

**Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»**

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом ОБПОУ «ССХТ»
№ 206 от «31» августа 2022 г.
И.о. директора ОБПОУ «ССХТ»
О.К. Косименко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

х. Кучеров

2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 года №69. Зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2018 года №50137) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) с учетом социально-экономического профиля профессионального образования.

Составитель: Петрова И. И. преподаватель Кучеровского филиала ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссией

Протокол №1 от 29 августа 2022 года

Председатель МК

Е. А. Чернышова

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол №1 от 30 августа 2022 года

Председатель МК

О. Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе

О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоение учебной дисциплины.....	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Английский язык является частью ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОГСЭ.03. Английский язык входит в общегуманитарный и социально-экономический цикл.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь.
- Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе,

образованные по правилу, а также исключения.

- Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.
Употребление существительных без артикля.
- Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.
- Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.
- Глагол. Понятие глагола-связки. Система модальности. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present Continuous/Progressive, Present Perfect; глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действия в будущем после if, when.
- Для рецептивного усвоения:
- Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. Предложения с союзами neither...nor, either...or.
- Дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.
- Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.
- Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.
- Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций;
- Страноведческую информацию из аутентичных источников: сведения о странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, правила речевого поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

диалогическая речь

- участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;
 - осуществлять запрос и обобщение информации;
 - обращаться за разъяснениями;
 - выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;
 - вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик – ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения); завершать общение;

Монологическая речь

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;
 - кратко передавать содержание полученной информации;
 - рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки;
 - рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
 - в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность

Письменная речь

- писать личное письмо;
 - письмо в газету, журнал;
 - небольшой рассказ (эссе);
 - заполнение анкет, бланков;
 - изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);

- составление плана действий;
- написание тезисов, конспекта сообщения, в т.ч. на основе работы с текстом

Аудированиe

- основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

Чтение

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	16
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия. Содержание обучения	Социально-экономический профиль
Тема 1. Социально-бытовая сфера общения (в нашей стране и в странах изучаемого языка).	4
Тема 2. Учебно-трудовая сфера	4
Тема 3. Социально-культурная сфера общения	4
Тема 4. Профессионально-деловая сфера.	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1
Всего	16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска
- Лицензионное оборудование:
 - Microsoft Office 2013
 - Яндекс. Браузер
 - GIMP 2.10
 - InkScape 0.92
 - Kaspersky Endpoint Security 11
 - Google Chrome
 - Visual Studio 2012 Express
 - Notepad ++
 - XAMPP
 - Pascal ABC
 - MS SQL Server 2012
 - 7-Zip
- Мультимедийное оборудование
- Компьютеры с доступом в Интернет
- Многофункциональный комплекс преподавателя
- Наглядные пособия (учебные таблицы, плакаты)
- Информационно-коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия
- Оборудование для трансляции: мультимедийный проектор
- Комплект технической документации, инструкции по ТБ
- Библиотечный фонд (учебники, плакаты, УМК)

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 248 с.
2. Афанасьева, О.В. Английский в фокусе. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева. – Москва: Просвещение, 2018. – 240 с
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2021. – 256с.
4. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 10 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2020. – 216 с.
5. Биболетова М.З. Английский с удовольствием. 11 класс. Учебник. ФГОС ФП / М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко. – Москва: Просвещение, 2019. – 216 с.

Дополнительные источники

2. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videourki.net> (дата обращения: 06.08.2022)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения: 06.08.2022).
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 06.08.2022).
4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru> (дата обращения: 07.08.2022).
5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru> (дата обращения: 11.08.2022).
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 08.08.2022).
7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com (дата обращения: 07.08.2022).

8. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов:[сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com (дата обращения: 08.02.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Диалогическая речь</u></p> <ul style="list-style-type: none">• участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;• осуществлять запрос и обобщение информации;• обращаться за разъяснениями;• выражать свое отношение к высказыванию собеседника;• вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходить к новой теме завершать общение; <p><u>монологическая речь</u></p> <ul style="list-style-type: none">• делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме;• кратко передавать содержание полученной информации;• рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои доводы; рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;• в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность,	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• устный контроль• письменный контроль• фронтальный контроль• Индивидуальный контроль• текущий контроль• итоговый контроль <p><i>Методы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• метод тестирования• проектный метод

целостность, выразительность и уместность.

Письменная речь

- писать личное письмо;
- письмо в газету, журнал;
- небольшой рассказ (эссе);
- заполнение анкет, бланков;
- изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме);
- составление плана действий;
- написание тезисов, конспекта сообщения, в т. ч. на основе работы с текстом.

Аудирование понимать:

- основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.

Чтение

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события, факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую, интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.