Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
Протокол №
от «11» июня 2021г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ от «11» июня 2021г.
Директор ОБПОУ «ССХТ»
_____ Е.В. Харламов

Рабочая программа
ОГСЭ.03 Иностранный язык
специальность
36.02.01 Ветеринария

Суджа

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г. № 504, Зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014г. №32656) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель:
Кудинова О.Г. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык рассмотрена и одобрена на заседании П(ЦК) Общепрофессиональных, специальных дисциплин по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и иностранного языка
Протокол № 8 от 9.06.2021 г.
Председатель П(ЦК) _ _____ Н.Ф.Сухих
Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык(немецкий) рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета
Протокол № 7 от 10 июня 2021 г.
Председатель МС _____ О.Г. Кудинова
Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария .

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен знать:

- лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык(немецкий)

2.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объём часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**174**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**146**
в том числе:	
практические занятия	146
контрольные работы	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**28**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык(немецкий)

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся**	**Объём часов**	**Уровень освоения**
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1	**Вводно-коррективный курс**	**23**	
Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т. д.(внешность, характер, личностные качества)	**Практические занятия**	**8**	продуктивный
	1.Der Lebenslauf. Фонетический материал: -основные звуки и интонемы немецкого языка; -основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме: Der Lebenslauf, der Name, der Vorname, die Familie, die Eltern, der Vater, die Mutter, die Oma , der Opa, das Datum, der Ort, die Stadt, das Dorf, der Beruf, der Betrieb, die Ursache, das Papier, werden, stammen, leben, wohnen, besuchen, glauben, prьfen, ablegen, geboren sein, anfangen, einander, voll.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Лучший друг», «Друг познаётся в беде». Собери подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовь минисообщение.	**1**	
	2.Порядок слов в простом повествовательном предложении Грамматический материал: простые нераспространённые предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); -простые предложения, распространённые за счёт однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; -безличные предложения - понятие глагола- связки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект: «Лучший друг», «Друг познаётся в беде». Собери подборку фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовь минисообщение.	**1**	

	3.Die Sommerferien. Текстовой материал: Meine Ferienreise; Vor der Reise. Лексический материал: der Urlaub, die Ferien, das Lager, der Zug, das Flugzeug, das Schiff, der Strand, brauchen, begegnen, besorgen, bestellen, sparen, wünschen, unternehmen, vorziehen, zurückkehren, angenehm, langweilich, im Voraus, hin und zurück.	2	
	4.Meine Plane in der Zukunft. Текстовой материал: Was wollen wir werden. Лексический материал: der Beruf, die Wahl, das Fach, der Fachmann, die Bildung, die Verfassung, die Verantwortung, die Fähigkeit, die Fertigkeit, die Zukunft, die Schule, erziehen, berucksichtig, sichern, achten, beachten, bewerben, entscheiden, sich vorstellen+Akk., sich uberlegen+Akk., künftig, überhaupt, jemand, irgendwer	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Сделайте небольшое сообщение по теме «Выбор профессии». Мотивируйте свой выбор.	**1**	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в колледже, на работе.	**Практические занятия**	**10**	продуктивный

	5.Mein Arbeitstag. Лексический материал по теме::. der Morgen, der Tag, der Vormittag, der Nachmittag, der Abend, die Nacht, die Uhr, die Hand, der Zahn, das Gesicht, das Gericht, wecken, tun, aufwachen, aufstehen, bleiben essen, verlaufen, gelten, schmecken, sich waschen, sich rasieren, sich kämmen, sich anziehen, unterhalten, sich putzen, gewöhnlich, selbst, fertig. Текстовой материал Mein Tagesprogramm.	2	
	6.Die Sommerferien Текстовой материал: Brief an einen deutschen Freund. Лексический: die Zeit, die Freizeit, der Ausflug, der Brief, die Kunst, die Musik, die Zeitung, das Internet, der Artikel, der Bericht, die Gegenwart, die Information, suchen, abonnieren, telefonieren, atmen, dienen, danken, vorschlagen, sich interessieren für + Akk., wirklich, bekanntlich, herzlich, surfen. расширение потенциального словаря за счёт овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.	2	

	7. Глагол и его грамматические категории. 1. Пять основных грамматических категорий глагола: лицо, число, время, наклонение, залог. 2. Временные формы глагола: Prasens, Futur, Prateritum, Perfekt, Plusquamperfekt. 3. Виды залога : действительный , страдательный. 4. Наклонения: изъявительное, повелительное, сослагательное. 5. Три основных формы глагола: Infinitiv, Partizip1 , Partizip11.	2	
	8.Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени. 1. Prasens- как глагольная форма . 2. Признаки слабых глаголов. 3. Схема образования Prasens. Признаки сильных глаголов. 1. Схема образования Prasens сильных глаголов. 2. Особенности образования Prasens сильными глаголами с корневыми гласными –а-, -о-,-е- и дифтонг au.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Поставьте сильные глаголы в правильной форме. (Т.А. Силаева- Грамматика немецкого языка в тестах и упражнениях ; стр. 104, упр.3)	**2**	
	9.Образование и употребление Prateritum. Спряжение сильных и неправильных глаголов в Prateritum. Спряжение и употребление модальных глаголов	2	
Раздел 2.	**Развивающий курс**	**151**	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	**Практические занятия**	**10**	продуктивный репродуктивный

	10.Meine Plane in der Zukunft. Текстовой материал: Was wollen wir werden. Лексический материал: der Beruf, die Wahl, das Fach, der Fachmann, die Bildung, die Verfassung, die Verantwortung, die Fähigkeit, die Fertigkeit, die Zukunft, die Schule, erziehen, berucksichtig, sichern, achten, beachten, bewerben, entscheiden, sich vorstellen+Akk., sich uberlegen+Akk., künftig, überhaupt, jemand, irgendwer Лексический материал по теме: - **Самостоятельная работа обучающихся** Сделайте небольшое сообщение по теме «Выбор профессии». Мотивируйте свой выбор. **1**	2 **1**	
	11.Артикль. Склонение артикля. 1. Склонение определенного артикля. 2. Склонение неопределенного артикля. 3. Склонение артикля во множественном числе. 4. Склонение слов заменяющих артикль.	2	

	12.Употребление артикля. **Отсутствие артикля.**	2	
	13.Склонение имен существительных. Слабое и женское склонение. 1. Артикль как показатель падежа существительных. 2. Группы существительных, относящихся к слабому типу склонения и признаки склонения этого типа. 3. Группа существительных, относящаяся к женскому типу склонения и признаки склонения этого типа.	2	
	14.Сильное склонение существительных и особая группа Группы существительных, относящиеся к сильному типу склонения и признаки склонения этого типа. Существительные , входящие в особую группу, и правила склонения таких существительных. **Дифференцированный зачет**	1 1	

	Самостоятельная работа обучающихся Поставьте существительное в скобках в правильный падеж. (М.П. Пиронкова, М.Н. Щабельская - Немецкий язык, страница 8, упражнение №5, №6).	**1**	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	**Практические занятия**	**6**	продуктивный репродуктивный
	15. Sport treiben – gesund zu bleiben Лексический материал: der Sport, der Sportler,der Profi, der Amateuer, der Anhanger, der Fan, die Athletik, dias Stadion, die Halle, der Palast, das Training, der Rekord, der Erfolg,das Wette, der Schi, die Gymnastik, schwimmen, turnen, boxen, kampfen.ringen; das Gesundheitswesen, die Gesundheit, unabhangig, die Statistik, der Arzt, das Krankenhaus, das Reha, der Unfall, der Arbeitnehmer, der Krankenhausaufenhalt.	2	

	16.Образование порядковых числительных. 1. Образование порядковых числительных. 2. Склонение порядковых числительных.	2	
	17.**Образование количественных числительных.** 1. Структура количественных числительных: простые сложные; производные; 2. Правила чтения количественных числительных, обозначающих года.	2	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	**Практические занятия**	**10**	продуктивный

	18.Mein Heimatsort Текстовой материал: « Russland, mein Heimatstadt » Лексический материал: der Auslander, der Einheimische, der Aussiedler, der Asylbewerber, der Asylant, das Asyl., Asyl erhalten, der Gasarbeiter, der Fremdarbeiter, sozial, demokratisch, sorgen fur (A) die Gesellschaft, die Beziehung; die Heimat, der Vaterland, der Staat, das Reich, der Aufbau, der Zweig, der Teil, das Ziel, fassen, umfassen,raten, mitmachen, vorkommen, entstehen, entwickeln, grenzen an (A) , vermitteln, eigentlich, fruher. **19.Probleme im Haushalt.** Текстовой материал: «Probleme im Haushalt» , « Die Stadt» Лексический материал: das Haus, der Stock, das Stockwerk, das Geschoss, der Eingang, die Treppe, der Aufzug, der Fahrstuhl, das Zimmer, die Stube, die Kammer, die Diele, der Korridor, die Kuche, das Fenster, die Wand, der Fussbodendie Decke, das Mobel, der Tisch, der Stihl, der Sessel, das Sofa, der Teppich, einladen, aussehen, aussteigen, aussehen, benutzen, aufraumen, zubereiten,helfen, die Bestaltung der Babysitter.	2 2	
	20.Die Stadt. Текстовой материал « Die Stadt» Лексический материал: das Haus, der Stock, das Stockwerk, das Geschoss, der Eingang, die Treppe, der Aufzug, der Fahrstuhl, das Zimmer, die Stube, die Kammer, die Diele, der Korridor, die Kuche, das Fenster, die Wand, der Fussbodendie Decke, das Mobel, der Tisch, der Stihl, der Sessel, das Sofa, der Teppich, einladen, aussehen, aussteigen, aussehen, benutzen, aufraumen, zubereiten,helfen, die Bestaltung der Babysitter.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия – «Мой родной город». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей». Грамматический материал:	**2**	
	21.Образование и употребление форм будущего времени. 1. Образование Futur. 2. Модальные слова (villeicht, wohl, wahrscheinlich). 3. Употребление Futur в речи.	2	
	22.Образование и употребление Prateritum. Спряжение сильных и неправильных глаголов в Prateritum. Спяжение модальных глаголов в Prateritum.	2	
Тема 2.4. Досуг.	**Практические занятия**	**8**	продуктивный репродуктивный
	23.Wochenende. Die Reise. Текстовой материал: «Brief an einen deutschen Freund.», « Meine Ferienreise». Лексический материал : die Zeit, die Freizeit, der Ruhetag, der Ausflug, der Brief,die Kunst, die Musik, die Zeitung, die Zeitschrift, der Artikel, das Internet, abonieren, anrufen, atmen, dienen, danken fur (A) , vorschlagen,verabreden, sich interessieren fur (A) ,wirklich, das Flugzeug, das Schiff, der Strand, der Sand, brauchen, meinen, begegnen, bestellen, besorgen, sparen, schaden,wunschen, unternehmen,langweilig.	2	

	24.Сложноподчиненное предложение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Образуйте из предложенных компонентов сложноподчиненные предложения. (Т.А.Силаева – Немецкий язык в упражнениях и тестах; стр. 188, упр.13	**1**	
	25.Придаточные предложения цели и инфинитивный оборот с um…zu. 1.Состав придаточного предложения цели. 2. Правила употребления союза damit и инфинитивного оборота um…zu.	2	
	26.Образование и употребление Partizip1. Образование и употребление Partizip11 в качестве определения. 1. Образования Partizip 1 и Partizip 11. 2. Функции причастий в предложении.	2	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	**Практические занятия**	**8**	продуктивный репродуктивный

	27.Zeitschriften und Zeitungen. Текстовой материал: « Horfunk und Fernsehen». Лексический материал по теме : die Aufgaben, kennen lernen, Presse, offentliche Meinung, bestimmen, das Horfunk, das Fernsehen, tatig sein, kommentieren, der Zugang, die Macht der Medien, die Boulevarezeitungen, verbreiten, die Kritik, die Korruption.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Средства массовой информации: за и против».	**1**	
	28.Der Lebensstandart in Deutschland Текстовой материал: « Big Brother Lebenslang: reality-Formate auf dem VormarschHorfunk und Fernsehen». Лексический материал : der Trend, der Zuschauer, erhalten, die Einblicke, insbesondere Serien, die Quote, der Geldgeber die Aufgaben, kennen lernen, Presse, offentliche Meinung, bestimmen, das Horfunk, das Fernsehen, tatig sein, kommentieren, der Zugang, die Macht der Medien, die Boulevarezeitungen, verbreiten, die Kritik, die Korruption.	2	

	29.Образование и употребление Perfekt 1. Perfekt – сложная глагольная форма. 2. Правила выбора вспомогательных глаголов haben/sein. 3. Схема образование Perfekt слабыми, сильными, неправильными и модальными глаголами	2	
	Самостоятельная работа Образуйте из ряда предложенных слов предложения и запишите их во временной форме перфекта.(Т.А.Снегирева – Грамматика немецкого языка в тестах и упражнениях ; стр. 126, №13)	**1**	
	30.Склонение личных и вопросительных местоимений. 1. Местоимение как часть речи. 2. Личные местоимения. Склонения личных местоимений. 3. Вопросительные местоимения . Склонение вопросительных местоимений. Склонение притяжательных местоимений. 1. Происхождение притяжательных местоимений. 2. Склонение притяжательных местоимений.	2	

	2 Склонение указательных местоимений. Указательные местоимения. 1. Отличие указательных местоимений от определенного артикля. 2. Особенности склонения указательных местоимений selbst, solcher , der die dasselbe.		
	Самостоятельная работа обучающихся Поставьте указательные местоимения в правильный падеж(Т.А. Силаева- Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах; страница 46, упражнение №8; страница 47 упражнения №9, №10).	**1**	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	**Практические занятия**	**8**	продуктивный репродуктивный

	31.Umweltprobleme Текстовой материал: « Vom wissenschaftlichen Fortschritt » , «Umweltprobleme». Лексический материал по теме :die Naturverschmutzung, die Umweltverschmutzung, die Wasserverschmutzung, verschmutz sein, Tiere und Pflanzen schutzen, das Osonloch, die Umwelt verandern, etwas fur Naturschutz tun, der Fortschritt, das Gesetz, das Ergebnis,der Bereuch, die Gesellschaft, die Grundlage, die Quelle, der Unterschied, die Eigenschaft, das Jahreszent, handeln, forschen, untersuchen, erstellen, ausfuhren, nutzen, gewinnen, einfuhren, speichern, vervollkommen,verwenden, anwenden achten, betrachten, aoslosen, Niederschlage, Tierwelt, Pflanzenwelt.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «У природы нет плохой погоды»	**1**	
	32. Неопределенно-личное man . Безличное es.	2	

	33.Степени сравнения имен прилагательных имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;	2	
	34.Наречия в сравнительной и превосходной степенях Местоименные наречия.	2	

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	**Практические занятия**	**8**	продуктивный репродуктивный
Окончание второго года обучения	**35. Vor der Schule in den Beruf. Das Personal einer Firma.** Лексический материал по теме: der Geschaftsfuhrer, die Manager, unterstellen, verantwortlich, die Kontoristen, die Buchhaltung, die Vertreter, der Lagerverwalter, die Stenotypistin, die Sektretarin, der Unternehmerbesitzer, der Arbeitgeber, verkaufen, die Abteilung stenographieren. Текстовой материал: «Kaufmanische Berufe»,« Das Personal einer Firma», **Дифференцированный зачет**	1 1	
	36. Образование временных форм страдательного залога. 1. Признаки различия пассива и актива. 2. Образование пассива со всеми временными формами: а) Prasens Passiv б) Prateritum Passiv в)Perfekt Passiv г)Plusquamperfekt Passiv д)Futur Passiv	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполните тестовое задание по теме «Aktiv und Passiv». (Н.С.Снегирева - Тесты по немецкому языку, страница 111)	**1**	
	37. Употребление форм страдательного залога. 1. Особенности употребления пассива. 2. Двучленный, трехчленный и безличный пассив.	2	
	38. Употребление и функции инфинитива в предложении. 1. Инфинитив как словарная форма. 2. Инфинитив в роли подлежащего, дополнения, определения. 3. Правила употребления инфинитива с частицей zu и без zu.	2	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	**Практические занятия**	**8**	продуктивный репродуктивный
	39. Die Osterreich. Текстовой материал: Osterreich. Лексический материал: die Mitteleuropa, die Einwohner, der Strom, die Monarchie, die Flache, das Volk, das Agrarland, die Nachbarländer, die Kammern, das Parlament, der Bundespräsident, die Bundesregierung.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составьте тезисный план текста « Osterreich». С.А. Носков – Активный курс немецкого языка; страница 390.	**1**	
	40.Образование и употребление форм повелительного наклонения- Imperativ. 1. Роль повелительного наклонения в немецком языке. 2. Образование форм повелительного наклонения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполните тестовое задание по теме «Imperativ». (Н.С.Снегирева - Тесты по немецкому языку , страница 58)	**1**	
	41. Die Schweiz. Текстовой материал: Die Schweiz. Лексический материал: die Gliedstaaten, das Bankwesen, die Bevölkerung, die Bergflusse, die Wasserkrsftenergie, die Wirtschaftbranche, der Asbest, der Salz, das Steinkohle, das Eisenerz, die Berglandschaften, die Bodenschatze, die Alpen, die Spitze, etwa, wichtig.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Перескажите текст «Die Schweiz» по-немецки, написав для этого 5-6 вопросов.	1	
	42. Luxemburg. Текстовой материал: Luxemburg. Языковой материал: das Großherzogtum, die Europaschen Union, die Industriewaren, die Vielzahl , der Anteil, die urbane Zone, die Bodenhebung, die Amtssprachen, die Prägung , der Rekord, ausländisch, nennenswerte, unabhängig, bemerkenswert, weltoffen, erstaunlich.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Расспросите своего коллегу по-немецки о географическом положении и политико-экономическом устройстве современного Люксембурга, предварительно составив список вопросов.	**1**	
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	**Практические занятия**	**8**	продуктивный репродуктивный
	43. Vehrkehr in Deutschland. Der Geschaftsbrief. Текстовой материал: « Uber Wolken wird die Luft dicker» Лексический материал по теме. :der Zoll, das Visum, Erlaubnis, der Nortfall, verlangern, selbsverstandlich, sich wenden an (A) , die Behorde, das Gepack, der Bedarf, einfuhren, kennen, fahren mit (D) , die Bahn, die Linie, die Haltestelle, es gibt(A), sich erkundigen (nach D), der Hauptbahnhof, unterwegs, der Zuschlag, losen(A), zahlen(A furA)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе»	**1**	

	44. Der Geschaftsbrief.	2	
	45 . Die Bewerbung. Wie sollen wir das bezahlen?	2	
	46. Глагол lassen и его значения	2	
Тема 2.10. Научно- технический прогресс	**Практические занятия**	**4**	продуктивный репродуктивный
	47. Das Internet – grenzenlose Freiheit fur jede Nachricht. Текстовой материал: «Internet – grenzenlose Freiheit fur jede Nachricht, « Klonen» Лексический материал : die Innovationen, verandern, die Nobelpreis, der Fortschritt, das Gesetz, das Ergebnis,der Bereuch, die Gesellschaft, die Grundlage, die Quelle, der Unterschied, die Eigenschaft, das Jahreszent, handeln, forschen, untersuchen, erstellen, ausfuhren, nutzen, gewinnen, einfuhren, speichern, vervollkommen,verwenden, anwenden achten, betrachten, aoslosen.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Компьютер в нашей жизни», « Интернет в нашей жизни»	**1**	
	48. Образование и употребление Plusquamperfekt. 1. Plusquamperfekt- как сложная временная форма прошедшего времени. 2. Вспомогательные глаголы при спряжении в Plusquamperfekt. 3. Употребление Plusquamperfekt.	2	

Тема 2.11. Профессии, карьера	**Практические занятия**	**8**	продуктивный репродуктивный
	49. Die Karriere der Schuler Текстовой материал: « Die Karriere der Schuler », « Mullbeseitigung ist ein grosses Problem » Лексический материал по теме : : rasant, die Software, die Handware, die Informationstechnologie, sich ansiedeln,das Volumen, kommunizieren, der Chip, der Kampf,anwenden,schalten,umstellen,speichern, beschaftigen, der Arbeitnehmer,der Mangel, der Rechner, die Rohre, das Bit, auswerten, der Laptop, der Satellit, dasGlasfaserkabel,die Robotertechnik,die Zwangsarbeit,flexible,einlegen,greifen,einsetzen,handhaben. das Branche, der Mull, kostenloss, beziehen, produzieren,die Zahl, gleichtum,.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе « Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	**1**	

	50.Geht es heute ohne Computer. Wird es einen Oko-Motor geben? Текстовой материал: « Geht es heute ohne Computer », « Wird es einen Oko-Motor geben?» Лексический материал: das Abakus, die Datenverarbeitungsanlage,das Analutical, die Rechen- und Entscheidungseiheit , liess sich … nicht realisieren, die Daten warden gespeichert, die Ein und Ausgabe, die Software, die Handware, die Informationstechnologie, sich ansiedeln,das Volumen, kommunizieren, der Chip, der Kampf,anwenden,schalten,umstellen,speichern	2	
	51.Образование и употребление Partizip1. Образование и употребление Partizip11 в качестве определения. 1.Образования Partizip 1 и Partizip 11. 2.Функции причастий в предложении	2	
	52.Придаточные времени. 1..Состав придаточного предложения времени. 2.Союзы придаточного времени. 3. Правила выбора союза.	2	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	**Практические занятия**	**6**	продуктивный репродуктивный

	53.Die Bundesrepublik Deutschland. Текстовой материал: Die Bundesrepublik Deutschland. Лексический материал: die Einheit, der Krieg, das Mitglied, der Handel, der Stahl, die Kuste, der Gipfel, das Salz, die Minderheit, besitzen, sich vereinigen, gewinnen, feiern, tragen, schatzen, einwenden, zumuten, stattfinden, wählen, erheben, vollziehen, außerdem, ziemlich.	2	
	54.Die Reise. Verkehrsmittel. Текстовой материал: «Etwas uber den Strassenverkehr» Лексический материал: die Wahrzeichen, die Verbotenzeichen,die Gebotzeichen, die Vorgeschriebene Fachrichtung, der Parkplatz, die Eisenbahnstrasse,die Notrufsaule, die Klappe, die Verkehrspolizei, der Abschleppdienst, der Pannendienst, der Stau, die Umleitung, gesperrte Fahrbahnstreifen.	2	
	55.Krafrwahrzeuge. Motor und Strasse. Текстовой материал: «Die Erbauer des Automobilis Daimler und Benz», «Rudolf Diesel eroberte mit seinem Motor die Welt». Лексический материал: das Fahrzeug, das Pferd, traumen, ziehen, antreiben, der Antrieb, der Fahrerm der Dampf, brennen, bedienen, der Vorrat, der Verbrennungsmotor, zunden, die Zundkerze, der Kolben, explodieren, bewegen, der Verkehr, das Rohol, der Wirkungsgrad, die Wurde, verleihen, die Urkunde, die Weise, die Laufbahn, einwandfrei, schleppen, passieren.	2	

Тема 2.13. Искусство и развлечения	**Практические занятия** .	**4**	продуктивный репродуктивный
	56.Literatur. Musik Текстовой материал: « Literarisches Leben», «Lieben Sie Brahms? » Лексический материал по теме : der Roman, das Drama, die Erzahlung, das Essey,das Marchen, die Tragodie, das Gedicht, die Gedichtsammlung, das Buch befasst sich mit … Problemen| Themen, spannend, sic him Bereich der Musik gut|nicht gut, die Musikrichtung, Klassik, Pop, Rap, Jazz, Heavymetal, Techno,das Musikstuck, das Instrument, beim Publik Erfolg haben, die Musik bewegt die Menschen.	2	
	57.Deutsches Brauchtum. Oktoberfest. Текстовой материал: « Deutsches Brauchtum. Oktoberfest», « Der Bundesprasident» Лексический материал: das Brauchtum, die Fastenzeit, die Fastnacht,der Rosenmontag, Latare, der Aschermittwoch, die Brezel, das Ostern, die Walpurgisnacht,das Pfingsten, der Fink, die Kirschweich, das Erntedankfest, der Adwent, die Printe, das Hendl; die Verfassungsorgane, die Gewalt, die Gesamtheit, das Grungesetz, widmen, das Staatsoberhaupt, die Bundesversammlung, die Ausfertigung, beschranken	2	

	Самостоятельная работа Составьте резюме на немецком языке на тему « Was ich über die deutsche Literatur und ihre Periode der Entwicklung weiß ».(объем резюме 20-30 предложений	**2**	
	.		
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	**Практические занятия**	**4**	
	58. Verfassungsorgane. Текстовой материал: « Der Bundesprasident» Лексический материал: das Brauchtum, die Fastenzeit, die Fastnacht,der Rosenmontag, Latare, der Aschermittwoch, die Brezel, das Ostern, die Walpurgisnacht,das Pfingsten, der Fink, die Kirschweich, das Erntedankfest, der Adwent, die Printe, das Hendl; die Verfassungsorgane,	2	

	die Gewalt, die Gesamtheit, das Grungesetz, widmen, das Staatsoberhaupt, die Bundesversammlung, die Ausfertigung, beschranken.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Международные отношения».	**1**	
	59.Wirtschaftszweige. Sektoren und Branchen Текстовой материал: «Wirtschaftszweige. Sektoren und Branchen» Лексический материал по теме : die Befriedigung, die Rohstoffgewinnung , die Erzeugung, der Dienstleistungbereich, die Teilbereiche, das Bauwesen, die Produktionsguterindustrie, das Verkerswegen, das Finanz, der Tourismus, die Gastronomie	2	
Тема 2.15. Документы (письма, контракты)	**Практические занятия**	**6**	продуктивный

	60.Клише и выражения для начала и конца письма. Die Anfrage (письмо – запрос). Текстовой материал: «Реквизиты делового письма», « Письмо - запрос » Лексический материал: die allgemeine Anfrage, Grund der Anfang, Gegenstand der Anfrage, Beschreibung der gewunschten Ware, Bitte um Kataloge, Preislisten, Muster, Zeichnungen, Zahlungs- und Lieferungsbedingungen, Eventuelle Angabe von Referenzen.	2	
Окончание третьего года обучения	**61.Клише и выражения писем – запросов. Abschliessen des Vertrags.** Текстовой материал: «Обсуждение и подписание договораб транспорт и транспортные расходы» Лексический материал: vorbereiten A auf, die Bedingung, die Menge, abhangen von D, der Preis, die Preisermassigung, vorlaufig, die Kosten,bestatigen A, liefern, zustandekommen, berechnen, verlangen, der Erfullungsort, das Recht auf A, der Verstand, der Absatz, vorhaben A, die Erholung, der Ausflug. **Дифференцированный зачет**	1 1	
	62.Клише и выражения: предмет договора, цена и стоимость, сроки поставки неустойки. Die Gesprachsnotiz Текстовой материал: «Bei der Autovermietung» Лексический материал по теме : Gegenstand des Vertrags, die Spezifikation, das Anlage, unterliegen, die Gultigkeitsdauer, verstehen sich, miteinbegriffen, die Gesamtsumme, beinhalten, die Ausrustung, die Lieferung, die Vorfristige Lieferung, die	2	

	Vorausliferung, die Konventionalstrafe, berechtigen, beanspruchen, die Qualitat und Gewicht der Ware, die Verpackung , die Markierung ,die Extraausstattung, betragen,		
	Практические занятия **63.Клише и выражения: предмет договора, цена и стоимость, сроки поставки неустойки. Die Gesprachsnotiz** Текстовой материал: «Bei der Autovermietung» Лексический материал по теме : Gegenstand des Vertrags, die Spezifikation, das Anlage, unterliegen, die Gultigkeitsdauer, verstehen sich, miteinbegriffen, die Gesamtsumme, beinhalten, die Ausrustung, die Lieferung, die Vorfristige Lieferung, die Vorausliferung, die Konventionalstrafe, berechtigen, beanspruchen, die Qualitat und Gewicht der Ware, die Verpackung , die Markierung ,die Extraausstattung, betragen,	**2**	продуктивный
Тема 2.16. Планирование времени (рабочий день)	**64.Mein Arbeitstag** Закрепление лексического материала в упражнениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Мой рабочий день».	**1**	

Тема 2.17. Условия проживания, система социальной помощи	**Практические занятия**	**4**	продуктивный
	65 . Probleme im Haushalt. Текстовой материал: «Probleme im Haushalt» , « Die Stadt» Лексический материал: das Haus, der Stock, das Stockwerk, das Geschoss, der Eingang, die Treppe, der Aufzug, der Fahrstuhl, das Zimmer, die Stube, die Kammer, die Diele, der Korridor, die Kuche, das Fenster, die Wand, der Fussbodendie Decke, das Mobel, der Tisch, der Stihl, der Sessel, das Sofa, der Teppich, einladen, aussehen, aussteigen, aussehen, benutzen, aufraumen, zubereiten,helfen, die Bestaltung der Babysitter.	2	
	66.Система социальной помощи в Германии	2	
Тема 2.18. Межличностные отношения	**Практические занятия**	**2**	продуктивный
	67. Kinder-Eltern -Kontakte	2	

Тема 2.19. Интернет	**Практические занятия**	**4**	продуктивный
	68.Computer im meiner Fachschule und in meinem Leben. Текстовой материал: «Erfolgireiche Lasergeschichte in Deutschland» «Computertechnik» Лексический материал: der Artikel, seltsam, der Kronung,sich bemuhen(um A), das Team, verstarken, anregen, die Emission, koharent, bundle, der Blitz,ahnen, die Anordnung, schwingen, verdampfen, anpeilen,auslosen,das Lebewesen,es klappt, das Spiegel, der Flopf. die Software, die Handware	2	
	69.Neue Technologien. Текстовой материал: « Das 21. Jahrhundert und neue Technologien » Лексический материал: der Austauch, das Handy, das Unternehmen, die Telekommunikation, die Markterfolg, die Telemedizin, begrenzen, das Internet, das Gesundheitswesen, das Via-Internet, das Gesellschaft, die Technologien, lassen sich, die Moglichkeit Лексический материал по теме. Отработка навыков монологической речи.	2	
	Самостоятельная работа Упр 9, стр.300 Немецкий язык для технических вузов:учебник Басова Н.В.-Ростов н/Д:Феникс,2009 Упр.15, стр.305	**1**	

	Немецкий язык для технических вузов:учебник Басова Н.В.-Ростов н/Д:Феникс,2009		
Тема 2.20. Страноведение	**Практические занятия**	**2**	продуктивный
	70.Федеральные земли Германии	2	
Тема 2.21. Музыка	**Практические занятия**	**2**	продуктивный
	71. Musik Текстовой материал: « Literarisches Leben», «Lieben Sie Brahms? » Лексический материал по теме : der Roman, das Drama, die Erzahlung, das Essey,das Marchen, die Tragodie, das Gedicht, die Gedichtsammlung, das Buch befasst sich mit … Problemen| Themen, spannend, sic him Bereich der Musik gut|nicht gut, die Musikrichtung, Klassik, Pop, Rap, Jazz, Heavymetal, Techno,das Musikstuck, das Instrument, beim Publik Erfolg haben, die Musik bewegt die Menschen	2	

Тема 2.22 Литература, писатели	**Практические занятия**	**4**	продуктивный
	72.Современные писатели Германии	2	
	73. Literatur. Musik Текстовой материал: « Literarisches Leben», «Lieben Sie Brahms? » Лексический материал по теме : der Roman, das Drama, die Erzahlung, das Essey,das Marchen, die Tragodie, das Gedicht, die Gedichtsammlung, das Buch befasst sich mit … Problemen| Themen, spannend, sic him Bereich der Musik gut|nicht gut, die Musikrichtung, Klassik, Pop, Rap, Jazz, Heavymetal, Techno,das Musikstuck, das Instrument, beim Publik Erfolg haben, die Musik bewegt die Menschen. **Дифференцированный зачёт**	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе « Мой любимый писатель		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащён мебелью для:

-организации рабочего места преподавателя;

-организации рабочих мест обучающихся;

-для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

-для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

-магнитофон;

-компьютер.

В кабинете представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

В кабинете иностранного языка представлен полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

-учебники (по количеству обучающихся в группе);

-словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

В кабинете предусмотрен достаточный комплект методической литературы для преподавателя, включающий методический журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, паспорт кабинета.

В кабинете имеется каталог учебного оборудования, которым оснащён кабинет, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по учебным группам, по темам, картотека подготовки преподавателя к учебному занятию, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Завьялов В.М., Ильин Л.В. Практический курс немецкого языка.-М.:Черо.2000.

2.Якушина В.М. . Емельянова А.В. Учебник немецкого языка. - М.: Черо.1995.

3.Носков С.А.. Активный курс немецкого языка.-М.:2006.

4.СилаеваТ.Д. , Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах.-М.:2006.
5. БасоваН.В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий для экономистов: учебное пособие.- Ростов на Дону: Феникс, 2009.
6. Бизнес – курс немецкого языка.Словарь-справочник.-Киев, 2007.

Дополнительные источники:

1. Снегирева Н. Тесты по немецкому языку. – М.: 2006.

2. Киреева Н.В. , 100 текстов и 100 тестов по немецкому языку . –М.: 2005.

3. Богданова Н.В., Крячина С.Н. Лексико-грамматические тесты для изучающих немецкий язык. С.-Петербург

4. Басова Н.В. Коноплева Т.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов н/Д.: 20022.

5. ЩабельскаяМ.Н., Пиронкова М.Н. Немецкий язык (пособие для поступающих в вузы), М.:1998

6. Салькова В.Е. 99 разговорных тем по немецкому языку, М.: 2006

7. Сиротина Г.Я., Большой современный немецкорусский словарь,М.: 1998

Интернет ресурсы

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com – интернет- ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков.

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.bbc.co.uk/videonation(authentic

Методические материалы

www.standart.edu.ru

www.internet-school.ru

www.hltmag.co.uk (articles on methodology)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык(немецкий)обучающийся должен **знать:** -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения новых знаний каждым обучающимся; - итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.