. Aber du sollst sie gerecht teilen, dann gebe ich dir Brot.“
erwudert
erwidert
erwiderte
erwidertet
Die Familie des Herrn _____ gross. Da _____ er und seine Frau, zwei Söhne und zwei Töchter.
war, waren
wurde, wurden
wurde, wurde
war, war
Der Mann _____ ein Messer und _____ , die Gans zu teilen.
nahm, beginnt
nehmt, beginnt
nahm, begonn
nahm, begann

Вариант 5

<u>Задание 1</u>. *Прочитайте высказывания **1-7** и интервью, обозначенные буквами **A-F.** Установите, кому могут принадлежать эти высказывания. Каждое высказывание соответствует только одному интервью, при этом **одно них - лишнее.** Занесите свои ответы в таблицу.*

Haben die Wörter „heiraten“ oder „Ehe“ für die heutige Jugend noch eine Bedeutung?

4. Ich träume davon, aber ich habe Angst vor der Zukunft meiner Kinder.
5. Zur Zeit möchte ich nicht heiraten. Später vielleicht werde ich anderer Meinung sein.

6. Die Hochzeit meiner Schwester hat mich beeindruckt. Was mich anbetrifft, so habe ich darüber noch nicht nachgedacht.
8. Im Moment bin ich zu jung und denke daran nicht.
9. Ich hoffe darauf, dass ich meine Liebe unbedingt finde.
10. Vor allem ist das Studium, Heiraten ist später.
11. Ich werde nie heiraten!

A. Stefan (17)
Heiraten? Nein! Ich brauche doch keine Genehmigung vom Staat oder von der Kirche, dass ich jemand lieben darf! Meine Freundin denkt da genauso. Aber vielleicht fragen Sie mich in zehn Jahren noch einmal, man weiß ja nie...

G. Kai (16)
Ich weiß noch nicht, ob ich einmal heiraten möchte. Bis jetzt ist mir meine „Traumfrau“ noch nicht über den Weg gelaufen. Aber ich mag Kinder sehr gern, und einmal möchte ich Kinder haben, vielleicht werde ich dann heiraten. Außerdem glaube ich an die Liebe – klingt irgendwie doof, aber es stimmt.

H. Andrea (15)
Ich habe oft von einer „Hochzeit in Weiß“ geträumt, aber bin ich mir nicht so sicher. Ich wollte immer Kinder haben, aber unsere Welt ist nicht sehr kinderfreundlich, oder? Vielleicht sollte man lieber keine Kinder in diese Welt setzen. Zur Zeit bin ich sehr verliebt – das ist schön und genügt mir!

I. Mattias (15)
Ich habe darüber noch nicht nachgedacht. Meine ältere Schwester hat letztes Jahr geheiratet, es war eine tolle Hochzeit! Sie haben viele Geschenke bekommen – aber das ist wohl kein Grund zum Heiraten, oder?

J. Beate (16)
Ich kann mir schon vorstellen einmal zu heiraten. Ich möchte aber zuerst mein Abitur machen und studieren. Sich zu verloben, das finde ich allerdings altmodisch. Wenn ich jemand so sehr liebe, dass ich mein Leben mit ihm verbringen möchte, dann heirate ich ihn sofort.

K. Kerstin (16)
Ja, warum nicht heiraten – wenn ich den Mann meines Lebens treffe! Aber es muß ja nicht morgen sein. Ich finde, ich bin noch viel zu jung, um ans Heiraten zu denken. Momentan bin ich außerdem solo – und es gefällt mir sehr!

A	B	C	D	E	F
		1	3	6	4

Задание №2 . Вставьте правильный вариант глагола

Er _____ den Bürzel ___ und _____ ____ an die Frau: „Du sollst zu Hause sitzen. Das ist für dich.“
schnitt ab, richtete sich
schneidete ab, richtete sich
schnitt ab, roch sich
schneidete ab, roch sich
Die Söhne _____ zwei Füsse : „Das sind für euch, damit ihr einmal den Weg eures Vaters geht.“
erhalteten
erhalt
erhielt
erhielten
Die Töchter _____ die Flügel. „Wenn ihr gross seid, werdet ihr aus dem Nest fliegen, also gebe ich euch die Flügel.“
bekamen
bekommte
bekam
bekommten
Den Körper der Gans _____ der Mann für sich ___.
hebte auf
hebt auf
hobte auf
hob auf

Вариант 6

<u>Задание1.</u> *Прочитайте текст и выполните задания **A-F**. Для каждого задания обведите цифру **1, 2, 3** или **4,** соответствующую выбранному вами варианту ответа.*

Aufstehen oder weiterschlafen?

Der Chinese Cheng Ni studiert in Aachen Informatik. In seiner Heimat hat er bereits ein Germanistik - Studium absolviert. „Viele berühmte Wissenschaftler kommen aus Deutschland!“ Darum entschloss sich Cheg Ni zu einem weiteren Studium und kam von Asien nach Europa.

Während des Germanistik – Studiums hat er ein Semester in Bayreuth verbracht – mit einem Stipendium der bayerischen Staatsregierung. Heute finanziert Cheng Ni sein Studium durch Jobs. Außerdem unterstützen ihn seine Eltern. Als einen Vorteil

empfindet er, dass er jeden Morgen um 8 Uhr entscheiden kann: „Aufstehen oder weiterschlafen?“ „Das kann auch ein Nachteil sein“, meint er.

Obwohl in Aachen viele Ausländer wohnen und studieren, hat die Stadt kein internationales Flair, findet Cheng Ni. Und: „Es ist ein guter Ort zum Lernen.“ Ein Wunsch hat der junge Chinese. Während seines Studiums möchte er noch einige andere Länder in Europa bereisen. Die Nachbarländer Frankreich, Belgien, Österreich und die Niederlande hat er bereits kennen gelernt. Nach dem Studium will Cheng Ni nach China zurückkehren. Er hofft auf eine Beschäftigung in einer chinesisch - deutschen Firma.

A. Vor seinem Deutschland – Aufenthalt hat Cheng Ni in China...

5. Informatik studiert.
6. eine germanistische Ausbildung bekommen.
7. eine Schule absolviert.
8. Geschichte studiert.

B. Cheng Ni kam nach Deutschland, weil...

5. der wissenschaftliche Ruf Deutschlands weltweit bekannt ist.
6. er in Asien keinen Studienplatz finden konnte.
7. seine Eltern in Deutschland arbeiten.
8. seine Eltern in Deutschland wohnen.

C. Früher war Cheng Ni... in Deutschland.

1. einmal **3.** zweimal
2. nie **4.** dreimal

D. Das Informatikstudium in Deutschland ist jetzt für Cheng Ni finanziel möglich, weil...

5. er in Aachen ein Stipendium bekommt.
6. er ein Stipendium der bayerischen Regierung bekommt.
7. er selbst jobbt und auch seine Eltern ihm helfen.
8. er in München ein Stipendium bekommt.

E. Jeden Morgen muss Cheng Ni...

1. um 8 Uhr zum Unterricht. **3.** mit seinem Jobb anfangen.
2. nicht unbedingt früh aufstehen. **4.** um 9 Uhr zum Unterricht.

F. Nach seinem Studium möchte Cheg Ni... .

E) Deutschlands Nachbarländer kennen lernen
F) in Deutschland bleiben
G) in China arbeiten
H) in Frankreich arbeiten

Задание №2 . Вставьте правильный вариант глагола

Der Herr _____ und _____ den armen Mann: „Du hast deine Gans gut geteilt. Deshalb gebe ich dir Brot und Geld, und die Gans sollst du auch haben.“
lachte, lobtet

lachte, lieb
lachtet, lobtete
lachte, lobte

Nein, danke. Ich ___ keine Jacke.
brauchte
brauch
brauche
Die braune Jacke ist gut, aber ich ___ eine andere.
wählte
wähle
wahle
___ Sie sich an «Selbstbildnis» von Albrecht Dürer?
Erinnerten
Erinnern
Erinnere
Wenn der Leser ein Buch in der Bibliothek ___, ___ er ein Formular aus.
bestellt \ füllt
bestellt \ fullt
bestellte \ füllte
Die Kinder ___ in der Pause im Schulhof.
spielen
spielten
spiele

Вариант 7

Задание 1. *Прочитайте текст. Заполните пропуски, обозначенные номерами **A–L**. Эти номера соответствуют заданиям **A–L**, в которых представлены варианты ответов. **Обведите номер** выбранного вами **варианта** ответа. Ответы занесите в таблицу.*

Ein bekannter französischer Maler **A**_____ einmal in den Tiroler Alpen einen **B**_____, der an einer sehr besuchten Landstraße lag. Plötzlich gefiel ihm aber etwas an der Zeichnung nicht und er wollte einige Bleistiftstriche ausradieren. Er griff in die Tasche und bemerkte, dass er seinen Radiergummi **C**_____ hatte. Da erinnerte er sich, dass man auch mit **D**_____ Bleistiftstriche ausradieren kann. Er ging deshalb ins Haus und bat die **E**_____ um ein Stück trockenes Schwarzbrot.

«Und nichts dazu?» fragte die Frau **F**_____.

«Nein, danke, das genügt», antwortete der Künstler.

«Wirklich?» fragte die Bäuerin.

«Ja, nur ein kleines **G**_____ Schwarzbrot. Das wäre alles», **H**_____ der Maler.

«Warten Sie einen **I**_____. Ich bin gleich wieder zurück», sagte die Frau.

Nach einigen Minuten brachte sie dickbestrichenes Butterbrot, Käse und ein Glas frische Milch.

«Da Sie so **J**_____ sind und nicht so wie die anderen, die **K**_____ und mit nichts zufrieden sind und am liebsten die Speisekammer leeren möchten, habe ich Ihnen dieses Frühstück gebracht. Bitte setzen Sie sich und **L**_____ Sie sich's gut schmecken».

A	**1)** gezeichnet	**2)** zeichnete	**3)** zeichnen
B	**1)** Bauernhof	**2)** bäuerlich	**3)** Bauernhütte
C	**1)** vergassen	**2)** vergiß	**3)** vergessen
D	**1)** Schwarzbrot	**2)** Butterbrot	**3)** Käsebrot
E	**1)** Bauer	**2)** Bäuerin	**3)** Bäuerlein
F	**1)** erstaunt	**2)** erstaunlich	**3)** erstaunlicherweise
G	**1)** Stück	**2)** stückeln	**3)** Stückchen
H	**1)** abgeholt	**2)** wiederholte	**3)** nachgeholt
I	**1)** Augenblick	**2)** Augenweide	**3)** Augentropfen
J	**1)** ausgeschieden	**2)** bescheiden	**3)** beschieden
K	**1)** ankommen	**2)** Abkommen	**3)** hierherkommen
L	**1)** lassen	**2)** herunterlassen	**3)** zulassen

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L

Задание №2 . Вставьте правильный вариант глагола

Wenn die Kinder tüchtig ___, bekommen sie gute Noten
arbeitet
arbeitete
arbeiten

Nachdem das Konzert zu Ende war, ___ wir noch lange durch die schönen alten Straßen.
bummeln
bummelten
bummelteten

Der Großvater ___ die Uhr im vorigen Jahr.
kaufte
kauftete
kauft

Alle ___ das schöne singende Mädchen.
bewunderten
bewundern
bewunderteten

Вариант 8

Задание 1. *Прочитайте текст и заполните пропуски, обозначенные номерами* ***А-Н.*** *Эти номера соответствуют заданиям* ***А-Н,*** *в которых представлены варианты ответов. Сделайте выбор из 4-х предложенных вариантов. Анализируйте в процессе выполнения, как смысл, так и контекстное окружение пропущенного слова. Обращайте внимание на род, число и падеж существительных, на управление существительных и глаголов, на глагольные формы.* ***Обведите номер*** *выбранного вами* ***варианта*** *ответа. Ответы занесите в таблицу.*

Paul, du bist faul

Montags, dienstags, mittwochs, donnerstags, freitags und sonnabends klingelt genau neben Pauls Ohr pünktlich um sechs **A**_____ dreißig der große **B**_____ so laut, dass Paul glaubt, er träume **C**_____ einem großen lauten Wecker, der genau neben seinem Ohr klingelt. Weil es aber, glaubt Paul, ein **D**_____ ist, dreht er sich auf die andere Seite und will weiter schlafen. Weil aber der Wecker in Pauls Traum so **E**_____ klingelt, dass Paul **F**_____ geworden ist, wird Paul wach, dreht sich um und sieht pünktlich um sechs Uhr einunddreißig auf den Wecker, der gerade geklingelt hat.... Da geht die Tür auf, Pauls Mutter sagt viel zu laut: „Aufstehen, Paul“ und knipst das viel zu helle **G**_____ an. Mit dem warmen Bett und dem gesunden Schlaf nach dem **H**_____ ist es aus.

A	**1)** Minuten	**2)** Stunden	**3)** Sekunden	**4)** Uhr
B	**1)** Uhr	**2)** Wecker	**3)** Kompas	**4)** Telefon
C	**1)** über	**2)** von	**3)** an	**4)** nach
D	**1)** Fantasie	**2)** Illusion	**3)** Traum	**4)** Wunsch

E	**1)** laut	**2)** leise	**3)** still	**4)** ruhig
F	**1)** müde	**2)** krank	**3)** schläfrig	**4)** wach
G	**1)** Beleuchtung	**2)** Licht	**3)** Lampe	**4)** Feuer
H	**1)** Einschlafen	**2)** Traum	**3)** Aufstehen	**4)** Gymnastik

A	B	C	D	E	F	G	H

Задание №2 . Вставьте правильный вариант глагола

Es ___ einmal ein alter Fischer.
lebt
lebte
lebtet
Der Flugkapitän ___ dem Jungen immer viel Interessantes von seinem Beruf.
erzählte
erzähltet
erzählt
Ich ___ meinen Freunden und Verwandten zum Neujahr ___.
habe \ gratulieren
habe \ gratulierte
habe \ gratuliert
Die Gäste ___ die Ausstellung vorigen Monat ___.
haben \ besucht
haben \ besuchte
haben \ besuchen
Sie ___ dieses Gedicht auswendig ___.
habe \ gelernt
hat \ gelernt
hatte \ lernt

Вариант 9

<u>Задание 1.</u> *Прочитайте текст. Заполните пропуски словами так, чтобы они лексически соответствовали содержанию текста. Занесите ответы в таблицу.*

Weinachten

Weinacten ist das Fest von **1**_____.
In den deutschsprachigen Länder wird es schon am Abend des **2**_____, dem Heiligen Abend, gefeiert.
Ein **3**_____ stand schon im Wohnzimmer.
Man schmückt den **4**_____ und zündet die Kerzen an.

In den meisten Familien ist eine feste Tradition, an diesem Tag zum **5**_____ zu gehen .
Der Weinachtsbaum steht auch auf den **6**_____ oder in den Gärten von Wohnhäusern .
Die Kinder freuen sich immer über **7**_____.
Im Norden Deutschlands bringt der **8**_____ Geschenke, angetan mit weißem Bart und rotem Kapuzenmantel, in einem Sack auf dem Rücken.
In Süddeutschland kommt statt des Weinachtsmanns das **9**_____.
Aber es bleibt dabei unsichtbar, und die **10**_____ findet man unter dem Weinachtsbaum.

1. **A.** Christi Geburt **C.** Kruzifix
B. Christi Auferstehung **D.** Christi Ewigkeit

2. **A.** 25. Dezember **C.** 1. Januar
B. 24. Dezember **D.** 31. Dezember

3. **A.** Weinachtsbaum **C.** Weinachtsmarkt
B. Weinachtspyramide **D.** Weinachtsstimmung

4. **A.** Wohnung **C.** Weinachtsbaum
B. Büro **D.** Fenster

5. **A.** Freunden **C.** Arbeit
B. Restaurant **D.** Gottesdienst in der Kirche

6. **A.** Dächern **C.** Höfe
B. Marktplätzen **D.** Parks

7. **A.** Souvenirs **C.** Geschenke
B. Einkäufe **D.** Genußmittel

8. **A.** Eltern **C.** Freund
B. Lehrer **D.** Weinachtsmann

9. **A.** Engel **C.** Zwerg
B. Christkind **D.** Hase

10. **A.** Souvenirs **C.** Geschenke
B. Einkäufe **D.** Genußmittel

1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**

Задание №2 . Вставьте правильный вариант глагола

Ich ___ meinen Freunden und Verwandten zum Neujahr ___.
habe \ gratulieren
habe \ gratulierte
habe \ gratuliert
Die Gäste ___ die Ausstellung vorigen Monat ___.
haben \ besucht
haben \ besuchte
haben \ besuchen
Sie ___ dieses Gedicht auswendig ___.
habe \ gelernt
hat \ gelernt
hatte \ lernt
Man ___ die Frage deutsch ___.
hat \ beantwortet
hat \ begeantwortet
habe \ beantwortet
Die Übung ___ alle schnell ___.
haben \ macht
hat \ gemacht
haben \ gemacht
Ihr ___ diese Regel schon mehrmals ___.
habt \ wiederholt
haben \ wiedergeholt
hat \ wiederholt

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
Задание № 1.			
Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Критерии оценки результата**	**Оценка**
З1, У2	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций. Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.	Оценка«5» - допускается одна ошибка при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания. Оценка «4» - допускается две ошибки при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания. Оценка «3» - допускается три ошибки при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания. Оценка «2» - допускается более трѐх ошибок при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания.	
Задание № 2.			
Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Критерии оценки результата**	**Оценка**
У3	Произношение (правильное произнесение звуков немецкого языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм	Оценка«5» - допускается одна ошибка при подстановке пропущенных слов вместо пропусков Оценка «4» - допускается две ошибки при подстановке пропущенных слов вместо пропусков Оценка «3» - допускается три	

	грамотной устной и письменной речи.	ошибки при подстановке пропущенных слов вместо пропусков Оценка «2» - допускается более трѐх ошибок при подстановке пропущенных слов вместо пропусков	

2.3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.03. Немецкий язык

ФИО _____

Обучающийся студент на 2 курсе по специальности СПО
111801 Ветеринария

ЗАДАНИЕ №1.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Оценка
З1, У2: Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарѐм) иностранных текстов профессиональной направленности. Переводить (со словарѐм) иностранные тексты профессиональной направленности;	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций. Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.	
Итоговая оценка		

ЗАДАНИЕ №2.

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Оценка

У3: Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Произношение (правильное произнесение звуков немецкого языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.	
Итоговая оценка		

Дисциплина освоена с оценкой_____

«_____» _____ 20__г.

Подпись экзаменатора _____

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
протокол № 5
«30» апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143
от «30» апреля 2019 г.
_____ Е.В.Харламов

Комплект

контрольно-оценочных средств по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

36.02.01 Ветеринария

Суджа 2019г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) разработан в соответствии с требованиями Департамента государственной политик и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008г.

Разработчик:
Кудинова О.Г. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Контрольно-оценочные средства дисциплин О ГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) рассмотрены и одобрены на заседании П(ЦК) общепрофессиональных, специальных дисциплин по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и иностранного языка

Протокол № 8 от 26.04.2019 г.

Председатель П(ЦК)_____Н.Ф. Сухих

Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29.04.2019г.

Председатель МС _____О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03.Иностранныйм (немецкий). Аттестация проводится в форме дифференцированного зачѐта.

1.2. Проверяемые результаты обучения

Код	**Результаты освоения** (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата**
У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.
У2	Переводить (со словарѐм) иностранные тексты профессиональной направленности;	Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.
З1	Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарѐм) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций.

1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений

Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**№ задания**
З1,У2	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций. Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации;	1

	компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.	
У1	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.	2
У3	Произношение (правильное произнесение звуков немецкого языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.	3

2. Комплект оценочных средств.
2.1.Задания для проведения дифференцированного зачѐта.

Задание № 1
Переведите отрывок текста (со словарѐм).
Выпишите из текста 7 существительных.

1 . Russland ist das grosste Land der Welt und erdreckt sich von Westen nach Osten uber 9000 km. Es liegt auf zwei Kontinenten: in Europa und Asien. Deutschland ist das funftgrosste Land Europas, liegt in der Mittel Europas und misst von Norden nach Suden 876 km, von Westen nach Osten-640 km. Insgesamt ist Deutschland 357 000 Qaudratkilometer gross, Russland – 17000 000 Qadratkilometer.

2. Russland ist ein multinationaler Staat, hier leben mehr als 100 Nationen. Die grossten davon (uber eine Million Menschen) sind Dussen, Tataren, Juden, Mordwinen, Baschkirenund Deutsche. Ingesamt leben hier 144 700 000 Menschen, d.h. 8 Einwohner/ Qadratkilometer. Deutschland leben Deutsche und Sorben, eine nationale Minderheit, ingesamt sind das 82 000 000 Einwohner, davon 7,3 Mln Auslander (Turken, Jugoslawen, Italiener, Griechen, Spanier und Russen) , d.h. 230 Einwohner/ Qadratkilometer .
Die Staatsform der beiden Staaten ist gleich beide sind parlamentarische Bundesrepubliken
3. Deutschland heisst die Bundesrepublik Deutschland (die BRD) und Russland heisst die Russische Foderation. Das gesetzgebende Organ in Russland ist die Duma, in Deutschland – der Bundestag. Deutschland besteht aus 16 Bundeslander . Am grossten ist Bayern, am kleinsten ist Bremen. Jedes Bundesland hat eine eigene Hauptstadt und eine eigene Regierung. Die Polizisten Richter und Beamten des Gesundheitswesens, des Umweltschutzes oder des Kulturbetriebes sind den Bundeslander unterstellt.Die Bundeswehr, der Zoll,die Eisenbahn und die Post sind Einrichtungen des Bundes.

4. Unser Heimatland hat 18 Nachlander – und zwar: Norwegen und Finnland im Nord- Westen, Estland, Lettland, Litauen und Polen im Westen, Weissrussland und die Ukraine im Sud-Westen, Georgien, Aserbaidshan, die Turkei, Turkmenien, Kasachstan und die Mongolei im Suden, China, Korea und Japan im Sud- Osten, die USA (Alaska) im Osten. Im Norden wird Russland vom Eismeer begrenzt. Deutschland hat 9 Nachbarlander. Im Westen grenzt es an die

Niederlanden (Hohland) , Belgien, Luxemburg; im Sudwesten an Frankreich; im Suden an die Schweiz und Osterreich ; im Osten an Tschechien und Polen; im Norden an Danemark. Die Nordsee und Ostsee bilden naturliche Grenze im Norden.

5. Russland fuhrt folgendes aus: Maschinen, Einrichtung und Transportmittel, Rohstoffe(Mineralerzeugnisse: Erdol. Erdgas) , Metalle, Golderzeugnisse, Erzeugnisse der chemischen Industrie, Holz und Holzerzeugnisse.

Die Ausenhandelsbeziehungen spielen im deutschen Wirtschaftsleben eine Schlusselrolle; nach den USA hat die BRD den zweitgrossten Ausenhandelsumsatz der Welt. Sie fuhrt aus: chemische Erzeugnisse, Eisen und Stahl, Metallfalbzeug, Strassenfahrzeuge, Maschienen, elektrotechnische Erzeugnisse, Computer, Tabakwaren, Agrarprodukte.

In Deutschland werden vor allem Getreide , Kartoffeln und Zukerruben angebaut, die grosste Menge Obst in Europa geergnet, der meiste Hopfen in der Welt zum Betriebrauchen. Im Norden und Suden Deutschlands wird Viehzucht betrieben und viel Milch erzeugt. Nach Frankreich produziert Deutschland das meiste Fleisch in Europa.

6. Im Oktober 1978 fand in Mannheim der 5. Parteitag der Deutschen Kommunistischen Partei statt, auf dem das Programm der DKR beschlossen wurde.

Nicht weit von Mannheim am Necker, einem Nebenfluss des Rheins, befindet sich Heidelberg, eine der schonsten Stadte der Bundesrepublik.

Die hier im Jahre 1386 gegrundete Universitat war 15/-16. Jahthundert ein Zentrum des deutschen Humanismus. Zu den bedeytendsten Gelehrten, die an der Heidelberger Universitat tatig waren, gehoren der Philosoph L. Feuerbach, die Physiker Herrmann von Helmholtz und G. R. Kirchhoff, der Chemiker K. Bunsen.

7. Der Rhein kommt aus der Schweiz. Er fliesst durch den Bodensee und dann von Basel(Schweiz) nach Norden. Zur Schweiz und zu Frankreich bildet er die Grenze. Er fliesst an Strasburg, Meinz, Bonn, Koln und Dusseldorf vorbei und durch Holland zur Nordsee.

Bei Mannheim fliesst der Neckar in den Rhein, bei Wiesbaden der Main, bei Koblenz die Mosel und bei Duisburg die Ruhr.

Die Landschaft am Rhein ist fur Touristen sehr attraktiv.

Fur Europas Wirtschaft ist der Rhein als Verkehrsader von grosser Bedeutung. Und fur Millionen Menschen kommt das Trinkwasser aus dem Rhein, nachdem es grundlich gereignigt wird.

8. Der romantischste aller deutschen Flusse.

Hunderte von Buchern sind uber den romantischsten aller deutschen Flusse geschrieben.

«Vater Rhein» heisst der Fluss in der Poesie. Viele Dichter, Maler und Musiker haben ihn in der ganzen Welt beruhmt von ihm Sageb und Legenden.

Besonders schon ist das Mittelstuck des Rheins zwischen Mainz und Bonn mit den Burger und Schlossern, den Weinterrassen, den malerischen Stadtchen, gotischen und romantischen Kirchen und Klostern, Fachwerkfassaden und Burgerhausern. So ist der Rhein zum beliebtesten Reiseziel vieler Besucher geworden.

9. Der Oberrein.
Wenn man den Rhein hinunter fahrt, kann man die schonste Gegenden der BRD kennenlernen. Am Oberrhein – die bluhende Gartenlandschaft um den Bodensee, an dem schone kleine Stadte und Dorfer, Kloster und Burgen, Ruinen und Schlosser so dich nebeneinander liegen wie an kleinem anderen See der Erde. Westlich vom Bodensee zieht sich das hochste Mittelgebirge im sudlichen Teil der BRD , der Schwarzwald,hin. Schon ist der Schwarzwald mit seinen dunklen bewaldeten Bergen und malerischen Seen. Hier liegen die beksnnten Schwarzwalder der Kurorte. Das Stadchen Baden-Baden entwickelte sich im 19. Jahrhundert zur « Sommerhauptstadt» Europas.

Задание № 2
Ответьте письменно на вопросы.
1Wie heissen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Wie alt sind Sie?
4. Wann feiern Sie Ihren Geburtstag?
5. In welcher Fachschule studieren Sie?
6. Ist es schwer in der Fachschule zu studieren?
7. Wo befindet sich die BRD?
8. Kennen Sie die Hauptstadt der BRD?
9. Sprechen Sie gut Deutsch?
10. Welche deutsche Stadte kennen Sie?
11.Welche deutsche Flusse kennen Sie
12.Hangt ihre Stimmung vom Wetter ab?
13. Haben Sie ein Hobby?
14. Womit interessieren Sie sich?
15. Haben Sie einen Bruder oder eine Schwester?
16. Sind Sie verheiraten?
17. Ist es schwer die deutsche Sprache zu studieren?
18 Wie verbringen Sie die Freizeit?
19.Welche Bucher lessen Sie gern?
20. Welche Musik horst du gern?
21. Helfen Sie ihren Eltern?
22. Haben Sie einen Freund?
23. Is es wichtig fur Sie , die Freunden zu haben?
24. Nennen Sie die Hauptstadt unserer Heimat?
25. Waren Sie in Moskau?
26. Wo liegt die Schweiz?
27. Wie gross ist die Flache der BRD?
28. An welchen Staaten grenzt die BRD?
29. Wie vielen Menschen wohnen in Deutschland?
30. Wie ist die grosste Bundesland?
31Wie sind die grosste Auslandergruppe der BRD?
32. Wer ist das Staatsoberhaupt der BRD?
33. Was ist das Wahrzeichen von Munchen?
34 Nennen Sie Die Hauptstadt von Osterreich?
35.Mochten Sie nach Deutschland zu fahten?

Задание № 3
1.Переведите предложения с инфинитивными оборотами.

Wir gehen ins Museum fur Wissenschaft und Technik, um dort ihre Geschichte kennen zu lernen.
Du kannst dir gar nicht vorstellen, wie interessant dieses Buch ist, ohne es einmal gelesen zu haben.
Anstatt die alte Arbeit zu beenden, begann er eine neue, es sich viel zu uberlegen.

2. Образуйте сложносочиненное предложение с:

A) denn

Der Tourist muss sich ein Visum besirgen. Er will nach Kanada fahren.

B) aber

Unser Nachbar ist Tiefbauarbeiter. Seine Frau ist Postangestellte.

C) deshalb

Der Lehrer konnte das Buch richtig einschatzen. Er ist Experte auf diesem Gebit.

3. Образуйте придаточные определительные предложения .

1. Die Dame … , ist eine Schauspielerin.

a. mit der Dame spricht meine Mutter.
b. ich trage den Koffer dieser Dame.
c. man gibt der Dame einen Blumrnstrauss.

1. Das Kind …, schaut der Fernsehsendung zu.
a. der Vater hatte dem Kind den Fernseher angestellt.
b. Das Kind war mit seinen Schulaufgaben richtig.
c. Wir hatten mit dem Kind schon gesprochen.

2. Die Rosen …, bluhen schon lange in unserem Garten.
a. ich bin auf die Rosen sehr stolz.
b. Die Rosen haben wir im botanischen Garten gekauft.
c. Die Wurze der Rosen waren einmal beschadicht.

4. Образуйте из предложенных компонентов возможные варианты сложноподчиненных предложений.

1.Wir haben gelesen	dass	a) wir einen Ausflug machen konnen
	Ob	b) ich am Wochenendeaufs Land fahren kann.

2. Es ist unklar	wann	c) im Land geschieht.
	Was	d) die Kinder Spass am Spiel haben
3. Man behauptet	wie	e)die Schuler die letzte Prufungen haben
	wohin	f) man deutsche Texte nur laut lessen muss
		g) dieses Problem gelost werden kann
		h) die Kinder den Eltern helfen sollen

5. Вставьте правильный союз времени wenn, wann, als.

1. … Opa ein paar Glas Bier getrunken hatte, wurde er immer sehr laut.
2. Er brauche immer schone Geschanke mit, … er vom Urlaub kam.
3. Ich freue mich sehr, … ich gestern meinen Freund begegnete.

6.Вставьте правильный союз в предложении причины: weil, da, denn

1. .. die Schule um 8.30 Uhr beginnt, mussen wir uns beeilen.
2. Wir mussten unseren Ausflug verschieben, … man starke Schneefalle vorausgesagt hatte.
3. Wir konnten nicht kommen… das Wetter schlecht ist.

7. Образуйте придаточное предложение цели с инфинитивным оборотом um...zu или союзом damit.

1. Meine Schwester jobbt viel in den Ferien .Sie will Geld fur einen Gomputer verdienen.
2. Susane hat mich angerufen. Ich soll ihr morgen das Buch mitbringen.
3. Meine Eltern geben mir Geld. Ich kann einen Sprachkurs besuchen.
4. Er geht nach Gottingen. Er will an der Uni studieren.

8.. Образуйте придаточное предложение времени с союзом nachdem.

1. Alle Fahrgaste stiegen ein.Die Strassenbahn fuhr ab.
2. Die Demonstration war beendet. Es wurde still in den Strassen.
3. Ich komme nach Hause. Ich mache meine Hausaufgabe.
4. Ich besuchte Kiew. Ich werde Kultur der Ukraine besser verstehen.

9. Вставьте союз придаточного предложения времени: als, wenn, wann.

Er brachte immer schone Geschenke mit, ... er vom Urlaub kam.

1. Ich freute mich sehr, ...ich gestern meinem Freund begegnete.
2. Jedesmal , ... wir in einer Grossstadt waren, besichtigen wir ihre Sehenswurdigkeiten.

Вариант№1

Задание № 1

Переведите отрывок текста (со словарѐм).
Выпишите из текста 7 существительных.

Russland ist das grosste Land der Welt und erdreckt sich von Westen nach Osten uber 9000 km. Es liegt auf zwei Kontinenten: in Europa und Asien. Deutschland ist das funftgrosste Land Europas, liegt in der Mittel Europas und misst von Norden nach Suden 876 km, von Westen nach Osten-640 km. Insgesamt ist Deutschland 357 000 Qaudratkilometer gross, Russland – 17000 000 Qadratkilometer.

Задание № 2

Ответьте письменно на вопросы.
1Wie heissen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Wie alt sind Sie?
4. Wann feiern Sie Ihren Geburtstag?
5. In welcher Fachschule studieren Sie?

Задание № 3

Переведите предложения с инфинитивными оборотами.

Wir gehen ins Museum fur Wissenschaft und Technik, um dort ihre Geschichte kennen zu lernen.
Du kannst dir gar nicht vorstellen, wie interessant dieses Buch ist, ohne es einmal gelesen zu haben.
Anstatt die alte Arbeit zu beenden, begann er eine neue, es sich viel zu uberlegen.

Вариант №2

Задание № 1
Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Russland ist ein multinationaler Staat, hier leben mehr als 100 Nationen. Die grossten davon (uber eine Million Menschen) sind Dussen, Tataren, Juden, Mordwinen, Baschkirenund Deutsche. Ingesamt leben hier 144 700 000 Menschen, d.h. 8 Einwohner/ Qadratkilometer. Deutschland leben Deutsche und Sorben, eine nationale Minderheit, ingesamt sind das 82 000 000 Einwohner, davon 7,3 Mln

Задание № 2
Ответьте письменно на вопросы.

1.Ist es schwer in der Fachschule zu studieren?
2. Wo befindet sich die BRD?
3. Kennen Sie die Hauptstadt der BRD?
4. Sprechen Sie gut Deutsch?
5. Welche deutsche Stadte kennen Sie?
6.Welche deutsche Flusse kennen Sie
7.Hangt ihre Stimmung vom Wetter ab?

Задание № 3

Образуйте сложносочиненное предложение с:

A) denn

Der Tourist muss sich ein Visum besorgen. Er will nach Kanada fahren.

B) aber

Unser Nachbar ist Tiefbauarbeiter. Seine Frau ist Postangestellte.

C) deshalb

Der Lehrer konnte das Buch richtig einschätzen. Er ist Experte auf diesem Gebiet.

Вариант №3

Задание № 1
Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Deutschland heisst die Bundesrepublik Deutschland (die BRD) und Russland heisst die Russische Foderation. Das gesetzgebende Organ in Russland ist die Duma, in Deutschland – der Bundestag. Deutschland besteht aus 16 Bundeslander . Am grossten ist Bayern, am kleinsten ist Bremen. Jedes Bundesland hat eine eigene Hauptstadt und eine eigene Regierung. Die Polizisten Richter und Beamten des Gesundheitswesens, des Umweltschutzes oder des Kulturbetriebes sind den Bundeslander unterstellt.Die Bundeswehr, der Zoll,die Eisenbahn und die Post sind Einrichtungen des Bundes.
Задание № 2
Ответьте письменно на вопросы.

1. Haben Sie ein Hobby?

2. Womit interessieren Sie sich?
3. Haben Sie einen Bruder oder eine Schwester?
4. Sind Sie verheiraten?
5. Ist es schwer die deutsche Sprache zu studieren?
6 Wie verbringen Sie die Freizeit?
7.Welche Bucher lessen Sie gern?

Задание № 3

Образуйте придаточные определительные предложения .

3. Die Dame … , ist eine Schauspielerin.
   d. mit der Dame spricht meine Mutter.
   e. ich trage den Koffer dieser Dame.
   f. man gibt der Dame einen Blumenstrauß.

4. Das Kind …, schaut der Fernsehsendung zu.
   d. der Vater hatte dem Kind den Fernseher angestellt.
   e. Das Kind war mit seinen Schulaufgaben richtig.
   f. Wir hatten mit dem Kind schon gesprochen.

5. Die Rosen …, blühen schon lange in unserem Garten.
   d. ich bin auf die Rosen sehr stolz.
   e. Die Rosen haben wir im botanischen Garten gekauft.
   f. Die Wurze der Rosen waren einmal beschadicht.

Вариант №4

Задание № 1

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Unser Heimatland hat 18 Nachlander – und zwar: Norwegen und Finnland im Nord- Westen, Estland, Lettland, Litauen und Polen im Westen, Weissrussland und die Ukraine im Sud-Westen, Georgien, Aserbaidshan, die Turkei, Turkmenien, Kasachstan und die Mongolei im Suden, China, Korea und Japan im Sud- Osten, die USA (Alaska) im Osten. Im Norden wird Russland vom Eismeer begrenzt. Deutschland hat 9 Nachbarlander. Im Westen grenzt es an die Niederlanden (Hohland) , Belgien, Luxemburg; im Sudwesten an Frankreich; im Suden an die Schweiz und Osterreich ; im Osten an Tschechien und Polen; im Norden an Danemark. Die Nordsee und Ostsee bilden naturliche Grenze im Norden.

Задание № 2

Ответьте письменно на вопросы.

1. . Welche Musik horst du gern?
2. Helfen Sie ihren Eltern?
3. Haben Sie einen Freund?
4. Is es wichtig fur Sie , die Freunden zu haben?
5. Nennen Sie die Hauptstadt unserer Heimat?

Задание № 3

Образуйте из предложенных компонентов возможные варианты сложноподчиненных предложений.

1.Wir haben gelesen	dass	a) wir einen Ausflug machen konnen
	Ob	b) ich am Wochenendeaufs Land fahren kann.
2. Es ist unklar	wann	c) im Land geschieht.
	Was	d) die Kinder Spaß am Spiel haben
3. Man behauptet	wie	e)die Schuler die letzte Prüfungen haben
	wohin	f) man deutsche Texte nur laut lesen muss
		g) dieses Problem gelost wer

Вариант №5

Задание № 1

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Russland fuhrt folgendes aus: Maschinen, Einrichtung und Transportmittel, Rohstoffe(Mineralerzeugnisse: Erdol. Erdgas) , Metalle, Golderzeugnisse, Erzeugnisse der chemischen Industrie, Holz und Holzerzeugnisse.

Die Ausenhandelsbeziehungen spielen im deutschen Wirtschaftsleben eine Schlusselrolle; nach den USA hat die BRD den zweitgrossten Ausenhandelsumsatz der Welt. Sie fuhrt aus: chemische Erzeugnisse, Eisen und Stahl, Metallfalbzeug, Strassenfahrzeuge, Maschienen, elektrotechnische Erzeugnisse, Computer, Tabakwaren, Agrarprodukte.

In Deutschland werden vor allem Getreide , Kartoffeln und Zukerruben angebaut, die grosste Menge Obst in Europa geergnet, der meiste Hopfen in der Welt zum Betriebrauchen. Im Norden und Suden Deutschlands wird Viehzucht betrieben und viel Milch erzeugt. Nach Frankreich produziert Deutschland das meiste Fleisch in Europa.

Задание № 2

Ответьте письменно на вопросы.

1. Waren Sie in Moskau?
2. Wo liegt die Schweiz?
3. Wie gross ist die Flache der BRD?
4. An welchen Staaten grenzt die BRD?
5. Wie vielen Menschen wohnen in Deutschland?
6. Wie ist die grosste Bundesland?

Задание № 3

Вставьте правильный союз времени wenn, wann, als.

1. … Opa ein paar Glas Bier getrunken hatte, wurde er immer sehr laut.
2. Er brauche immer schone Geschanke mit, … er vom Urlaub kam.
3. Ich freue mich sehr, … ich gestern meinen Freund begegnete.

Вариант №6

Задание № 1

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Im Oktober 1978 fand in Mannheim der 5. Parteitag der Deutschen Kommunistischen Partei statt, auf dem das Programm der DKR beschlossen wurde.
Nicht weit von Mannheim am Necker, einem Nebenfluss des Rheins, befindet sich Heidelberg, eine der schonsten Stadte der Bundesrepublik.
Die hier im Jahre 1386 gegrundete Universitat war 15/-16. Jahthundert ein Zentrum des deutschen Humanismus. Zu den bedeytendsten Gelehrten, die an der Heidelberger Universitat tatig waren, gehoren der Philosoph L. Feuerbach, die Physiker Herrmann von Helmholtz und G. R. Kirchhoff, der Chemiker K. Bunsen.

Задание № 2

Ответьте письменно на вопросы.

1Wie sind die grosste Auslandergruppe der BRD?
2. Wer ist das Staatsoberhaupt der BRD?
3. Was ist das Wahrzeichen von Munchen?
4. Nennen Sie Die Hauptstadt von Osterreich?
5.Mochten Sie nach Deutschland zu fahten?

Задание № 3

Вставьте правильный союз в предложении причины: weil, da, denn

1. .. die Schule um 8.30 Uhr beginnt, müssen wir uns beeilen.

2. Wir mussten unseren Ausflug verschieben, … man starke Schneefalle vorausgesagt hatte.

3. Wir konnten nicht kommen… das Wetter schlecht ist.

Вариант №7

Задание № 1

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Der Rhein kommt aus der Schweiz. Er fliesst durch den Bodensee und dann von Basel(Schweiz) nach Norden. Zur Schweiz und zu Frankreich bildet er die Grenze. Er fliesst an Strasburg, Meinz, Bonn, Koln und Dusseldorf vorbei und durch Holland zur Nordsee.

Bei Mannheim fliesst der Neckar in den Rhein, bei Wiesbaden der Main, bei Koblenz die Mosel und bei Duisburg die Ruhr.

Die Landschaft am Rhein ist fur Touristen sehr attraktiv.

Fur Europas Wirtschaft ist der Rhein als Verkehrsader von grosser Bedeutung. Und fur Millionen Menschen kommt das Trinkwasser aus dem Rhein, nachdem es grundlich gereignigt wird.

Задание № 2
Ответьте письменно на вопросы.

1. Haben Sie einen Freund?
2. Is es wichtig fur Sie , die Freunden zu haben?
3. Nennen Sie die Hauptstadt unserer Heimat?
4. Waren Sie in Moskau?
5. Wo liegt die Schweiz?
6. Wie gross ist die Flache der BRD?

Задание № 3
Образуйте придаточное предложение цели с инфинитивным оборотом um...zu или союзом damit.

1. Meine Schwester jobbt viel in den Ferien .Sie will Geld fur einen Gomputer verdienen.
2. Susane hat mich angerufen. Ich soll ihr morgen das Buch mitbringen.
3. Meine Eltern geben mir Geld. Ich kann einen Sprachkurs besuchen.
4. Er geht nach Gottingen. Er will an der Uni studieren.

Вариант №8
Задание № 1
Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Der romantischste aller deutschen Flusse.
Hunderte von Buchern sind uber den romantischsten aller deutschen Flusse geschrieben.
«Vater Rhein» heisst der Fluss in der Poesie. Viele Dichter, Maler und Musiker haben ihn in der ganzen Welt beruhmt von ihm Sageb und Legenden.
Besonders schon ist das Mittelstuck des Rheins zwischen Mainz und Bonn mit den Burger und Schlossern, den Weinterrassen, den malerischen Stadtchen, gotischen und romantischen Kirchen und Klostern, Fachwerkfassaden und Burgerhausern. So ist der Rhein zum beliebtesten Reiseziel vieler Besucher geworden.

Задание№2
Ответьте письменно на вопросы.

1Wie heissen Sie?
2. Woher kommen Sie?

3. Wie alt sind Sie?
4. Wann feiern Sie Ihren Geburtstag?
5. In welcher Fachschule studieren Sie?

Задание № 3
Образуйте придаточное предложение времени с союзом nachdem.

1. Alle Fahrgaste stiegen ein.Die Strassenbahn fuhr ab.
2. Die Demonstration war beendet. Es wurde still in den Strassen.
3. Ich komme nach Hause. Ich mache meine Hausaufgabe.

Ich besuchte Kiew. Ich werde Kultur der Ukraine besser verstehenWe are sure you are all interested in … .Many of you certainly … such games as volley-ball or football, basketball or tennis. … who play a game are … . Players form … and play matches with other teams – their opponents. Two players playing with each other are … . Each team … or win. In a … players try to score as many goals as they can.

Вариант №9
Задание № 1
Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Der Oberrein.
Wenn man den Rhein hinunter fahrt, kann man die schonste Gegenden der BRD kennenlernen. Am Oberrhein – die bluhende Gartenlandschaft um den Bodensee, an dem schone kleine Stadte und Dorfer, Kloster und Burgen, Ruinen und Schlosser so dich nebeneinander liegen wie an kleinem anderen See der Erde. Westlich vom Bodensee zieht sich das hochste Mittelgebirge im sudlichen Teil der BRD , der Schwarzwald,hin. Schon ist der Schwarzwald mit seinen dunklen bewaldeten Bergen und malerischen Seen. Hier liegen die beksnnten Schwarzwalder der Kurorte. Das Stadchen Baden-Baden entwickelte sich im 19. Jahrhundert zur « Sommerhauptstadt» Europas.
Задание № 2
Ответьте письменно на вопросы.

1. Ist es schwer in der Fachschule zu studieren?
2. Wo befindet sich die BRD?
3. Kennen Sie die Hauptstadt der BRD?
4. Sprechen Sie gut Deutsch?
15. Welche deutsche Stadte kennen Sie?
6.Welche deutsche Flusse kennen Sie

Задание № 3
Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.

Вставьте союз придаточного предложения времени: als, wenn, wann.

1. Er brachte immer schone Geschenke mit, ... er vom Urlaub kam.
2. Ich freute mich sehr, ...ich gestern meinem Freund begegnete.
3. Jedesmal , ... wir in einer Grossstadt waren, besichtigen wir ihre Sehenswurdigkeiten.

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
Задание № 1.			
Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Критерии оценки результата**	**Оценка**
З1, У2	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций. Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.	Оценка«5» - допускается одна ошибка при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания. Оценка «4» - допускается две ошибки при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания. Оценка «3» - допускается три ошибки при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания. Оценка «2» - допускается более трѐх ошибок при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания.	
Задание № 2.			
Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Критерии оценки результата**	**Оценка**

У1	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.	Оценка «5» - отсутствие ошибок в ответах на поставленные вопросы Оценка «4» - допускается одна ошибка в ответах на поставленные вопросы Оценка «3» - допускается две ошибки в ответах на поставленные вопросы Оценка «2» - допускается более двух ошибок в ответах на поставленные вопросы	
Задание № 3.			
Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Критерии оценки результата**	**Оценка**
У3	Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.	Оценка«5» - допускается одна ошибка при подстановке пропущенных слов вместо пропусков Оценка «4» - допускается две ошибки при подстановке пропущенных слов вместо пропусков Оценка «3» - допускается три ошибки при подстановке пропущенных слов вместо пропусков Оценка «2» - допускается более трѐх ошибок при подстановке пропущенных слов вместо пропусков	

2.3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий язык)** ФИО _____ студента 4 курса 2 семестра по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

ЗАДАНИЕ №1.

Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка**
З1, У2: Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарѐм) иностранных текстов профессиональной направленности. Переводить (со словарѐм) иностранные тексты профессиональной направленности;	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций. Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.	
Итоговая оценка		

ЗАДАНИЕ №2.

Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка**
У1: Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.	
Итоговая оценка		

ЗАДАНИЕ №3.

Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка**
У3: Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.	
Итоговая оценка		

Дисциплина освоена с оценкой_____

«_____» _____ 20__г.

Подпись экзаменатора _____

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
протокол № 5
«30» апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143
от «30» апреля 2019 г.
_____ Е.В.Харламов

Комплект

контрольно-оценочных средств по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО

36.02.01 Ветеринария

Суджа 2019г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) разработан в соответствии с требованиями Департамента государственной политик и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008г.

Разработчик:
Кудинова О.Г. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Контрольно-оценочные средства дисциплин О ГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) рассмотрены и одобрены на заседании П(ЦК) общепрофессиональных, специальных дисциплин по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и иностранного языка

Протокол № 8 от 26.04.2019 г.

Председатель П(ЦК)_____Н.Ф. Сухих

Контрольно-оценочные средства по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29.04.2019г.

Председатель МС _____О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03.Иностранныйм (немецкий). Аттестация проводится в форме дифференцированного зачѐта.

1.2. Проверяемые результаты обучения

Код	**Результаты освоения** (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата**
У1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.
У2	Переводить (со словарѐм) иностранные тексты профессиональной направленности;	Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.
У3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.
З1	Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарѐм) иностранных текстов профессиональной направленности	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций.

1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений

Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**№ задания**
З1,У2	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций. Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации;	1

	компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.	
У1	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.	2
У3	Произношение (правильное произнесение звуков немецкого языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.	3

2. Комплект оценочных средств.
2.1.Задания для проведения дифференцированного зачѐта.

Задание № 1
Переведите отрывок текста (со словарѐм).
Выпишите из текста 7 существительных.

1 . Russland ist das grosste Land der Welt und erdreckt sich von Westen nach Osten uber 9000 km. Es liegt auf zwei Kontinenten: in Europa und Asien. Deutschland ist das funftgrosste Land Europas, liegt in der Mittel Europas und misst von Norden nach Suden 876 km, von Westen nach Osten-640 km. Insgesamt ist Deutschland 357 000 Qaudratkilometer gross, Russland – 17000 000 Qadratkilometer.

2. Russland ist ein multinationaler Staat, hier leben mehr als 100 Nationen. Die grossten davon (uber eine Million Menschen) sind Dussen, Tataren, Juden, Mordwinen, Baschkirenund Deutsche. Ingesamt leben hier 144 700 000 Menschen, d.h. 8 Einwohner/ Qadratkilometer. Deutschland leben Deutsche und Sorben, eine nationale Minderheit, ingesamt sind das 82 000 000 Einwohner, davon 7,3 Mln Auslander (Turken, Jugoslawen, Italiener, Griechen, Spanier und Russen) , d.h. 230 Einwohner/ Qadratkilometer .
Die Staatsform der beiden Staaten ist gleich beide sind parlamentarische Bundesrepubliken
3. Deutschland heisst die Bundesrepublik Deutschland (die BRD) und Russland heisst die Russische Foderation. Das gesetzgebende Organ in Russland ist die Duma, in Deutschland – der Bundestag. Deutschland besteht aus 16 Bundeslander . Am grossten ist Bayern, am kleinsten ist Bremen. Jedes Bundesland hat eine eigene Hauptstadt und eine eigene Regierung. Die Polizisten Richter und Beamten des Gesundheitswesens, des Umweltschutzes oder des Kulturbetriebes sind den Bundeslander unterstellt.Die Bundeswehr, der Zoll,die Eisenbahn und die Post sind Einrichtungen des Bundes.

4. Unser Heimatland hat 18 Nachlander – und zwar: Norwegen und Finnland im Nord- Westen, Estland, Lettland, Litauen und Polen im Westen, Weissrussland und die Ukraine im Sud-Westen, Georgien, Aserbaidshan, die Turkei, Turkmenien, Kasachstan und die Mongolei im Suden, China, Korea und Japan im Sud- Osten, die USA (Alaska) im Osten. Im Norden wird Russland vom Eismeer begrenzt. Deutschland hat 9 Nachbarlander. Im Westen grenzt es an die

Niederlanden (Hohland) , Belgien, Luxemburg; im Sudwesten an Frankreich; im Suden an die Schweiz und Osterreich ; im Osten an Tschechien und Polen; im Norden an Danemark. Die Nordsee und Ostsee bilden naturliche Grenze im Norden.

5. Russland fuhrt folgendes aus: Maschinen, Einrichtung und Transportmittel, Rohstoffe(Mineralerzeugnisse: Erdol. Erdgas) , Metalle, Golderzeugnisse, Erzeugnisse der chemischen Industrie, Holz und Holzerzeugnisse.

Die Ausenhandelsbeziehungen spielen im deutschen Wirtschaftsleben eine Schlusselrolle; nach den USA hat die BRD den zweitgrossten Ausenhandelsumsatz der Welt. Sie fuhrt aus: chemische Erzeugnisse, Eisen und Stahl, Metallfalbzeug, Strassenfahrzeuge, Maschienen, elektrotechnische Erzeugnisse, Computer, Tabakwaren, Agrarprodukte.

In Deutschland werden vor allem Getreide , Kartoffeln und Zukerruben angebaut, die grosste Menge Obst in Europa geergnet, der meiste Hopfen in der Welt zum Betriebrauchen. Im Norden und Suden Deutschlands wird Viehzucht betrieben und viel Milch erzeugt. Nach Frankreich produziert Deutschland das meiste Fleisch in Europa.

6. Im Oktober 1978 fand in Mannheim der 5. Parteitag der Deutschen Kommunistischen Partei statt, auf dem das Programm der DKR beschlossen wurde.

Nicht weit von Mannheim am Necker, einem Nebenfluss des Rheins, befindet sich Heidelberg, eine der schonsten Stadte der Bundesrepublik.

Die hier im Jahre 1386 gegrundete Universitat war 15/-16. Jahthundert ein Zentrum des deutschen Humanismus. Zu den bedeytendsten Gelehrten, die an der Heidelberger Universitat tatig waren, gehoren der Philosoph L. Feuerbach, die Physiker Herrmann von Helmholtz und G. R. Kirchhoff, der Chemiker K. Bunsen.

7. Der Rhein kommt aus der Schweiz. Er fliesst durch den Bodensee und dann von Basel(Schweiz) nach Norden. Zur Schweiz und zu Frankreich bildet er die Grenze. Er fliesst an Strasburg, Meinz, Bonn, Koln und Dusseldorf vorbei und durch Holland zur Nordsee.

Bei Mannheim fliesst der Neckar in den Rhein, bei Wiesbaden der Main, bei Koblenz die Mosel und bei Duisburg die Ruhr.

Die Landschaft am Rhein ist fur Touristen sehr attraktiv.

Fur Europas Wirtschaft ist der Rhein als Verkehrsader von grosser Bedeutung. Und fur Millionen Menschen kommt das Trinkwasser aus dem Rhein, nachdem es grundlich gereignigt wird.

8. Der romantischste aller deutschen Flusse.

Hunderte von Buchern sind uber den romantischsten aller deutschen Flusse geschrieben.

«Vater Rhein» heisst der Fluss in der Poesie. Viele Dichter, Maler und Musiker haben ihn in der ganzen Welt beruhmt von ihm Sageb und Legenden.

Besonders schon ist das Mittelstuck des Rheins zwischen Mainz und Bonn mit den Burger und Schlossern, den Weinterrassen, den malerischen Stadtchen, gotischen und romantischen Kirchen und Klostern, Fachwerkfassaden und Burgerhausern. So ist der Rhein zum beliebtesten Reiseziel vieler Besucher geworden.

9. Der Oberrein.
Wenn man den Rhein hinunter fahrt, kann man die schonste Gegenden der BRD kennenlernen. Am Oberrhein – die bluhende Gartenlandschaft um den Bodensee, an dem schone kleine Stadte und Dorfer, Kloster und Burgen, Ruinen und Schlosser so dich nebeneinander liegen wie an kleinem anderen See der Erde. Westlich vom Bodensee zieht sich das hochste Mittelgebirge im sudlichen Teil der BRD , der Schwarzwald,hin. Schon ist der Schwarzwald mit seinen dunklen bewaldeten Bergen und malerischen Seen. Hier liegen die beksnnten Schwarzwalder der Kurorte. Das Stadchen Baden-Baden entwickelte sich im 19. Jahrhundert zur « Sommerhauptstadt» Europas.

Задание № 2
Ответьте письменно на вопросы.
1Wie heissen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Wie alt sind Sie?
4. Wann feiern Sie Ihren Geburtstag?
5. In welcher Fachschule studieren Sie?
6. Ist es schwer in der Fachschule zu studieren?
7. Wo befindet sich die BRD?
8. Kennen Sie die Hauptstadt der BRD?
9. Sprechen Sie gut Deutsch?
10. Welche deutsche Stadte kennen Sie?
11.Welche deutsche Flusse kennen Sie
12.Hangt ihre Stimmung vom Wetter ab?
13. Haben Sie ein Hobby?
14. Womit interessieren Sie sich?
15. Haben Sie einen Bruder oder eine Schwester?
16. Sind Sie verheiraten?
17. Ist es schwer die deutsche Sprache zu studieren?
18 Wie verbringen Sie die Freizeit?
19.Welche Bucher lessen Sie gern?
20. Welche Musik horst du gern?
21. Helfen Sie ihren Eltern?
22. Haben Sie einen Freund?
23. Is es wichtig fur Sie , die Freunden zu haben?
24. Nennen Sie die Hauptstadt unserer Heimat?
25. Waren Sie in Moskau?
26. Wo liegt die Schweiz?
27. Wie gross ist die Flache der BRD?
28. An welchen Staaten grenzt die BRD?
29. Wie vielen Menschen wohnen in Deutschland?
30. Wie ist die grosste Bundesland?
31Wie sind die grosste Auslandergruppe der BRD?
32. Wer ist das Staatsoberhaupt der BRD?
33. Was ist das Wahrzeichen von Munchen?
34 Nennen Sie Die Hauptstadt von Osterreich?
35.Mochten Sie nach Deutschland zu fahten?

Задание № 3
1.Переведите предложения с инфинитивными оборотами.

Wir gehen ins Museum fur Wissenschaft und Technik, um dort ihre Geschichte kennen zu lernen.
Du kannst dir gar nicht vorstellen, wie interessant dieses Buch ist, ohne es einmal gelesen zu haben.
Anstatt die alte Arbeit zu beenden, begann er eine neue, es sich viel zu uberlegen.

2. Образуйте сложносочиненное предложение с:

A) denn

Der Tourist muss sich ein Visum besirgen. Er will nach Kanada fahren.

B) aber

Unser Nachbar ist Tiefbauarbeiter. Seine Frau ist Postangestellte.

C) deshalb

Der Lehrer konnte das Buch richtig einschatzen. Er ist Experte auf diesem Gebit.

3. Образуйте придаточные определительные предложения .

1. Die Dame … , ist eine Schauspielerin.

a. mit der Dame spricht meine Mutter.
b. ich trage den Koffer dieser Dame.
c. man gibt der Dame einen Blumrnstrauss.

1. Das Kind …, schaut der Fernsehsendung zu.
a. der Vater hatte dem Kind den Fernseher angestellt.
b. Das Kind war mit seinen Schulaufgaben richtig.
c. Wir hatten mit dem Kind schon gesprochen.

2. Die Rosen …, bluhen schon lange in unserem Garten.
a. ich bin auf die Rosen sehr stolz.
b. Die Rosen haben wir im botanischen Garten gekauft.
c. Die Wurze der Rosen waren einmal beschadicht.

4. Образуйте из предложенных компонентов возможные варианты сложноподчиненных предложений.

1.Wir haben gelesen	dass	a) wir einen Ausflug machen konnen
	Ob	b) ich am Wochenendeaufs Land fahren kann.

2. Es ist unklar	wann	c) im Land geschieht.
	Was	d) die Kinder Spass am Spiel haben
3. Man behauptet	wie	e)die Schuler die letzte Prufungen haben
	wohin	f) man deutsche Texte nur laut lessen muss
		g) dieses Problem gelost werden kann
		h) die Kinder den Eltern helfen sollen

5. Вставьте правильный союз времени wenn, wann, als.

1. … Opa ein paar Glas Bier getrunken hatte, wurde er immer sehr laut.
2. Er brauche immer schone Geschanke mit, … er vom Urlaub kam.
3. Ich freue mich sehr, … ich gestern meinen Freund begegnete.

6.Вставьте правильный союз в предложении причины: weil, da, denn

1. .. die Schule um 8.30 Uhr beginnt, mussen wir uns beeilen.
2. Wir mussten unseren Ausflug verschieben, … man starke Schneefalle vorausgesagt hatte.
3. Wir konnten nicht kommen… das Wetter schlecht ist.

7. Образуйте придаточное предложение цели с инфинитивным оборотом um...zu или союзом damit.

1. Meine Schwester jobbt viel in den Ferien .Sie will Geld fur einen Gomputer verdienen.
2. Susane hat mich angerufen. Ich soll ihr morgen das Buch mitbringen.
3. Meine Eltern geben mir Geld. Ich kann einen Sprachkurs besuchen.
4. Er geht nach Gottingen. Er will an der Uni studieren.

8.. Образуйте придаточное предложение времени с союзом nachdem.

1. Alle Fahrgaste stiegen ein.Die Strassenbahn fuhr ab.
2. Die Demonstration war beendet. Es wurde still in den Strassen.
3. Ich komme nach Hause. Ich mache meine Hausaufgabe.
4. Ich besuchte Kiew. Ich werde Kultur der Ukraine besser verstehen.

9. Вставьте союз придаточного предложения времени: als, wenn, wann.

Er brachte immer schone Geschenke mit, ... er vom Urlaub kam.

1. Ich freute mich sehr, ...ich gestern meinem Freund begegnete.
2. Jedesmal , ... wir in einer Grossstadt waren, besichtigen wir ihre Sehenswurdigkeiten.

Вариант№1

Задание № 1

Переведите отрывок текста (со словарѐм).
Выпишите из текста 7 существительных.

Russland ist das grosste Land der Welt und erdreckt sich von Westen nach Osten uber 9000 km. Es liegt auf zwei Kontinenten: in Europa und Asien. Deutschland ist das funftgrosste Land Europas, liegt in der Mittel Europas und misst von Norden nach Suden 876 km, von Westen nach Osten-640 km. Insgesamt ist Deutschland 357 000 Qaudratkilometer gross, Russland – 17000 000 Qadratkilometer.

Задание № 2

Ответьте письменно на вопросы.
1Wie heissen Sie?
2. Woher kommen Sie?
3. Wie alt sind Sie?
4. Wann feiern Sie Ihren Geburtstag?
5. In welcher Fachschule studieren Sie?

Задание № 3

Переведите предложения с инфинитивными оборотами.

Wir gehen ins Museum fur Wissenschaft und Technik, um dort ihre Geschichte kennen zu lernen.
Du kannst dir gar nicht vorstellen, wie interessant dieses Buch ist, ohne es einmal gelesen zu haben.
Anstatt die alte Arbeit zu beenden, begann er eine neue, es sich viel zu uberlegen.

Вариант №2

Задание № 1
Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Russland ist ein multinationaler Staat, hier leben mehr als 100 Nationen. Die grossten davon (uber eine Million Menschen) sind Dussen, Tataren, Juden, Mordwinen, Baschkirenund Deutsche. Ingesamt leben hier 144 700 000 Menschen, d.h. 8 Einwohner/ Qadratkilometer. Deutschland leben Deutsche und Sorben, eine nationale Minderheit, ingesamt sind das 82 000 000 Einwohner, davon 7,3 Mln

Задание № 2
Ответьте письменно на вопросы.

1.Ist es schwer in der Fachschule zu studieren?
2. Wo befindet sich die BRD?
3. Kennen Sie die Hauptstadt der BRD?
4. Sprechen Sie gut Deutsch?
5. Welche deutsche Stadte kennen Sie?
6.Welche deutsche Flusse kennen Sie
7.Hangt ihre Stimmung vom Wetter ab?

Задание № 3

Образуйте сложносочиненное предложение с:

A) denn

Der Tourist muss sich ein Visum besorgen. Er will nach Kanada fahren.

B) aber

Unser Nachbar ist Tiefbauarbeiter. Seine Frau ist Postangestellte.

C) deshalb

Der Lehrer konnte das Buch richtig einschätzen. Er ist Experte auf diesem Gebiet.

Вариант №3

Задание № 1
Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Deutschland heisst die Bundesrepublik Deutschland (die BRD) und Russland heisst die Russische Foderation. Das gesetzgebende Organ in Russland ist die Duma, in Deutschland – der Bundestag. Deutschland besteht aus 16 Bundeslander . Am grossten ist Bayern, am kleinsten ist Bremen. Jedes Bundesland hat eine eigene Hauptstadt und eine eigene Regierung. Die Polizisten Richter und Beamten des Gesundheitswesens, des Umweltschutzes oder des Kulturbetriebes sind den Bundeslander unterstellt.Die Bundeswehr, der Zoll,die Eisenbahn und die Post sind Einrichtungen des Bundes.
Задание № 2
Ответьте письменно на вопросы.

1. Haben Sie ein Hobby?

2. Womit interessieren Sie sich?
3. Haben Sie einen Bruder oder eine Schwester?
4. Sind Sie verheiraten?
5. Ist es schwer die deutsche Sprache zu studieren?
6 Wie verbringen Sie die Freizeit?
7.Welche Bucher lessen Sie gern?

Задание № 3

Образуйте придаточные определительные предложения .

3. Die Dame … , ist eine Schauspielerin.
   d. mit der Dame spricht meine Mutter.
   e. ich trage den Koffer dieser Dame.
   f. man gibt der Dame einen Blumenstrauß.

4. Das Kind …, schaut der Fernsehsendung zu.
   d. der Vater hatte dem Kind den Fernseher angestellt.
   e. Das Kind war mit seinen Schulaufgaben richtig.
   f. Wir hatten mit dem Kind schon gesprochen.

5. Die Rosen …, blühen schon lange in unserem Garten.
   d. ich bin auf die Rosen sehr stolz.
   e. Die Rosen haben wir im botanischen Garten gekauft.
   f. Die Wurze der Rosen waren einmal beschadicht.

Вариант №4

Задание № 1

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Unser Heimatland hat 18 Nachlander – und zwar: Norwegen und Finnland im Nord- Westen, Estland, Lettland, Litauen und Polen im Westen, Weissrussland und die Ukraine im Sud-Westen, Georgien, Aserbaidshan, die Turkei, Turkmenien, Kasachstan und die Mongolei im Suden, China, Korea und Japan im Sud- Osten, die USA (Alaska) im Osten. Im Norden wird Russland vom Eismeer begrenzt. Deutschland hat 9 Nachbarlander. Im Westen grenzt es an die Niederlanden (Hohland) , Belgien, Luxemburg; im Sudwesten an Frankreich; im Suden an die Schweiz und Osterreich ; im Osten an Tschechien und Polen; im Norden an Danemark. Die Nordsee und Ostsee bilden naturliche Grenze im Norden.

Задание № 2

Ответьте письменно на вопросы.

1. . Welche Musik horst du gern?
2. Helfen Sie ihren Eltern?
3. Haben Sie einen Freund?
4. Is es wichtig fur Sie , die Freunden zu haben?
5. Nennen Sie die Hauptstadt unserer Heimat?

Задание № 3

Образуйте из предложенных компонентов возможные варианты сложноподчиненных предложений.

1.Wir haben gelesen	dass	a) wir einen Ausflug machen konnen
	Ob	b) ich am Wochenendeaufs Land fahren kann.
2. Es ist unklar	wann	c) im Land geschieht.
	Was	d) die Kinder Spaß am Spiel haben
3. Man behauptet	wie	e)die Schuler die letzte Prüfungen haben
	wohin	f) man deutsche Texte nur laut lesen muss
		g) dieses Problem gelost wer

Вариант №5

Задание № 1

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Russland fuhrt folgendes aus: Maschinen, Einrichtung und Transportmittel, Rohstoffe(Mineralerzeugnisse: Erdol. Erdgas) , Metalle, Golderzeugnisse, Erzeugnisse der chemischen Industrie, Holz und Holzerzeugnisse.

Die Ausenhandelsbeziehungen spielen im deutschen Wirtschaftsleben eine Schlusselrolle; nach den USA hat die BRD den zweitgrossten Ausenhandelsumsatz der Welt. Sie fuhrt aus: chemische Erzeugnisse, Eisen und Stahl, Metallfalbzeug, Strassenfahrzeuge, Maschienen, elektrotechnische Erzeugnisse, Computer, Tabakwaren, Agrarprodukte.

In Deutschland werden vor allem Getreide , Kartoffeln und Zukerruben angebaut, die grosste Menge Obst in Europa geergnet, der meiste Hopfen in der Welt zum Betriebrauchen. Im Norden und Suden Deutschlands wird Viehzucht betrieben und viel Milch erzeugt. Nach Frankreich produziert Deutschland das meiste Fleisch in Europa.

Задание № 2

Ответьте письменно на вопросы.

1. Waren Sie in Moskau?
2. Wo liegt die Schweiz?
3. Wie gross ist die Flache der BRD?
4. An welchen Staaten grenzt die BRD?
5. Wie vielen Menschen wohnen in Deutschland?
6. Wie ist die grosste Bundesland?

Задание № 3

Вставьте правильный союз времени wenn, wann, als.

1. … Opa ein paar Glas Bier getrunken hatte, wurde er immer sehr laut.
2. Er brauche immer schone Geschanke mit, … er vom Urlaub kam.
3. Ich freue mich sehr, … ich gestern meinen Freund begegnete.

Вариант №6

Задание № 1

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Im Oktober 1978 fand in Mannheim der 5. Parteitag der Deutschen Kommunistischen Partei statt, auf dem das Programm der DKR beschlossen wurde.
Nicht weit von Mannheim am Necker, einem Nebenfluss des Rheins, befindet sich Heidelberg, eine der schonsten Stadte der Bundesrepublik.
Die hier im Jahre 1386 gegrundete Universitat war 15/-16. Jahthundert ein Zentrum des deutschen Humanismus. Zu den bedeytendsten Gelehrten, die an der Heidelberger Universitat tatig waren, gehoren der Philosoph L. Feuerbach, die Physiker Herrmann von Helmholtz und G. R. Kirchhoff, der Chemiker K. Bunsen.

Задание № 2

Ответьте письменно на вопросы.

1Wie sind die grosste Auslandergruppe der BRD?
2. Wer ist das Staatsoberhaupt der BRD?
3. Was ist das Wahrzeichen von Munchen?
4. Nennen Sie Die Hauptstadt von Osterreich?
5.Mochten Sie nach Deutschland zu fahten?

Задание № 3

Вставьте правильный союз в предложении причины: weil, da, denn

1. .. die Schule um 8.30 Uhr beginnt, müssen wir uns beeilen.

2. Wir mussten unseren Ausflug verschieben, … man starke Schneefalle vorausgesagt hatte.

3. Wir konnten nicht kommen… das Wetter schlecht ist.

Вариант №7

Задание № 1

Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Der Rhein kommt aus der Schweiz. Er fliesst durch den Bodensee und dann von Basel(Schweiz) nach Norden. Zur Schweiz und zu Frankreich bildet er die Grenze. Er fliesst an Strasburg, Meinz, Bonn, Koln und Dusseldorf vorbei und durch Holland zur Nordsee.

Bei Mannheim fliesst der Neckar in den Rhein, bei Wiesbaden der Main, bei Koblenz die Mosel und bei Duisburg die Ruhr.

Die Landschaft am Rhein ist fur Touristen sehr attraktiv.

Fur Europas Wirtschaft ist der Rhein als Verkehrsader von grosser Bedeutung. Und fur Millionen Menschen kommt das Trinkwasser aus dem Rhein, nachdem es grundlich gereignigt wird.

Задание № 2
Ответьте письменно на вопросы.

1. Haben Sie einen Freund?
2. Is es wichtig fur Sie , die Freunden zu haben?
3. Nennen Sie die Hauptstadt unserer Heimat?
4. Waren Sie in Moskau?
5. Wo liegt die Schweiz?
6. Wie gross ist die Flache der BRD?

Задание № 3
Образуйте придаточное предложение цели с инфинитивным оборотом um...zu или союзом damit.

1. Meine Schwester jobbt viel in den Ferien .Sie will Geld fur einen Gomputer verdienen.
2. Susane hat mich angerufen. Ich soll ihr morgen das Buch mitbringen.
3. Meine Eltern geben mir Geld. Ich kann einen Sprachkurs besuchen.
4. Er geht nach Gottingen. Er will an der Uni studieren.

Вариант №8
Задание № 1
Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Der romantischste aller deutschen Flusse.
Hunderte von Buchern sind uber den romantischsten aller deutschen Flusse geschrieben.
«Vater Rhein» heisst der Fluss in der Poesie. Viele Dichter, Maler und Musiker haben ihn in der ganzen Welt beruhmt von ihm Sageb und Legenden.
Besonders schon ist das Mittelstuck des Rheins zwischen Mainz und Bonn mit den Burger und Schlossern, den Weinterrassen, den malerischen Stadtchen, gotischen und romantischen Kirchen und Klostern, Fachwerkfassaden und Burgerhausern. So ist der Rhein zum beliebtesten Reiseziel vieler Besucher geworden.

Задание№2
Ответьте письменно на вопросы.

1Wie heissen Sie?
2. Woher kommen Sie?

3. Wie alt sind Sie?
4. Wann feiern Sie Ihren Geburtstag?
5. In welcher Fachschule studieren Sie?

Задание № 3
Образуйте придаточное предложение времени с союзом nachdem.

1. Alle Fahrgaste stiegen ein.Die Strassenbahn fuhr ab.
2. Die Demonstration war beendet. Es wurde still in den Strassen.
3. Ich komme nach Hause. Ich mache meine Hausaufgabe.

Ich besuchte Kiew. Ich werde Kultur der Ukraine besser verstehenWe are sure you are all interested in … .Many of you certainly … such games as volley-ball or football, basketball or tennis. … who play a game are … . Players form … and play matches with other teams – their opponents. Two players playing with each other are … . Each team … or win. In a … players try to score as many goals as they can.

Вариант №9
Задание № 1
Переведите отрывок текста (со словарѐм).

Der Oberrein.
Wenn man den Rhein hinunter fahrt, kann man die schonste Gegenden der BRD kennenlernen. Am Oberrhein – die bluhende Gartenlandschaft um den Bodensee, an dem schone kleine Stadte und Dorfer, Kloster und Burgen, Ruinen und Schlosser so dich nebeneinander liegen wie an kleinem anderen See der Erde. Westlich vom Bodensee zieht sich das hochste Mittelgebirge im sudlichen Teil der BRD , der Schwarzwald,hin. Schon ist der Schwarzwald mit seinen dunklen bewaldeten Bergen und malerischen Seen. Hier liegen die beksnnten Schwarzwalder der Kurorte. Das Stadchen Baden-Baden entwickelte sich im 19. Jahrhundert zur « Sommerhauptstadt» Europas.
Задание № 2
Ответьте письменно на вопросы.

1. Ist es schwer in der Fachschule zu studieren?
2. Wo befindet sich die BRD?
3. Kennen Sie die Hauptstadt der BRD?
4. Sprechen Sie gut Deutsch?
15. Welche deutsche Stadte kennen Sie?
6.Welche deutsche Flusse kennen Sie

Задание № 3
Вставьте вместо пропусков подходящие по смыслу слова.

Вставьте союз придаточного предложения времени: als, wenn, wann.

1. Er brachte immer schone Geschenke mit, ... er vom Urlaub kam.
2. Ich freute mich sehr, ...ich gestern meinem Freund begegnete.
3. Jedesmal , ... wir in einer Grossstadt waren, besichtigen wir ihre Sehenswurdigkeiten.

2.2. Пакет экзаменатора

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
Задание № 1.			
Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Критерии оценки результата**	**Оценка**
З1, У2	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций. Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.	Оценка«5» - допускается одна ошибка при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания. Оценка «4» - допускается две ошибки при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания. Оценка «3» - допускается три ошибки при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания. Оценка «2» - допускается более трѐх ошибок при выполнении перевода отрывка текста и грамматического задания.	
Задание № 2.			
Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Критерии оценки результата**	**Оценка**

У1	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.	Оценка «5» - отсутствие ошибок в ответах на поставленные вопросы Оценка «4» - допускается одна ошибка в ответах на поставленные вопросы Оценка «3» - допускается две ошибки в ответах на поставленные вопросы Оценка «2» - допускается более двух ошибок в ответах на поставленные вопросы	
Задание № 3.			
Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Критерии оценки результата**	**Оценка**
У3	Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.	Оценка«5» - допускается одна ошибка при подстановке пропущенных слов вместо пропусков Оценка «4» - допускается две ошибки при подстановке пропущенных слов вместо пропусков Оценка «3» - допускается три ошибки при подстановке пропущенных слов вместо пропусков Оценка «2» - допускается более трѐх ошибок при подстановке пропущенных слов вместо пропусков	

2.3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ **ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий язык)** ФИО _____ студента 4 курса 2 семестра по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария

ЗАДАНИЕ №1.

Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка**
З1, У2: Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарѐм) иностранных текстов профессиональной направленности. Переводить (со словарѐм) иностранные тексты профессиональной направленности;	Лексика. Грамматика (использование разнообразных грамматических конструкций. Сформированность некоторых базовых умений перевода. Понятие перевода; эквивалент и аналог; переводческие трансформации; компенсация потерь при переводе; контекстуальные замены; многозначность слов.	
Итоговая оценка		

ЗАДАНИЕ №2.

Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка**
У1: Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять в целом не менее 70% основной информации.	
Итоговая оценка		

ЗАДАНИЕ №3.

Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка**
У3: Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Произношение (правильное произнесение звуков английского языка, правильная постановка ударения в словах, а также соблюдение правильной интонации в предложениях. Соблюдение норм грамотной устной и письменной речи.	
Итоговая оценка		

Дисциплина освоена с оценкой_____

«_____» _____ 20__г.

Подпись экзаменатора _____