Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол №7
от «11» июня 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 233 от «11» июня 2021 г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»
_____ Е.В. Харламов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ЕН.01. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
специальность
36.02.01 Ветеринария

Суджа
2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 504) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:
Королёва Г.Н. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования рассмотрена и одобрена на заседании П(ЦК) общеобразовательных, учебных предметов, общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Информационные системы (по отраслям).

Протокол № 4 от 10 июня 2021 г.

Председатель П (ЦК) _____ Н.Н. Маширова

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 10.06.21 г.

Председатель Методического совета _____ О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источник и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **16** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	6
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.01. «Экологические основы природопользования»

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).		Объем часов	Уровень освоения
1	3		4	5
ЕН.01 Экологические основы природопользования			**48**	
Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы			**24**	
Тема 1.1 Природный потенциал	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Природа и общество – Общие специфические черты – Развитие производительных сил общества Увеличение массы веществ и материалов	2	2
	2	Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной биосферы – Влияние урбанизации на биосферу – Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств – Роль человеческого фактора в решении проблем экологии	2	2
	3	Признаки экологического кризиса Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и т.д.; пути их решения	2	2
		Самостоятельная работа	**3**	
	1	Составить план – конспект «Природа и общество»	1	
	2	Подготовить реферат «Глобальные проблемы экологии»	2	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Природные ресурсы и их классификация: Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Взаимосвязь природных ресурсов с размещением производства	2	2
	2	Пищевые ресурсы человечества	2	2

		– Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции – Проблемы сохранения человеческих ресурсов		
		Самостоятельная работа	**2**	
	1	Составить опорный конспект «Классификация природных ресурсов»	2	
Тема 1.3 Загрязнения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Загрязнение биосферы – антропогенное и естественное заражение – прямое и косвенное воздействие на человека загрязненной биосферы – Основные загрязнители и их классификация	2	2
	2	Пути миграции и накопление в биосфере токсичных и радиоактивных веществ – «зеленая» революция и ее последствия – Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов – Способы ликвидаций последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска	2	2
	3	Основные задачи мониторинга окружающей среды – Наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду – Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	1. Подготовить реферат «Международное сотрудничество по вопросам охраны окружающей среды» 2. Подготовить реферат «Экология России и экология нашего города»		2 1	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования			**24**	
Тема 2.1 Государственные и общественные предприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранительный надзор	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Новые эколого-экономические подходы природоохранительной деятельности – Природоохранительные постановления и нормативные акты по рациональному пользованию окружающей среды	2	2

	2	Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи.	2	2
	3	Природоохранительное просвещение	2	2
Тема 2.2 Юридическая и экологическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Понятие об экологической оценке производства и предприятий.	2	3
	2	Правовая и юридическая ответственность предприятия за нарушение экологии окружающей среды	2	3
	Практические занятия		**6**	
	1	Прогноз последствий взаимодействия человека с природой	2	
	2	Значение не возделываемых и исключаемых из хозяйственного оборота земель, для поддержания экологического равновесия и биосферы	2	
	3	Промышленные предприятия нашего города и проблема утилизации отходов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**8**	
	1. Подготовить опорный конспект «Природоохранный надзор» 2. Подготовить реферат «Экология человека и социальные проблемы» 3. Подготовить реферат «Экология и здоровье человека» 4. Составить план предполагаемого прогноза последствий деятельности человека		2 2 2 2	
		ВСЕГО	**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экологические основы природопользования.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты.

Технические средства обучения: видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеокассеты, CD и DVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Арустамов Э.А. Экологические основы природопользования.- М.: « Дашков и К», 2007.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования.- М.: - М.: Академия, 2006.
3. Коробкин В.И. Экология.- Ростов н/Д: Феникс,2006.

Дополнительные источники:

1. Коробкин В.И., Передельский Л.В. Экология. - Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2001 г.
2. Розанов С.И. Общая экология: СПб; « Лань », 2001.
3. Горелов А.А. Экология. - М.: Юрайт – М, 2001.
4. Фелленберг Г. Загрязнение природной среды. - М.: « Мир », 1997.
5. Реймерс Н.Ф. Охрана природы и окружающей человека среды.-М.: Просвещение, 1992.

Интернет-ресурсы

http://www.wwf.ru
http://oopt.info/
http://info.mos.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Решение ситуационных задач
Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Тестирование Решение ситуационных задач
Соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	Тестирование Решение ситуационных задач
Знания: Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания	Письменный опрос
Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	Тестирование Решение ситуационных задач
Об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	Решение ситуационных задач
Принципы и методы рационального природопользования	Письменный опрос
Методы экологического регулирования	Экспертная оценка защиты лабораторной работы
Принципы размещения производств различного типа	Письменный опрос
Основные группы отходов, их источники и масштабы образования	Тестирование Решение ситуационных задач
Понятия и принципы мониторинга окружающей среды	Тестирование
Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	Решение ситуационных задач

Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	Тестирование Решение ситуационных задач
Природоресурсный потенциал Российской Федерации	Обсуждение
Охраняемые природные территории	Экспертная оценка докладов и их обсуждение