Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:

На заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ОБПОУ «ССХТ»
№ 206 от «31» августа 2022 г.
И.о. директора ОБПОУ «ССХТ»
О.К. Косименко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ЕН.01. Математика

по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

х. Кучеров

2022

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика

разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года № 69.

Зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2018 года № 50137 по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Петрова И. И. преподаватель Кучеровского филиала ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией

Протокол №1 от 29 августа 2022 г.

Председатель МК _____ Чернышова Е. А.

Рабочая программа дисциплины ЕН.01. Математика рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол №1 от 30 августа 2022 г.

Председатель МС _____ О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы учебной дисциплины ……4

Структура и примерное содержание учебной дисциплины……..…..5

Условия реализации учебной дисциплины…….. 6

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины……7

Рекомендуемая литература……..9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения предмета обучающийся **должен уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения предмета обучающийся **должен знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 14 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Количество часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**14**
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование тем	**Количество часов по теме**
Раздел 1. Математический анализ	**6**
Раздел 2. Основные понятия и методы теории комплексных чисел	**4**
Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики	**4**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

Технические средства обучения:

– компьютер;
– стандартное программное обеспечение: MS Windows XP, текстовый редактор MS Word, редактор электронных таблиц MS Excel, Internet Explorer;
– интерактивная доска;
– мультимедиапроектор;
– калькуляторы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплины, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, контрольные работы, самостоятельная работа студентов. В качестве форм и методов текущего контроля могут быть использованы домашние контрольные работы, практические занятия, презентация проектов и др.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательным учреждением созданы фонды оценочных средств (ФОС): контрольные задания и методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям, рабочие тетради, сборники тестовых заданий, задачники, практикумы, учебно-методические пособия и др. Данные ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
1	*2*
В результате освоения предмета обучающийся должен **уметь:**	
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности	*Отчёт по практическим занятиям, Отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе*
В результате освоения предмета обучающийся должпен **знать:**	
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;	*Устный опрос.*
- основные математические методы решения прикладных задач в области	*Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.*

профессиональной деятельности;	*Оценка результатов самостоятельной работы.* *Оценка результатов контрольной работы.*
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;	*Устный опрос.* *Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.* *Оценка результатов самостоятельной работы.* *Оценка результатов контрольной работы.*
- основы интегрального и дифференциального исчисления.	*Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях.* *Оценка результатов самостоятельной работы.* *Тестирование.*

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	Отлично
80 ÷ 89	4	Хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

5. Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: учеб пособие для ссузов. – 5 изд. Стереотипное.-М.: Дрофа, 2017.
2. Богомолов Н.В. Математика: учеб. для ссузов. / Н.В.Богомолов, П.И.Самойленко.-7-е изд.стереотипное – М.: Дрофа, 2018.
3. Омельченко В.П. Математика: учеб. пособие для ссузов/ В.П.Омельченко, Э.В.Курбатова. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.

Дополнительные источники:

1. Богомолов Н.В., Сергиенко Л.Ю. Математика. Дидактические задания: учеб. пособие для ссузов. – М.: Дрофа, 2018.
2. Истомина И.Г. Алгебра: вопросы и ответы: учеб. пособие для вузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2017.
3. Лисичкин В.Т., Соловейчик И. Л. Математика: учеб. пособие для техникумов. - М.: Высш.шк.,2017.
4. Никольский С. М. Элементы математического анализа: учеб. пособиедля студ. ссузов. - М.: Дрофа, 2017.
5. Филимонова Е.В. В.П.Математика: учеб. пособие для ссузов. – Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Интернет-ресурсы:

Математика на страницах WWW (http://www-sbras.nsc.ru)

Образовательный математический сайт (http://www.exponenta.ru)

Открытый колледж. Математика в интернете (http://www.mathematics.ru)