Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.05. Аудит

Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся комплексной системы знаний о теоретическом и методическом обеспечении деятельности в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о сущности и содержании аудита, подходах к его организации, об аудиторских услугах и стандартах, применяемых в России;
- получение навыков работы с нормативными документами, относящимися к аудиторской деятельности или к профессиональной этике аудиторов, а также с нормативными документами, регулирующими правовые, учетные и налоговые аспекты отдельных объектов аудита или всей деятельности экономического субъекта;
- обеспечение формирования практических навыков в области планирования проверки и использование методик ее проведения по отдельным объектам;
- формирование практических навыков составления отчетных форм документов по результатам проверки.

Содержание дисциплины

Изучаются следующие разделы и темы:

Раздел 1.Основы аудита

Тема1.1. Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы. Виды аудита.

Тема1.2. Законодательная и нормативная база аудита. Права, обязанности и ответственность аудитора.

Раздел 2. Методология аудита

Тема 2.1. Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности. Технологические основы аудита.

Раздел 3. Аудит организации

Тема 3.1. Аудит учета денежных средств, операций в валюте и проверка учета расчетных и кредитных операций.

Тема 3.2. Аудиторская проверка расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
Тема 3.3. Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудиторская проверка операций с производственными запасами и готовой продукции.
Тема 3.4. Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства, и расчетов по оплате труда
Тема 3.5.Аудиторская проверка собственных средств организации, финансовых результатов и отчетности экономического субъекта

Образовательные технологии, используемые при реализации программы

При реализации настоящей программы используются традиционная лекционно-семинарская технология и инновационные технологии:
1) игровые технологии (1 семинарское занятие проводится в форме деловой игры);
2) проблемно-поисковая (1 семинарское занятие проводится в форме кейса – метод изучения ситуаций);
3) информационные технологии (на всех лекционных и практических занятиях используются мультимедийные презентации, выполненные в программе POWER POINT).