

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
Педагогического совета  
ОБПОУ «ССХТ»  
от « 11 » июня» 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказ ОБПОУ «ССХТ»  
№ 133 от « 11 » июня 2021 г.  
Директор ОБПОУ «ССХТ»

  
Е.В.Харламов



Комплект  
контрольно-оценочных средств  
ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности  
специальность  
36.02.01 Ветеринария

г. Суджа 2021 г.

Комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации профессионального модуля ПМ.04.Проведение санитарно-просветительской деятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504, Зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:

Гуртовая Л.М. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Согласовано: Руководитель ОБУ «СББЖ» Суджанского района  
А.В. Юрченко



Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности рассмотрен и одобрен на заседании П(ЦК) общепрофессиональных, специальных дисциплин по специальности Ветеринария

Протокол № 9 от 23.05.21 г.

Председатель П(ЦК) ФБ Е.К.Головина

Комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 10.06.21 г.

Председатель МС Олеся О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе Ганя О.К. Косименко

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: проведение санитарно-просветительской деятельности и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: « вид профессиональной деятельности **освоен / не освоен**».

### 1.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

#### 1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатель оценки результата
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.	Проводить консультации для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных, по профилактике инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. Проводить консультации по вопросам санитарных норм содержания животных.
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	Готовить презентации, рекламные ролики о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и зоонозных
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Давать рекомендации работникам животноводства и владельцам сельскохозяйственных животных об оказании приемов первой помощи животным.
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования	Рекомендовать правила кормления, условия содержания и использования животных-производителей.
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Информирование населения через средства СМИ, радио, телевидение и выступления в газете о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

## Общие компетенции

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- динамика успеваемости по ПМ - положительный отзыв руководителя о практике - посещение учебных занятий и практики, консультаций
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ по санитарно-просветительской деятельности - оценка эффективности и качества выполнения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении работ по санитарно-просветительской деятельности
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные источники
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение программных продуктов при выполнении работ по санитарно-просветительской деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	выполнение задания на производственной практике - положительные отзывы руководителя практики - взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	выполнение ситуационного задания на производственной практике - самоанализ и коррекция результатов собственной работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- выполнение ситуационного задания на производственной практике - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ в области санитарно-просветительской деятельности
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- участие в спортивных мероприятиях техникума - соблюдение правил внутреннего распорядка техникума - применение полученных профессиональных знаний (для юношей)

## 1.2. « Иметь практический опыт - уметь - знать »

В результате изучения профессионального модуля студент

должен:

**иметь практический опыт :**

**ПО 1** - проведение информационно-просветительских бесед с населением;

**ПО 2** – подготовки информационных материалов ветеринарной тематики .

**Уметь :**

**У1** – определять задачи, содержание , методы и формы санитарно-просветительской деятельности ;

**Знать :**

**З1** – направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности .

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практического занятия ; Оценка выполнения тестовых занятий ; Оценка выполнения самостоятельной работы
УП.04. Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период учебной практики
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности )	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период производственной практики
ПМ.04	Экзамен (квалификационный )	

### 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФФЕСИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Задания для оценки освоения МДК <sup>1</sup>

##### 3.1.1 Задания для оценки освоения МДК. 04.01. основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

#### ВАРИАНТ 1

##### Задание 1:

1. Зоогигиена-это наука...

а) об охране здоровье животных, рациональными приемами кормления, содержания, выращивания и ухода за ними, при которых животные сохраняют здоровье и могут дать максимальную продуктивность;

б) о создании благополучия животноводческих комплексов, ферм, стад.;

в) о массовых мероприятиях, направленных на поддержание благополучия всего стада;

г) совокупность практических мероприятий технического и иного характера.

2. Среди факторов внешней среды, постоянно и не посредственно воздействующих на организм животных играют;

а) воздух, температура, влажность, движение воздуха;

б) кормление, эксплуатация, свет, содержания;

в) почва, эксплуатация, содержания;

г) солнце, почва, вода.

3. Температура воздуха в помещении для крупного рогатого скота (родительное помещение).

а) 5-8 С ;

б) 16-18 С ;

в) 10-12 С;

г) 18-20 С .

4. Относительная влажность в % для крупного рогатого скота ( родильное отделение ) :

- а) 50 ;
- б ) 20 ;
- в ) 70 ;
- г ) 10.

5. Скорость движения воздуха, м/с для крупного рогатого скота ( родильное отделение):

- а ) 0,1-0,2 ;
- б ) 0,3-0,5;
- в ) 0,3-1;
- г ) 1-2.

6. Искусственная освещенность привязного и безпривязного содержания коров, лк:

- а ) 50-75;
- б ) 25-50;
- в ) 10-25;
- г ) 30-60.

7. Нормативы допустимого содержания пыли  $\text{мг/м}^3$ ; в воздухе животноводческих помещений: крупный рогатый скот ( родильное отделение ) :

- а ) 1,0-1,5;
- б ) 0,5- 1,0;
- в ) 1,5-3,0;
- г ) 3,0- 4,0.

8. Микробная обсемененность , тыс./ $\text{м}^3$ ; животноводческих помещений: крупно рогатый скот ( родильное отделение ) :

- а ) не более 30;
- б ) до 70 ;
- в ) до 100;

г ) до 120.

9. Для участков , на которых располагаются животноводческие постройки, пастбища, загоны земля должна быть:

- а ) рыхлая мелкозернистая;
- б ) мелкозернистая;
- в ) сухая крупнозернистая;
- г ) влажная крупнозернистая.

10) С целью предупреждения распространения почвенных инфекций трупы животных:

- а ) выбрасывают на навоз;
- б ) зарывают в землю;
- в ) сжигают;
- г ) вывозят на мусоросвалку.

11. Производственный травматизм - это...

- а ) явление, характеризующиеся совокупностью производственных травм;
- б ) наука о травмах;
- в ) повреждение организма;
- г ) повреждение кожи.

12. Травмой принято называть...

- а ) повреждение кожи, костей , мышц;
- б ) повреждение организма, происшедшее в следствие неожиданного внешнего воздействия ;
- в ) повреждение организма происшедшее в следствие внутреннего воздействия ;
- г ) повреждение печени.

13. Несчастный случай на производстве - ...

- а ) случай с работающим, связанный с воздействием на него опасного производственного фактора;



б ) случай с работающим, не связанный с воздействием на него опасного производственного фактора;

в ) случай с рабочим, связанный с термическим воздействием на него;

г ) случай с рабочим, связанный с радиоактивным воздействием.

14. Мероприятия по предупреждению травматизма:

а ) санитарно- гигиенические , профилактические;

б ) эстетические, культурно- развлекательные;

в ) организационно – технические, санитарно- технические, мероприятия по ликвидации индивидуальных причин травматизма;

г ) культурно- эстетические, лечебные.

15. Органы, контролирующие соблюдения законодательства о труде, нормы и правила по охране труда, подразделяют на:

а ) государственные, ведомственные и общественные;

б ) юридические, страховые, профсоюзные ;

в ) ведомственные , коммунальные, юридические;

г ) правовые, страховые.

16. Емкость специализированных автомобилей для перевозки взрослого крупного рогатого скота:

а ) 5-7 голов;

б ) 10-12 голов;

в ) 15-20 голов;

г ) 90-100 голов.

17. Емкость специализированных автомобилей для перевозки взрослых свиней:

а) 20-30 голов;

б )50-60 голов;

в ) 40-45 голов;

г ) 100-120 голов .

18. Скорость движения машин с животными на асфальтированных дорогах:

а ) 90 км/ч;

- б ) 100км/ч;
- в ) 60км/ч;
- г ) 120 км/ч.

19. Нельзя вскрывать трупы павших животных при болезнях:

- а) сибирская язва;
- б ) гастроэнтерит;
- в ) аскаридоз;
- г ) миокардоз.

20. При ящуре поражаются:

- а) конечности, ротовая полость, вымя;
- б ) печень, сердце, кожа;
- в ) кишечник, почки, легкие;
- г ) лимфатические узлы, матка, семенники .

21. Бруцеллёз и туберкулез вызываются:

- а ) вирусами ;
- б ) микробами;
- в ) глистами;
- г ) нарушение содержания животных.

22. Убой скота разрешается:

- а ) на подворье;
- б ) убойном пункте;
- в ) на ферме;
- г ) в загоне.

23. Животноводы должны проходить медицинские осмотры:

- а) один раз в год;
- б ) один раз в два года;
- в ) периодически;
- г ) один раз в 3 года.

24. Дезинфекцию в животноводческих помещениях проводят:

- а ) строго по графику;

- б ) 1 раз в год;
- в ) 2 раза в год;
- г ) 3 раза в год.

25.Бешенство птиц протекает:

- а ) тихой форме ;
- б ) буйной форме;
- в ) паралитической форме;
- г ) нервной форме.

26Привлекать к обслуживанию больных животных можно:

- а ) подростков не достигших 18 лет;
- б ) беременных женщин;
- в ) старше 18 лет;
- г) старше 60 лет .

27.Быков производителей выводят:

- а) на недоуздке с применением карабина;
- б ) за кольцо;
- в ) за веревку привязанную к ошейнику;
- г ) гоном.

28.Ответственность за пожарную безопасность животноводческих ферм возлагается на:

- а) ветеринарных специалистов;
- б ) заведующих;
- в ) зоотехников;
- г) агронома.

29.Повторный инструктаж проводят не реже чем:

- а ) через 6 месяцев ;
- б ) один раз в год ;
- в ) через 3 месяца;
- г ) один раз в 2 года.

30.Взрослых свиней носителей скребней удовлетворительной упитанности при макраканторинхозе :

- а ) отправляют на мясо комбинат ;

- б ) забивают в хозяйстве;
- в ) содержат в хозяйстве и выгуливают;
- г ) продают населению.

### **Задание 2:**

Создание презентации на тему: Рожа свиней

### **Задание 3:**

Составить объявление о проведении вакцинации собак против бешенства в городе Суджа

## **Вариант 2**

### **Задание 1:**

1. Взрослых свиней носителей скребней удовлетворительной упитанности при макраканторинхозе :

- а ) отправляют на мясо комбинат ;
- б ) забивают в хозяйстве;
- в ) содержат в хозяйстве и выгуливают;
- г ) продают населению.

2. Повторный инструктаж проводят не реже чем:

- а ) через 6 месяцев ;
- б ) один раз в год ;
- в ) через 3 месяца;
- г ) проводят 1 раз в 2 года.

3. Ответственность за пожарную безопасность животноводческих ферм возлагается на :

- а) ветеринарных специалистов;
- б ) заведующих;
- в ) зоотехников;
- г ) агронома.

4. Быков производителей выводят:

- а) на недоуздке с применением карабина;

- б ) за кольцо;
- в ) за веревку привязанную к ошейнику;
- г ) гоном.

5. Привлекать к обслуживанию больных животных можно:

- а ) подростков не достигших 18 лет;
- б ) беременных женщин;
- в ) старше 18 лет;
- г ) старше 60 лет.

6. Бешенство птиц протекает:

- а ) тихой форме ;
- б ) буйной форме;
- в ) паралитической форме;
- г ) нервной форме.

7. Дезинфекцию в животноводческих помещениях проводят:

- а ) строго по графику;
- б ) 1 раз в год;
- в ) 2 раза в год;
- г ) 3 раза в год.

8. Животноводы должны проходить медицинские осмотры:

- а) один раз в год;
- б ) один раз в два года;
- в ) периодически;
- г ) 1 раз в 3 года.

9. Убой скота разрешается:

- а ) на подворье;
- б ) убойном пункте;
- в ) на ферме;
- г ) в загоне.

10. Бруцеллёз и туберкулез вызываются:

- а ) вирусами ;
- б ) микробами;
- в ) глистами;

г ) нарушения содержания животных.

11. При ящуре поражаются:

- а) конечности, ротовая полость, вымя;
- б ) печень, сердце, кожа;
- в ) кишечник, почки, легкие;
- г ) лимфатические узлы, матка , семенники.

12. Нельзя вскрывать трупы павших животных при болезнях:

- а) сибирская язва;
- б ) гастроэнтерит;
- в ) аскаридоз;
- г ) миокардоз.

13. Скорость движения машин с животными на асфальтированных дорогах:

- а ) 90 км/ч;
- б ) 100км/ч;
- в ) 60км/ч;
- г ) 120 км/ч.

14. Емкость специализированных автомобилей для перевозки взрослых свиней:

- а) 20-30 голов;
- б )50-60 голов;
- в ) 40-45 голов;
- г ) 100- 120 голов.

15. Емкость специализированных автомобилей для перевозки взрослого крупного рогатого скота:

- а ) 5-7 голов;
- б ) 10-12 голов;
- в ) 15-20 голов;
- г ) 90-100 голов.

16. Органы, контролирующие соблюдения законодательства о труде, нормы и правила по охране труда, подразделяют на:

- а ) государственные, ведомственные и общественные;
- б ) юридические, страховые, профсоюзные
- в ) ведомственные , коммунальные, юридические;

г ) правовые, страховые.

17. Мероприятия по предупреждению травматизма:

а ) санитарно- гигиенические , профилактические;

б ) эстетические, культурно- развлекательные;

в ) организационно – технические, санитарно- технические, мероприятия по ликвидации индивидуальных причин травматизма;

г ) культурно-эстетические, лечебные.

18. Несчастный случай на производстве - ...

а ) случай с работающим, связанный с воздействием на него опасного производственного фактора;

б ) случай с работающим, не связанный с воздействием на него опасного производственного фактора;

в ) случай с рабочим, связанный с термическим воздействием на него;

г ) случай с рабочим, связанный с радиоактивным воздействием.

19. Травмой принято называть...

а ) повреждение кожи, костей , мышц;

б ) повреждение организма, происшедшее в следствие неожиданного внешнего воздействия ;

в ) повреждение организма происшедшее в следствие внутреннего воздействия ;

г ) повреждение печени .

20. Производственный травматизм- это...

а ) явление, характеризующиеся совокупностью производственных травм;

б ) наука о травмах;

в ) повреждение организма;

г ) повреждение кожи.

21) С целью предупреждения распространения почвенных инфекций трупы животных:

а ) выбрасывают на навоз;

б ) зарывают в землю;

в ) сжигают;

г ) вывозят на мусоросвалку .

22. Для участков , на которых располагаются животноводческие постройки, пастбища, загоны земля должна быть:

- а ) рыхлая мелкозернистая;
- б ) мелкозернистая;
- в ) сухая крупнозернистая;
- г ) влажная крупнозернистая .

23. Микробная обсемененность , тыс./ м<sup>3</sup>; животноводческих помещений: крупно рогатый скот ( родильное отделение ) :

- а ) не более 30;
- б ) до 70 ;
- в ) до 100;
- г ) .до 120.

24. Нормативы допустимого содержания пыли мг/ м<sup>3</sup>; в воздухе животноводческих помещений : крупный рогатый скот ( родильное отделение ) :

- а ) 1,0-1,5;
- б ) 0,5- 1,0;
- в ) 1,5-3,0;
- г ) .3,0-4,0

25. Искусственная освещенность привязного и безпривязного содержания коров, лк:

- а ) 50-75;
- б ) 25-50;
- в ) 10-25;
- г ) .30-60

26. Скорость движения воздуха, м/с для крупного рогатого скота ( родильное отделение):

- а ) 0,1-0,2 ;
- б ) 0,3-0,5;
- в ) 0,3-1;
- г ) .1-2.

27. Относительная влажность в % для крупного рогатого скота ( родильное отделение ) :



- а ) 50 ;
- б ) 20 ;
- в ) 70;
- г ) .10.

28. Температура воздуха в помещении для крупного рогатого скота ( родительное помещение )

- а ) 5-8 С ;
- б) 16-18 С ;
- в ) 10-12 С;
- г ).18-20 С.

29. Среди факторов внешней среды, постоянно и не посредственно воздействующих на организм животных играют;

- а) воздух, температура , влажность, движение воздуха;
- б) кормление, эксплуатация, свет, содержание;
- в) почва, эксплуатация, содержания;
- г ).солнце, почва, вода.

30.Зоогигиена-это наука...

- а) об охране здоровье животных, рациональными приемами кормления, содержания, выращивания и ухода за ними, при которых животные сохраняют здоровье и могут дать максимальную продуктивность;
- б) о создании благополучия животноводческих комплексов, ферм, стад.;
- в) о массовых мероприятиях, направленных на поддержание благополучия всего стада;
- г)совокупность практических мероприятий технического и иного характера.

### **Задание 2:**

Создание презентации на тему: Африканская чума свиней

### **Задание 3:**

Подготовить статью в районную газету на тему «Профилактика туберкулёза птиц»

### **ВАРИАНТ 3**

#### **Задание 1:**

1. С целью предупреждения распространения почвенных инфекций трупы животных:

- а ) выбрасывают на навоз;
- б ) зарывают в землю;
- в ) сжигают;
- г)вывозят на мусоросвалку .

2. Для участков , на которых располагаются животноводческие постройки, пастбища, загоны земля должна быть:

- а ) рыхлая мелкозернистая;
- б ) мелкозернистая;
- в ) сухая крупнозернистая;
- г ) влажная крупнозернистая.

3.Микробная обсемененность , тыс./ м<sup>3</sup>; животноводческих помещений: крупно рогатый скот ( родильное отделение ) :

- а ) не более 30;
- б ) до 70 ;
- в ) до 100;
- г ) до 120.

4. Нормативы допустимого содержания пыли мг/ м<sup>3</sup>; в воздухе животноводческих помещений : крупный рогатый скот ( родильное отделение ) :

- а ) 1,0-1,5;
- б ) 0,5- 1,0;
- в ) 1,5-3,0;
- г ) 3,0-4,0.

5. Искусственная освещенность привязного и безпривязного содержания коров, лк:

- а ) 50-75;
- б ) 25-50;

в ) 10-25;

г ) 30-60.

6. Скорость движения воздуха, м/с для крупного рогатого скота ( родильное отделение):

а ) 0,1-0,2 ;

б ) 0,3-0,5;

в ) 0,3-1;

г ) 1-2.

7. Относительная влажность в % для крупного рогатого скота ( родильное отделение ) :

а ) 50 ;

б ) 20 ;

в ) 70;

г ) 10 .

8. Температура воздуха в помещении для крупного рогатого скота ( родительное помещение )

а ) 5-8 С ;

б) 16-18 С ;

в ) 10-12 С;

г ) 18-20 .

9. Среди факторов внешней среды, постоянно и не посредственно воздействующих на организм животных играют;

а) воздух, температура , влажность, движение воздуха;

б) кормление, эксплуатация, свет, содержания;

в) почва, эксплуатация, содержания;

г ) солнце, почва, вода.

10. Зоогигиена-это наука...

а) об охране здоровье животных, рациональными приемами кормления, содержания, выращивания и ухода за ними, при которых животные сохраняют здоровье и могут дать максимальную продуктивность;

б) о создании благополучия животноводческих комплексов, ферм, стад.;

в) о массовых мероприятиях, направленных на поддержание благополучия всего стада;

г ) совокупность практических мероприятий технического и иного характера.

11. Производственный травматизм- это...

а ) явление, характеризующиеся совокупностью производственных травм;

б ) наука о травмах;

в ) повреждение организма;

г ) повреждение кожи .

12. Травмой принято называть...

а ) повреждение кожи, костей , мышц;

б ) повреждение организма, происшедшее в следствие неожиданного внешнего воздействия ;

в ) повреждение организма происшедшее в следствие внутреннего воздействия;

г ) повреждение печени .

13. Несчастный случай на производстве - ...

а ) случай с работающим, связанный с воздействием на него опасного производственного фактора;

б ) случай с работающим, не связанный с воздействием на него опасного производственного фактора;

в ) случай с рабочим, связанный с термическим воздействием на него

г ) случай с рабочим, связанный с радиоактивным воздействием.

14. Мероприятия по предупреждению травматизма:

а ) санитарно- гигиенические , профилактические;

б ) эстетические, культурно- развлекательные;

в ) организационно – технические, санитарно- технические мероприятия по ликвидации индивидуальных причин травматизма;

г ) культурно эстетически, лечебные.

15. Органы, контролирующие соблюдения законодательства о труде, нормы и правила по охране труда, подразделяют на:

а ) государственные, ведомственные и общественные;

б ) юридические, страховые, профсоюзные

в ) ведомственные , коммунальные, юридические;

г ) правовые, страховые.

16. Емкость специализированных автомобилей для перевозки взрослого крупного рогатого скота:

- а ) 5-7 голов;
- б ) 10-12 голов;
- в ) 15-20 голов;
- г ) 90-100 голов.

17. Емкость специализированных автомобилей для перевозки взрослых свиней:

- а) 20-30 голов;
- б )50-60 голов;
- в ) 40-45 голов
- г ) 100-120 голов.

18. Скорость движения машин с животными на асфальтированных дорогах:

- а ) 90 км/ч;
- б ) 100км/ч;
- в ) 60км/ч;
- г ) 120 км/ч.

19. Нельзя вскрывать трупы павших животных при болезнях:

- а) сибирская язва;
- б ) гастроэнтерит;
- в ) аскаридоз;
- г ) миокардоз.

20. При ящуре поражаются:

- а) конечности, ротовая полость, вымя;
- б ) печень, сердце, кожа;
- в ) кишечник, почки, легкие;
- г ) лимфатические узлы, матка , семенники.

21. Взрослых свиней носителей скребней удовлетворительной упитанности при макраканторинхозе :

- а ) отправляют на мясо комбинат ;
- б ) забивают в хозяйстве;
- в ) содержат в хозяйстве и выгуливают;

г ) продают населению.

22. Повторный инструктаж проводят не реже чем:

а ) через 6 месяцев ;

б ) один раз в год ;

в ) через 3 месяца;

г ) 1 раз в 2 года.

23. Ответственность за пожарную безопасность животноводческих ферм возлагается на :

а) ветеринарных специалистов;

б ) заведующих;

в ) зоотехников;

г ) агронома.

24. Быков производителей выводят:

а) на недоуздке с применением карабина;

б ) за кольцо;

в ) за веревку привязанную к ошейнику;

г ) гоном.

25. Привлекать к обслуживанию больных животных можно:

а ) подростков не достигших 18 лет;

б ) беременных женщин;

в ) старше 18 лет;

г ) старше 60 лет.

26. Бешенство птиц протекает:

а ) тихой форме ;

б ) буйной форме;

в ) паралитической форме;

г ) нервная.

27. Дезинфекцию в животноводческих помещениях проводят:

а ) строго по графику;

б ) 1 раз в год;

в ) 2 раза в год;

г ) 3 раза в год.

28. Животноводы должны проходить медицинские осмотры:

- а) один раз в год;
- б ) один раз в два года;
- в ) периодически;
- г ) один раз в три года.

29. Убой скота разрешается:

- а ) на подворье;
- б ) убойном пункте;
- в ) на ферме;
- г ) в загоне.

30. Бруцеллёз и туберкулез вызываются:

- а ) вирусами ;
- б ) микробами;
- в ) глистами;
- г ) нарушение содержания животных.

**Задание 2:**

Создание презентации на тему: Сап

**Задание 3:**

План действий о информировании населения о проводимой вакцинации кур против птичьего гриппа

**ВАРИАНТ 4**

**Задание 1:**

1. Бруцеллёз и туберкулез вызываются:

- а ) вирусами ;
- б ) микробами;
- в ) глистами;
- г ) нарушение содержания животных.

2. Убой скота разрешается:

- а ) на подворье;
- б ) убойном пункте;
- в ) на ферме;
- г ) в загоне.

3. Животноводы должны проходить медицинские осмотры:

- а) один раз в год;
- б ) один раз в два года;
- в ) периодически;
- г ) один раз в 3 года.

4. Дезинфекцию в животноводческих помещениях проводят:

- а ) строго по графику;
- б ) 1 раз в год;
- в ) 2 раза в год;
- г ) 3 раза в год.

5. Бешенство птиц протекает:

- а ) тихой форме ;
- б ) буйной форме;
- в ) паралитической форме;
- г ) нервной форме.

6. Привлекать к обслуживанию больных животных можно:

- а ) подростков не достигших 18 лет;
- б ) беременных женщин;
- в ) старше 18 лет;
- г) старше 60 лет .

7. Быков производителей выводят:

- а) на недоуздке с применением карабина;
- б ) за кольцо;
- в ) за веревку привязанную к ошейнику;
- г ) гоном.

8. Ответственность за пожарную безопасность животноводческих ферм возлагается на :

- а) ветеринарных специалистов;



- б ) заведующих;
- в ) зоотехников;
- г) агронома.

9. Повторный инструктаж проводят не реже чем:

- а ) через 6 месяцев ;
- б ) один раз в год ;
- в ) через 3 месяца;
- г ) один раз в 2 года.

10. Взрослых свиней носителей скребней удовлетворительной упитанности при макраканторинхозе :

- а ) отправляют на мясо комбинат ;
- б ) забивают в хозяйстве;
- в ) содержат в хозяйстве и выгуливают;
- г ) продают населению.

11. Зоогигиена-это наука...

а) об охране здоровье животных, рациональными приемами кормления, содержания, выращивания и ухода за ними, при которых животные сохраняют здоровье и могут дать максимальную продуктивность;

б) о создании благополучия животноводческих комплексов, ферм, стад.;

в) о массовых мероприятиях, направленных на поддержание благополучия всего стада

г ) совокупность практических мероприятий технического и иного характера.

12. Среди факторов внешней среды, постоянно и не посредственно воздействующих на организм животных играют;

а) воздух, температура , влажность, движение воздуха;

б) кормление, эксплуатация, свет, содержания;

в) почва, эксплуатация, содержания;

г ) солнце, почва, вода.

13. Температура воздуха в помещении для крупного рогатого скота ( родительное помещение )

а ) 5-8 С ;

б) 16-18 С ;

в ) 10-12 С;

г ) 18-20 С .

14. Относительная влажность в % для крупного рогатого скота ( родильное отделение ) :

а ) 50 ;

б ) 20 ;

в ) 70;

г ) 10.

15. Скорость движения воздуха, м/с для крупного рогатого скота ( родильное отделение):

а ) 0,1-0,2 ;

б ) 0,3-0,5;

в ) 0,3-1;

г ) 1-2.

16. Искусственная освещенность привязного и безпривязного содержания коров, лк:

а ) 50-75;

б ) 25-50;

в ) 10-25;

г ) 30-60.

17. Нормативы допустимого содержания пыли  $\text{мг/м}^3$ ; в воздухе животноводческих помещений : крупный рогатый скот ( родильное отделение ) :

а ) 1,0-1,5;

б ) 0,5- 1,0;

в ) 1,5-3,0;

г ) 3,0- 4,0.

18. Микробная обсемененность , тыс./ $\text{м}^3$ ; животноводческих помещений: крупно рогатый скот ( родильное отделение ) :

а ) не более 30;

б ) до 70 ;

в ) до 100;

г ) до 120.

19. Для участков , на которых располагаются животноводческие постройки, пастбища, загоны земля должна быть:

- а ) рыхлая мелкозернистая;
- б ) мелкозернистая;
- в ) сухая крупнозернистая;
- г ) влажная крупнозернистая.

20) С целью предупреждения распространения почвенных инфекций трупы животных:

- а ) выбрасывают на навоз;
- б ) зарывают в землю;
- в ) сжигают;
- г ) вывозят на мусоросвалку.

21. Производственный травматизм- это...

- а ) явление, характеризующиеся совокупностью производственных травм;
- б ) наука о травмах;
- в ) повреждение организма;
- г ) повреждение кожи.

22. Травмой принято называть...

- а ) повреждение кожи, костей , мышц;
- б ) повреждение организма, происшедшее в следствие неожиданного внешнего воздействия ;
- в ) повреждение организма происшедшее в следствие внутреннего воздействия;
- г ) повреждение печени .

23. Несчастный случай на производстве - ...

- а ) случай с работающим, связанный с воздействием на него опасного производственного фактора;
- б ) случай с работающим, не связанный с воздействием на него опасного производственного фактора;
- в ) случай с рабочим, связанный с термическим воздействием на него;
- г ) случай с рабочим, связанный с радиоактивным воздействием.

24. Мероприятия по предупреждению травматизма:

- а ) санитарно- гигиенические , профилактические;
- б ) эстетические, культурно- развлекательные;
- в ) организационно – технические, санитарно- технические мероприятия по ликвидации индивидуальных причин травматизма
- г ) культурно- эстетические, лечебные.

25. Органы, контролирующие соблюдения законодательства о труде, нормы и правила по охране труда, подразделяют на:

- а ) государственные, ведомственные и общественные;
- б ) юридические, страховые, профсоюзные
- в ) ведомственные , коммунальные, юридические;
- г ) правовые, страховые.

26. Емкость специализированных автомобилей для перевозки взрослого крупного рогатого скота:

- а ) 5-7 голов;
- б ) 10-12 голов;
- в ) 15-20 голов;
- г ) 90-100 голов.

27. Емкость специализированных автомобилей для перевозки взрослых свиней:

- а) 20-30 голов;
- б )50-60 голов;
- в ) 40-45 голов;
- г ) 100-120 голов .

28. Скорость движения машин с животными на асфальтированных дорогах:

- а ) 90 км/ч;
- б ) 100км/ч;
- в ) 60км/ч;
- г ) 120 км/ч.

29. Нельзя вскрывать трупы павших животных при болезнях:

- а) сибирская язва;
- б ) гастроэнтерит;
- в ) аскаридоз;

г ) миокардоз .

30. При ящуре поражаются:

а) конечности, ротовая полость, вымя;

б ) печень, сердце, кожа;

в ) кишечник, почки, легкие;

г ) лимфатические узлы, матка, семенники .

**Задание 2:**

Создание презентации на тему: Эктопаразиты домашних животных

**Задание 3:**

Подготовить выступление по радио «Профилактика стригущего лишая»

**3.1.2 Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений**

<b>Результаты освоения</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>№ задания</b>
31	Знания производственной санитарии и санитарно-технологических мероприятий	1
31, У1	Проведение санитарно-просветительской деятельности .	2
31, У1	Методы и формы санитарно-просветительской деятельности .	3

**3.1.3. Оценочный лист**

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО МОДУЛЮ

**ПМ.04.ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ф И О \_\_\_\_\_

ОБУЧАЮЩИЙСЯ СТУДЕНТ НА III КУРСЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

**ЗАДАНИЕ №1**

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Оценка
31	Знание изученного теоретического материала, правильное решение тестовых заданий	

**ЗАДАНИЕ №2**

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Оценка
31 У1	Подготовка материалов ветеринарной тематики	

**ЗАДАНИЕ №3**

Результаты освоения	Основные показатели оценки результата	Оценка
31 У1	Проведение информационно-просветительской деятельности с населением	

Дисциплина освоена с оценкой \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись экзаменатора \_\_\_\_\_

**4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

#### 4.1. Общие положения

Оценка по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа ( характеристики профессиональной деятельности обучающегося студента на практике) с указанием видов работ, выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации , в которой проходила практика либо на основании результатов проверочных комплексных работ, если практика проходила в учебной мастерской .

Оценка по производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа ( характеристики профессиональной деятельности обучающегося студента на практике ) с указанием видов работ , выполненных обучающимся во время практики , их объема , качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации , в выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации , в которой проходила практика.

#### 4.2. Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов
1 Составление рекламных блоков на тему: «Профилактика зооантропонозов ».	ОК1. ОК4. ОК5. ПК4.1. ПК4.2.
2 Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням с оформлением материала на электронных носителях .	ОК4. ОК6. ОК9. ОК3. ПК4.5.
3 Оформление рекламных роликов на темы: « Диетотерапия при не заразных заболеваниях мелких домашних животных».	ОК2. ОК8. ОК9. ПК4.1 ПК4.3 ПК4.4
4 Оформление рекламных роликов на темы: « Диетотерапия при инфекционных заболеваниях мелких домашних животных».	ОК5. ОК9. ОК4. ОК1. ПК4.2. ПК4.1. ПК4.4
5 Оформление рекламных роликов на темы: « Диетотерапия при инвазионных заболеваниях мелких и крупных домашних животных»	ОК1. ОК2. ОК5. ОК8. ПК4.4. ПК4.3
6 Оформление рекламных роликов на темы: « Диетотерапия при болезнях экзотических животных»	ОК1. ОК2. ОК3. ОК9. ПК4.2. ПК4.1.

### Аттестационный лист по учебной практике

---

Ф.И.О

Студента группы \_\_\_\_\_ по специальности 36.02.01. ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности

**Место проведения практики:** учебная аудитория

**Время проведения практики:** 36 часов

Виды , объём и качество работ , выполненные обучающимся во время практики

№	Дата	Вид работ	Затраченное время	Качество
1.		Составление рекламных блоков на тему: «Профилактика зооантропонозов ».	6	
2.		Мониторинг эпизоотической ситуации региона по заразным болезням с оформлением материала на электронных носителях .	6	
3.		Оформление рекламных роликов на темы: « Диетотерапия при не заразных заболеваниях мелких домашних животных».	6	
4.		Оформление рекламных роликов на темы: « Диетотерапия при инфекционных заболеваниях мелких домашних животных».	6	
5.		Оформление рекламных роликов на темы: « Диетотерапия при инвазионных заболеваниях мелких и крупных домашних животных»	6	
6.		Оформление рекламных роликов на темы: « Диетотерапия при болезнях экзотических животных»	6	

Руководитель практики :

### 4.3 Производственная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПК, ОК, ПО, У)
------------	--



- участие в подготовке и проведении показа рекламных роликов по вопросам профилактики зоонозных инфекционных и инвазионных болезней для владельцев сельскохозяйственных животных и работников животноводства .
- участие в подготовке статьи в районную газету ( Профилактика трихинеллеза) с применением электронных носителей .
- информирование населения о проводимых ветеринарно-санитарных , профилактических мероприятиях .
- Участие в подготовке и создание сайта по вопросам профилактики инфекционных болезней животных .
- участие в подготовке и создание сайта по вопросам профилактики зоонозных болезней животных и работников животноводства .
- участие в подготовке и создание сайта по вопросам профилактики инфекционных болезней для работников животноводства.

- ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.
- ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
- ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
- ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
- ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития .
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде , эффективно общаться с коллегами , руководством, потребителями
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) , за результатом выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи , профессионального и личностного развития , заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Использовать воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПО 1. Проведение информационно-просветительских бесед с населением ;
- ПО 2. Подготовки информационных материалов

	ветеринарной тематики У 1. Определять задачи, содержание методы и формы санитарно-просветительской деятельности
--	--

Форма аттестационного листа

**Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
« Суджанский сельскохозяйственный техникум»**

**Аттестационный лист**

ФИО \_\_\_\_\_

проходившего(ей) производственную (по профилю специальности) практику по профессиональному модулю **ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности по специальности 36.02.01. Ветеринария**

в организации \_\_\_\_\_

(наименование организации, юридический адрес)

в объеме **36 час.** с \_\_\_\_\_ **2021 г.** по \_\_\_\_\_ **2021 г.**

**Виды, объем и качество выполнения работ обучающимся во время практики**

№	Профессиональная компетенция/ Виды производственных работ	Затраченное время час	Соответствие выполнения работ нормативным документам	Оценка	Подпись руководителя
1	ПК.4.1. ПК.4.5. участие в подготовке и проведении показа рекламных роликов по вопросам профилактики зоонозных инфекционных и инвазионных болезней для владельцев	6			

	сельскохозяйственных животных и работников животноводства .				
2	ПК.4.2. ПК.4.5. участие в подготовке статьи в районную газету ( Профилактика трихинеллеза) с применением электронных носителей .	6			
3	ПК.4.1. ПК.4.4 информирование населения о проводимых ветеринарно-санитарных , профилактических мероприятиях	6			
4	ПК.4.2 Участие в подготовке и создание сайта по вопросам профилактики инфекционных болезней животных .	6			
5	ПК.4.2. ПК.4.3.участие в подготовке и создание сайта по вопросам профилактики зоонозных болезней животных и работников животноводства .	6			
6	ПК.4.2 участие в подготовке и создание сайта по вопросам профилактики инфекционных болезней для работников животноводства.	6			
	<b>Всего</b>	<b>36</b>			

**Заключение:** Виды производственных работ , соответствующие профессиональным компетенциям

---

освоены / не освоены

**Особые отметки**

---

Руководитель практики от ОБПОУ «Суджанский сельскохозяйственный техникум »

преподаватель специальных дисциплин \_\_\_\_\_

Руководитель практики

от \_\_\_\_\_

указать организацию

\_\_\_\_\_

должность , Фамилия И.О. ,подпись

### **Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики  
\_\_\_\_\_ / ФИО, должность

## **5 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

**(квалификационного)**

### **5.1. Общие положения**

Экзамен (квалификационный ) предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности по специальности СПО 36.02.01. Ветеринария.

Экзамен включает:

- выполнение заданий;
- защиту портфолио.

Итогом экзамена является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».**

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение **« вид профессиональной деятельности не освоен».** При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

## 5.2 Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК:

Профессиональные компетенции	Показатель оценки результата	Форма экзамена
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.	Проводить консультации для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных, по профилактике инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. Проводить консультации по вопросам санитарных норм содержания животных.	Выполнение задания
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	Готовить презентации, рекламные ролики о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и зоонозных	Выполнение задания
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	Давать рекомендации работникам животноводства и владельцам сельскохозяйственных животных об оказании приемов первой помощи животным.	Выполнение задания
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования	Рекомендовать правила кормления, условия содержания и использования животных-производителей.	Выполнение задания
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	Информирование населения через средства СМИ, радио, телевидение и выступления в газете о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических мероприятиях.	Выполнение задания

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма экзамена
-------------------	------------------------------	----------------

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- динамика успеваемости по ПМ - положительный отзыв руководителя о практике - посещение учебных занятий и практики, консультаций	Выполнение задания
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ по санитарно-просветительской деятельности - оценка эффективности и качества выполнения	Выполнение задания
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении работ по санитарно-просветительской деятельности	Выполнение задания
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные источники	Выполнение задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- применение программных продуктов при выполнении работ по санитарно-просветительской деятельности	Выполнение задания
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	выполнение задания на производственной практике - положительные отзывы руководителя практики - взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Выполнение задания
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	выполнение ситуационного задания на производственной практике - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Выполнение задания
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- выполнение ситуационного задания на производственной практике - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Выполнение задания
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ в области санитарно-просветительской деятельности	Выполнение задания
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- участие в спортивных мероприятиях техникума - соблюдение правил внутреннего распорядка техникума - применение полученных профессиональных знаний (для юношей)	Выполнение задания

### 5.3. Задание для экзаменуемого

#### Вариант 1

## **Инструкция**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться учебной литературой, интернет ресурсами.

Время выполнения задания – 3 часа

### **Задание 1**

Создание презентации на тему: «Туберкулёз животных и человека»

### **Задание 2**

Подготовить выступление по радио и статью в газету на тему: «Лейкоз животных»

### **Задание 3**

План действий ветеринарного специалиста об информировании населения о проводимой вакцинации собак и кошек против бешенства

## **5.4. Пакет экзаменатора**

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 1

Время выполнения задания – 3 часа

Оборудование:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютер, ноутбуки ;
- учебная литература;
- бумага;
- шариковая ручка

Литература для обучающегося:

**Учебники:**

1. Соколов В.С. Документационное обеспечения управления: Учебник, - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2005
2. Акбаев М.Ш.; Василевич Ф.И.; Балагула Т.В. и другие «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных». – М.: Колос, 2001

### **Справочники:**

1. Акбаева М.Ш Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 1994.
2. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. – М.: Агропромиздат, 1986.
3. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. – Под ред. В.М. Данилевского, - М.: Агропромиздат, 1992.

### **Дополнительные источники:**

1. Абуладзе К.И.- «Паразитология и инвазионные болезни». М.: Колос, 1990..
2. Бакулов И.А «Эпизоотология с микробиологией». – М.: Колос, 2000.
3. Бондырева Т.Н.Секретарское дело: Практическое пособие,- М.: Высшая школа.,1989
4. Виноградова Н.А., Борикова Л.В., Пишем реферат, доклад, выпускную работу: учебное пособие для студентов сред. проф.учеб, заведений.- М.: издательский центр «Академия», 2007
5. Данилевский В.М «Внутренние незаразные болезни». М.: Агропромиздат, 1991.
6. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных» – М.: Колос, 2002.
7. Конопаткина. А.А. «Эпизоотология и инфекционные болезни» – М.: Колос, 1993.
8. Кузнецова Н.В., Русский язык и культура речи: Учебник- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2008

#### **ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

##### **ПМ.04. Проведение санитарно-просветительской деятельности**

*код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по / специальности

36.02.01. Ветеринария

*код и наименование*



МДК 04.01		
Основные методы и формы проведение санитарно-просветительской деятельности	Дифференцированный зачет	
Уп – учебная практика	Дифференцированный зачет	
ПП – производственная практика	Дифференцированный зачет	
<b>Результаты выполнения задания</b>		
ПК 3.7	Правила и методика проведения патологоанатомического вскрытия .Оформление документации вскрытия.	
ПК 3.8	Отбор, консервирование, упаковка и пересылка патологического материала.	

#### Результаты защиты портфолио

Коды проверенных компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1.		

Коды проверенных компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 4.1.	Проводить консультации для работников животноводства, владельцев сельскохозяйственных животных, по профилактике инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней. Проводить консультации по вопросам санитарных норм содержания животных.	
ПК 4.2.	Готовить презентации, рекламные ролики о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и зоонозных болезней животных.	
ПК 4.3.	Давать рекомендации работникам животноводства и владельцам сельскохозяйственных животных об оказании приемов первой помощи животным.	
ПК 4.4.	Рекомендовать правила кормления, условия	

	содержания и использования животных-производителей.	
ПК 4.5.	Информирование населения через средства СМИ, радио, телевидение и выступления в газете о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	

### Результаты защиты портфолио

Коды проверенных компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1.	-динамика успеваемости по ПМ  -положительный отзыв руководителя о практики  - посещение учебных занятий и практики, консультаций	
ОК 2.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ по санитарно-просветительской деятельности  - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении работ по санитарно-просветительской деятельности	
ОК 4.	- эффективный поиск необходимой информации  - использование различных источников, включая электронные источники	
ОК 5.	- применение программных продуктов при выполнении работ по санитарно-просветительской деятельности	
ОК 6.	выполнение задания на производственной практике  - положительные отзывы руководителя практики  - взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	
ОК 7.	выполнение ситуационного задания на производственной практике  - самоанализ и коррекция результатов собственной	

	работы	
ОК 8.	- выполнение ситуационного задания на производственной практике  - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 9	- анализ в области санитарно-просветительской деятельности	
ОК 10	-участие в спортивных мероприятиях техникума  - соблюдение правил внутреннего распорядка техникума  - применение полученных профессиональных знаний (для юношей)	

### Заключение о сформированности компетенций

<b>Профессиональные и общие компетенции</b>	<b>Заключение об их сформированности</b>
ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения.	
ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	
ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.	
ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей	

будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	

**Заключение об освоении вида профессиональной деятельности** Вид профессиональной деятельности Выполнение работ Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения освоен с оценкой

Дата \_\_\_\_\_.20\_\_\_\_ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

Пономаренко Т.В

Головина Е.К

Лемяков Ю.Г

Гуртовая Л.М

Косименко О.К

Ракова А.Н.

**Ответы к тестовым заданиям для экзамена по МДК по ПМ.04.  
«Проведение санитарно- просветительской деятельности».**

№	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4
1	а	а	в	б
2	а	а	в	б
3	б	б	а	в
4	в	а	б	а
5	б	в	а	б
6	а	б	б	в
7	б	а	в	а
8	а	в	б	б
9	в	б	а	а
10	в	б	а	а
11	а	а	а	а
12	б	а	б	а
13	а	в	а	б
14	в	в	в	в
15	а	б	а	б
16	б	а	б	а
17	в	в	в	б
18	в	а	в	а
19	а	б	а	в
20	а	а	а	в
21	б	в	а	а
22	б	в	а	б
23	в	а	б	а
24	а	б	а	в
25	б	а	в	а
26	в	б	б	б
27	а	в	а	в
28	б	б	в	в
29	а	а	б	а

30	a	a	б	a
----	---	---	---	---