Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 01.

«Анатомия и физиология животных»

Цель и задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

– определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;

– определять анатомические и возрастные особенности животных;

– определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен знать:

– основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;

– строение органов и систем органов животных:

опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;

– их видовые особенности;

– характеристики процессов жизнедеятельности;

– физиологические функции органов и систем органов животных;

– физиологические константы сельскохозяйственных животных;

– особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;

– понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;

– регулирующие функции нервной и эндокринной систем;

– функции иммунной системы;

– характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;

– характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов животных.

Содержание дисциплины:

ИЗУЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ:

Введение

Раздел 1. Цитология, гистология и эмбриология.

Тема 1.1. Общая цитология. Тема 1.2. Гистология с основами эмбриологии.

Раздел 2. Анатомия.

Тема 2.1 Органы, аппараты и системы органов животного организма.

Тема 2.2. Строение скелета

Тема 2.3. Соединение костей скелета.

Тема 2.4. Мышечная система.

Тема 2.5. Система органов кожного покрова.

Тема 2.6. Органы пищеварения.

Тема 2.7. Органы дыхания.

Тема 2.8. Система органов крово- и лимфообращения.

Тема 2.9. Органы мочевыделения и размножения.

Тема 2.10. железы внутренней секреции.

Тема 2.11. Нервная система и органы чувств.

Раздел 3. Физиология.

Тема 3.1. Система крови.

Тема 3.2. Физиология иммунной системы.

Тема 3.3. Система кровообращения и лимфообращения.

Тема 3.4. Система дыхания.

Тема 3.5. Система пищеварения.

Тема 3.6. Обмен веществ и энергии.

Тема 3.7. Теплорегуляция.

Тема 3.8. Система выделения.

Тема 3.9. Физиология кожи.

Тема 3.10. Эндокринная система.

Тема 3.11. Система размножения.

Тема 3.12. Система лактации.

Тема 3.13. Физиология мышц и нервов.

Тема 3.14. Центральна нервная система.

Тема 3.15. Высшая нервная деятельность.

Тема 3.16. Этология.

Тема 3.17. Сенсорные системы (анализаторы).

Тема 3.18. Физиологическая адаптация животных.

Образовательные технологии, используемые в реализации программы

При реализации настоящей программы используются как традиционная лекционно-семинарская технология, так и инновационные технологии: игровые технологии (1 семинарское занятие проводится в форме ролевой игры); проблемно-поисковые (2 семинарских занятия посвящены разбору конкретных ситуаций).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля

ПМ.01

«Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий»

Цель и задачи ПМ:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

уметь:

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
-стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

знать:

- систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

Содержание дисциплины:

ИЗУЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ:

Раздел 1. ПМ.01 Осуществление зоогигиенических мероприятий.

Тема 1.1. Методики изучения факторов внешней среды и их влияние на здоровье и продуктивность животных.

Тема 1.2. Гигиена транспортируемых животных и методы ухода за животными.

Раздел 2 ПМ.01 Осуществление профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

Тема 2.1. Биологически активные вещества.

Тема 2.2. Понятие о здоровье и болезни. Методики профилактики снижения хозяйственной полноценности и болезней сельскохозяйственных животных.

Тема 2.3. Методики профилактики внутренних незаразных болезней сельскохозяйственный животных.

Тема 2.4. Методики профилактики хирургических болезней.

Тема 2.5. Методики профилактики травматизма у животных.

Тема 2.6. Методики профилактики гинекологической патологии, бесплодия и болезней молочной железы.

Тема 2.7. Методики эпизоотологического обследования хозяйства противоэпизоотических профилактических мероприятий.

Тема 2.8. Инфекционные болезни и методики их профилактики.

Тема 2.9. Гельминты и гельминтозы. Инвазионные болезни и методики их профилактики.

Образовательные технологии, используемые при реализации программы.

При реализации настоящей программы используются как традиционные технологии (чтение лекций и проведение лабораторных занятий), так и инновационные технологии:

- проблемно-поисковые технологии (работа в малых группах);
- интерактивные лекции (лекции – читаются совместно с 2-3 студентами);
- игровые технологии (деловые и ролевые игры);
- информационные технологии (на лекционных занятиях используются мультимедийные презентации, выполненные в программе POWER POINT).

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы».

Цель и задачи ПМ:

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен

иметь практический опыт:

- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы,

уметь:

- обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей;
- фиксировать животных разных видов;
- выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных;
- получать сперму от производителей;
- проводить оценку качества спермы;
- Разбавлять, хранить и транспортировать сперму;
- осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами;
- трансплантировать эмбрионы.

Содержание дисциплины:

ИЗУЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ:

Раздел 1. Техника искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы.

Тема 1.1. Ветеринарно-санитарные правила осеменения сельскохозяйственных животных и птицы.

Тема 1.2. Получение спермы и оценка ее качества. Разбавление, хранение и транспортирование спермы сельскохозяйственных животных и птицы.

При реализации настоящей программы используются как традиционная технология, так и инновационные технологии:

-проблемно-поисковые (2 лабораторных занятия проводятся в форме решения ситуационных задач);

- информационные технологии на лекционных и лабораторных занятиях используются мультимедийные презентации, выполненные в программе POWER POINT.