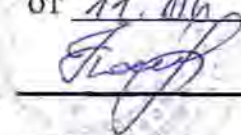


Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
ОБПОУ « ССХТ»
Протокол № 7
От 11.06. 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 223
от 11.06. 2021г.


Е.В. Харламов

Рабочая программа

учебной практики профессионального модуля ПМ.02
Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных
специальность 36.02.01. Ветеринария

Суджа
2021 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных
животных разработана на основе Федерального государственного
образовательного стандарта среднего профессионального образования
(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая
2014 г. № 504, Зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656)
по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Разработчик:

Леляков Ю.Г. преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Согласована Григорьев В.В. Григорьев В.В. Григорьев В.В.
ФИО, должность руководителя предприятия, подпись

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных
животных рассмотрена и одобрена на заседании ЦК
Общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности
Ветеринария

Протокол № 9 от 23.05.21 г.

Председатель ЦК Гр Головина Е.К.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.02
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных
рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 10.06.2021 г.

Председатель методического совета Олеся Кудинова О.Г.

Заместитель директора по учебной работе Олеся О.К. Косименко

I ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02. 01 Ветеринария в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
- проведение санитарно-просветительской деятельности
- выполнение работ по рабочей профессии оператор по искусственному осеменению животных и птиц

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики.

В результате прохождения практики по видам профессиональной деятельности студент должен уметь:

ВПД	Требования к умениям
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	<ul style="list-style-type: none">- фиксировать животных разных видов;- определять клиническое состояние животных;- устанавливать функциональные морфологические изменения в органах и системах органов с/х животных;- оказывать первую помощь с/х животным;- вводить животным лекарственные средства основными способами;- стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;- кастрировать животных;- оказывать с\х животным акушерскую помощь;- ухаживать за новорожденными животными

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля П.М. 02. :

Всего 468 часов

В рамках освоения Пм 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных 408 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей по основным видам профессиональной деятельности (ВПД)

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) общих (ОК) компетенций по избранной профессии

КОД	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
П.К.2.2	Выполнить ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции
ПК. 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментов
ПК.2.4	Оказывать до врачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях
ПК.2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным
ПК.2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качества
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессиональную или личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологии профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением получением профессиональных знаний (для юношей)
ПК 3.8	Участвовать в отборе, консервирования, упаковке и пересылке патологического материала
ОК 1.	Понимать сущность и общую значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые метод и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение классификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частной смены технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученный профессиональных знаний (для юношей)

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02

3.1 Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Коллич часов по ПМ	Вид работы	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.2 2.3.	ПМ.02 (МДК 02.01) Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	468ч	Вскрытие трупов крс, свиней, постановка диагноза и дифференциального диагноза	Тема 1.1 Патологоанатомическая диагностика внутренних незаразных болезней	6 часов
ПК 2.1 2.3			Вскрытие трупов к.р.с., свиней, постановка диагноза и дифференциального диагноза.	Тема 1.2. патологоанатомическая диагностика заразных болезней.	6 часов
ПК 2.2 2.3			Постановка диагноза и дифференциального диагноза. Постановка диагноза и дифференциального диагноза.	Тема 2.1. Клиническая диагностика заболеваний дыхательной и пищеварительной систем. Тема 2.2. Клиническая диагностика заболеваний мочевыделительной, нервной, сердечно-сосудистой систем.	6 часов 6 часов
ПК 2.3			Диагностика и дифференциальная диагностика кормовых отравлений	Тема 3.1. Диагностика кормовых отравлений.	6 часов
ПК 2.2 2.3			Диагностика и дифференциальная диагностика внутренних незаразных болезней.	Тема 4.1. Диагностика внутренних незаразных болезней птицы.	6 часов
ПК 2.2 2.3			Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний	Тема 5.1. Диагностика болезней пищеварительной системы молодняка.	6 часов

			органов пищеварения молодняка		
ПК 2.2			Диагностика и дифференциальная диагностика.	Тема 6.1. Диагностика болезней с нарушениями обмена веществ.	6 часов
ПК 2.1 2.3			Учет аллергической реакции на туберкулин, оформление документации. Учет аллергической реакции на туберкулин, оформление документации.	Тема 7.1. Аллергическая диагностика туберкулеза крупного рогатого скота. Тема 7.2. Аллергическая диагностика туберкулеза свиней, птицы.	6 часов 6 часов
ПК 2.1. 2.2			Взятие проб крови у к.р.с., оформление документации. Взятие проб крови у лошадей, свиней и птицы оформление документации.	Тема 8.1. взятие проб крови у к.р.с. Тема 8.2. Взятие проб крови от лошадей, свиней, птицы	6 часов 6 часов
ПК 2.2			Гельминтоовоскопическое и гельминтолارвоскопическое исследование фекалия. Гельминтовоскопическое и гельминтоларвоскопическое исследование фекалия.	Тема 9.1. Диагностика нематодозов животных. Тема 9.2. Диагностика цестодозов и трематодозов	6 часов 6 часов
ПК 2.2.			Диагностика арахнозов к.р.с, лошадей. Диагностика арахнозов свиней и птицы.	Тема 10.1. Диагностика арахнозов к.р.с., лошадей. Тема 10.2. Диагностика арахнозов свиней и птицы.	6 часов 6 часов
ПК 2.2			Диагностика дифференциальная диагностика протозов и энтамозов. Диагностика и дифференциальная диагностика.	Тема 11.1. Диагностика протозоозов Тема 11.2. Диагностика энтамозов	6 часов 6 часов

ПК 2.2 2.4 2.6			<p>Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний конечностей.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний копыт и копытец.</p>	<p>Тема 12.1. Диагностика заболеваний болезней.</p> <p>Тема 12.2. Диагностика забалеваний копыт и копытец.</p>	<p>6 часов</p> <p>6 часов</p>
ПК 2.2 2.4 2.6			<p>Диагностика и дифференциальная диагностика закрытых механических повреждений.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика открытых механических повреждений</p>	<p>Тема 13.1. Диагностика закрытых механических повреждений тканей.</p> <p>Тема 13.2. Диагностика механических повреждений тканей.</p>	<p>6 часов</p> <p>6 часов</p>
ПК 2.2 2.3 2.5 2.6			<p>Определение охоты у животных. Ректальное исследование беременности у к.р.с. и лошадей.</p> <p>Диагностика беременности у свиней, овец и мелких животных.</p>	<p>Тема 14.1.Определение охоты у различных видов животных</p> <p>Тема 14.2. Диагностика беременности у к.р.с. и лошадей</p> <p>Тема 14.3. Диагностика беременности у свиней, овец и др. видов животных</p>	<p>6 часов</p> <p>6 часов</p> <p>6 часов</p>
ПК 2.2 2.3 2.5 2.6			<p>Диагностика и дифференциальная диагностика субклинических маститов у коров.</p> <p>Диагностика и дифференциальная диагностика клинических маститов у коров.</p>	<p>Тема 15.1. Диагностика субклинических маститов.</p> <p>Тема 15.2. Диагностика клинических маститов.</p>	<p>6 часов</p> <p>6 часов</p>

ПК 2.2 2.3 2.5			Методики определения строения скелета и соединения его костей.	Тема 16.1. Диагностика гинекологических заболеваний	6 часов
ПК 2.1			Методики препарирования мышц и их вспомогательных органов, определение топографии мышц. Методики определения строения и топографии органов пищеварения, дыхания, мочевыделения и размножения. Препарирование и определение строения органов. Методики определения строения и топографии органов крово- и лимфообращения. Методики определения строения и топографии органов нервной системы и органов чувств.	Тема 17.1.Остеология и синдесмология. Тема 17.2. Миология Тема 17.3. Спланхнология Тема 17.4. Ангиология Тема 17.5. Нейрология	6 часов 6 часов 24 часа 6 часов 6 часов
ПК 2.1			Методики определения строения и топографии желез внутренней секреции.	Тема 18.1. Методики определения строения и топограф, желез внутренней секреции.	6 часов
ПК 2.1			Методики определения областей тела, топографии суставов, доступных лимфоузлов внутренних органов на живых объектах	Тема 19.1. Методики определения областей тела, топографии суставов, доступных лимфоузлов, внутренних органов(проекция) на живых объектах.	6 часов

ПК 2.1			<p>Определение типа, ритма, частоты дыхания, аускультация и перкуссия легких.</p> <p>Прослушивание тонов сердца, исследование пульса, наблюдение за сердечным толчком.</p> <p>Измерение температуры тела у животных.</p> <p>Наблюдение за различными формами поведения животных.</p>	<p>Тема 20.1. Методики исследования функций органов дыхания.</p> <p>Тема 20.2. Методики исследования органов крово- и лимфообращения. Методики исследования органов пищеварения.</p> <p>Тема 20.3. Измерение температуры тела у животных.</p> <p>Тема 20.4. Методики наблюдения за различными формами поведения животных.</p>	<p>6 часов</p> <p>6 часов</p> <p>6 часов</p> <p>6 часов</p>
ПК 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5			<p>Правила работы в вет аптеке, оформление аптечной документации, изготовление лекарственных форм, введение лекарственных веществ в организм животных, сбор лекарственных растений.</p>	<p>Тема 21.1. Методики изготовления и применения различных лекарственных форм в ветеринарии.</p>	<p>30 часов</p>
ПК 2.1 2.2 2.3 2.4			<p>Оказание лечебной помощи животным при внутренних не заразных болезнях.</p> <p>Выполнение лечебных процедур при внутренних незаразных болезнях.</p>	<p>Тема 22.1. Проведение лечебной работы при внутренних незаразных болезнях.</p> <p>Тема 22.2. Выполнение лечебных процедур при внутренних незаразных болезнях.</p>	<p>6 часов</p> <p>6 часов</p>
ПК 2.1 2.2			<p>Проведение лечебных животных при отравлении нитритами.</p> <p>Проведение лечения животных при отравлениях нитритами.</p>	<p>Тема 23.1. Проведение лечения кормовых отравления при большом содержании в них нитритов.</p> <p>Тема 23.2. Проведения лечения кормовых отравлений при большом содержании в них нитритов.</p>	<p>6 часов</p> <p>6 часов</p>

ПК 2.1 2.2 2.3 2.4			Проведение лечения животных при отравлении ХОС. Проведение лечения животных при отравлении ФОС.	Тема 24.1.Проведение лечения отравления ХОС. Тема 24.2.Проведение лечения отравления ФОС.	6 часов 6 часов
ПК 2.1 2.2 2.3 2.4			Лечения животных больных дерматомикозом. Лечение животных больных рожей свиней. Лечение животных больных дерматомикозом. Проведение противоэризоотических мероприятия по ликвидации особо опасных заболеваний панзоотий. Проведение противоэпизоотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний протекающих в виде эпизоотий. Проведение противоэпизоотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний, протекающих в виде спорадических случаев.	Тема 25.1. Лечение инфекционно-больных животных к.р.с. и лошадей. Тема 25.2.Лечение инфекционных болезней свиней, овец, коз. Тема25.3.Лечение инфекционных болезней мелких домашних животных. Тема25.4.Проведение противоэпизоотических мероприятий по ликвидации особо опасных заболеваний панзоотий. Тема25.5.Проведение противоэпизоотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний протекающих в виде эпизоотий. Тема25.6.Проведение противоэпизоотических мероприятий по ликвидации инфекционных заболеваний, протекающих в виде спорадических случаев.	6 часов 6 часов 6 часов 6 часов 6 часов 6 часов
ПК 2.1			Проведение лечения животных больных аскариозом и фасциолезом.	Тема26.1.Проведение лечебной работы при паразитарных и инвазионных болезнях.	6 часов

ПК			Лечение раненных животных с асептическими воспалительными процессами.	Тема27.1. Лечение раненных животных с асептическими воспалительными процессами.	6 часов
2.1			Лечение раненных животных с гнойными воспалительными процессами.	Тема27.2. Лечение раненных животных с гнойными воспалительными процессами.	6 часов
2.2			Лечение раненных животных с закрытыми и открытыми механическими повреждениями.	Тема27.3. Лечение раненных животных с закрытыми и открытыми механическими повреждениями тканей.	6 часов
2.3			Лечение животных с закрытыми механическими повреждениями тканей.	Тема27.4. Лечение животных с закрытыми механическими повреждениями тканей.	6 часов
2.4			Лечение раненных животных с открытыми механическими повреждениями.	Тема27.5. Лечение раненных животных с открытыми механическими повреждениями тканей.	6 часов
2.5			Лечение омертвеломертвлений, язв.	Тема27.6. Лечение омертвлений, язв.	6 часов
2.6			Лечение экзем и дематитов.	Тема27.7. Лечение экзем, дерматитов.	6 часов
			Лечение болезней суставов, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, связок.	Тема27.8. Лечение болезней суставов, мышц, сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых сумок, связок.	6 часов
			Лечение переломов.	Тема27.9. Лечение переломов.	6 часов
			Лечение заболеваний головы и глаз.	Тема27.10. Лечение заболеваний головы и глаз.	6 часов
			Лечение заболеваний в области груди, живота и прямой кишки.	Тема27.11. Лечение заболеваний в области груди, живота и прямой кишки.	6 часов
			Лечение животных с заболеваниями копыт.	Тема27.12. Лечение животных с заболиванием копыт.	6 часов

			Лечение животных с заболеваниями копытца.	Тема27.13.Лечение животных с заболеванием копытца.	6 часов
ПК			Лечение животных с предродовыми заболеваниями.	Тема28.1.Лечение животных с предродовыми заболеваниями.	6 часов
2.1			Лечение животных с послеродовыми заболеваниями.	Тема282.Лечение животных с послеродовыми заболеваниями.	6 часов
2.2			Лечение болезней молочной железы.	Тема28.3.Лечение болезней молочной железы.	6 часов
2.3			Лечение эндометритов у коров.	Тема28.4.Проведение лечения гинекологических заболеваний.	6 часов
2.4.			Лечение диспепсии и бронхопневмонии.	Тема28.5.Проведение лечения болезней новорожденных.	6 часов
2.5					

Всего часов:468 ч.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКИ

4.1 Материально техническое обеспечение реализации рабочей программы учебной практики осуществляется в учебно-производственном хозяйстве техникума в производстве, а так же в лабораториях:

- ветеринарной фармакологии и латинского языка;
- кормление животных;
- зоогигиены и ветеринарной санитарии;
- внутренних незаразных болезней;
- эпизоотологии с микробиологией;
- паразитологии и инвазионных болезней;
- патологической физиологии и патологической анатомии;
- ветеринарной хирургии;
- акушерства, гинекологии биотехники размножения;
- ветеринарно-санитарной экспертизы.

Полигоны:

- ветеринарной клинике;

Оснащение:

Трихинеллоскоп систематический 70, прибор ПОС 5НМ, электрический микроскоп, стол для инструментов, стол оцинкованный для вскрытия трупов.

1. Оборудование: безыгольный аппарат «Овод», патологоанатомический набор, набор акушерский малый, набор Михаэлиса, камеры Горяева, аппарат Панченкова, гидропульт для дезинфекции, овоскоп, анемометры, люксметры, гигрометры, психрометры, барометр, газоанализатор УГ-2, аппарат Эверса, аппарат Неводова, набор анатомический ветеринарный, электрические центрифуги, офтальмоскоп, набор акушерски малый, прибор для анализа качества и оценки молока, прибор для определения качества силоса.

2. Инструменты и приспособления: шприцы, иглы инъекционные, иглы для взятия крови, пробирки, мензурки, химические стаканы, цилиндры, катетер для свиноматок, катетер для ремонтных свиней, пакет для искусственного осеменения свиней ГТВ, семяприемник с фильтром, камера для вагин, шприц, полуавтомат ЛЛТ 57 для искусственного осеменения овец, пипетки, перчатки, зоошприцы ХТ, шприцы ШО-3М, зевники для крупных животных, зевники для собак, канюли сосковые малые, кружка-термо для спермы, индикатор Иващура, прибор ПМП-1м, плессиметры, шприцы Шилова, термометры для определения температуры в помещении, аппарат Эверса, набор копытных ножей, прибор для взятия крови, аппарат Боброва, Зонды: Мелекситяна, Черкасова, Хохлова, носопищеводный, фонендоскопы, троакары, шприцы Телятникова, скальпель, пинцеты, ножницы ветеринарные, часы песочные, ступки с пестиками, фильтровальная бумага, спиртовки, пипетки мерные, карандаши по стеклу предметные и покровные стекла, штативы лабораторные, набор для исследования меда, урометры, лакмусовая бумага, воронки, катетеры мочевые для самок и самцов, смесители для эритроцитов, смесители для лейкоцитов, щипцы для копыт и копытцев, аптечные весы и разновесы, порошокдувателви, кружка Эсмарха, глазные пипетки, палочки стеклянные, бактериологические петли, лупы ручные, повал, пластина молочно-контрольная, фантом, чашки Петри, лампа соллюкс, бюретки, щетки для чистки животных, сережки разные для мечения животных, поилки сосковые для телят, микрометры, упряж для коней, прибор для анализа и качества оценки молока,

3. Средства обучения: Интерактивные доски, компьютеризованные классы.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла: в учебно-производственном хозяйстве, на учебной ферме, на фермах АО хозяйств суджанского района рассредоточено.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Преподаватель осуществляющий руководство учебной практикой ПМ.02(МДК 02.01) – имеет высшее профессиональное образование по специальности Ветеринария, высшую квалификационную категорию. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях 1 раз в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проводят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных. Фиксирование животных разных видов. Определение клинического состояния животных. Установление функциональных изменений в органах и системах органов сельскохозяйственных животных. Оказание первой медицинской помощи сельскохозяйственным животным. Введение лекарственных средств животным основными способами. Стерилизация ветеринарных инструментов для обследования и различных видов лечения. Обработка операционного поля, проведение местного обезболивания, наложение швов и повязок. Кастрация сельскохозяйственных животных. Оказание акушерской помощи сельскохозяйственным животным. Уод за новорожденными животными.	Оценка выполнения практических работ; аттестационный лист с указанием видов работ выполненных обучающимся во время практики; защита проверочных работ по учебной практике; наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении видов работ по учебной практике; положительные отзывы по итогам учебной практики; оценка решения ситуационных задач; дифференцированный зачет.

<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ; аттестационный лист с указанием видов работ выполненных обучающимся во время практики; защита проверочных работ по учебной практике; наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении видов работ по учебной практике; положительные отзывы по итогам учебной практики; оценка решения ситуационных задач; дифференцированный зачет</p>
---	---

