

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:

на заседании

Педагогического совета

ОБПОУ «ССХТ»

от «11» июля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ ОБПОУ «ССХТ»

№ 233 от «11» июля 2021 г.

Директор ОБПОУ «ССХТ»

Е.В. Харламов



Рабочая программа
Учебной практики профессионального модуля
ПМ.04. Проведение санитарно- просветительской деятельности

специальность
36.02.01 Ветеринария

г. Суджа 2021 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04.
Проведение санитарно- просветительской деятельности, разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования (приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504, Зарегистрирован в Минюсте России
10 июня 2014 г. N 32656) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:

Гуртовая Л.М. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Согласовано: _____ А.В. Юрченко руководитель ОБУ «СББЖ
Суджанского района»



Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04.
Проведение санитарно- просветительской деятельности, рассмотрена и одобрена на
заседании ПЦК Общепрофессиональных и специальных дисциплин по
специальности Ветеринария

Протокол № 9 от 23.05.21 г.

Председатель П(ЦК) _____ Е.К. Головина.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.04.
Проведение санитарно- просветительской деятельности, рассмотрена и одобрена на
заседании Методического совета

Протокол № 4 от 10.06.2021 г.

Председатель МС _____ О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения квалификаций: ветеринарный фельдшер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение санитарно-просветительской деятельности

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности студент должен **уметь**:

ВПД	Требования к умениям
Проведение санитарно-просветительской деятельности.	- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

1.3.Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 36 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ. 04. **Проведение санитарно-просветительской деятельности – 36 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Проведение санитарно-просветительской деятельности

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных

	задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 04.

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3		4	5
ПК 4.2. 4.3.	ПМ 04 (МДК 04.01). Проведение санитарно-просветительской деятельности	36	.Выпуск рекламных блоков по профилактике заболеваний общих для человека и животных.	Тема 1. Составление рекламных блоков на тему: «Профилактика зооантропонозов»	6 часов
ПК 4.1 4.2.			Мониторинг эпизоотической ситуации региона по инфекционным болезням с оформлением материала на электронных носителях.	Тема 2. Мониторинг эпизоотической ситуации региона по инфекционным болезням с оформлением материала на электронных носителях.	6 часов

ПК 4.1 4.2.			Выпуск рекламных роликов на профилактические темы.	Тема 3. Оформление рекламных роликов на тему: «Диетотерапия при незаразных болезнях мелких домашних животных»	6 часов
ПК 4.1 4.2			Выпуск рекламных роликов на профилактические темы.	Тема 4. Оформление рекламных роликов на тему: «Диетотерапия при инфекционных заболеваниях мелких домашних животных»	6 часов
4.1 4.2			Выпуск рекламных роликов на профилактические темы.	Тема 5. Оформление рекламных роликов на тему: «Диетотерапия при инвазионных заболеваниях мелких и крупных домашних животных».	6 часов

4.1 4.2			Выпуск рекламных роликов на профилактические темы.	Тема 6. Оформление рекламных роликов на тему: «Диетотерапия при болезнях экзотических животных».	6 часов
	Всего часов				36 часов

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной практики профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий:

- Ветеринарно-санитарной экспертизы
- Организации ветеринарного дела»

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»,
оборудование учебных кабинетов и рабочих мест при лабораториях, ветеринарной клинике;
- компьютер,
- компьютерные диски.
- DVD-плеер,
- ксерокс
- комплекты учебно-методической документации;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебники:

1. Соколов В.С. Документационное обеспечения управления: Учебник, - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2005
2. Акбаев М.Ш.; Василевич Ф.И.; Балагула Т.В. и другие «Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных». – М.: Колос, 2001

Справочники:

1. Акбаева М.Ш Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 1994.
2. Бакулов И.А. Практикум по эпизоотологии с микробиологией. – М.: Агропромиздат, 1986.
3. Практикум по внутренним незаразным болезням животных. – Под ред. В.М. Данилевского, - М.: Агропромиздат, 1992.

Дополнительные источники:

1. Абуладзе К.И.- «Паразитология и инвазионные болезни». М.: Колос, 1990..
2. Бакулов И.А «Эпизоотология с микробиологией». – М.: Колос, 2000.
3. Бондырева Т.Н. Секретарское дело: Практическое пособие,- М.: Высшая школа., 1989
4. Виноградова Н.А., Борикова Л.В., Пишем реферат, доклад, выпускную работу: учебное пособие для студентов сред. проф.учеб, заведений.- М.: издательский центр «Академия», 2007

5. Данилевский В.М «Внутренние незаразные болезни». М.: Агропромиздат, 1991.
6. Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В. «Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных» – М.: Колос, 2002.
7. Конопаткина. А.А. «Эпизоотология и инфекционные болезни» – М.: Колос, 1993.
8. Кузнецова Н.В., Русский язык и культура речи: Учебник- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2008

Отечественные журналы:

- «Ветеринария»
- «Ветеринарная газета».

Интернет - ресурсы:

- www.fermer.ru/node/5327
- www.pcdigest.net/dmoz/phod.php3...
- www.rt-online.ru/articles/220_26076/73745/...
- www.superlist.ru/Obshchiestwo--i-politika/
- www.ineu.edu.kz/loc/education/lib.php
- www.thesnowman.com/linkdir/World/Russian/Досуг/...

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля: «Проведение санитарно-просветительской деятельности», является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего».

Для формирования ПК 4.1-4.5 организован учебный процесс согласно графика реализации дуального обучения ОБПОУ СХХТ на предприятии СХПК «Новая жизнь» Беловского района Курской области по следующему разделу:

-Проведение санитарно-просветительской деятельности

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (ветеринарно – педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующему профилю модуля Проведение санитарно-просветительской деятельности

Лаборанты: наличие 5-ого квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 –ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательн

Аннотация

к учебной практике по профессиональному модулю по ПМ 04. Проведение санитарно просветительской деятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в части освоения квалификаций: ветеринарный фельдшер и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):
Проведение санитарно-просветительской деятельности

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППСЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приёмам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Проведение санитарно-просветительской деятельности.	- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности

Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ. 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности – 36 часов

Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Проведение санитарно-просветительской деятельности

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК)

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а так же их лечения.
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.