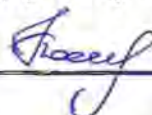


Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
от « 11 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 233 от « 11 » июня 2021 г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»


Е.В.Харламов



Рабочая программа
ОП.10. Охрана труда
специальность
36.02.01 Ветеринария

Суджа 2021 г.

Рабочая программа ОП.10 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504, Зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:

Гуртовая Л.М. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа ОП.10 Охрана труда рассмотрена и одобрена на заседании П(ЦК) общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Ветеринария

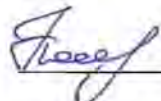
Протокол № 9 от 23.05.21 г.

Председатель П (ЦК)  Е.К. Головина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Охана труда рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 10.06.21 г.

Председатель МС  О.Г.Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ.	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Охрана труда

1.1. Области/применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия), и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

1.4. Количество часов на освоений программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе;
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 50 часов
 самостоятельной работы обучающегося – 25 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	12
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов и производственной среды		15	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	4	
Классификация и номенклатура негативных факторов	1 Введение. Основные стадии идентификации негативных производственных факторов.	2	2
	2 Классификация основных и вредных производственных факторов	2	2
Тема 1.2	Содержание учебного материала	4	
Источники и характеристики негативных факторов и их воздействия на человека	1 Опасные механические факторы: - действие технологического оборудования инструментов, машин; - классификация и дозирование	2	3
	2 Опасные физические, химические и факторы комплексного характера: - электромагнитные поля и излучения; - химические вредные вещества; - пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве - герметические системы под давлением; - статическое электричество	2	3
	Практические занятия	2	2
	1 Определение физических негативных факторов	2	
	Самостоятельная работа :	5	
	1. Составить список наиболее опасных и вредных видов работ и физических негативных факторов (электромагнитные поля, излучение) в домашних условиях	3	
	2. Подготовить реферат «Химические негативные факторы»	2	

Раздел 2 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		27	
Тема 2.1 Защита человека от физических химических и биологических негативных факторов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Защита человека от:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физических негативных факторов; - химических негативных факторов - от опасности механического травмирования; - при работе в животноводстве - при работе с животными в животноводстве - от опасных факторов комплексного характера - от опасных факторов комплексного характера <p>Практические занятия</p> <p>1. Защита человека от опасных факторов комплексного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная защита; - защита от статистического и атмосферного электричества - защита от систем работающих под давлением 	14	3
	Самостоятельная работа обучающихся.	9	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить реферат «Защита человека от вредных и опасных производственных факторов» 2. Составить план –конспект: <ol style="list-style-type: none"> а) физических б) химических вредных факторов 3. Составить перечень механического травмирования в быту. 4. Подготовить реферат «Техника безопасности при работе в животноводстве» 5. Составить опорный конспект, опасных факторов комплексного характера 	2 2 1 2 2	
Раздел 3 Обеспечение комфортных условий для трудовой		12	

деятельности			
Тема 3.1 Микроклимат и освещение помещений	Содержание учебного материала		4
	1	Микроклимат помещений	2
	2	Освещение	2
		Лабораторные занятия	4
	1	Изучение приборов для определение микроклимата. Определение показателей микроклимата	2
	2	Определение освещенности в помещениях	2
		Самостоятельная работа обучающихся.	4
		1.Подготовить реферат «Методы обеспечения комфортных условий в помещениях» 2.Подготовить опорный конспект «Создание комфортных зрительных условий»	2 2
Раздел 4 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда			3
		Содержание учебного материала	2
Тема 4.1	1	Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда	2
		Самостоятельная работа	1
		1 Подготовить реферат «Виды и условия трудовой деятельности человека»	1
Раздел 5 Управление безопасности труда			12
		Содержание учебного материала	4
Тема 5.1	1	. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	2
Тема 5.2	2	. Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда	2
		Практические занятия	4
Тема 5.3		1.Обучение по охране труда	2
Тема 5.4		2.Расследование несчастных случаев	2
		Самостоятельная работа	4

		1. Составить опорный конспект «Трудовой кодекс РФ.»	2	
		2. Составить план – конспект «Ответственность за нарушение требований по безопасности труда»	2	
Раздел 6			6	
Первая помощь пострадавшим				
		Содержание учебного материала	2	
Тема 6.1	1	Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим	2	3
Тема 6.2		Практическое занятие	2	
	1	Приемы оказания первой помощи	2	
		Самостоятельная работа	2	
		1. Записать порядок оказания первой помощи при разных видах травмирования	2	
		Всего	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, таблицы, Учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты
Технические средства обучения: видеомэгаффон, телевизор, ВУВ-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, СВ и ВУВ диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Девисилов В.А. Безопасность труда (охрана труда): Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Форум-Инфра-М, 2010.
2. Тургиев А.К. Охрана труда. ОИЦ «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др. Безопасность и охрана труда: Учебное пособие для вузов; Под ред. О.Н. Русака. -СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001. -279с. :ил.
2. Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В. П. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 1. - М.: ВАСОТ, 1992.
3. Белов В.Г., Козьяков А.Ф., Белов С.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций, Ч. 2. - М.: ВАСОТ, 1993.
4. Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов - М.: Высшая школа, 1999.-318с

Интернет ресурсы

<http://www.tehbez.ru>

<http://safety.s-system.ru/main/subject-122>

http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний умений
Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Экспертная оценка знаний умений, приобретенных в процессе практических занятий
Проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики-выполняемых работ;	Деловая игра Тестирование Экспертная оценка знаний умений,
Разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Экспертная оценка выполнения практического задания
Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Экспертная оценка на практическом занятии
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	Экспертная оценка знаний умений, защита лабораторных и практических занятий и ведение документации установленного образца
Знания: Системы управления охраной труда в организации;	Экспертная оценка знаний умений

Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда распространяющиеся на деятельность организации;	Экспертная оценка знаний умений, в процессе учебных занятий
Обязанности работников в области охраны труда;	Экспертная оценка выполнения практического задания
Фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Экспертная оценка на практическом занятии
Возможных последствий несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);	Экспертная оценка на практическом занятии
Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Экспертная оценка и защита лабораторной работы
Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний умений
Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания

