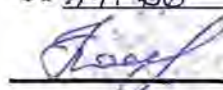


Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
ОБПОУ «СХХТ»
Протокол № 7
От 11.06. 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ОБПОУ «СХХТ»
Приказ № 233
от 11.06 2021г

Е.В. Харламов

Комплект контрольно - оценочных средств по профессиональному
модулю ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний
сельскохозяйственных животных.

Специальность 36.02.01
Ветеринария

Суджа
2021г.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504, Зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Разработчик:

Леяков Ю.Г. – преподаватель ОБПОУ «СОХТ»

Согласована Косименко Т.В. Директор, ОБПОУ «СОХТ» Косименко Т.В. Директор, ОБПОУ «СОХТ»
ФИО, _____ должность руководителя предприятия,

подпись

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных рассмотрен и одобрена на заседании ЦК Общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Ветеринария

Протокол № 9 от 23.05.21 г.

Председатель ЦК Головина Е.К.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации дисциплины ОП.07. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности рассмотрен и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 10.06.2021 г.

Председатель методического совета О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе

О.К. Косименко

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности **освоен (не освоен) с оценкой**».

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

1.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	Фиксации животных разных видов Определение клинического состояния животных Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.
ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Введение животным лекарственных средств основными способами Обработка операционного поля Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Кастрация сельскохозяйственных животных Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок Введение животным лекарственных средств основными способами Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	Фиксация животных разных видов Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным Введение животным лекарственных средств основными способами

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Фиксация животных разных видов Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	Обследование животных и оформление соответствующей документации

Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирование интереса к будущей профессии и понимание её значимости в современном обществе; Документально подтвержденная: - высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях; - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - участие в исследовательской работе; - ответственная и добросовестная работа на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов диагностики. Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение необходимой информации Использование различных источников, включая электронные. Использование различных приборов и инструментов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Целесообразное использование ИКТ при решении профессиональных ситуационных задач; Ведение электронной документации; Создание базы данных документации при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов и сырья животного происхождения.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде,	Взаимодействие с обучающимися,

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	преподавателями и лаборантами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обоснование инноваций в разработке лечебно-профилактических мероприятий.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проявление интереса к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний на ветеринарно-санитарной службе Вооруженных сил РФ для осуществления надзора за выполнением ветеринарного законодательства в Вооруженных силах и выполнение специфических мероприятий, присущих только специалистам ветеринарно-санитарного направления.

1.2.«Иметь практический опыт - уметь — знать»

В результате изучения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт:

ПО1 -проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;

ПО2 -выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

ПО3 -ведения ветеринарной документации;

уметь:

У1 -фиксировать животных разных видов;.

У2 -определять клиническое состояние животных;

У3- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;

У4 -оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;

У5-вводить животным лекарственные средства основными способами;

У6-стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;

У7-обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;

У8-кастрировать сельскохозяйственных животных;

У9-оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;

У10-ухаживать за новорожденными животными;

знать:

З1 -систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;

З2 -современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;

З3 -правила диспансеризации животных;

З4 -приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

З5 -правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;

36 - технологию приготовления лекарственных форм;

37 -основные методы терапевтической техники для животных.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК. 02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных.	Экзамен	Оценка выполнения практического задания; оценка выполнения лабораторной работы; оценка выполнения тестовых заданий; оценка выполнения самостоятельной работы; решение ситуационных задач
УП.02. Учебная практика	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период учебной практики
ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности)	Дифференцированный зачет	Оценка выполнения практических работ в период производственной практики
ПМ.02.	Экзамен (квалификационный)	

3.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Задания для оценки освоения МДК

3.1.1. Задания для оценки освоения МДК

3.1.1.1. Проверяемые результаты обучения:

Код	Наименование результатов освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата
31	система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях	распознавание клинических признаков, постановка диагноза, назначение лечебных профилактических мероприятий
32	современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных	изложение методики диагностических исследований по клиническим и лабораторным показателям
33	правила диспансеризации животных	объяснение методики проведения диспансеризации по разным видам сельскохозяйственных животных, ее цели и задачи

34	приемы клинической диагностики внутренних болезней животных	описание общего клинического метода исследования, порядка проведения плана клинического обследования животных
35	правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету	описание правил порядка хранения, складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету
36	технологии приготовления лекарственных форм	описание методики приготовления жидких, твердых и мягких лекарственных форм
37	основные методы терапевтической техники для животных	изложение существующих приемов и методов введения лекарственных веществ, применяемых в ветеринарии при лечении животных
У1	фиксировать животных разных видов	соблюдение требований к фиксации животных разных видов различными способами
У2	определять клиническое состояние животных	соблюдение требований к проведению плана клинического обследования животных
У3	устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных	соблюдение требований к выявлению патологоанатомических изменений в различных органах и системах организма
У4	оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным	соблюдение требований к оказанию первой необходимой помощи животным
У5	вводить животным лекарственные средства основными способами	соблюдение требований к терапевтической технике
У6	стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных	выполнение стерилизации ветеринарных инструментов с применением новых технологий
У7	обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки	соответствие этапов подготовки и проведения хирургической операции
У8	кастрировать сельскохозяйственных животных;	соответствие техники проведения кастрации предъявляемым требованиям
У9	оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;	оказание акушерской помощи животным в соответствии с правилами акушерской помощи
У10	ухаживать за новорожденными животными	уход за новорожденными животными в соответствии с правилами по уходу за новорожденными

3.1.1.2 Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	№ задания
31 система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;	распознавание клинических признаков, постановка диагноза, назначение лечебных профилактических мероприятий;	B1 (31) B4 (31) B6 (31) B7 (32) B8 (31)
32 современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;	изложение методики диагностических исследований по клиническим и лабораторным показателям;	B8 (32) B9 (32) B10 (31) B10 (32)
34 клинической диагностики внутренних болезней животных;	описание общего клинического метода исследования, порядка проведения плана клинического обследования животных;	B11 (32) B12 (32) B13 (32)
У1 фиксировать животных разных видов;	соблюдение требований к фиксации животных разных видов различными способами;	B14 (32) B15 (31) B15 (32)
У2 определять клиническое состояние животных;	соблюдение требований к проведению плана клинического обследования животных;	B16 (31) B17 (31) B18 (31)
У3 устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;	соблюдение требований к выявлению патологоанатомических изменений в различных органах и системах организма;	B19 (31) B19 (32) B20 (31) B21 (31) B22 (31) B23 (31) B24 (31) B24 (32) B25 (31) B25 (32) B26 (31) B26 (32) B27 (31) B27 (32) B28 (31) B28 (32) B29 (31) B30 (31) B31 (31)

		B32 (31) B33 (31) B34 (31) B35 (31)
33 правила диспансеризации животных	объяснение методики проведения диспансеризации по разным видам сельскохозяйственных животных, ее цели и задачи	B1 (32) B2 (32)
35 правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;	описание правил порядка хранения, складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;	B16 (32) B17 (33) B18 (32) B20 (32) B21 (32)
36 технологию приготовления лекарственных форм;	описание методики приготовления жидких, твердых и мягких лекарственных форм;	B23 (32) B29 (32)
37 основные методы терапевтической техники для животных;	изложение существующих приемов и методов введения лекарственных веществ, применяемых в ветеринарии при лечении животных;	B30 (32) B31 (32) B32 (32) B33 (32)
У5 вводить животным лекарственные средства основными способами;	соблюдение требований к терапевтической технике;	B34 (32) B35 (33)
У4 оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;	соблюдение требований к оказанию первой необходимой помощи животным;	B4 (33) B6 (32) B13(33) B23(33) B27(33) B28(33) B33(33) B34(33)
У6 стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных	выполнение стерилизации ветеринарных инструментов с применением новых технологий	B1(33) B2(33) B5(33) B7(33) B14(33) B15(33) B16(33)
У7 обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки	соответствие этапов подготовки и проведения хирургической операции	B24(33) B25(33) B26(33)
У8 кастрировать сельскохозяйственных животных;	соответствие техники проведения кастрации требованиям	B3(32) B12(33) B29(33) B30(33) B31(33) B32(33)
У9 оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;	оказание акушерской помощи животным в соответствии с правилами акушерской помощи	B2(31) B3(31) B4 (32) B5 (31) B6(33) B7(31)

		B8 (33) B9(31) B9(33) B10(33) B11(31) B12(31) B13(31) B14(31) B18(33) B19(33) B22(33) B35(32)
У10	ухаживать за новорожденными животными;	уход за новорожденными животными в соответствии с правилами по уходу за новорожденными B3(33); B5(32) B20(33) B21(33)

3.1.1.3. ЗАДАНИЯ

ВАРИАНТ 1

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. Корова заболела 3 мес назад. Отмечали снижение аппетита, гипотонию рубца, стоны во время вставания. Было замечено, что животное предпочитает становиться грудными конечностями в кормушку. Для лечения применяли слабительные и руминаторные средства. Стабильных положительных результатов не наблюдалось. Животное продолжало худеть.

Симптоматика. Корова нижесредней упитанности, больше стоит с отведенными в сторону локтевыми буграми, иногда слышны стоны. Слизистая оболочка глаз цианотична. Отек в подчелюстном пространстве и области подгрудка. Лимфатические узлы не увеличены, безболезненные. Яремная вена рельефно выступает слева и справа в яремном желобе. Температура тела 40,3 °С, частота пульса — 96, дыхания — 40 в 1 мин, сокращения рубца — 2 раза в 2 мин. Область сердца болезненная. Тоны сердца ослабленные, прослушивается перикардиальный шум плеска и временами шум прерывистого парapanья. Сердечный толчок не ощущается. Дыхание учащенное, поверхностное, временами кашель. Аппетит понижен, сокращения рубца редкие, вялые, область сетки болезненная. Печень слегка увеличена. При использовании металлоиндикатора в грудной полости обнаружено ферромагнитное тело. Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

В хозяйстве СПК «Восход» ветеринарные специалисты запланировали проведение диспансеризации коров молочного стада.

1. Назовите перечень мероприятий, которые необходимо провести во время диспансеризации коров.
2. В какие сроки проводится диспансеризация.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

В частной клинике «Айболит» г. Курска была проведена хирургическая операция на пупочной грыже.

Какой используется шовный материал при подобных операциях и методы его стерилизации?

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: коллекция шовного материала.

ВАРИАНТ 2

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

У коровы, находящейся в лежачем положении, наблюдается выпячивание из половой щели красноватого шарообразного тела величиной 8 X 1 2 см или несколько больше.

Развитие коровы нормальное. Возраст 6 лет. Живая масса около 500 кг. Удой 4000 кг. У нее было 2 отела, которые прошли нормально. Согласно журналу осеменений и отелов у коровы 7,5-месячная беременность. Прошло 20 дней, как корову запустили. Запуск прошел благополучно. Форма, величина и содержимое вымени характерны для указанного срока запуска. Ферма благополучна по инфекционным болезням.

При исследовании коровы установлено следующее. Температура тела 38,8°C, частота пульса 56 пульсовых ударов, дыхания — 22 дыхательных движения в 1 мин. Рубец сокращается 4 раза в 2 мин, его сокращения умеренной силы, активности и продолжительности. Повреждений кожи или слизистых оболочек не обнаружено. Волосы в нижней части краев половых губ испачканы слизью серовато-черного цвета. Лимфатические узлы (подчелюстные, предлопаточные, коленной складки и надвыменные) обычной величины и чувствительности, плотные и подвижные.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

На свиномкомплексе «Юбилейный» в ноябре текущего года провели диспансеризацию супоросных свиноматок.

1. Назовите методику клинического обследования животных.

2. Какие лабораторные исследования проводились одновременно с клиническим обследованием поголовья для представления о состоянии обмена веществ в организме животных.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

В частной клинике п. Хомутовка была запланирована хирургическая операция по проведению кесарева сечения у собаки породы такса.

Опишите подготовку операционного поля способом Пирогова или способом Мыша.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: набором хирургических инструментов.

ВАРИАНТ 3

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Корова 5-летнего возраста вернулась с пастбища с признаками потуг. Развитие коровы нормальное. Два предыдущих отела были благополучными. Согласно записям в журнале осеменений и отелов корова осеменена 6 мес тому назад, причем в первую течку и двукратно. После осеменения течки не было. Ректальным исследованием, проведенным через 3 мес, после осеменения, было установлено, что корова стельная. Лактация у коровы продолжается, ее удой составляет 10 л в сутки. Ферма благополучна по инфекционным болезням.

При исследовании коровы установлено следующее. Температура тела 39,5°C, пульс 88 ударов, дыхание 30 дыхательных движений в 1 мин. Сокращения рубца по силе, активности и продолжительности умеренные, частота сокращений 3 раза в 2 мин. Корова изгибает спину, приподымает хвост и слабо тужится. Повреждений слизистых оболочек и кожи не установлено. Живот напряженный. Пальпацией живота не удается прощупать плод. Половые губы, особенно в их верхней части, завернуты внутрь. Половая щель имеет воронкообразную форму. Слизистая оболочка влагалища собрана в складки, идущие от половой щели вперед по спирали: сверху — направо — вниз — налево. При ректальном исследовании в глубине брюшной полости обнаружена беременная матка, в которой удалось ощутить движения живого плода.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Составьте правильный алгоритм действия ветфельдшера в данной ситуации.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

На свиноферме ветеринарные специалисты проводили кастрацию подсвинков в количестве 12 голов.

1. Составьте порядок проведения кастрации подсвинков открытым способом.

2. Назовите возможные послекастрационные осложнения у поросят.
3. Подберите необходимые инструменты для проведения кастрации открытым способом.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами «Кастрация самцов сельскохозяйственных животных», инструментами для кастрации, шовным материалом, антисептиками, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

В животноводческих хозяйствах регионов РФ практикуются различные системы содержания и кормления телят.

Опишите порядок ухода за новорожденными телятами в данных хозяйствах.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться : Слайды «Содержание телят в индивидуальных клетках различной конструкции», «Содержание телят с коровами в боксах», « Состав молозива», «Выпаивание телят из сосковых поилок».

ВАРИАНТ 4

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. Корова Соната, 6 лет черно-пестрой породы содержится в типовом четырехрядном коровнике на привязи. Полы в помещении деревянные, поение автоматическое, уборка навоза механизирована. Кормление трехразовое. Рацион: сено 6 кг, силос кукурузный—26 кг, капустные листья с овощной базы, промытые—10 кг, свекла кормовая — 10 кг,1 концентраты — 3,6 кг, минеральная подкормка — 100г, соль-лизунец вволю. Животное ежедневно пользуется моционом. После раздачи капустных листьев в утренние часы оператор машинного доения отметил у коровы асимметрию левой стороны живота, беспокойство, вздутие рубца, одышку. Животное часто переступает тазовыми конечностями и изредка бьет ими по животу. Акт дефекации отсутствует. Поскольку корова находилась крайней в ряду коровника, в кормушке было большое количество листьев капусты и скотник, почувствовав опасность угрозы жизни корове, быстро убрал листья из кормушки.

Результаты клинического исследования. Температура тела 39,6°C, частота пульса — 108 в 1 мин, дыхания—45 в 1 мин.

Габитус-, положение тела животного естественное — стоячее с опущенной головой и расставленными конечностями, ограничено в движениях, телосложение правильное, упитанность хорошая, темперамент инертный, нрав добрый.

Исследование кожи: отклонений от нормы нет, если не считать повышенной влажности (гипергидрозис).

Лимфатические узлы: предлопаточные, коленной складки, в пределах нормы, подвижные, упругие, безболезненные, без повышения местной температуры.

Слизистые оболочки: ротовой полости и носа бледно-розовые, влажные, неотечные, конъюнктивы бледно-розовая с небольшой синюшностью.

Система органов кровообращения: сердечный толчок усиленный, число сердечных сокращений увеличено. Тоны сердца чистые, небольшая глухость.

Система органов дыхания: дыхание грудное, поверхностное, усиленное везикулярное, одышка смешанная, хрипов при аускультации не установлено. Перкуторный звук легких ясный, атимпанический.

Система органов пищеварения. Аппетит отсутствует, полный отказ от воды и корма. При осмотре хорошо просматривается асимметрия живота и выпячивание левой голодной ямки выше уровня маклока и поперечно-реберных отростков поясничных позвонков. При перкуссии в верхней части рубца барабанный звук, газовая подушка, а ниже голодной ямки — тимпанический и тупой. Сокращения рубца отсутствуют. При аускультации — грохочущие шумы. Перистальтика кишечника замедленная. Акт дефекации отсутствует.

Система органов мочевыделения. Частые позывы к мочеиспусканию.

Нервная система. Общее состояние угнетенное. Животное стоит с широко расставленными конечностями. Тактильная и болевая чувствительность понижена (гипоэстезия).

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

В родовых путях коровы Малина во время родов акушер прощупал обе грудные конечности плода. Конечность, в сторону которой завернута голова, выступает меньше. При пальпации обнаруживается головной предлежание и изогнутая шея плода.

1. Определите причины неправильного членорасположения плода.
2. На какую патологию указывают перечисленные признаки.
3. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при оказании акушерской помощи роженице.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

Во время выпаса крупного рогатого скота на лугу в ООО «Луг» корова получила рану брюшной стенки от удара рогом другого животного.

Опишите различные методы подготовки рук хирурга к операции.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: набор антисептиков

ВАРИАНТ 5

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

У 8-летней коровы стали отмечаться признаки беспокойства: частое переступание конечностями, беспричинное обмахивание хвостом, корова то ложится, то встает. Как выяснилось со слов доярки, приблизительно час тому назад у коровы, когда она лежала, из половой щели показывался пузырь, но он не разорвался, а снова ушел в родовые пути. В периоды отсутствия признаков беспокойства корова принимается за корм и ест сено.

Ферма благополучна по инфекционным болезням. На протяжении последних трех недель никакие массовые прививки или обработки коров на ферме не проводились.

В прошлом корова регулярно приносила приплод, но лишь при первых родах было самопроизвольное выведение плода. При последующих отелах самопроизвольного выведения плода не было, всегда оказывали помощь силой 2...3 человека и более.

Исследованием коровы установлено, что температура тела $38,1^{\circ}\text{C}$, пульс 75 ударов, дыхание 28 дыхательных движений в 1 мин. Сокращения рубца редкие, слабые, вялые и короткие. В периоды отсутствия признаков беспокойства у коровы иногда появляется жвачка. При беспокойстве корова слегка горбится, чуть приподымает хвост и слабо тужится.

Таз коровы родовой. Связки таза мягкие. Половые губы отекшие. Половая щель широкая. Вымя большое, при пробном доении сдаивается молозиво. У задних четвертей вымени умеренно выражен отек

подкожной соединительной ткани, располагающийся на 18 см кверху от оснований сосков. Толщина отеочной складки кожи 7...8 см.

Во влагалище коровы заметен аллантоис. Проход из матки во влагалище ровный и свободный. При введении руки во влагалище корова стала тужиться сильнее, при этом аллантоис начал показываться из половой щели. Однако после удаления руки из влагалища корова перестала тужиться, а выпедшая часть аллантоиса снова стала медленно уходить во влагалище. Во время исследования влагалища корова лежала, иногда приподымала голову и оглядывалась назад.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте необходимую лечебную помощь.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

В хозяйстве «Луч» практикуется метод 1-2-дневного подсоса матери в боксах. При этом коров поддаивают специальными доильными аппаратами, так как телята высасывают не все молозиво.

1. Назовите гигиенические требования к системе содержания и кормления новорожденных телят.
2. Какие требования предъявляются к молозиву и молоку во время выпойки телят.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами «Содержание и кормление телят».

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

Во время нахождения животных в летнем лагере ФХ «Искра» корова получила травму слизистой оболочки глаза.

Опишите методику проведения поверхностной анестезии перед проведением хирургического вмешательства.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: коллекция анестетиков.

ВАРИАНТ 6

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. Корова Голанка голштино-фризской породы 7 лет содержится в типовом четырехрядном коровнике на привязи, на деревянном полу, с автопоением и механизированной уборкой навоза. Кормление трехразовое. Скотник отметил, что корова ранее в течение ночи имела доступ к зеленой массе ржи и гранулированному зерновому фуражу. В течение последних :2 дней отмечалось общее угнетение, отсутствие жвачки и аппетита, снижение молочной секреции, исхудание. Результаты клинического обследования. Температура тела 39,6 °С, частота пульса — 94 в 1 мин, дыхания — 38 в 1 мин, сокращения рубца отсутствуют.

Габитус: положение тела животного естественное — стоячее с опущенной головой, телосложение правильное, упитанность удовлетворительная, темперамент живой, нрав добрый.

Исследование кожи: отклонений от нормы нет, если не считать сухость (гипогидрозис).

Лимфатические узлы: предлопаточные, коленной складки, в пределах нормы, подвижные, упругие, безболезненные, без повышения местной температуры.

Слизистые оболочки: ротовой полости и носа бледно-розовые, сухость носового зеркала, конъюнктивы бледно-розовая с небольшой синюшностью.

Система органов кровообращения: сердечный толчок умеренной силы, число сердечных сокращений увеличено. Тоны сердца чистые, ясные.

Система органов дыхания: дыхание грудное, усиленное везикулярное, хрипов при аускультации не установлено. Перкуторный звук легких ясный легочный.

Система органов пищеварения: аппетит отсутствует, живот увеличен. При перкуссии в нижней части голодной ямки звук тимпанический, в средней и нижней части рубца — тупой. Сокращения рубца, книжки и кишечника отсутствуют. Не наблюдается акта дефекации. В извлеченном рубцовом содержимом рН 6,1. В поле зрения микроскопа видны только мелкие инфузории (146 тыс. в 1 мл).

Система органов мочеиспускания. Акт мочеиспускания естественный. В моче установлены следы ацетоновых тел (реактив Лестраде).

Нервная система. Общее состояние угнетенное. Тактильная и болевая чувствительность понижена. Отмечается рассасывание 1/2 части последних ребер и последних 2 хвостовых позвонков (остеодистрофия).

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Во время перегона животных с одного пастбища на другое у телки обнаружена травма мягких тканей с кровотечением в области предплечья левой передней конечности.

1. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при оказании первой необходимой помощи животному.
2. Назовите средства, используемые во время оказания первой помощи животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами «Содержание и кормление телят».

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

При осмотре коровы –роженицы обнаружено согнутость одного правого запястного сустава, левая грудная конечность выступает из родовых путей, Копытце её обращено вниз. В родовых путях акушер рукой обнаружил голову и конечность согнутую в запястном суставе .

Определите патологию грудной конечности плода.

Какую акушерскую помощь необходимо оказать при данной патологии.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться : Веревоочные петли, клока, тесьма.

ВАРИАНТ 7

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

У коровы 4-летнего возраста роды проходили трудно. Поэтому в выведении плода ей оказывалась помощь силой четырех человек. Помощь оказывали работники животноводства. Околоплодные воды не были собраны и поэтому не выпоены корове. Ей не дали облизать теленка, а вытерли его жгутами соломы и отнесли в профилакторий. Культю пуповины на последе не отсекали. Корову не напоили тепловатой подсоленной водой. Ее подоили сразу же после рождения ею плода, но молозива ей не дали. В течение 16 ч после выведения плода послед не отделился. Он лишь на 3 см выступает из родовых путей. Корова нижесредней упитанности. Беременность у нее протекала нормально. Кормов в хозяйстве недостаточно. Силоса мало. Корнеклубнеплоды давали лишь в начале стойлового периода. Ферма благополучна по инфекционным болезням.

При исследовании коровы установлено следующее. Температура тела 39, ГС, пульс 58 ударов, дыхание 24 дыхательных движения в 1 мин. Сокращения рубца ослабленные, короткие, вялые, 2 раза в 2 мин. При первом доении корова дала 4 л молозива, при втором — 3,5 л.

Корова стоит в стойле общего коровника, есть сено, немного горбится. Хвост у нее чуть приподнят.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Выберите тактику, которую вы считаете правильной и примените методы лечения больной роженице.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

При работе с больными животными ветеринарному фельдшеру необходимо выполнять правила работы с ним, фиксировать и соблюдать меры личной и общей безопасности.

- 1) Подбери материалы и инструменты для фиксации крупного рогатого скота.
- 2) Продемонстрируйте основные приемы фиксации и технику безопасности при оказании лечебной помощи крупному рогатому скоту.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: фиксационные станки различных конструкций, муляжи крупного рогатого скота, материалы для фиксации: веревки, перчатки, колпаки, халаты, Спирт для дезинфекции, набор для повала, носовые щипцы, щипцы фиксаторы Николаева, носовые кольца, голенная закрутка, ремень-ошейник с цепью, палка-водило с карабином.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

При транспортировке крупного рогатого скота в ФХ «Сапфир» корова получила разрыв связок левой передней конечности.

Опишите методику проведения традиционной анестезии при проведении оперативного вмешательства.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: коллекция анестетиков.

ВАРИАНТ 8

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. Корова Василиса голштино-фризской породы содержится, в типовом четырехрядном коровнике на привязи на деревянном полу. Поение автоматическое, уборка навоза механизирована, кормление трехразовое. Оператор машинного доения отметил, что корова вторые сутки резко снизила молочную продуктивность, наблюдаются исхудание, отказ от корма.

Результаты клинического исследования: температура тела 39,9 °С, частота пульса — 92 в 1 мин, дыхания — 38 в 1 мин, сокращение рубца — одно за 5 мин.

Габитус: положение тела естественное — стоячее, телосложение правильное, упитанность нижесредняя, темперамент живой, нрав добрый.

Исследование кожи: отклонений от нормы не отмечено.

Лимфатические узлы: предлопаточные, коленной складки, в пределах нормы, подвижные, упругие, безболезненные, без повышения местной температуры.

Слизистые оболочки: ротовой полости и носа бледно-розовые, сухость носового зеркала, конъюнктив бледно-розовая с небольшой синюшностью.

Система органов кровообращения: сердечный толчок локализованный, число сердечных сокращений увеличено, тоны сердца чистые, ясные, глухость, тахикардия.

Система органов дыхания: дыхание грудное, усиленное везикулярное, хрипов при аускультации не установлено. Перкуторный звук легких ясный легочный.

Система органов пищеварения: аппетит отсутствует, сокращения рубца — одно в 5 мин. Не наблюдаются движения книжки, сычуга и кишечника. Болезненность в области мечевидного хряща. При обследовании металлодетектором МД-05 установлена сильная степень пораженное™ в области сетки и наличие инородного тела с правой стороны за локтевым бугром. Акт дефекации редкий.

Система органов мочеиспускания: акт мочеиспускания естественный.

Нервная система: общее состояние угнетенное, тактильная и болевая чувствительность повышены.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

При работе с больными животными ветеринарному фельдшеру необходимо выполнять правила работы с ним, фиксировать и соблюдать меры личной и общей безопасности.

- 1) Подбери материалы и инструменты для фиксации лошадей .
- 2) Продемонстрируйте основные приемы фиксации и технику безопасности при оказании лечебной помощи лошадям.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: фиксационные станки различных конструкций, муляжи лошадей , набор для повала, веревки, закрутки, губные клещи, перчатки, халаты, колпаки, фартуки, спирт для дезинфекции.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

Во время отела у коровы № 1310 установлено, что спина плода обращена к нижней брюшной стенке коровы. Подошвенная поверхность конечностей обращена вверх. Прощупыванием запястных суставов уточнили предлежание плода.

1. Определите предлежание и позицию плода у коровы.
2. Какую акушерскую помощь необходимо оказать при данной патологии?

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться : Акушерские петли, слизистая жидкость 6 л, тесьма. Слайд: «Неправильные позиции плода».

ВАРИАНТ 9

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

У коровы 5-летнего возраста, массой 400 кг обнаружены признаки родов. Оба пузыря разорвались около двух часов тому назад, но плод не выводится.

Согласно записям в журнале осеменений и отелов роды наступили в срок. В прошлые годы корова рожала благополучно.

Настоящая беременность протекала нормально. Ферма благополучна по инфекционным болезням.

При исследовании коровы установлено, что родовая деятельность нормальная. Температура тела 39,9°C, пульс 88 ударов, дыхание 32 дыхательных движения в 1 мин. Руминацию определить не удалось. Вымя большое. Задние четверти вымени имеют небольшой подкожный отек. При доении сдаивается молозиво. Таз у коровы родовой. Связки таза расслаблены. Половые губы имеют хорошо выраженный отек. Слизистые оболочки родовых путей не повреждены, скользкие. В родовых путях каких-либо препятствий для прохождения плода нет.

В родовых путях видны копытца двух конечностей, обращенные подошвами книзу. Над копытцами прощупывается мордочка плода.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Составьте правильный алгоритм действия ветфельдшера в данной ситуации.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

При работе с больными животными ветеринарному фельдшеру необходимо выполнять правила работы с ним, фиксировать и соблюдать меры личной и общей безопасности.

- 1) Подбери материалы и инструменты для фиксации свиней.
- 2) Продемонстрируйте основные приемы фиксации и технику безопасности при оказании лечебной помощи свиньям.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: фиксационные станки клетки, муляжи свиней, фиксаторы, щипцы Соловьева, перчатки, халаты, колпаки, фартуки, спирт для дезинфекции

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

При исследовании коровы-роженицы № 0113 обнаружено поперечное положение плода со спинным предлежанием .

1. Опишите порядок действия акушера во время акушерской помощи корове - роженицы.

Если исправить положение и извлечь плод не удастся, что должен предпринять акушер в таком случае?

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться : Крюки Крея-Шоттлера или Афанасьева. Слайд: «Неправильное положение плода».

Текст задания:

Анамнез. Кобыла Радость гнедой масти 5 лет донской породы принадлежит конноспортивной школе г. Курска. Содержится в типовой конюшне в деннике. Кормление — сено вволю, 3 кг овса, 5 кг жмыха, 1,2 кг комбикорма, водопой из автопоилки. Ежедневно тренинг по 2 ч, правила тренинга выполняются согласно инструкции. Кобыла ранее никогда не болела. По причине отсутствия дежурного конюха в течение дня лошадь не кормили. Вечером вновь пришедший работник дал сразу большое количество комбикорма, овса и охапку влажного сена. Утром лошадь отказалась от приема корма и воды, затем стала бить конечностями о стенки денника и ложиться. Через 3—4 ч с момента появления сильного беспокойства лошадь транспортировали на машине в стационар. Лечение не проводили, за исключением кратковременной прогонки (5—7 мин).

Результаты клинического обследования: температура тела 39,2 °С, частота пульса — 72 в 1 мин, дыхания — 28 в 1 мин.

Габитус. Телосложение правильное, упитанность средняя, конституция плотная, легкого типа.

Наружные покровы. Волосы взъерошены в области боковых поверхностей живота, кожа влажная от пота.

Слизистые оболочки: ротовой полости, конъюнктивы гиперемированы с синюшным оттенком.

Лимфатические узлы: подчелюстные и коленной складки подвижны, не увеличены.

Система органов кровообращения: пульс среднего наполнения, большой волны, жесткий, ритмичный, сердечный толчок усилен, разлитой, тоны сердца усилены, первый тон глуховат, растянут.

Система органов дыхания: дыхание учащенное, напряженное, ноздри расширены.

Система органов пищеварения: аппетит отсутствует, шея периодически вытягивается, стремление к рвотным движениям. Перистальтика тонких и толстых кишок резко ослаблена. Отхождения фекалий не наблюдается.

Мочеполовая система: без видимых отклонений от нормального состояния, акт мочеиспускания не отмечается.

Нервная система: общее угнетение, сменяющееся периодами возбуждения. Лошадь постоянно передвигает, бьет конечностями о землю, ложится и быстро встает, перекачивается через спину. Глаза выпучены, зрачки расширены.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2**Текст задания:**

В своей практике ветеринарному фельдшеру для изучения клинико-физиологического состояния животных необходимо применять доступные общие клинические методы исследования.

1) Что включают общие клинические методы исследования.

2) Подберите инструменты и продемонстрируйте методику проведения всех общих клинических (физикальных) методов обследования больных животных.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: муляжи животных, перчатки, халаты, ртутные термометры, фонендоскопы, перкуссионные молоточки, плессиметры, спирт денатурированный для дезинфекции инструментов, вазелин.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

У коровы Марты при обследовании установили следующие показания: неправильное расположение головы плода с заворотом её на левую сторону при относительно больших размерах.

1. Составьте план проведения фетотомной операции по ампутации головы у мертвого плода.
2. Опишите методы подготовки акушера и инструментов к операции.
3. Какие существуют противопоказания при фетотомии?

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться : Набор Афанасьева, петли, веревки, проволочная (цепочная) пила, пилопроводник (петлепроводник), фетотам Афанасьева, Бесхлебнова, Тигезена, , крюки Афанасьева, Крея-Шоттлера, скальпель, анатомический нож.

ВАРИАНТ 11

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

У коровы 4-летнего возраста наступили роды, но плод не выводится. Роды возникли в срок. Прошло более часа, как разорвались плодные пузыри и показались копытца двух конечностей. Беременность вторая, протекала нормально. Первые роды прошли благополучно. На ферме в течение 14 лет не регистрируются инфекционные болезни.

При исследовании роженицы установлено, что родовая деятельность хорошо выражена. Температура тела 39,4°C, пульс 82 удара, дыхание 34 дыхательных движения в 1 мин. При пробном доении сдается молоко. Таз родовой. Связки таза расслаблены. Половые губы имеют нормальный отек. Слизистые оболочки родовых путей не повреждены, скользкие. Из родовых путей виднеются копытца одной конечности и зацепные части копытца другой. При ощупывании конечностей определено, что они грудные и что более продвинувшаяся наружу конечность является правой. При пальпации предлежащих частей тела плода установлено, что его голова завернута на левый бок. Плод живой. Об этом свидетельствует то, что он шевелит головой при надавливании на глазные яблоки. Признаков анкилоза суставов или их уродства не обнаружено.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Составьте правильный алгоритм действия ветфельдшера в данной ситуации.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Для диагностики внутренних незаразных болезней ветеринарному фельдшеру необходимо провести общее обследование больного животного.

1. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при проведении общего клинического обследования больного животного.

2. Порядок заполнения регистрационного журнала.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: регистрационный журнал, муляжи животных, термометры.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

На свиноматке провели кесарево сечение.

1. Каков порядок подготовки свиноматки к операции?

2. Опишите технику проведения операции на свиное.

3. Назовите послеоперационное лечение?

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться : Слайд: «Кесарево сечение у свиней», «Оперативные доступы к матке при кесаревом сечении у свиней», инструментарий: скальпель, новокаин, спирт, раствор йода, шовный материал, иглодержатель, изогнутые иглы, антибиотики.

ВАРИАНТ 12

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

У первотелки 9-месячной стельности, несмотря на хорошо выраженную родовую деятельность, уже в течение часа не выводится плод. Плодные пузыри лопнули. Помощь никто не оказывал. Беременность протекала нормально. Ферма благополучна по инфекционным болезням.

При исследовании роженицы установлено следующее. Температура тела 39,6°C, пульс 88 ударов, дыхание 32 дыхательных движения в 1 мин. Общее состояние роженицы удовлетворительное. Она хорошо реагирует на окружающее, иногда ложится, а потом снова встает. Таз родовой. Связки таза расслабленные. Половые губы имеют нормальный отек. Слизистые оболочки родовых путей без повреждений, скользкие. Из родовых путей видно копытце одной конечности, опущенное подошвой вниз. Если раскрыть руками родовые пути, то становится видной мордочка плода с высунувшимся из рта языком.

При углубленном исследовании было установлено, что родовые пути и таз нормальной ширины, имеют хорошую скользкость. Предлежание плода головное, позиция — верхняя, положение — продольное. Голова и правая грудная конечность плода находятся в родовых путях и расположены нормально. Левая грудная конечность — в состоянии плечевого предлежания. Плод живой. Анкилоза суставов или их уродства не обнаружено.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Составьте правильный алгоритм действия ветфельдшера в данной ситуации.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Ветеринарному фельдшеру Петрову И.П. необходимо провести исследование слизистых оболочек кожи, волосяного покрова, а также лимфатических узлов больного животного.

1. Составьте алгоритм действия ветеринарного фельдшера при исследовании слизистых оболочек глаз, носовой и ротовой полостей, влагалища, носового зеркала, кожи, волосяного покрова, поверхностных лимфатических узлов, мышц, костяка, суставов, копыт (копытец) животных.
2. Каковы методы исследования слизистых оболочек и лимфатических узлов?
3. По каким признакам оценивают состояние кожи и волосяного покрова, мышц, костяка, суставов, копыт (копытец)

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

Свиноводческом комплексе «Мир» было запланировано проведение хирургической операции по кастрации хрячков, возрастом 1-2 мес.

Составьте перечень необходимых инструментов и опишите методику стерилизации кипячением.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: набором хирургических инструментов, стерилизатор.

ВАРИАНТ 13

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

На пастбище у коровы 3-летнего возраста возникли роды. Она ложилась и тужилась. Пастух, наблюдавший за коровой, сказал, что он видел, как у роженицы выходили два плодных пузыря, и что второй пузырь долго не разрывался, а поэтому ему пришлось рассечь его ножом. Однако прошло уже полтора часа с момента рассечения второго пузыря, а из родовых путей коровы плод не выводится и никакие части тела плода из родовых путей не показываются.

Время осеменения коровы установить не удалось. Ферма благополучна по инфекционным болезням.

При исследовании коровы установлено следующее. Температура тела 39,7°C, пульс 92 удара в 1 мин. Количество дыхательных движений и сокращений рубца установить не удалось из-за почти постоянных схваток и потуг. Общее состояние роженицы удовлетворительное. Она реагирует на окружающих людей. Иногда роженица встает, но через некоторое время ложится снова.

При пробном доении сдаивается молозиво. Таз родовой. Связки таза расслабленные. Половые губы имеют нормальный родовой отек. Слизистые оболочки родовых путей не повреждены, скользкие. Рукой, введенной в родовые пути, у входа в таз роженицы удалось нащупать заднюю часть тела плода. При дальнейшем исследовании было установлено: положение плода продольное, позиция — верхняя, предлежание — тазовое. Тазовые конечности были подогнуты под живот и находились в седалищном предлежании. Плод живой. Анкилоза суставов или уродства плода не установлено.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Составьте правильный алгоритм действия ветфельдшера в данной ситуации.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Ветеринарный фельдшер Константинов Г.Н. провел исследование сердечно-сосудистой системы у коровы № 2236 принадлежащей ФХ «Луч».

- 1) Каков порядок аускультации сердца и подсчет сердечных сокращений?
- 2) Установлены аритмии, причины их возникновения.
- 3) Дайте характеристику сердечным тонам и их патологическим изменениям.
- 4) Определите шумы сердца, их происхождение?
- 5) Как подсчитать пульс?
- 6) Каковы нормативы сердечных сокращений пульса?

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: инструментами для клинического исследования.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

В ФХ «Восток» во время выгула крупного рогатого скота в летнем лагере, корова зацепилась за острый выступ ограждения и получила рваную рану в области средней трети шеи.

Подберите перечень необходимых инструментов для проведения хирургической операции и опишите метод их стерилизации в полевых условиях (фламбирование).

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: набором хирургических инструментов (большим и малым)

ВАРИАНТ 14

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Корова 6-летнего возраста не встает после родов. Из анамнеза удалось установить, что корова до этого 3 раза отелилась благополучно и не теряла способности к самостоятельному вставанию после родов. Ферма благополучна по инфекционным болезням.

Настоящие роды наступили в срок. Перед родами никаких отклонений от нормы не был.

Подготовительный период родов продолжался в течение приблизительно 8 ч. Он закончился самопроизвольным разрывом аллантоиса и амниона. Наступивший затем период выведения плода продолжался, как полагают присутствовавшие при родах доярка и скотник, слишком долго. Учитывая это, они наложили акушерские петли на грудные конечности плода, показывавшиеся из родовых путей, и вместе с подоспевшими другими тремя работниками животноводства оказали помощь корове в выведении плода. После этого корова не встала и не стала облизывать новорожденного. Она осталась лежать. Пить подсоленную воду не стала. Сено не ест. Через 1 ч после выведения плода доярка подоила корову, но надоила лишь около 1 л молозива. К концу второго часа после выведения плода отделился послед.

При исследовании коровы через 6 ч после рождения теленка установлено следующее. Температура тела 37,9°C, пульс 48 ударов, дыхание 18 дыхательных движений в 1 мин. Сокращений рубца нет. Упитанность средняя. Корова лежит, на принуждения встать почти не реагирует.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

В целях диагностики болезней органов дыхания ветеринарному фельдшеру Николаеву И.В. необходимо провести исследование органов дыхания.

- 1) Какова схема исследования органов дыхания?
- 2) Определите нормативы частоты дыхания у животных разных видов?
- 3) Какие методы исследования гортани и трахеи применяет ветеринарный фельдшер?
- 4) Определите методику перкуссии и аускультации поля легкого?
- 5) Укажите топографические границы легких?
- 6) Охарактеризуйте физиологические и патологические дыхательные шумы, их происхождение?
- 7) Какие существуют инструментальные и лабораторные методы исследования органов дыхания?

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: инструменты: носовое зеркало, глазное зеркало, рефлектор, набор для клинического обследования.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

На животноводческом комплексе «Заря» была запланирована хирургическая операция по проведению каудотомии у бычков.

Составьте перечень необходимых инструментов и опишите их стерилизацию растворами химических антисептиков.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: набором хирургических инструментов и антисептиками.

ВАРИАНТ 15

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. Корова 07466, возраст 5 лет, содержится в молочном, комплексе в типовом коровнике на привязи. Раздача кормов, поение, доение, уборка навоза механизированы, вентиляция естественная и принудительная, воздухообмен в помещении хороший. Кормление 3 раза в день. Рацион состоит из соломы ячменной, комбикорма, гранул травяной муки, силоса кукурузного.

Установлено, что животным назначено дополнительно по 70 г мочевины с комбикормом. Через 1 ч после раздачи комбикорма у коровы отмечено беспокойство, частое оглядывание назад, стремление освободиться от привязи. Хозяйство благополучное по инфекционным и паразитарным болезням, санитарное состояние помещений хорошее.

Симптомы. Температура тела 39,8°C, пульс — 96, дыхание — 48, сокращения рубца отсутствуют. Упитанность средняя, телосложение правильное, конституция плотная. Животное беспокоится, часто оглядывается на левую сторону. Кожа эластичная, чистая, волос удерживается крепко, плотно прилегает, гладкий, блестящий. Лимфатические узлы коленной складки, предлопаточные плотные, безболезненные, не увеличены, без повышения местной температуры. Слизистые оболочки покрасневшие, сосуды хорошо видны, кровенаполнены, обильно-влажные. Взгляд испуганный, глазные яблоки выпячены, отмечается их дрожание.

Сердечный толчок локализован, усилен, ритмичный. Тоны сердца громкие, чистые. Дыхание частое, неритмичное, временами дышит через открытый рот. Аппетит отсутствует, ротовая полость заполнена слюной, которая не проглатывается, стекает наружу. Левая голодная ямка сильно выполнена, упругая, при надавливании кулаком быстро расправляется. Звук при перкуссии в области голодной ямки звонкий, барабанный, притуплённый и тупой в средней и нижней частях живота. Часто принимает позу для дефекации, выделений нет. Акт мочеиспускания частый, моча выделяется каплями. Область почек безболезненная. Животное возбуждено, вид испуганный, постоянно беспокоится, оглядывается, отмечаются дрожание мышц, иногда судороги. Чувствительность кожи повышена, рефлексы усилены. Признаки болезни постоянно нарастают.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

В целях диагностики болезней органов пищеварения ветеринарному фельдшеру Середову Д.Н. необходимо исследовать органы пищеварения у животных.

- 1) Составьте порядок исследования :
 - а) приема корма и воды животным;
 - б) исследования полости рта и глотки, слюнных желез, пищевода , живота, преджелудков, сычуга, желудка, кишечника, у разных видов животных.
- 2) Назовите наиболее информативные показатели исследования крови и мочи.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: фиксационные устройства, зевник, лорингоскоп, фонендоскоп, перкуссионные молоточки, плессиметры, халаты, перчатки.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

На электромеханическом заводе медицинского оборудования г. Курска была изготовлена партия хирургических инструментов: шприцов, катетеров, зондов, систем для переливания крови.

Опишите метод лучевой стерилизации этих инструментов перед отправкой в розничную сеть.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: набор хирургических инструментов.

ВАРИАНТ 16

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. У коров ранее отмечали повышенное количество кетоновых тел в моче и молоке (положительный тест на кетоновые тела). Из клинических признаков у животных наблюдались угнетение, снижение удоев. Лечение не проводилось. Рацион (кг): сено — 2, силос кукурузный — 25, комбикорм — 8, свекла кормовая—10. В силосе содержание масляной кислоты составляло 0,15%. Удой до заболевания — 20 кг.

В рационе был избыток энергии, переваримого протеина, недоставало клетчатки, сухого вещества, сахаропротеиновое отношение — 0,36, концентраты в структуре составляли 50,8%

Симптоматика. Отобранные для обследования две коровы средней упитанности угнетены, слизистые оболочки глаз цианотичны. Отек в области подгрудка. Температура тела 38,7— 38,9 °С, частота пульса — 92—96, дыхания— 24—32 в 1 мин, частота сокращения рубца — 3 в 2 мин. Область сердца безболезненная, тоны сердца глухие, расщеплены. У одной коровы проявляется сердечная аритмия. Печень у обеих коров болезненная. Со стороны других органов и систем заметных отклонений от нормы не установлено.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Для введения жидких лекарственных форм ветеринарному фельдшеру необходимо использовать специальные приборы и приспособления.

1. Подберите необходимые приборы на рабочем столе, используемые для введения животным жидких, твердых и других лекарственных форм.
2. Составьте порядок введения жидких и твердых лекарственных форм крупным и мелким животным.
3. Какие существуют методы введения лекарственных форм.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: коллекция различных лекарственных форм, приборы для их введения.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

После взятия проб крови у крупного рогатого скота на лейкоз, необходимо провести стерилизацию используемых инструментов.

Опишите алгоритм дальнейших действий ветеринарного фельдшера по очистке игл для взятия крови и сущность метода их стерилизации горячим воздухом (сухим жаром).

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: набором хирургических инструментов.

ВАРИАНТ 17

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. Бычок черно-пестрой породы, возраст 5 месяцев, принадлежит спецхозу по откорму крупного рогатого скота Рыльского района Курской области, содержится в типовом телятнике со щелевыми полами на 200 голов в одном помещении, в станках — на 20 голов. Подстилка не применяется, отопление не начато (планируется отапливать калориферами с декабря). Кормление: на бычка в сутки 2 кг соломы, 2 кг комбикорма, сенаж или силос — вволю, водопой из автопоилок. Через 7 дней после перевода бычков из помещений первого периода выращивания из 20 животных в станке, по словам бригадира, заболели 6 с признаками: ухудшение аппетита, кашель», частое дыхание. Лечение не проводили.

Клиническое обследование. При поступлении животных в стационар 28 ноября установлено: температура 40,5°C, частота пульса— 104 и дыхания — 46 в 1 мин.

Габитус: телосложение правильное, упитанность нижесредняя.

Наружные покровы: волосяной покров взъерошен в области нижней поверхности живота и грудной клетки, влажный, кожа эластичная.

Слизистые оболочки: конъюнктивы и слизистая рта бледно-розовые.

Лимфатические узлы: подчелюстные, предлопаточные и коленной складки подвижны, эластичны, не увеличены.

Система органов кровообращения: пульс среднего наполнения, средней волны, мягкий, ритмичный. Сердечный толчок усилен. Тоны сердца чистые, ясные, второй тон усилен.

Система органов дыхания: носовые отверстия слегка расширены, из них постоянно в небольшом количестве выделяются слизистого характера беловатые истечения, которые животное постоянно слизывает. Дыхание напряженное, в течение 1 ч отмечали 2 кашлевых толчка, кашель глубокий, влажный. При аускультации в передних участках легких влажные мелкопузырчатые хрипы, жесткое везикулярное дыхание. В области легких, перкуторный звук яснолегочной.

Система органов пищеварения: аппетит понижен, жвачка вялая, сокращения рубца слабые (в 2 мин одно сокращение), перистальтика тонкого и толстого кишечника ослаблена, фекалии сформированы, плотные.

Мочеотделительная система: акт мочеиспускания естественный, области почек и мочевого пузыря безболезненны.

Нервная система: общее состояние угнетенное, реакция на окружающих ослаблена, болевая чувствительность и рефлексы хорошо выражены.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

При диагностике болезней нервной системы необходимо провести исследование нервной системы.

- 1) Какие методы исследования применяют для диагностики болезней нервной системы?
- 2) Определите нарушение в поведении животного.
- 3) Составьте порядок исследования органов чувств (анализаторов) у животных?
- 4) Как определить тактичную и болевую чувствительность кожи?
- 5) Как оценить состояние двигательную сферу?
- 6) Оцените состояние рефлексов

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: кисточка, тонкая палочка, игла.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

В ветеринарную клинику «Айболит» г. Курска поступила собака, породы спаниель, возраст 3 года. В результате клинического осмотра был поставлен диагноз – отравление.

Опишите технологию приготовления порошков для внутреннего применения и способ их введения.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: коллекция твердых лекарственных форм

ВАРИАНТ 18

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. Больная корова Сильвия 5 лет и клинически здоровая корова Заря содержатся на привязи в типовом четырехрядном коровнике с деревянными полами, поение автоматическое, уборка навоза механизирована. Кормление трехразовое. Рацион: сено — 8 кг, силос — 24 кг, капустные листья — 1,5 кг, свекла кормовая—12 кг, концентраты зерновые злаковые и бобовые — 3,8 кг, минеральная подкормка— 100 г, соль-лизунец вволю, некачественный картофель — 3 кг. Животное ежедневно пользуется моционом. После раздачи картофеля в утренние часы оператор машинного доения отметил у одной коровы обильное слюнотечение, кашлевой рефлекс, беспокойство, в глазах вид страха и их выпячивание, вздутие рубца и одышка. Акт дефекации естественный. Животное часто переступает тазовыми конечностями.

Результаты клинического обследования: температура тела 39,4 °С, частота пульса — 96 в 1 мин, дыхания — 46 в 1 мин. Положение тела животного естественное — стоячее с опущенной головой, сгорбленность, телосложение правильное, упитанность хорошая, темперамент инертный, нрав добрый.

При исследовании кожи отмечена повышенная влажность (гипергидрозис). Лимфатические узлы: предлопаточные, коленной складки, надвыменные в пределах нормы, подвижные, упругие, безболезненные, без повышения местной температуры.

(Слизистые оболочки ротовой полости и носа бледно-розовые, влажные, неотечные, конъюнктив бледно-розовая с небольшой синюшностью, слезотечение.

Сердечный толчок усиленный, число сокращений увеличено, тоны чистые, ясные, небольшая глухость сердечных тонов.

Дыхание грудное, поверхностное, одышка смешанная, хрипов при аускультации не установлено, перкуторный звук легких ясный легочный.

Аппетит отсутствует, полный отказ от воды. Акт жевания отсутствует, слюнотечение обильное, густое. При осмотре шейной части пищевода отмечается припухлость и выпячивание округлой формы,

небольшая болезненность. Асимметрия левой стороны живота, вздутие рубца, сокращения рубца ослаблены, выпячивание левой голодной ямки. При перкуссии барабанный звук, аускультации — грохочущие, урчащие шумы. Перистальтика кишечника замедленная. Акт мочеиспускания частый, малыми порциями.

Общее состояние животного угнетенное, сгорбленность, тазовые конечности широко расставлены. Тактильная и болевая чувствительность сохранены.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

При клиническом обследовании лошади установлен диагноз острое вздутие желудка. Подберите инструменты и составьте алгоритм действий ветеринарного фельдшера при зондировании желудка у лошади.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: зонды: большие и малые, медицинские зонды, поджелудочный зонд, вазелин, резиновая спринцовка, лекарственные препараты.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

При осмотре коровы установлено, что обе передние конечности телятка выступают из родовых путей, но левая конечность короче правой. При пальпации обнаружена изогнутая шея.

1. Установите данную патологию.

2. Какую акушерскую помощь роженицы необходимо предпринять акушеру?

Подберите необходимые инструменты для родовспоможения при данной патологии.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: петли, недоуздки, клюка.

ВАРИАНТ 19

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. В стойловый период телята не пользовались прогулками. Заболевание появилось вскоре после поступления в летний лагерь, находящийся от телятника в 10 км. По дороге в лагерь у некоторых животных отмечали атаксию. Из 200 телят заболело 50.

Симптомы. Телята средней и вышесредней упитанности, многие из них лежат, аппетит сохранен, мышцы крупа, бедра и других участков тела уплотнены. Больные при попытке встать поднимаются только на грудные конечности, некоторое время находятся в приподнятом положении и снова ложатся. У отдельных животных отмечают плавательные движения грудными конечностями. Температура тела 39,9—40,5°C, частота пульса—120—140, дыхания — 36—40 в 1 мин. Движения рубца очень редкие, слабые, еле улавливаются. Мочеиспускание редкое, моча темно-красного цвета, рН мочи 6,0—6,5, пробы на белок и миоглобин — положительные. При отстаивании моча не расслаивается, цвет ее не изменяется.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

У коровы № 1314 необходимо взять содержимое рубца для анализа.

1. Подберите необходимые приборы для данной процедуры.
2. Опишите порядок взятия рубцового содержимого для анализа у животных.
3. Составьте порядок промывания рубца у коров.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться : желудочные зонды для крупных животных, зонд Черкасова, желудочный зонд Доценко, зонд с трубчатым зевником, упругие резиновые трубки (шланги), вазелин.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

У коровы № 0612 отел прошел нормально без посторонней помощи.

Опишите правила приема новорожденного теленка при нормальных родах у коровы.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться : полотенце, салфетки, 10% спиртовой раствор йода, стерильные шелковые нити, ножницы, лигатура.

ВАРИАНТ 20

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. В конце марта у многих коров, особенно после отела, появились признаки слабости костяка: неохотное вставание, болезненность при ходьбе, хруст в суставах, снижение упитанности и продуктивности.

Рацион сухостойных коров с живой массой 500 кг, плановым удоем 3000 кг молока (кг): солома пшеничная — 7, силос кукурузный — 15, зерносмесь — 2, патока кормовая — 0,9, соль поваренная — 50 г.

Рацион лактирующих коров с суточным удоем 12 кг молока с 3,8% жира (кг): солома пшеничная — 4, силос кукурузный — 25, зерносмесь — 2, жом свекловичный — 20, соль поваренная — 60 г.

Отношение кальция к фосфору в рационах сухостойных коров составляло 2,2, дойных — 2,6, отношение сахара к переваримому протеину соответственно 1,23 и 0,25. Систематическими прогулками животные в стойловый период не пользовались.

Симптомы. Упитанность средняя и нижесредняя. Температура тела 38,1—38,8°C, частота пульса — 64—80, дыхания — 18—30 в 1 мин, сокращения рубца—1—3 в 2 мин. Животные предпочитают лежать, встают неохотно, походка скованная, спина сгорбленная, суставы утолщенные, грудная клетка вытянутая, деформированная, последние ребра запавшие, истонченные, хвост тонкий, последние хвостовые позвонки лизированы, резцы распатанные, копытца деформированные. Печень не

увеличена, безболезненная. Признаки миокардиодистрофии отсутствуют. В моче: рН 7,2—8,2, ацетоновые тела и белок не обнаружены.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Подберите необходимые инструменты и материалы и продемонстрируйте технику введения подкожных инъекций.

Укажите точки подкожных инъекций у лошадей и крупного рогатого скота, овец и коз, свиней, собак, кошек, пушных зверей, птиц.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: иглы, шприцы, моющие средства, мандрены, спирт, стерилизатор, 2% раствор пищевой соды, 0,25% раствор едкого натрия, марля, пинцет, вата, ножницы, раствор йода, муляжи

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

После выжеребки новорожденного жеребенка поместили в денник вместе с матерью.

Каков порядок дальнейшего ухода за новорожденным жеребенком?

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: слайды: «Содержание и кормление жеребят».

ВАРИАНТ 21

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. На ферме отмечают эмбриональную смертность у коров, частые перегулы, удлиненное время от осеменения до оплодотворения (более 100 дней), рождение физиологически незрелых телят, которые нередко погибают в первые 48 ч жизни. Некоторые из них имеют ослабленное зрение. Волосистой покров редкий с участками алопеции. Телята подвержены желудочно-кишечным и легочным заболеваниям. У многих коров после отела наблюдают задержание последа и эндометрит.

Рационы сухостойных коров и нетелей (кг): сено многолетних трав — 2, силос кукурузный—15, зерносмесь — 4, меласса— 0,5. По данным агрохимлаборатории, содержание каротина в силосе 12 мг/кг, в сене—15 мг/кг. Исходя из этого, в рационе сухостойной коровы содержится 225 мг каротина при норме 345—495 мг.

Симптомы. Исследовали сухостойных и отелившихся коров, телят в возрасте 1—30 дней. Упитанность коров средняя, температура тела 38,0—39,1°C, частота пульса — 64—98, дыхания— 24—32 в 1 мин, сокращения рубца —2—3 в 2 мин. Кожа малоэластичная. Волосистой покров матовый, глазурь рогового отростка лобной кости и рогового башмака копытец без блеска, неровная, кожа венчика

покрасневшая, носовое зеркальце сухое, слизистые оболочки глаз, ротовой полости, носа, влагалища суховатые. У некоторых коров отмечаются слезотечение и истечение из носа.

При исследовании телят установлено: температура тела 37,9—39,4 °С, частота пульса — 94—144, дыхания — 28—52 в 1 мин. Упитанность средняя и нижесредняя. Волосной покров матовый, у некоторых телят участки облысения на тазовых конечностях и в области живота. Слезотечение, роговица и конъюнктивы сухие, слизистая оболочка и кожа угла рта складчатая, утолщенная. Кожа неэластичная. У новорожденных отмечали диспепсию, у телят старшего возраста — бронхопневмонию. Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Во время проведения курса лечения, больному животному назначены внутримышечные инъекции.

1. Подберите необходимые инструменты и материалы, и продемонстрируйте технику введения внутримышечных инъекций.

2. Укажите точки внутримышечных инъекций у различных животных.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: иглы, шприцы, моющие средства, мандрены, спирт, стерилизатор, 2% раствор пищевой соды, 0,25% раствор едкого натрия, марля, пинцет, вата, ножницы, раствор йода, муляжи

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

Содержание и кормление поросят в свиноводческих комплексах обусловлено применяемой технологией.

Опишите порядок ухода за новорожденными поросятами.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться : слайд «Содержание и кормление поросят на племенных свинофермах», «Профилактика анемии поросят», « Моцион поросят».

ВАРИАНТ 22

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. Свиноматки в зимне-весенний период прогулками не пользуются, в рационе более 80% составляют концентрированные корма, травяная мука бывает непостоянно. Инфекционных болезней поросят в хозяйстве не регистрируют, родственное разведение исключено. Ранее на свиноферме отмечалась алиментарная анемия поросят.

Симптомы. Поросята в возрасте 10—18 дней отстают в росте, плохо сосут матку, угнетены, больше лежат. Слизистые оболочки бледные, веки глаз — отечные. Кожа бледная, морщинистая, щетина редкая, ломкая. У некоторых поросят отмечается понос. Температура тела 38,4—39,0 °С, частота пульса 160—180, дыхания — 30—48 в 1 мин. Содержание в крови эритроцитов — $5,5 \cdot 10^{12}$ — $6,2 \cdot 10^{12}$ /л, лейкоцитов — $7,2 \cdot 10^9$ — $8,4 \cdot 10^9$ /л, гемоглобина — 66—75 г/л. Цветовой показатель менее единицы.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Во время проведения курса лечения, больному животному назначены внутривенные инъекции.

1. Подберите необходимые инструменты для внутривенных инъекций.
2. Составьте порядок введения лекарственных инъекций крупному рогатому скоту, лошадям, овцам, собакам, кошкам, кроликам, пушным зверям, свиньям.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться : Шприц Жанэ, канюля от резиновой трубки, вата, ножницы, иглы, раствор кальция хлорида, раствор натрия хлорида, глюкозы, шприц, аппарат Боброва.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

Несмотря на хорошо выраженные потуги и схватки у коровы, плод не рождается. Акушер установил причину - согнутые скакательные суставы конечностей плода упираются в дно таза.

1. Какие действия необходимо предпринять акушеру при оказании акушерской помощи корове при согнутости тазовых конечностей в скакательных суставах?
2. Почему при данной патологии требуется быстрое акушерское вмешательство?

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: Вереvoчные петли, клокa. Слайд: «Неправильное расположение тазовых конечностей плода».

ВАРИАНТ 23

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. Коровы содержатся в типовом скотном дворе, санитарное состояние помещения вполне удовлетворительное, температурно-влажностный режим соответствует зооигиеническим требованиям, животные пользуются прогулками в загонах. Рацион для коров с суточным удоем 20—24 кг молока состоит (кг): сено многолетних трав — 5, силос кукурузный — 25, сенаж многолетних трав— 10, комбикорм — 7, шрот подсолнечный—1,5, кальция фосфат кормовой— 100 г

В структуре рациона сено составляет 13,8%, концентрированные корма — 49,6%, сахаропротеиновое отношение — 0,9, отношение кальция к фосфору — 1,5.

Качество сена, сенажа, комбикорма, шрота, свеклы кормовой — удовлетворительное. В силосе рН 4,8, общее количество кислот — 2,42, из них: молочной кислоты — 0,97, уксусной — 1,196, масляной — 0,254.

Симптомы. Коровы средней упитанности, реакция на внешние раздражители ослаблена, волосы без блеска, глазурь копытцевого рога матовая, роговые башмаки у некоторых животных деформированы, слизистая оболочка глаз — цианотична с желтушным оттенком. Животные больше лежат, поднимаются неохотно. Температура тела 38,6—39,2°С, частота пульса — 84—96, дыхания — 36—44 в 1 мин, частота сокращения рубца — 2—4 в 2 мин. Тоны сердца ослаблены, у двух коров отмечалось раздвоение тонов, а у одной аритмия. Дыхание поверхностное. Движения рубца ослабленные, область печени у некоторых коров болезненная, печень опущенная.

Результаты исследования мочи от 10 коров: рН колебался от 6,5 до 8,4, ацетоновые тела обнаружены у 3 коров, их концентрация ориентировочно соответствовала 100—500 мг/100 мл, белка в моче не обнаружено. При исследовании молока от 10 коров ацетоновые тела качественной пробой выявлены у 3 коров.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Во время проведения курса лечения, больному животному назначены внутривенные инъекции.

1. Составьте порядок внутривенных инъекций и вливаний животным разных видов.

2. Укажите точки при внутривенном введении иглы теленку, поросенку, ягнятам.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: Игла 50-55 мм, цилиндр от шприца Жанэ, аппарат Боброва, мандрен, вата, спирт, ножницы, марля, лекарственные препараты.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

Во время перегона крупного рогатого скота в летний лагерь в ФХ «Луч» корова получила рваную рану средней трети шеи.

Опишите инструменты необходимые для соединения тканей и методику проведения проводниковой и эпидуральной анестезии.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: набором хирургических инструментов.

ВАРИАНТ 24

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. Две собаки заболели вскоре после того, как были использованы на охоте. У них отмечалось угнетение, отказ от корма, температура тела поднималась до 41—42 °С, в мазках крови в эритроцитах обнаружен возбудитель пироплазмоза, на основании чего был поставлен диагноз пироплазмоз. Для лечения применяли раствор аминозина, после чего общее состояние у собак заметно улучшилось, но полного выздоровления не наступило. У собак плохой аппетит, отмечается исхудание, желтушность слизистых оболочек, моча темноватого цвета.

Симптоматика. Собаки нижесредней упитанности, угнетены, склера глаз, слизистая оболочка ротовой полости желтушны. Волосяной покров матовый, кожа малозластичная, отмечают расчесы. Температура тела 40,0—40,5°С, частота пульса —120-140, дыхания — 30-44 в 1 мин. Тоны сердца приглушены. Дыхание учащено, поверхностное. Аппетит плохой, изо рта специфический запах (печеночный), десны кровоточат. Перистальтика кишечника ослаблена, фекалии обесцвеченные (цвета глины) Пальпация живота, особенно в области правого подреберья, вызывает болезненную реакцию. Печень увеличена, болезненна. Селезенка увеличена.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

При диагностике болезней органов эндокринной системы необходимо исследовать состояние желез внутренней секреции.

- 1) Какими методами исследуют органы эндокринной системы?
- 2) Какие признаки отмечают недостаточной функции щитовидной и околощитовидных желез?
- 3) Какие признаки находят при избыточном синтезе кортизона?

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: слайд «Гиперфункция щитовидной железы»

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

На свиноводческом комплексе «Фатежский» была запланирована хирургическая операция по удалению грыжи у поросенка.

Опишите методику наложения петлевидного шва на грыжевое отверстие.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: набор хирургических инструментов, шовный материал.

ВАРИАНТ 25

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. Коровы (№ 1545, 1749) черно-пестрой породы, возраст 5 лет, живая масса 550—570 кг, удой за предыдущую лактацию 5350 и 5500 кг. До заболевания суточный удой 22 кг. Коровы переболели кетозом. Рацион в первые 3 мес лактации в стойловый период (кг): сено многолетних трав—3, силос кукурузный— 30, комбикорм — 9, шрот подсолнечный—1, свекла кормовая—10. Качество силоса: рН 4,4, содержание органических кислот 2,10%, в том числе молочной — 0,88, уксусной — 1,10, масляной — 0,12.

Сена в структуре рациона 8,4%, концентратов—54,4, силоса— 30,4%. Таким образом, из анализа рациона следует, что он концентратно-силосного типа, в нем отмечается избыток протеина, энергии. В силосе содержится много уксусной и масляной кислот.

Симптоматика. Коровы нижесредней упитанности, угнетены. Температура тела 38,5—38,8°С, пульс — 88—92 в 1 мин, дыхание— 24—48 в 1 мин, частота сокращения рубца — 2—3 в 2 мин. Волосяной покров матовый, глазурь копытцевого рога без блеска, эластичность кожи — пониженная. Конъюнктива бледноватая с синюшным оттенком. Тоны сердца приглушены. Аппетит понижен, фекалии несформированные. Сокращения рубца замедленные, слабые. Печень увеличена, болезненная при перкуссии.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

При диагностике болезней обмена веществ необходимо исследовать состояние обмена веществ в организме больных животных

- 1) Какие методы исследования применяют для диагностики болезней обмена веществ?
- 2) По каким лабораторным показателям оценивают состояние белкового обмена?
- 3) Как оценивают состояние углеводного и липидного обмена?
- 4) Как оценивают состояние минерального обмена?
- 5) Как диагностирую микроэлементозы?
- 6) Как диагностирую гиповитаминозы?
- 7) Что понимают под резервной щелочностью, каков принцип её измерения?

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: рефлектметр, ФЭК, лабораторные пипетки, пробирки, колбы, набор реактивов. Иглы, вата, спирт. Образцы крови.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

Во время проведения профилактической прививки в летнем лагере ФХ «Восток», корова получила резаную рану бедра в металлическом расколе. После проведения хирургической операции по соединению мышц и фасций, покажите методику наложения непрерывного скорняжного шва.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: набор хирургических инструментов, шовный материал.\

ВАРИАНТ 26

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. Корова № 2652 черно-пестрой породы, возраст 5 лет, содержится в типовом в 4-рядном скотном дворе с механизированными процессами кормления, поения, дойки и уборки навоза. Рацион (кг): сено — 5, сенаж — 10, силос кукурузный — 15, кормовая свекла — 7, комбикорм — 4,5.

После отела прошел месяц. Ввиду несвоевременного отделения последа у животного возник гнойный эндометрит, который лечили внутриматочным введением дезинфицирующих растворов. Через неделю состояние больного животного ухудшилось: температура тела повысилась до 40,3 °С, наблюдались отказ от корма, болезненность в области почек, моча красноватого цвета. В стационар корова поступила 2 декабря. При клиническом обследовании установлено: температура тела 40,6 °С, пульс — 110, дыхание — 48 в 1 мин.

Габитус: животное угнетено, телосложение правильное, упитанность нижесредняя.

Наружные покровы: волосяной покров матового цвета, влажный, кожа эластична, небольшой отек подгрудка.

Слизистые оболочки: глаз, рта, влагилица бледные с синюшным оттенком.

Лимфатические узлы: предлопаточные, коленной складки безболезненны, подвижны, эластичны, не увеличены.

Органы кровообращения: пульс слабого наполнения и напряжения, ритмичный. Сердечный толчок слабый. Тоны сердца ясные, шумов нет, второй тон несколько усилен.

Система органов дыхания: дыхание учащено, одышка. При аускультации дыхание везикулярное. При перкуссии звук легочный.

Система органов пищеварения: снижение аппетита, жажда, жвачка вялая, сокращения рубца слабые — 2 в 2 мин. Перистальтика тонких и толстых кишок ослаблена.

Мочевыделительная система: акт мочеиспускания естественный, олигурия, при перкуссии в области почек болезненность. Моча бурого цвета, содержание белка — 1,5 %*. В осадке эритроциты, клетки почечного эпителия.

Нервная система: состояние угнетенное, реакция на внешние раздражители понижена, рефлексы ослаблены.

Морфологический анализ крови: гемоглобина — 80 г/л, эритроцитов — $4,5 \cdot 10^{12}$ /л, лейкоцитов — $4,5 \cdot 10^9$ /л, базофилов — 0, эозинофилов — 9, палочкоядерных — 2, сегментоядерных — 24, лимфоцитов — 61, моноцитов — 4, СОЭ — 13 мм/ч.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

При диагностике болезней крови необходимо провести исследование системы крови.

- 1) Какие исследования проводятся при оценке состояния крови?
- 2) Из каких кровеносных сосудов берут кровь для анализа?
- 3) Что включает общий анализ мочи?
- 4) Каково клиническое значение содержания эритроцитов и лейкоцитов?
- 5) Как подготовить мазок крови и вывести лейкоформулу?
- 6) Каково клиническое значение лейкоцитарной формулы?
- 7) Каково клиническое значение определения в крови гемоглобина, скорости оседания эритроцитов?

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: микроскопы, камеры Горяева, микропипетки, меланжеры, капилляры от гемолитра Сали, центрифуга, фотоэлектроколориметр, реактивы.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

На животноводческом комплексе «Луч» корова получила колотую рану брюшной полости.

При проведении операции на кишечнике, покажите методику наложения кишечных швов, шва Ламбера и Шмидена.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: набор хирургических инструментов, шовный материал.

ВАРИАНТ 27

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. Корова № 1213 черно-пестрой породы, возраст 4 года, содержится в типовом скотном дворе на 200 голов. Процессы кормления, доения, уборки навоза механизированы. Станок коровы расположен близко к входной двери. Рацион (кг): сено — 6, силос кукурузный—15, свекла кормовая — 7, комбикорм— 4,5. Через 6 дней после отела у животного наблюдалось угнетенное состояние, снижение аппетита и продуктивности, повышение температуры тела, частое мочеиспускание с небольшим выделением мочи.

Симптомы. Температура тела 39,8 °С, частота пульса — 94, частота дыхания — 42 в 1 мин, телосложение правильное, упитанность средняя. Наружные покровы: волосы блестящие, кожа эластичная, без повреждений. Конъюнктива бледно-розовая, слизистая оболочка влагалища гиперемирована. Лимфатические узлы (предлопаточные, коленной складки) безболезненные, подвижны, эластичны, не увеличены. Пульс среднего наполнения, мягкий, ритмичный. Сердечный толчок локализован в 4-м межреберье, усилен. Тоны сердца чистые, ясные. Дыхание учащенное, везикулярное, хрипов нет. При перкуссии легких — ясный легочный звук. Аппетит понижен, жвачка вялая, сокращения рубца слабые (2 в 2 мин), перистальтика тонкого и толстого кишечника умеренная, фекалии сформированы. Частое мочеиспускание, иногда по каплям. При ректальном исследовании мочевого пузыря пуст, болезнен. Состояние угнетенное, реакция на внешние раздражители понижена. Рефлексы выражены умеренно. Анализ мочи: мутная, наличие белка, в осадке много лейкоцитов, кристаллов, трипельфосфата, мочеислого аммония, слизи.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

При диагностике болезней органов мочевой системы необходимо провести исследование органов мочеобразования и мочеотделения.

- 1) Какие необходимо собрать данные при сборе анамнеза.
- 2) При наблюдении за актом мочеиспускания какие можно выявить нарушения мочеотделения?
- 3) Составьте порядок исследования почек методом наружной и внутренней пальпации.
- 4) Какие изменения происходят в моче при болезнях почек, мочевого пузыря и уретры.
- 5) Как определяют активную реакцию мочи (рН)?
- 6) Как обнаружить в моче белок, сахар, кетоновые тела, форменные элементы и пигменты крови.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: уреометры, тест- пластинки, реактивы для обнаружения в моче белка, глюкозы, кетоновых тел, кровяных пигментов, уробилиновых тел, билирубина. Пипетки, фильтровальная бумага, водяная баня.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

Во время транспортировки племенных животных в ФХ «Заря» корова получила перелом правой передней конечности.

Опишите методику наложения иммобилизирующей шинной повязки.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: перевязочный материал, гипс.

ВАРИАНТ 28

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Получение и исследование проб крови от лошади Резвая, клиническое обследование ее. Принадлежит она конноспортивной школе, используется для тренировки спортсменов. Возраст 8 лет, содержится в деннике. Рацион: сено разнотравное — 8 кг, овес — 4 кг. Ранее не болела. Хозяйство благополучное по инфекционным, паразитарным болезням. Санитарное состояние хорошее. Исследование на сар в марте показало отрицательный результат.

Симптомы. Температура тела 37,8 °С, частота пульса — 44, дыхания—18 в 1 мин. Общее состояние удовлетворительное, упитанность средняя.

Слизистые оболочки бледно-розовые, умеренно влажные. Лимфатические узлы плотные, подвижные, не увеличены. При исследовании сердца отмечено усиление 2-го тона, пульс слабого наполнения. Дыхание умеренное, везикулярное, грудобрюшное с преобладанием брюшного. При исследовании органов пищеварения, мочевыведения, нервной системы отклонений не выявлено.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Ветеринарный фельдшер Хаптева К.А. провела ректальное исследование лошади.

- 1) Какова методика ректального исследования лошадей, оценка его результатов?
- 2) Назовите патологию кишечника, которую можно установить при тщательном ректальном исследовании?

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: халат, фартук, перчатки для ректального исследования, мыло, полотенце.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

Во время разгрузки крупного рогатого с автомобильного транспорта в ФХ «Сапфир» корова получила разрыв сухожилий задней конечности.

Опишите технику наложения гипсовой повязки на поврежденную конечность.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: перевязочный материал, гипс.

ВАРИАНТ 29

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Теленок в возрасте 4 месяцев из хозяйства, благополучного по инфекционным и паразитарным болезням, санитарное состояние — удовлетворительное. Рацион (кг): концентраты — 1,5, сено люцерновое—1, сенаж — 5, силос — 3. Содержится в боксе на 10 животных без привязи. В возрасте до 10 дней переболел диспепсией.

Симптомы. Температура тела 39,8 °С, частота пульса — 86, дыхания — 46 в 1 мин. Общее состояние угнетенное, упитанность нижесредняя, кожа влажная, волосы легко выдергиваются, матовые. Слизистые оболочки влажные, розовые. Лимфатические узлы плотные, подвижные, предлопаточные увеличены незначительно.

Исследование отдельных систем организма: тоны сердца чистые, дыхание учащено, поверхностное, брюшное. Частый кашель, безболезненный, из ноздрей двустороннее незначительное истечение густого экссудата. При перкуссии области легкого звук громкий, в отдельных местах притуплённый, при аускультации — хрипы в верхушечных долях легкого с обеих сторон. Сокращений рубца за 2 мин — 2, фекалии плохо сформированы, полужидкие, хвост испачкан (загрязнен).

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Для лечения бронхопневмонии теленку № 1618 необходимо ввести 1 гр. ампиокса растворенного в 10 мл дистиллированной воды, 1 раз в сутки в течении 4 дней подряд внутритрахеально.

1.Опишите порядок внутритрахеального введения лекарственного препарата теленку. 2.Укажите точку введения иглы в трахею

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: лекарственные вещества, иглы, желудочный зонд для свиней и собак, мягкая резиновая трубка, дезинфицирующие средства, вазелин, шприц, воронка, 5 мл 0,5% раствора новокаина

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

Жеребцу Лютому , 3 года, провели кастрацию открытым способом.

Опишите подготовку жеребца к кастрации, его фиксацию, обезболивание и методику проведения открытого способа кастрации.

Условия выполнения задания:

Вы можете воспользоваться: инструменты для фиксации, инструменты для кастрации.

ВАРИАНТ 30**ЗАДАНИЕ № 1****Текст задания:**

Подсвинок в возрасте 7 мес крупной белой породы. Кормление сухими кормами, вода из автопоилок. Хозяйство благополучно по инфекционным и паразитарным болезням, санитарное состояние хорошее. Из анамнеза известно, что в хозяйстве в цехе откорма часто выделяют животных с язвенными поражениями желудка.

Симптомы. Температура тела 39,8°C, частота пульса — 76, дыхания — 34 в 1 мин. Общее состояние угнетенное, упитанность нижесредняя. Сердечный толчок умеренный по силе, локализован в 4-м межреберья, ритмичный. Дыхание грудобрюшное. Appetit понижен, при пальпации в левом подреберья — болезненность. Фекалии темного цвета, сформированы. Слизистые оболочки бледные.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2**Текст задания:**

Для восстановления функции головного мозга, при его гиперемии, необходимо провести у животных кровопускание.

1. Укажите точки кровопускания из яремной вены у разных видов животных.

2. Какова техника пункции вен?

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться : Иглы большого диаметра, 5% раствор глюкозы.

ЗАДАНИЕ № 3**Текст задания:**

В ФХ «Луч» проведена кастрация бычков.

Опишите методику подготовки животных к кастрации, их фиксацию, обезболивание и технику кастрации открытым и закрытым способами.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: инструменты для фиксации, инструменты для кастрации.

ВАРИАНТ 31

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Подсвинок в возрасте 8 мес из цеха откорма промышленного комплекса. Кормление сухими кормами, вода из автопоилок. Содержится в боксе на 25 голов.

Из анамнеза известно, что у животного периодически наблюдали изменение аппетита, иногда была рвота. Нередко регистрировали нарушение функции пищеварения, фекалии жидкие, темного цвета.

Хозяйство благополучно по инфекционным и паразитарным болезням. Регулярно на комплексе проводят дезинфекцию помещений. Санитарное состояние хорошее. Свиньи привиты против рожи, чумы.

Общее состояние подсвинка удовлетворительное, упитанность, нижесредняя. Кожа суховатая, бледная, уши холодные, на крупе и у корня хвоста имеются участки облысения. Щетина жесткая, матовая. Слизистые оболочки белого цвета с оттенком мраморности.

Состояние отдельных систем и органов: **сердечный** толчок локализованный, первый тон удлинен. Дыхание частое, ритмичное, поверхностное, хрипов в легких не установлено. Органы пищеварения: аппетит понижен, фекалии сформированы в рыхлые колбаски, цвет коричневый. Желудок пальпируется в левом подреберьи, болезненный.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Для удаления из сетки жвачных животных парамагнитных предметов применяют магнитные зонды, кольца и другие ловители.

Опишите технику введения магнитного зонда корове

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться : Зонд магнитный усовершенствованный (ЗМУ) , магнитный зонд (авт. Телятников), вазелин, бутылка с водой.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

При кастрации хряка, в частном секторе с. Калиновка гр. Белых С.В. опишите способ его фиксации, подготовку операционного поля и технику кастрации открытым и закрытым способами.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: инструменты для фиксации, инструменты для кастрации.

ВАРИАНТ 32

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Исследование и лечение больной коровы, возраст 5 лет, черно-пестрой породы, живой массой 520 кг, стельной. После отела переболела эндометритом. Рацион состоит из сена люцернового, силоса, сенажа, комбикорма, мелассы. Продуктивность свыше 5 тыс. кг молока (за прошлую лактацию). В течение последних 3 мес наблюдается снижение продуктивности, упитанности, отмечается слабость, много лежит. Хозяйство благополучно по инфекционным, паразитарным болезням, санитарное состояние его удовлетворительное. Проведены прививки против сибирской язвы, ящура.

Симптомы. Температура тела 39,2 °С, частота пульса — 94, дыхания—38 в 1 мин. Общее состояние удовлетворительное. Кожа эластичная, суховатая, много перхоти. Волос удерживается крепко, сухой, ломкий, матовый. Слизистые оболочки ротовой, носовой полостей, влагалища бледные, конъюнктива бледная с кровоизлияниями. Слизистые оболочки умеренно влажные, без повреждений. Лимфатические узлы коленной складки, предлопаточные не увеличены, плотные, подвижные, без повышения местной температуры.

Сердечный толчок пальпируется в 4-м межреберьи, усилен, ритмичный локализованный. Первый тон усилен, раздвоен, шумов не установлено. Дыхание ритмичное, реберно-брюшного типа, поверхностное, жесткое, везикулярное. После проводки животного на расстояние 50 м отмечается резкое увеличение количества дыхательных движений, затрудненный вдох и выдох, учащение сердцебиений.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Во время осмотра коровы, ветеринарный фельдшер диагностировал острое вздутие рубца. Когда принятые меры не дали положительных результатов ветеринарный фельдшер принял решение прокол рубца.

1. Подберите инструменты для прокола рубца.
2. Составьте порядок действия ветеринарного фельдшера при проколе рубца корове.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться : троакар, иглы большого диаметра с мандреном, ножницы, раствор йода, пластырь, муляжи коров.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

На свиноводческом комплексе «Искра» была запланирована кастрация подсвинков в возрасте 4-5 мес.

Опишите способ их фиксации, обезболивания, технику кастрации и содержание животных после кастрации.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: инструменты для фиксации, инструменты для кастрации.

ВАРИАНТ 33

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Анамнез. Собака Рекс, окрас темно-серый, порода — восточноевропейская овчарка, возраст 1 год, содержится в квартире, кормление — вареные продукты вволю: мясо, овощи, творог, каши, водой обеспечивается постоянно. Выгул 2 раза в день по 2 ч на специальной площадке во дворе, летом содержится на даче. Собака вакцинирована против бешенства, вирусного гепатита. В течение месяца у нее наблюдали понижение аппетита, покраснение конъюнктивы, слезотечение. Отмечали понос, иногда рвоту, затем понос сменился запором. Собаку не лечили, внешне она выглядела здоровой. Однако 3 дня назад стала не отзываться на кличку, плохо есть, много пить, на прогулку идет неохотно. При ходьбе наблюдается хромота. Упитанность снижена незначительно, иногда бывает понос. Владельцы применяли собаке энтеросептол.

Симптомы. Температура тела 39,5 °С, частота пульса — 92", дыхания — 44 в 1 мин. Телосложение правильное, упитанность средняя, консистенция плотная, развитие хорошее. Наружные покровы: волос гладкий, блестящий, немного взъерошен в области хвоста и на животе, нос теплый, сухой. Кожа эластичная, в области анального отверстия испачкана фекалиями. Слизистые оболочки бледно-розовые, конъюнктив розовая, из глаз вытекает в небольшом количестве прозрачная жидкость (слеза). Лимфатические узлы паховые, подколенные прощупываются, не увеличены, подвижные, плотные, другие — не прощупываются.

Органы, кровообращения: сердечный толчок просматривается в 3—4-м межреберья, усилен, локализован. Тоны сердца чистые, второй — усилен. Пульс среднего наполнения, жестковатый, ритмичный. Дыхание немного учащено, поверхностное. Грудная клетка округлая, безболезненная.

Органы пищеварения: аппетит понижен, корм принимает неохотно. Область живота безболезненная, живот подтянут, кишечник наполнен умеренно.

Органы мочевыделения: акт мочеиспускания учащен, мочи выделяется мало. В области таза слабая болезненность.

Нервная система: собака большую часть времени лежит, угнетена. Тактильная чувствительность ослаблена, болевая реакция в области таза повышена.

Органы движения: движения вялые, походка неуверенная, наблюдается затруднение в перестановке тазовых конечностей. Мышцы развиты хорошо.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

С целью удаления содержимого прямой кишки при запорах теленку назначена очистительная клизма.

1. В каких ещё случаях ставится очистительная клизма кроме вышесказанного?
2. Назовите другие виды клизм?
3. Опишите технику постановки очистительной и лекарственной клизмы.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: Вода, мыло, глицерин, растительного масла, растворы перманганата калия (1:1000), гидрокарбонат натрия (2-4%), фуруциллин (1:5000), кружка Эсмарха, ведро, резиновый шланг, спринцовка.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

Во время проведения диагностического исследования на туберкулез крупного рогатого скота в ФХ «Сапфир» корова получила перелом задней правой конечности.

Опишите действие ветеринарного фельдшера в данной ситуации и технику оказания первой помощи.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: набор инструментов и перевязочного материала.

ВАРИАНТ 34

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Поросенок из цеха откорма промышленного комплекса, возраст 5 мес, переболел диспепсией и бронхопневмонией. Кормление сухими кормами вволю, вода из автопоилки, содержится в боксе на 25 поросят. Заболел за день до исследования. Признаки — беспокойство, отказ от корма. На следующий день утром состояние животного угнетенное, лежит в углу, появился понос. Сходные признаки обнаружены у других животных данного бокса и цеха. За день до заболевания из-за недостатка кормов поросятам был роздан комбикорм для откорма крупного рогатого скота.

Хозяйство благополучно по инфекционным и паразитарным болезням, санитарное состояние цеха хорошее. Дезинфекция проводится регулярно. Животное вакцинировано против рожи.

Симптомы. Температура тела 37,4 °С, частота пульса — 100, дыхания — 42 в 1 мин. Положение тела лежащее, встает с трудом при понуждении, сразу ложится. Лежит с открытым ртом. Упитанность средняя. Кожа белая, эластичность понижена, похолодание кожи у основания ушей, пяточек холодный, влажный. Слизистые оболочки бледные, синюшные.

Сердечный толчок ритмичный, стучащий, локализован. Тоны сердца усилены. Дыхание учащено, поверхностное, затрудненное, часто через раскрытый рот. Appetit отсутствует, частое чавканье, во рту много слюны, часть которой стекает на пол. Брюшная стенка напряжена, прослушиваются шумы урчания. Дефекация совершается лежа, часто, фекалии жидкие. Область, почек безболезненная. Общее угнетение, тактильная и болевая чувствительность ослаблены, рефлексy сохранены.

Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

Для взятия проб мочи жеребца проведена катетеризация.

Опишите действия ветеринарного фельдшера и его помощника при катетеризации жеребца.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться : Эластичный стерильный мягкий катетер с мандреном, стерильное вазелиновое масло, дезраствор.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

Во время выпаса крупного рогатого скота в летнем лагере животноводческого комплекса «Искра» корова получила ушиб в области бедра.

Опишите действие ветеринарного фельдшера в данной ситуации и технику оказания первой помощи животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: инструменты, перевязочный материал.

ВАРИАНТ 35

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания:

Мочевину или карбамид применяют в качестве частичной замены азота протеина и скармливают жвачным животным в виде кормовой добавки. Мочевина в преджелудках под влиянием фермента уреазы распадается на аммиак и углекислоту. Азот аммиака усваивает рубцовая микрофлора для построения микробного белка, который организмом жвачных используется.

Одноразовая смертельная доза мочевины — 0,7 г/кг массы тела, отравления тяжелой степени наступают от дозы 0,5 г/кг, а острое отравление — от дозы 0,2 г/кг.

Этиология. Токсикоз мочевиной вызывается передозировкой, нарушением правил ее скармливания. Способствующие факторы — погрешности приготовления кормов, избыток протеина в рационе, отсутствие грубых кормов, легкопереваримых углеводов в рационе, скармливание мочевины в виде растворов. Токсическое действие мочевины усиливается при ограниченном водопое, при недостатке энергии в рационе.

Патогенез. Токсикоз обусловлен избытком аммиака в рубце. Большое поступление его в кровь не ресинтезируется в печени, вызывая поражения центральной нервной системы, дистрофию внутренних органов, гипоксию. Поступление аммиака в кровь усиливает щелочная среда в рубце.

Симптомы. В зависимости от дозы мочевины, состояния животных признаки токсикоза проявляются в разной степени. Животные могут погибнуть через несколько часов после отравления от паралича дыхательного или сосудодвигательного центра. В начале болезни отмечают возбуждение, отказ от корма, слюнотечение, развиваются признаки тимпани. Затем прогрессирует угнетение, нарушается координация движений, появляются судороги, отмечают нарушения функций внутренних органов. Поставьте и обоснуйте диагноз. Назначьте курс лечения животному.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: персональным компьютером, видеопроектором, слайдами различных заболеваний животных, коллекцией лекарственных препаратов.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания:

После отела у коровы № 3316 диагностировали неполное задержание последа.

1. Опишите порядок оперативного (ручного) отделения последа у коровы.
2. Назовите другой метод отделения задержавшегося последа во время оказания акушерской помощи в послеродовой периоде.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться : Халаты, фартуки, клеенчатый нарукавник, резиновые сапоги, теплая вода с мылом, дез.растворы 2% раствор лизола, 0,1 % раствор калия перманганата), бинт, веревка, 5% раствор спиртового йода, коллодий, стерильный вазелин, акушерская перчатка без пальцев, окситоцин.

ЗАДАНИЕ № 3

Текст задания:

В животноводческом комплексе «Фатежский» в результате клинического осмотра были выявлены несколько коров с гнойными ранами в области вымени.

Опишите технологию приготовления растворов для наружного и внутреннего применения.

Условия выполнения задания

Вы можете воспользоваться: коллекция лекарственных препаратов.

3.1.1.4. Критерии оценки

ВАРИАНТ 1

Задание № 1

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
31 система ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;	распознавание клинических признаков, постановка диагноза, назначение лечебных профилактических мероприятий;	Студент логично излагает содержание своего ответа на задание, при этом знания соответствуют	5 (отл.)
32 современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;	изложение методики диагностических исследований по клиническим и лабораторным показателям;	объему и глубине их раскрытия.	
34 приемы клинической диагностики внутренних болезней животных	описание общего клинического метода исследования, порядка проведения плана клинического обследования животных;	Студент допустил незначительные ошибки, недостаточно полно раскрыл содержание задания, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, не обнаружил необходимые для раскрытия данного задания умения	4 (хор.)
У1 фиксировать животных разных видов	соблюдение требований к фиксации животных разных видов различными способами	Студент допускает значительные ошибки, не раскрывает существенные аспекты содержания вопроса, не показывает необходимые умения.	
У2 определять клиническое состояние животных	соблюдение требований к проведению плана клинического обследования животных;		3 (удовл.)
У3 устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных	соблюдение требований к выявлению патологоанатомических изменений в различных органах и системах организма.		

		Студент показывает слабые теоретические знания, не умеет соотносить теоретические знания с практикой, представленный алгоритм решения практического задания не соответствует требованиям.	2 (неуд.)
--	--	---	-----------

Задание № 2

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
33 правила диспансеризации животных	объяснение методики проведения диспансеризации по разным видам сельскохозяйственных животных, ее цели и задачи	Студент логично излагает содержание своего ответа на задание, при этом знания соответствуют объему и глубине их раскрытия.	5 (отл.)
		Студент допустил незначительные ошибки, недостаточно полно раскрыл содержание задания, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, не обнаружил необходимые для раскрытия данного задания умения	4 (хор.)
		Студент допускает значительные ошибки, не раскрывает существенные аспекты содержания вопроса, не показывает необходимые умения.	3 (удовл.)

		Студент показывает слабые теоретические знания, не умеет соотносить теоретические знания с практикой, представленный алгоритм решения практического задания не соответствует требованиям.	2 (неуд.)
--	--	---	-----------

Задание № 3

Результаты освоения (объекты оценки)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Оценка
У7 обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки	соответствие этапов подготовки и проведения хирургической операции	Студент логично излагает содержание своего ответа на задание, при этом знания соответствуют объему и глубине их раскрытия.	5 (отл.)
		Студент допустил незначительные ошибки, недостаточно полно раскрыл содержание задания, не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, не обнаружил необходимые для раскрытия данного задания умения	4 (хор.)
		Студент допускает значительные ошибки, не раскрывает существенные аспекты содержания вопроса, не показывает необходимые умения. Студент показывает слабые теоретические	3 (удовл.)

		знания, не умеет соотносить теоретические знания с практикой, представленный алгоритм решения практического задания не соответствует требованиям.	2 (неуд.)
--	--	---	-----------

4. ОЦЕНКА ПО УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

4.1.2. Оценка по учебной (практика проходила на предприятии) и производственной практике

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных студентом во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в которой проходила практика.

Учебная практика

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПО)
Патологоанатомическая диагностика внутренних незаразных болезней	ПО 1, ПО 3
Патологоанатомическая диагностика инфекционных заболеваний	ПО 1, ПО 3
Клиническая диагностика различных систем и органов	ПО 1
Диагностика кормовых отравлений	ПО 1
Диагностика внутренних незаразных болезней птицы	ПО 1
Диагностика болезней молодняка	ПО 1
Аллергическая диагностика туберкулеза животных	ПО 1, ПО 3
Взятие проб крови от различных видов животных	ПО 1, ПО 3
Диагностика гельминтозов	ПО 1
Диагностика арахнозов	ПО 1
Диагностика энтомозов	ПО 1
Диагностика протозоозов	ПО 1
Диагностика заболеваний конечностей, копыт и копытца	ПО 1
Диагностика закрытых и открытых механических повреждений тканей	ПО 1
Определение охоты и диагностики беременности у различных видов животных	ПО 1, ПО 3
Диагностика маститов	ПО 1
Диагностика гинекологических заболеваний	ПО 1
Ангиология . Методика определения строения и топографии органов крово- и лимфообращения с препарированием: сердца, крупных артерий, вен, лимфатических узлов, кроветворных органов	ПО1
Нейрология. Методика определения строения и топографии органов нервной системы, органов чувств: с препарированием спинного и головного мозга, их оболочек, спинномозговых нервов, ганглиев, блуждающего нерва, пограничного симпатического ствола, органов зрения и слуха	ПО1
Методика определения областей тела, топографии суставов, костных бугров и выступов, доступных лимфоузлов, внутренних органов (проекция) на живых объектах.	ПО 1
Методика исследования функций органов дыхания, крово- и лимфообращения:	ПО1

- определение типа, ритма, частоты дыхания. аускультация и перкуссия легких - прослушивание тонов сердца, исследование пульса, наблюдение за сердечным толчком	
Методика исследования функций органов пищеварения: наблюдение за приемом корма и воды, отрыжкой и жвачкой, исследование моторики рубца	ПО1
Измерение температуры тела у животных. Методика наблюдения за различными формами поведения животных	ПО1
Правила работы ветеринарной аптеки и методики оформления аптечной документации.	ПО 2, ПО 3
Методика подготовки посуды, дистилляция воды, стерилизации аптечной посуды.	ПО 2
Методика изготовления жидких, твердых (плотных) и мягких лекарственных веществ.	ПО 2
Методика путей и способов введения лекарственных веществ животным.	ПО 2
Сбор лекарственных растений и методика оформления гербария.	ПО 2
Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях и выполнения лечебных процедур	ПО 2
Проведение лечения кормовых отравлений	ПО 2
Лечение инфекционно-больных животных	ПО 2
Проведение противозооотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний	ПО 2, ПО 3
Проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях	ПО 2
Лечение раненых животных с асептическими и гнойными воспалительными процессами, с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей	ПО 2
Лечение омертвений, язв, экзем, дерматитов	ПО 2
Лечение переломов, болезней суставов, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, связок	ПО 2
Лечение заболеваний в области головы, глаз, груди, живота и прямой кишки	ПО 2
Лечение животных с заболеванием конечностей, копыт и копытец	ПО 2
Лечение животных с послеродовыми заболеваниями	ПО 2
Лечение болезней молочной железы	ПО 2
Проведение лечения гинекологических болезней и болезней новорожденных	ПО 2

Производственная практика (по профилю специальности)

Виды работ	Коды проверяемых результатов (ПО)
Проведение мероприятий по организации безопасной среды для животных и участников лечебно-диагностических процессов	ПО 1, ПО 2
Выполнение диагностических манипуляций: патологоанатомических, Клинических, аллергических, серологических, копрологических, биохимических, гематологических, бактериологических, лабораторных исследований	ПО 1, ПО 2, ПО 3
Выполнение лечебных манипуляций с использованием аппаратуры и	ПО 1, ПО 2

инструментария при незаразных и заразных болезнях, акушерско-гинекологических, хирургических, андрологических болезнях, и болезнях молодняка, с соблюдением правил применения, использования и хранения фармакологических средств и биопрепаратов.	
--	--

Аттестационный лист по учебной практике

1. ФИО студента, № группы, специальность 111801 Ветеринария _____
2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____
3. Время проведения практики _____
4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

Коды результатов освоения	Показатели результата	оценки	Оценка

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

Производственная (учебная) практика освоена с оценкой

Дата _____

МП _____

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

Аттестационный лист по производственной практике

1. ФИО студента, № группы, специальность 111801 Ветеринария _____

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес _____

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные студентом во время практики:

Коды результатов освоения	Показатели результата	оценки	Оценка

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика _____

Производственная (учебная) практика освоена с оценкой

Дата _____

МП _____

Подписи руководителя практики,
ответственного лица организации

5. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (квалификационного)

5.1. Общие положения

Экзамен (квалификационный) предназначен для контроля и оценки результата в освоении профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 111801 Ветеринария.

Экзамен включает выполнение практического задания, защиту портфолио.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен) с оценкой».

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

5.2. Таблица сочетаний проверяемых ПК и ОК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма экзамена
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	Фиксация животных разных видов Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным Введение животным лекарственных средств основными способами	Защита портфолио
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Фиксация животных разных видов Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирование интереса к будущей профессии и понимание её значимости в современном обществе; Документально подтвержденная: - высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях; - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - участие в исследовательской работе; - ответственная и добросовестная работа на практике.	
ОК 4. Осуществлять поиск и	Нахождение необходимой информации	

использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование различных источников, включая электронные. Использование различных приборов и инструментов.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Целесообразное использование ИКТ при решении профессиональных ситуационных задач; Ведение электронной документации; Создание базы данных документации при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов и сырья животного происхождения.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обоснование инноваций в разработке лечебно-профилактических мероприятий.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проявление интереса к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний на ветеринарно-санитарной службе Вооруженных сил РФ для осуществления надзора за выполнением ветеринарного законодательства в Вооруженных силах и выполнение специфических мероприятий, присущих только специалистам ветеринарно-санитарного направления.	

<p>ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Фиксации животных разных видов</p> <p>Определение клинического состояния животных</p> <p>Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных</p> <p>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.</p> <p>Введение животным лекарственных средств основными способами</p> <p>Обработка операционного поля</p> <p>Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок</p> <p>Кастрирование сельскохозяйственных животных</p> <p>Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок</p> <p>Введение животным лекарственных средств основными способами</p> <p>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</p> <p>Обследование животных и оформление соответствующей документации</p> <p>Обоснование выбора и применения методов диагностики.</p> <p>Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных</p> <p>Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.</p>	<p>Защита курсового проекта</p>
---	---	---------------------------------

5.4. Защита портфолио

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Обязательные документы:

- аттестационный лист выполнения практических и лабораторных работ;
- аттестационный лист по учебной и производственной практике (оценка деятельности студента во время практик);
- сводная ведомость дифференцированных зачетов;
- дневник по учебной практике;
- дневник по производственной практике;
- карта достижений обучающегося (фиксирование достижений студента за время освоения ВПД).

Дополнительные материалы:

- свидетельства, подтверждающие участие во внеурочной учебной деятельности (конкурсах, олимпиадах);
- видеоматериалы и фотоматериалы о работе студента на практике;
- доклады участников научно – практических конференций;
- отзывы организаций, хозяйств о работе студента во время производственной практики;
- грамоты, дипломы за спортивные и общественные достижения;
- эссе – свободная форма изложения с подчеркнутой индивидуальной позицией автора, его соображения о прохождении практики;

рефлексивный дневник - форма документа, отражающая моменты самонаблюдения, самопознания, самоанализа.
презентации по темам профессионального модуля

Критерии оценки

Профессиональные и общие компетенции	Показатели результата оценки	Критерии	Нормативный документ	Оценка
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	<p>Фиксация животных разных видов</p> <p>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</p> <p>Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным</p> <p>Введение животным лекарственных средств основными способами</p>			
<p>ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Фиксация животных разных видов</p> <p>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</p> <p>Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным.</p> <p>Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций в области диагностико-профилактических и лечебных мероприятий.</p>			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>Формулирование интереса к будущей профессии и понимание её значимости в современном обществе;</p> <p>Документально подтвержденная:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях; - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - участие в исследовательской работе; 			

	- ответственная и добросовестная работа на практике.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение необходимой информации Использование различных источников, включая электронные. Использование различных приборов и инструментов.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Целесообразное использование ИКТ при решении профессиональных ситуационных задач; Ведение электронной документации; Создание базы данных документации при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов и сырья животного происхождения.			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.			

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обоснование инноваций в разработке лечебно-профилактических мероприятий.			
---	--	--	--	--

5.5. Курсовой проект

ТЕМЫ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

1. Планирование противоэпизоотических мероприятий по ликвидации заразных болезней.
2. Организация работы по профилактике лейкоза в хозяйстве.
3. Планирование противоэпизоотических мероприятий по профилактике и ликвидации бешенства.
4. Планирование противоэпизоотических мероприятий по профилактике и ликвидации туберкулеза КРС.
5. Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению маститов у коров.
6. Организация ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению яловости и бесплодия телок и коров.
7. Организация ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению диспепсии новорожденных телят.
8. Эффективность ветеринарных мероприятий по профилактике и лечению бронхопневмонии молодняка.
9. Анализ проведения диспансеризации молодняка животных на животноводческой ферме.
10. Использование аллергических методов диагностики болезней сельскохозяйственных животных.
11. Дегельминтизация как основа профилактики гельминтозов сельскохозяйственных животных.
12. Особенности борьбы с вирусными заболеваниями крупного рогатого скота на животноводческих комплексах.
13. Особенности борьбы с вирусными заболеваниями свиней на животноводческом комплексе.
14. Современные методы борьбы с болезнями органов дыхания на животноводческих комплексах по выращиванию свиней.
15. Современные методы борьбы с болезнями органов пищеварения на животноводческих комплексах по выращиванию свиней.
16. Организация и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных в условиях промышленного свиноводства.
17. Организация и проведение искусственного осеменения сельскохозяйственных животных в условиях промышленного скотоводства.
18. Организация и проведение мероприятий по диагностике и лечению бактериальных болезней крупного рогатого скота в хозяйстве.
19. Организация и проведение мероприятий по диагностике и лечению бактериальных болезней свиней в хозяйстве.
20. Планирование и выполнение планов вакцинаций свиней в животноводческом комплексе.
21. Анализ выполнения требований ветеринарного законодательства по контролю за качеством выпускаемой продукции.
22. Организация мероприятий по недопущению возникновения антропозоонозных болезней в хозяйстве.
23. Организация и проведение патологоанатомической диагностики заразных и незаразных болезней животных.
24. Современные методы диагностики беременности самок сельскохозяйственных животных.
25. Анализ деятельности ветеринарной службы в условиях ветеринарного предпринимательства.
26. Использование современной аппаратуры и инструментария при проведении профилактических и лечебных мероприятий.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Количество тем 15

Критерии оценки

Профессиональные и общие компетенции	Показатели результата	оценки	Критерии	Нормативный документ	Оценка
--------------------------------------	-----------------------	--------	----------	----------------------	--------

<p>ПК Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.</p> <p>ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс использованием специальной аппаратуры и инструментария.</p> <p>ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>2.1.</p>	<p>Фиксация животных разных видов</p> <p>Определение клинического состояния животных</p> <p>Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных</p> <p>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.</p> <p>Введение животным лекарственных средств основными способами</p> <p>Обработка операционного поля</p> <p>Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок</p> <p>Кастрирование сельскохозяйственных животных</p> <p>Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок</p> <p>Введение животным лекарственных средств основными способами</p> <p>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных</p> <p>Обследование животных и оформление соответствующей документации</p> <p>Обоснование выбора и применения методов диагностики.</p> <p>Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных</p>			
---	-------------	---	--	--	--

	Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно- профилактических мероприятий.			
--	--	--	--	--

**6. ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний
сельскохозяйственных животных

ФИО _____

Студент на _____ курсе по специальности 111801 Ветеринария
освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний
сельскохозяйственных животных
в объеме _____ час.с «__» _____ .20__ г. по «__» _____ .20__ г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ЭЛЕМЕНТАМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

???

??

???

(если предусмотрено учебным планом).

Результаты освоения МДК

ЗАДАНИЕ №1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Оценка
З		
У		
Итоговая оценка		

ЗАДАНИЕ №2

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Оценка
З		
У		
Итоговая оценка		

ЗАДАНИЕ №3

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Оценка
З		
У		
Итоговая оценка		

МДК **освоен с оценкой** _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись экзаменатора _____

Результаты освоения производственной практики на предприятии

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Оценка
ПО1. -проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий		
ПО2. -выполнения лечебно- диагностических мероприятий в различных условиях		
ПО3. -ведения ветеринарной документации		

Производственная (учебная) практика освоена с оценкой _____

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

Результаты выполнения задания

Коды проверенных компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИИ		
ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИИ		

Результаты представления портфолио

Коды проверенных компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИИ		
ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИИ		

Результаты представления курсового проекта

Коды проверенных компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИИ		
ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИИ		

Заключение о сформированности компетенций

Профессиональные и общие компетенции	Заключение о сформированности компетенций
ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	<p>Фиксации животных разных видов</p> <p>Определение клинического состояния животных</p> <p>Определение функциональных и морфологических изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных</p> <p>Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных.</p>

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	Введение животным лекарственных средств основными способами Обработка операционного поля Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок
ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	Кастрирование сельскохозяйственных животных Выполнение местного обезболивания, накладывание швов и повязок Введение животным лекарственных средств основными способами Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных
ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.	Фиксация животных разных видов Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных Оказание первой помощи сельскохозяйственным животным Введение животным лекарственных средств основными способами
ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.	Фиксация животных разных видов Выполнение стерилизации ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения животных Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным
ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема	Обследование животных и оформление соответствующей документации
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Формулирование интереса к будущей профессии и понимание её значимости в современном обществе; Документально подтвержденная: - высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях; - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - участие в исследовательской работе; - ответственная и добросовестная работа на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов диагностики. Выполнение профилактики и лечения сельскохозяйственных животных Определение эффективности и оценка качества проводимых лечебно-профилактических мероприятий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций в области диагностико-профилактических и лечебных

	мероприятий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение необходимой информации Использование различных источников, включая электронные. Использование различных приборов и инструментов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Целесообразное использование ИКТ при решении профессиональных ситуационных задач; Ведение электронной документации; Создание базы данных документации при ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов и сырья животного происхождения.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Доказательство, самоанализ и коррекция результатов собственной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Обоснование инноваций в разработке лечебно-профилактических мероприятий.
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Проявление интереса к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний на ветеринарно-санитарной службе Вооруженных сил РФ для осуществления надзора за выполнением ветеринарного законодательства в Вооруженных силах и выполнение специфических мероприятий, присущих только специалистам ветеринарно-санитарного направления.

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности освоен (не освоен) с оценкой

« _____ » _____ 20__ г.

Подписи членов экзаменационной комиссии

