Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол №
от «  » июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№  от «  » июня 2022г.
И.О.Директора ОБПОУ «ССХТ»
О.К.Косименко

# Комплект
# контрольно - оценочных средств
# ОУП.06 Физическая культура
# 09.02.07 Информационные системы
# и программирование

Суджа
2022 год

Комплект контрольно-оценочных средств учебного предметаОУП.06. Физическая Культура составлен в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебного предмета «Физическая культура», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.
Протокол №3 от 21 июля 2015 года
Регистрационный номер рецензии 383 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Разработчик:
Яковлев В.Ю. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета ОУП.06. Физическая культура рассмотрен и одобрен на заседании П(ЦК) общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности 36.02.01Ветеринария

Протокол № 1 от 31.08.22 г.

Председатель П (ЦК) _____ Е.К. Головина

Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета ОУП.06 Физическая культура рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

Председатель МС _____ О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

Содержание

1.Паспорт комплекта контрольно– оценочных средств

1.1 Область применения комплекта контрольно– оценочных средств

1.2 Проверяемые результаты обучения

1.3 Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений

2.Комплект контрольно-оценочный средств

2.1Варианты заданий для проведения дифференцированного зачета

2.2 Пакет экзаменатора

2.3Оценочный лист

## 1.Паспорт комплекта контрольно– оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу общеобразовательного учебного предмета ОУП.06 Физическая культура.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета и дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специальности09.02.07 Информационные системы и программирование

### 1.1.Область применения комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения ОУП.06 Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями,формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

З1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

З2 основы здорового образа жизни.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущей и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.

ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебному предмету являетсязачет и дифференцированный зачёт.

**1.2 Проверяемые результаты обучения**

Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания) у

меть:

- использовать физкультурно – оздоровительную деятельность, для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной
- (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики,
- комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных
- способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья,
- профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение
- продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической
- подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими
- упражнениями различной направленности;

**1.3Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений**

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов | Форма контроля и оценивания |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| У 1- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество<br>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.<br>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руковтвом, потребителями. | Соблюдение правил техники безопасности при занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью ;<br>знание, понимание и демонстрация техники выполнения физических упражнений и технических приемов, изучаемых видов спорта; применение теоретических знаний для выполнения методико-практической деятельности обучающегося; выполнение практических заданий, контрольных упражнений и тестов.<br>Умение взаимодействовать с партнерами; умение критически оценивать собственные достижения и стремиться улучшить их; овладение навыками ЗОЖ. | Фронтальный опрос, тестовые задания, педагогическое наблюдение, выполнение практических заданий, контрольных тестов и упражнений<br>Оценка теоретической подготовленности, методико-практической деятельности, физической подготовленности по результатам выполнения контрольных упражнений и тестов. |
| З 1. О роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека | Знание социальных функций физической культуры и спорта в современном обществе;<br>умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность. | Практические задания по работе с информацией.<br>Фронтальный и индивидуальный опрос. |

| | | |
|---|---|---|
| З 2. Основы здорового образа жизни. | Знание основ здорового образа жизни;<br>умение правильно извлекать и применять нужную информацию. | Тестовые задания, выполнение и защита продукта творческой деятельности (реферата, презентации проекта) по данной теме. |

Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

| **Наименование элемента умений или знаний** | **Виды аттестации** | |
|---|---|---|
| | *Текущий контроль* | *Промежу-точная аттестац ия* |
| *У1* Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики | Комплексы упражнений | Зачет, дифференцированный зачет (тестовое задание), |
| *У2* Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации | Фронтальный опрос<br>Комплексы упражнений<br>Практические задания | |
| *У3* Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями | Комплексы упражнений<br>Практические задания | |
| *У4* Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения | Комплексы упражнений<br>Практические задания | |
| *У5* Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки | Комплексы упражнений<br>Практические задания | |
| *У6* Осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой | Практические задания | |
| *У7* Выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма | Контрольные нормативы | |

| | | |
|---|---|---|
| *31* Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни | Задания в тестовой форме | |
| *32* Способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности | Задания в тестовой форме | |
| *33* Правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности | Задания в тестовой форме | |

З №1 – зачет №1 (за 1 семестр)

ДЗ №2 – Дифференцированный зачет №2 (за 2 семестр)

**2.Комплект контрольно-оценочный средств**

**2.1Варианты заданий для проведения зачета**

Зачет №1

Выполните тестовое задание

Общие рекомендации по выполнению тестового задания

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю

***Тестовыезадания.***

1. *Отличительнымпризнакомфизическойкультурыявляется…*
а)воспитаниефизическихкачествиобучениедвигательнымдействиям;
б)использование гигиенических факторов и оздоровительных сил природы;в)высокиерезультатывучебной,трудовойиспортивнойдеятельности;
г)определеннымобразоморганизованнаядвигательнаяактивность.

2. *Физическоевоспитаниепредставляетсобой…*
а)способ повышения работоспособности и укрепления здоровья;б)процессвоздействия наразвитиеиндивида;
в)процессвыполнениефизических упражнений;
г)обеспечениеобщегоуровняфизическойподготовленности.

3. *Еслиучастотасердечныхсокращений(ЧСС)послевыполнениеупражнениявосстанавливается до уровня, который был до начала урока физической культуры, за 60сек.,тоэтосвидетельствует,чтонагрузка…*

а)высокая и необходимо время отдыха увеличить;б)малаиееследуетувеличить;
в)переносится организмом относительно легко;г)достаточнобольшая,ноееможно повторить.

4. *Обучениедвигательнымдействиямивоспитаниефизическихкачествсоставляетоснову…*
а)физическогоразвития;
б)физического воспитания;в)физическойку льтуры;
г)физическогосовершенства.

5. *Процессобучениядвигательномудействиюрекомендуетсяначинатьсосвоения…*
а)исходного положения;б)главногозвен атехники;
в)подводящихупражнений;
г)подготовительныхупражнений.

6. *Длявоспитаниягибкостииспользуются…*
а)движениярывковогохарактера;
б)движения, выполняемые с большой амплитудой;в)пружинящиедвижения;
г)маховыедвижениясотягощениемибезнего.

7. *Координированностьповышаютсяпомощьюметодов…*
а)контрастныхзаданий;
б)воспитания физических качеств;в)внушения;
г)обучения.

8. *Выносливостьчеловеканезависитот…*
а)прочности звеньев опорно-двигательного аппарата;б)силыволи;

в)силымышц;
г)возможностейсистемдыханияикровообращения.

*9. Осанкойназывается…*
а)силуэтчеловека;
б)привычнаяпозачеловекаввертикальномположении;
в)качествопозвоночника,обеспечивающеехорошеесамочувствие;г)пр
ужинныехарактеристикипозвоночникаистоп.

*10. Подзакаливаниемпонимают…*
а)приспособление организма к воздействиям внешней
среды;б)использованиесолнца, воздухаи воды;
в)сочетание воздушных и солнечных ванн с
гимнастикой;г)купаниевхолоднойводеи хождениебосиком.

*11. Соблюдениережимадняспособствуютукреплениюздоровья,потомучто…*
а)позволяетизбегатьнеоправданныхфизическихнапряжений;б)о
беспечивает ритмичностьработыорганизма;
в)позволяетправильнопланироватьделавтечениедня;

*12. Наиболееважнымслагаемымздоровогообразажизниявляется:*
а)двигательный
режим;б)рациональноепи
тание;
в)личная и общественная
гигиена;г)закаливаниеорганизма.

*13. Регулярное занятие физическими упражнениями способствуют повышению работоспособности, потомучто:*
а)вовремя занятий выполняются двигательные действия,
способствующие
развитиюсилыивыносливости;
б) достигаемое при этом утомление активизирует процессы восстановления и адаптации;в)врезультатеповышаетсяэффективностьиэкономичностьдыханияикровообращения

*14. ПервоеофициальноеучастиеРоссиив Олимпийскихиграхпроизошлона Играх:*
а)IIОлимпиадывПариже(1900);
б)IV Олимпиады вЛондоне
(1908);в)VОлимпиадывСтокгольме(19
12);
г)VIIОлимпиадывАнтверпене(1920).

*15. Международный олимпийский комитет принял решение о проведении зимнихОлимпийскихигр:*
а)в1920г.; б)1922г.;
в)1924 г.; г)1925г.

*16. СпортсменыРоссийскойФедерациивпервыевыступилиподроссийскимфлагом:*
а)в1992гнаИграхXXVОлимпиадывБарселоне,Испания;
б)в1992гнаИграхXVIОлимпиадывАльбервилле,Франция;
в)в 1965г на Играх XVII Олимпиады в Лиллехаммере,
Норвегия;г)в1996гнаИграхXXVIОлимпиадывАтланте,США.

*17. Олимпийскийсимволпредставляетсобойпятьпереплетенныхколец,расположенныхслеванаправо вследующемпорядке:*

а)вверху—синее, черное, красное; внизу—желтое, зеленое;
б)вверху—зеленое, черное, красное; внизу—синее, желтое;
в)вверху—красное, синие, черное;внизу—желтое, зеленое
;г)вверху—синее,черное,красное;внизу—зеленое,желтое

*18ГдепроводилисьИгрыXXIIОлимпиады:*

а)Мельбурн;
б) Мехико;
в)Москва;
г)Монреаль.
.

*19Термин«олимпиада»означает:*

а)четырехлетнийпериодмеждуОлимпийскимииграми;
б)первыйгодчетырехлетия,наступлениекоторогопразднуютОлимпийскиеигры;
в)синонимОлимпийскихигр;
г)соревнования,проводимыевовремяОлимпийскихигр.

*20ДревнегреческиеИгрыОлимпиадыпраздновались…*

а)угорыОлимп; б)вАфинах;
в)вСпарте; г)в Олимпии.

*21КтоосновалсовременныеОлимпийскиеигры:*

а) Хуан Антонио Саморанч;б) Жак Рогг;
в) Пьер де Кубертен;г)Мишель Бреаль.

*22Начальнаяфазапрыжкавдлинусразбега?*

а)разбег;
б) полет и приземление;в)отталкивание.

*23Длинамарафонскогобегасоставляет:*

а)42км196 м;
б)42 км 195 м;
в)42 км192 м.

*24Исходнымположениемдляметанияявляется?*

а)разбег;
б) скрестный
шаг;в)выпад.

*25Видспорта,известныйкак«королеваспорта»:*

а) лѐгкая
атлетика;б)стрельба
излука;
в)художественнаягимнастика.

*26Для себя, лыжи выбираю так:деревянныелыжи,*

а)положуихнапол,встанунанихипросунулистокбумаги,апалкинижеплеча;б)поставл юлыживертикально,онидолжныбыть вышеруки на20см;
в)лыжи стоят вертикально и должны доставатьдо середины ладони, палки на 4-5смвышеплеча.

*27.Экстренноеторможениеналыжах:*

а)«плугом»;
б)напараллельныхлыжах;
в)лечьнабок или сесть(падением).

*28 . Самый распространѐнныйлыжный ход:*а)попеременный четырехшажный ход;б)одновременныйбесшажный ход;

*29Самыйбыстрыйлыжныйход:*

а)одновременный бесшажный ход;б) одновременный одношажный ход;в)одновременныйдвухшажныйх од.

*30Чтоназываетсядистанцией:*

а) расстояние между учащимися, стоящими в колонне по одному;б)расстояниемеждудвумястоящимирядомколоннами учащихся;
в)расстояниемеждуучащимися,стоящимибокомдругкдругу.

**Дифференцированный зачет №2**

**Выполните тестовое задание**

**Общие рекомендации по выполнению тестового задания**

1. Внимательно прочитайте задание, выберите правильный вариант ответа.

2. Задание выполняется на бланке ответа и сдается для проверки преподавателю.

*1Чтотакое интервал:*

а)расстояниемеждунаправляющимизамыкающимвколонне;
б) расстояние между двумя учащимися, стоящими в одной шеренге;в)расстояниемеждуправымилевымфлангомвколонне.

*2Определитеошибкупривыполнениикувыркавпередвгруппировке:*

а) энергичное отталкивание ногами;б)опора головойомат;
в) прижимание к груди согнутых ног;г)«круглая»спина.

*3Чтоявляетсяошибкойпривыполнениистойкиналопатках:*

а) перекат с «откидыванием» плеч и головы назад;б)локти широко расставлены;
в) туловище в вертикальном положении, носки оттянуты;г)сгибаниевтазобедренныхсуставах.

*4Размербаскетбольнойплощадки:*

А) 13 х 26м;Б)15 х28;
В)14х29;
Г)15 х30.

*5Высотакольцаотуровняполасоставляет:*

А)2 м00 см;
Б)2м30 см;
В)3м05см;
Г)3 м30 см.

*6Прикакомколичествефоловигрок удаляетсясплощадки:*

А)7
Б)3;
В)6;
Г)5.

*7Игровоевремявбаскетболесостоитиз:*

А)4 периодапо 10 мин;
Б)4периодапо12 мин;
В)4 периодапо 8мин;

*8Размерплощадкиповолейболу:*

А)18 х7 м;
Б)18х 8 м;
В)18х 9 м;
Г)18 х4 м.

*9Количествоигроковнаплощадкеоднойкомандывволейболе:*

А)5человек;
Б)6человек;
В)7человек;
Г)8человек.

*10Ктотакойигрок«либеро»:*

А)нападения;
Б)защиты;
В)запасной;
Г)подающий.

*11Укажитеразмер площадкидляигрыв«Лапту»:*

А) 10х20м;Б)2

0х40м;В)
30х60м;Г)2
0х50м.

*12Девиз Олимпийских игр:*А)
«Спорт, спорт, спорт !»;Б)«О
спорт!Ты-мир»;
В) «Быстрее ! Выше !
Сильнее!»;Г)«Быстрее!Выше!Да
льше!».

*13Олимпийскаяхартияпредставляетсобой:*
А) положение об Олимпийских
играх;Б)программуОлимпийскихигр;
В)сводзаконовобОлимпийскомдвижении;
Г)правиласоревнованийпоолимпийскимвидамспорта.

*14Однимизосновныхсредствфизическоговоспитанияявляется:*
А)физическаянагрузка;
Б) физические
упражнения;В)физическаят
ренировка;
Г)урокфизическойкультуры.

*15Подобщейфизическойподготовкой(ОФП)понимаюттренировочныйпроцесс,направленн
ый:*
А) на формирование правильной
осанки;Б)нагармоническоеразвитиечело
века;
В)навсестороннееразвитиефизическихкачеств;Г)на
достижениевысокихспортивныхрезультатов.

*16Кпоказателямфизическойподготовленностиотносятся:*
А)сила,быстрота,выносливость;
Б) рост, вес, окружность грудной
клетки;В)артериальноедавление,пульс;
Г)частотасердечныхсокращений,частотадыхания.

17 *Кпоказателям физическогоразвитияотносятся:*
А)силаигибкость;
Б) быстрота и
выносливость;В)рост и вес;
Г)ловкостьипрыгучесть.

*18Пульс у взрослого нетренированного человека в состоянии
покоясоставляет:*
А)60-90уд./мин.;
Б)90-150 уд./мин.;
В)150-170уд./мин.;
Г)170-200уд./мин.

*19Упражнения,гдесочетаютсябыстротаисила,называются:*
А)
общеразвивающими;Б)
собственно-силовыми;В)
скоростно-
силовыми;Г)групповыми
.

*20С низкого старта*

*бегают:*А)накороткиедистанц
ии; Б)насредниедистанции;
В) на длинные
дистанции;Г)кроссы.

*21Бегнадлинныедистанцииразвивает:*
А)
гибкость;Б)
ловкость;В)
быстроту;
Г)выносливост
*22Туфлидлябеганазываются:*
А)кеды;
Б)пуанты;
В)чешки;
Г)шиповки.
*23Бегпопересеченнойместностиназывается:*
А) стипль-чез;Б)
марш-
бросок;В)кросс;
Г)конкур.
*24Одинизспособовпрыжкаввысотуназывается:*
А)
перешагивание;Б)
перекатывание;В)
переступание;
*25Вбаскетболезапрещены:*
А) игра
руками;Б)игран
огами;
В) игра под
кольцом;Г)броскивк
ольцо.

*26Пионербол-подводящаяигра:*
А) к
баскетболу;Б)кв
олейболу;
В)кнастольномутеннису;Г
)к футболу.

*27Остановкадляотдыхавпоходеназывается:*
А)
стоянка;Б)
ночлег;В)
причал;Г)п
ривал.

*28Какаяиздистанцийявляется спринтерской?*
А)800 м;
Б)1500м;
В)100м.

*29Строевыеупражнениеслужат:*

А) как средство общей физической подготовки;Б)каксредствоуправлениястроем;
В)каксредстворазвитияфизическихкачеств.

*30Какаяиздистанцийнесчитаетсястаерской?*

А)1500 м;
Б)5000м;
В)10000м.

Время на подготовку и выполнение:
подготовка 5 мин.;
выполнение 70 мин.;
оформление и сдача 5 мин.;
всего 80 мин.

## 2.2. Пакет экзаменатора

| **ПАКЕТЭКЗАМЕНАТОРА** | | | |
|---|---|---|---|
| **Задание № 1.** | | | |
| **Результатыосвоения** | **Основные показатели оценки результата** | **Критерии оценки результата теоретической части** | **Оценка** |
| У1 Выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики | демонстрация правильного выполнения комплексов упражнений оздоровительной физической культуры демонстрация правильного выполнения комплексов упражнений атлетической гимнастики | Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.<br>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.<br>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.<br>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | излагает материал.<br><br>Оценка успеваемости специальной медицинской группы выставляется за технику выполнения отдельных физических упражнений, и приёмов, или за знание материала по изученным теоретическим темам (написание рефератов, тестов). При наличии положительных текущих оценок полученных в процессе обучения на протяжении семестра, учебного года и при условии что не было пропусков занятий по неуважительным причинам. | |
| *У2* Выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации | демонстрация правильного выполнения приемов самомассажа<br>демонстрация правильного выполнения приемов релаксации | | |
| *У3* Проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями | демонстрация правильного проведения самоконтроля при занятиях физическими упражнениями | | |
| *У4* Преодолевать искусственные и естественные препятствия с использование м разнообразных способов передвижения | демонстрация правильного преодоления искусственных препятствий<br>– демонстрация правильного преодоления естественных препятствий | | |
| *У5* Выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки | демонстрация правильного выполнения приемов защиты<br>демонстрация правильного выполнения приемов самообороны<br>демонстрация правильного выполнения приемов страховки<br>демонстрация правильного выполнения приемов самостраховки | | |

*Шкала оценки образовательных достижений*

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|---|---|---|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

## 2.3. ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

**ОУП.06 Физическая культура**
ФИО _____
Обучающийся студент на 2 курсе
36.02.01 Ветеринария

**Задание №1.**

| **Результаты освоения теоретическая часть** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
|---|---|---|
| | | |
| **Итоговая оценка** | | |

**Задание №2.**

| **Результаты освоения практическая часть** | **Основные показатели оценки результата** | **Оценка** |
|---|---|---|
| | | |
| **Итоговая оценка** | | |