Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
От 29.08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
_____/Е.В.Харламов/
«276» 31.08 2017 г.
Приказ № 276
от «31» 08 2017г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 36.02.01 Ветеринария

(код и наименование профессии/специальности)

Квалификация:
Ветеринарный фельдшер

Форма обучения
очная

Суджа 2017 г.

Основная профессиональная образовательная программа — ППССЗ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 504, зарегистрирован Министерством юстиции (рег. № 32656 от 10 июня 2014 г.)

Организация-разработчик- ОБПОУ «ССХТ»

СОГЛАСОВАНО

руководитель	ОБУ «СББЖ»	А.В. Юрченко
(занимаемая должность)	(место работы)	(инициалы, фамилия работодателя)

« » 2017 г.

Содержание

основной профессиональной образовательной программы —
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария

(код и наименование профессии/специальности)

1. Пояснительная записка к ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария
2. Федеральный государственный образовательный стандарт
3. Учебный план
4. График учебного процесса
5. Рабочие программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1. **ОГСЭ.01.** Основы философии
2. **ОГСЭ.02.** История
3. **ОГСЭ.03.** Иностранный язык
4. **ОГСЭ.04.** Физическая культура

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1. **ЕН. 01.** Экологические основы природопользования

Профессиональный учебный цикл

Общепрофессиональные дисциплины

1. **ОП.01.** Анатомия и физиология животных
2. **ОП.02.** Латинский язык в ветеринарии
3. **ОП.03.** Основы микробиологии
4. **ОП.04.** Основы зоотехнии
5. **ОП.05.** Ветеринарная фармакология
6. **ОП.06.** Информационные технологии в профессиональной
7. **ОП.07.** Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
8. **ОП.08.** Метрология, стандартизация и подтверждение качества
9. **ОП.09.** Основы экономики, менеджмента и маркетинга
10. **ОП.10.** Охрана труда
11. **ОП.11.** Безопасность жизнедеятельности

Профессиональные модули

1. **ПМ.01** **Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

1.1 **МДК.01.01.** Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

2. ПМ.02 **Участие в диагностике и лечении заболеваний**

2.1. **МДК.02.01.** Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

3.	**ПМ.03**	**Участие в проведении ветеринарно-санитарной**
3.1	**МДК.03.01.**	Методики ветеринарно-санитарной экспертизы
4.	**ПМ.04**	**Проведение санитарно-просветительской деятельности**
4.1	**МДК.04.01.**	Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности
5.	**ПМ.05**	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**
5.1	**МДК.05.01.**	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

6. Рабочая программа учебной практики.
7. Рабочая программа производственной практики.
8. Рабочая программа преддипломной практики (для ППССЗ).
9. Программа ГИА.
10. Методические материалы для обеспечения образовательного процесса.
11. Контрольно-оценочные материалы.

Пояснительная записка к основной профессиональной образовательной программе-программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

1. Общие положения.

Программа подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса, разработанную с учётом потребности регионального рынка труда на основе ФГОС СПО.

Программа направлена на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации, имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, как в области воспитания, так и в области обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.1. Нормативные документы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21 декабря 2012 года.
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от «12» мая 2014 года
- Разъяснений по формированию программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные директором департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 г.
- Положения об оценке и сертификации квалификаций выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других

категорий граждан, прошедших профессиональное обучение в различных формах (утв. Минобрнауки № АФ-317\03 от 31 июля 2009 г.)

• Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования № 03-1180 от 29.05.2007 года.

• Разъяснений по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования от «03» февраля 2011 г.

• Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы нпо/спо (примерное) от «15» февраля 2012 г.

• Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике студентов, осваивающих ППССЗ среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г № 291);

• Положения о производственной (профессиональной) практике студентов областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Суджанский сельскохозяйственный техникум» (Приказ «ОБПОУ «ССХТ» от 15 июля 2015 № 190);

• Приказа Минобрнауки России № 39 от 24.01.2012 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 март 2004 года № 1089»

• Разъяснения по реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ

• начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренное Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ

«ФИРО», Протокол № 1 от «03» февраля 2011 г.;

• Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП СПО Департамента профессионального образования от 20.10.2010 года № 12696;

•Информации для учреждений СПО по вопросам организации работы в формате ФГОС нового поколения от 17.02.2011года Института повышения квалификации специалистов профессионального образования;

• О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующие программы общего образования» (Приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010года № 889);

• Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 464

• Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» августа 2013 г. № 968

• Устава областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Суджанский сельскохозяйственный техникум».

• Положения о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

• Положения об организации государственной итоговой аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1 Цель Программы

Цель Программы: развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

1.1.2. Срок освоения Программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования при очной форме получения образования и соответствующие квалификации составляют:

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
среднее общее образование	Ветеринарный фельдшер	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

1.1.2. Трудоемкость Программы

Трудоемкость Программы по очной форме обучения составляет 6048 часов, и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, учебную практику – 36 недель (1296 час.), производственную практику (по профилю специальности) –8 недель (288 часов), промежуточную аттестацию – 7 недель, государственную итоговую аттестацию – 6 недель.

1.3. Требования к абитуриенту

Для очной формы обучения: абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Код по Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение,	Наименование профессий рабочих, должностей служащих

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 августа 2013 г., регистрационный N 29322), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 декабря 2013 г. N 1348 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2014 г., регистрационный N 31163), от 28 марта 2014 г. N 244 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 апреля 2014 г., регистрационный N 31953) и от 27 июня 2014 г. N 695 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 июля 2014 г., регистрационный N 33205)	
1	2
15259	Обработчик ветсанбрака
15808	Оператор по ветеринарной обработке животных
15830	Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
16955	Препаратор ветеринарный
18111	Санитар ветеринарный
18322	Сборщик эндокринно-ферментного сырья
15259	Обработчик ветсанбрака

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ СПО.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника включает область, объекты, виды деятельности и задачи профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;

- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;
- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы

Обучающийся по специальности 36.02.01 Ветеринария готовится к следующим **видам деятельности**:

- Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
- Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
- Проведение санитарно-просветительской деятельности.

2. Формируемые компетенции.

В результате освоения Программы выпускник должен обладать следующими компетенциями.

3.1. Общие компетенции.

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО, должен обладать ***общими*** компетенциями, включающимися в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства

и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

По специальности 36.02.01 Ветеринария содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса.

4.1. Учебный план.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ СПО, дисциплин, профессиональных модулей, практик: учебной и производственной, обеспечивающих формирование компетенций, указываются формы промежуточной аттестации.

Согласно ФГОС СПО задается соотношение объема нагрузки, отводимой на реализацию обязательной части ППКРС к объему времени, отводимому на часть, формируемую техникумом в размере 20% (вариативная часть), которая распределена следующим образом:

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых, обязательных дисциплин и профессиональных модулей, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования.

По согласованию с работодателями и на основании анализа соответствия ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария и профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер» вариативная часть ППССЗ (1188 часов максимальной нагрузки, в том числе 792 часа аудиторной) использована следующим образом:

ОП.01. Анатомия и физиология животных	124 часа
ОП.02.Латинский язык в ветеринарии	20 часов
ОП.03. Основы микробиологии	18 часов
ОП.04. Основы зоотехнии	18 часов
ОП.05. Ветеринарная фармакология	24 часа
ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	18 часов
ОП.07. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	18 часов
ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества	18 часов
ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга	18 часов
ОП.10.Охрана труда	18 часов
ПМ.01 Осуществление зоогигиенических и санитарно-профилактических мероприятий	230 часов
ПМ. 02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	148 часов
ПМ. 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	66 часов
ПМ 04. Проведение санитарно-просветительской деятельности	36 часов
ПМ 05. Выполнение работ по рабочей профессии: оператор по искусственному осеменению животных и птицы	18 часов

Учебный план составлен на основании письма Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО/НПО.

3.3. ***Календарный учебный график*** устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

График разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в соответствии с письмом Минобрнауки России от 20.10.2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

3.4. Перечень программ предметов, дисциплин, профессиональных модулей и практик.

ППССЗ предусматривает по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательного
Общепрофессионального
Профессионального.

3.5. Предметы общеобразовательного учебного цикла:

ОУП.01 Русский язык
ОУП.02 Литература
ОУП.03Иностранный язык
ОУП.04 Математика
ОУП.05 История
ОУП.06 Физическая культура.
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП 08у Физика
ОУП.09у Химия
ОУП.10у Биология
Дополнительный учебный предмет:
УП.11.Экология моего края.

3.6. Дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла (ОГСЭ):

ОГСЭ.01. Основы философии
ОГСЭ.02. История
ОГСЭ.03. Иностранный язык
ОГСЭ.04. Физическая культура

3.6.Дисциплины математического и общего естественно- научного цикла (ЕН.00)

ЕН. 01. Экологические основы природопользования

3.7. Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00)

ОП.01. Анатомия и физиология животных
ОП.02. Латинский язык в ветеринарии
ОП.03. Основы микробиологии
ОП.04. Основы зоотехнии
ОП.05. Ветеринарная фармакология
ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07. Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
ОП.09. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10. Охрана труда
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

3.8. ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

МДК.01.01. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

МДК.02.01. Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы

МДК.03.01. Методики ветеринарно-санитарной экспертизы

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности

МДК.04.01. Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.01. Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

УП.05 Учебная практика

ПП.05 Производственная практика

ПА.00 Промежуточная аттестация

Г(И)А.00 Государственная (итоговая) аттестация

ГИА.01 Защита выпускной квалификационной работы

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей прилагаются.

В соответствии с ФГОС СПО раздел ППССЗ **«Учебная и производственная практики»** является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и приобретают первоначальный практический опыт по специальности.

Учебная практика осуществляется в учебной пекарне при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализоваться как концентрированно в несколько периодов, так и

рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программы практик согласовываются с работодателем.

Производственная практика проводится на хлебопекарных предприятиях города Курска и Курской области.

Форма отчетности выпускника о прохождении практик:

- аттестационные листы по практике;
- характеристика;
- письменный отчет.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.

4. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение Программы сформировано на основе требований ФГОС СПО по данной специальности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Техникум обеспечен учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимые для реализации ППССЗ по специальности 36.02.01Ветеринария.

Студентам обеспечен доступ к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки, предоставлена возможность оперативного получения и обмена информацией с предприятиями и организациями.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий), изданные за последние 5 лет.

№ п\п	Вид издания	Наименование издания	Автор	Год издания, издательство
Основные источники				
1.	учебное пособие для обучающихся СПО	Основы философии	Горелов А.А	М.: Издательский центр «Академия», 2009. (с хрестоматией).
2.	учебное пособие	Основы философии	Губин В.Д.	М.:ФОРУМ:ИНФРА-М, 2009. (Профессиональное образование)
3.	учебное пособие для	Основы философии:	Канке В.А	М.: Университетская

	обучающихся СПО			книга; Логос. 2009. –
4.	учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	История России, 1945-2007 гг	Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В.	М.: Просвещение, 2008
5.	учебное пособие	История современной России, 1991-2003 /. – СПб.:	В.И. Короткевич	Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2004
6.	учебник 11 класс	Россия и мир в XX - нач. XXI вв.	Под ред. Алексашкиной Л.Н.	М.: Просвещение, 2007
7.	Учебник	Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. –	Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др.	М.: Издательский центр «Академия», 2007.
8.	Словарь	Англо-русский и русско-английский	Мюллер В.К.	М.: Эксмо, р.698, 2008
9.	Учебник для СПО	Virginia Evans – Upspream. Elementary A2 Student's book	Jenny Dooley	Express Publishing, p. 145, 2007
10.	учебник для вузов	Физическая культура студента и жизнь	Ильинич В.И.	М.: Гардарики, 2007
11.	учебное пособие для студентов высших учебных заведений	Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: М.: Издательский центр «Академия», 2006.	Туманян Г.С.	М.: Гардарики, 2007
12.	учебное пособие для обучающихся СПО	Экологические основы природопользования.-	Арустамов Э.А.	М.: « Дашков и К», 2007.
13.	учебное пособие для обучающихся СПО	Экологические основы природопользования	Гальперин М.В.	М.: ФОРУМ-ИНФРА-М,2005

14.	учебное пособие для обучающихся СПО	Общая экология:	Розанов С.И.	СПб; « Лань », 2001.
15.	учебное пособие для обучающихся СПО	Топографическая анатомия домашних животных.	Дмитриева Т.А, Саленко П.Т, Шакуров М.Ш.	М.: «КолосС», 2008.
16.	учебное пособие для обучающихся СПО	Анатомия и физиология животных	Зеленевский Н.В, Васильев А.П, Логинова Л.К.	М.: «Академия», 2009
17.	учебное пособие для обучающихся СПО	Основы цитологии, эмбриологии и общей гистологии.	Яглов В.В, Яглова Н.В	М.: «КолосС», 2008
18.	учебное пособие для обучающихся СПО	Учебник латинского языка	Розенталь И.С., Соколов В.С.	М.: Издательство Феникс, 2007.
19.	учебное пособие для обучающихся СПО	Учебник латинского языка.	Козаржевский А.Ч.	М.: Издательство МГУ им. М.В.Ломоносова, 2009.
20.	учебное пособие для обучающихся СПО	Латинскийязык	Лобода В. И., Ярхо В. Н..	М.: Высшая школа, 2008
21.	учебное пособие для обучающихся СПО	Ветеринарная микробиология и иммунология	Клычев Н.М., Госманов Р.Г.	М.: КолосС, 2006.
22.	учебное пособие для обучающихся СПО	«Частная зоотехния	Киселев Л. Ю	М. Колос, 2009
23.	учебное пособие для обучающихся СПО	Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм.	Набиев Ф. Г., Ямаев Э. И..	М.: КолосС, 2008.
24.	учебное пособие для обучающихся	Несовместимость и побочное действие лекарств,	Рабинович М.И.	М.: КолосС, 2006

	СПО	применяемых в ветеринарии		
25.	учебное пособие для обучающихся СПО	Информационные системы и технологии. -	Ю. К. Избачков, В. Р. Петров	Издательство: Питер, 2006
26.	учебное пособие для обучающихся СПО	***Информатика и информационные технологии***	И. Г. Семакин, Н. М. Бородин.	М.: Бином, 2011
27.	учебное пособие для обучающихся СПО	Информационные системы и технологии.	В.И. Сергеев, М.Н. Григорьев.	Издательство: Русский Формат,2008
28.	учебное пособие для обучающихся СПО	Организация и экономика ветеринарного дела	Никитин И.Н., Апалькин В. А.	М.: КолосС, 2007
29.	учебное пособие для обучающихся СПО	Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательс тву	Никитин И. Н.	М.: КолосС, 2007
30.	учебное пособие для обучающихся СПО	Макроэкономика и др.	Агапов Г. А.	Москва «Форум - Инфра» 2006
31.	учебное пособие для обучающихся СПО	Основы экономической теории.	Борисов Е. Ф.	М. Высшая школа, 2002
32.	учебное пособие для обучающихся СПО	Управление качеством.	Гвоздин В. Ю	Дело и сервис,2000
	учебное пособие для обучающихся СПО	Экономика в управлении сельскохозяйствен ным предприятием	Аганесова Т. В.	Тула, Тульский полиграфический, 2003
	учебное пособие для обучающихся СПО	Основы экономической теории.	Борисов Е. Ф.	М. Высшая школа, 2002

	учебное пособие для обучающихся СПО	Экономическая теория. Курс лекций для высших учебных заведениях	Борисов Е. Ф.	М. ЮРАКТ, 2003
	учебное пособие для обучающихся СПО	Безопасность труда (охрана труда)	Девисилов В.А.	М.: Форум-Инфра-М, 2002
	учебное пособие для обучающихся СПО	Охрана труда.	Тургиев А.К.	ОИЦ «Академия», 2010.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Безопасность жизнедеятельности	С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.-	М.: Высшая школа, 2002
	учебное пособие для обучающихся СПО	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	Варющенко С.Б., Гостев В.С., Киршин Н.М	ОИЦ «Академия», 2008
	учебное пособие для обучающихся СПО	Первая медицинская помощь	Глыбочко П.В., Николенко В.Н., Карнаухов Г.М., Алексеев Е.А	ОИЦ «Академия», 2008
	учебное пособие для обучающихся СПО	Безопасность жизнедеятельности	Голицын А.Н.	Издательство "Оникс", 2008.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Инфекционные болезни животных	Бессарабов Б. Ф., Воронин Е. С., Вашутин А. А.	М.: КолосС, 2007
	учебное пособие для обучающихся СПО	Патологическая физиология сельскохозяйственных животных	Жаров А. В.	М.: КолосС, 2007
	учебное пособие для обучающихся СПО	Инфекционные болезни животных	Кузьмин В. А.	СПб. Издательство «Лань», 2008
	учебное	Инфекционные	Бессарабов Б.	М.: КолосС, 2007

	пособие для обучающихся СПО	болезни животных.	Ф., Воронин Е. С., Вашутин А. А.	
	учебное пособие для обучающихся СПО	Инфекционные болезни животных	Кузьмин В. А.	СПб. Издательство «Лань», 2008
	учебное пособие для обучающихся СПО	Внутренние незаразные болезни животных:	Карпутяк И. М.	Беларусь Минск, 2006
	учебное пособие для обучающихся СПО	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства.	Боровков М. Ф.	Аквариум ЛТД, 2001
	учебное пособие для обучающихся СПО	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства.	Боровков М. Ф., Фролов В. П., Серко С. А.	Лань, 2007
	учебное пособие для обучающихся СПО	Вскрытие и патологоморфологическая диагностика животных	Жаров А.В., Иванов И.В., Стельников А.П.	М.: Колос, 2000.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Документационное обеспечения управления	Соколов В.С.	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,2005
	учебное пособие для обучающихся СПО	Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных	Акбаев М.Ш.; Василевич Ф.И.; Балагула Т.В. и другие	– М.: Колос, 2001
	учебное пособие для обучающихся СПО	Практикум по внутренним незаразным болезням	–Под ред. В.М. Данилевского	- М.: Агропромиздат, 1992

		животных		
	учебное пособие для обучающихся СПО	Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных	Гончаров В. П., Черепахин Д. А	М.: Колос2004
	учебное пособие для обучающихся СПО	Акушерство, гинекология мелких домашних животных.	Карпов В. А	М.: Росагропромиздат, 1990
	учебное пособие для обучающихся СПО	Паразитология и инвазионные болезни животных.	Акбаев М. Ш.	М.: КолосС, 2003
Дополнительные источники				
1.	учебное пособие для обучающихся СПО	Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении.	Анишкин В.Г., Шманева Л.В.	Ростов н/Д: Феникс, 2007.
2.	учебное пособие для обучающихся СПО	Основы философии:	Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В.	Ростов н/Д.: Феникс. 2010.
3.	учебное пособие	Краткий философский словарь	Под ред. А.П. Алексеева.	М.: РГ- Пресс. 2010. э
4.	учебное пособие	История философии: / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.:	Скирбекк Г.	Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008
5.	Справочное пособие	Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг.	Изосимов Ю.Ю	М.: Аквариум, 1998.

6.	Справочное пособие	Россия и мир. Куда держим курс.	Дроздов Ю	М.:Артстиль-полиграфия, 2009. -
7.	Справочное пособие	Становление и развитие института президентства в России: теоретико-правовые и конституционные основы	Дегтев Г.В.	М.: Аквариум, 1998.
8.	Справочное пособие	Демократическая Россия конца XX - начала XXI века.	Ванюков Д.А.	Мир книги, 2007
	Справочное пособие	Global Beginner Coursebook Оксфорд, Макмиллан, 2010 Global Elementary Coursebook. Линдсей Кленфилд,	КейтПикеринг, ДжекиМакэвой, -	Ребекка Роб Бени, - Оксфорд, Макмиллан, , 2010
	Справочное пособие	In Company Second Edition, Elementary Student's Book with CDRom.	Саймон Кларк	Оксфорд, Макмиллан, , 2010
	Справочное пособие	In Company Second Edition, Pre-intermediate Student's Book with CD-Rom.	Саймон Кларк	Оксфорд, Макмиллан, , 2009
	Справочное пособие	Student's/Publishing house:	Virginia Evans – Jenny Doole Upload 1	Express Publishing, 2011.
	Справочное пособие	GlobalPre-intermediate Coursebook.		Линдсей Кленфилд, Оксфорд, Макмиллан, p. 199, 2010
	Методические рекомендации	Сила и основы методики ее воспитания.	Бартош О.В	Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2009.
	методические рекомендации	Физическая культура и самообразование учащихся средних	Боровских В.И., Мосиенко М.Г	Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2008.

		учебных заведений		
	методические рекомендации	Тренируем мышцы живота и спины за 10 минут в день	Бурбо,Л.	Ростов н/дону: «Феникс», 2005
		Аэробика Фитнесс. Шейпинг	Горцев, Геннадий	М.: Вече, 2001.
	методические рекомендации	Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности	Ланда Б. Х	Москва: Издательство Советский спорт. - 2005
	учебное пособие для обучающихся СПО	Экология.	Горелов А.А.	М.:Юрайт – М, 2001
	учебное пособие для обучающихся СПО	Загрязнение природной среды.	Фелленберг Г.	М.: « Мир », 1997
	учебное пособие для обучающихся СПО	Экология и устойчивое развитие	Дрейер О.К., Лось В.А	М.: Изд-во УРАО, 1997.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Экология.	Коробкин В.И., Передельский Л.В.	Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2001 г.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Общая экология:	Розанов С.И	СПб; « Лань », 2001.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Практикум по физиологии сельскохозяйственных животных.	Битюков И.П, Лысов Ф.В, Сафонов Н.А	М.: Агропромиздат, 1990
	учебное пособие для обучающихся СПО	Практикум по анатомии с основами гистологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных.	Вракин В.Ф, Сидорова М.В, Панов В.П, Иванова Л.Я.	М.: Колос, 2001.
	учебное пособие для	Физиология сельскохозяйствен	Голиков А.Н.	М.:Агропромиздат, 1991

	обучающихся СПО	ных животных		
	учебное пособие для обучающихся СПО	Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных	Елисеев А.П, Сафронов Н.А, Бойко В.И.	М.:Агропромиздат, 1991
	учебное пособие для обучающихся СПО	Практикум по цитологии, гистологии и эмбриологии.	Ролдугина Н.П, Никитченко В.Е, Яглов В.В.	М.: Колос, 2004.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Латинско - русский словарь	Тананушко К. А..	М. АСТ. Минск харвест, 2002.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Латинский язык	Валл Г. И	М. Высшая школа, 1990
	учебное пособие для обучающихся СПО	Латинский язык	Белоусова А. Р., Дебабова М. М., Новикова В. И	М. Колос С, 2005
	учебное пособие для обучающихся СПО	Эпизоотология с микробиологией.	Бакулов. И.А	М.: КолосС, 2002
	учебное пособие для обучающихся СПО	Эпизоотология с микробиологией	Кузьмин. В.А.	М.: Академия, 2005
	учебное пособие для обучающихся СПО	Практикум по ветеринарной микробиологии и иммунологии.	Костенко Т.С., Родионова В.Б..	М.: Колос, 2003.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Животноводство	Красота В. Ф и др	М. Агропромиздат, 2004
	учебное пособие для обучающихся СПО	Технология изготовления лекарственных форм	Аванесьянц Э. М.	Ростов н/Д.: Феникс,2002
	учебное пособие для обучающихся СПО	Справочник по технологии приготовления лекарственных форм.	Александров И.Д..	Ростов н/Д.: Феникс, 2001.

	учебное пособие для обучающихся СПО	Общая и клиническая ветеринарная рецептура	Жуленко В.Н..	М.: Колос, 2000.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Клиническая фармакология	Михайлов И.Б..	СПб.: Фолиант, 2000
	учебное пособие для обучающихся СПО	Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре	Рабинович М.И.	М.: КолосС, 2003.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Знакомьтесь, информационные технологии	Воловник А. А.	СПб БХВ-С-Петербург, 2002
	учебное пособие для обучающихся СПО	Информатика	Макарова Н. В.	М.: Финансы и статистика, 1997
	учебное пособие для обучающихся СПО	Информатика	Острейковский В. А.	М.: Высшая школа, 1999
	учебное пособие для обучающихся СПО	Компьютеризация сельского производства	Сергованцев В. Т., Воронин Е. А., Воловник Т. И.	М.: колос, 2001
	учебное пособие для обучающихся СПО	Информационные технологии управления.	Черкасов Ю. М	М.: ИНФА – М, 2001
		Конституция Российской Федерации		
		Постановление правительства Российской Федерации «О правилах оказания платных ветеринарных услуг»		
		Постановление правительства		

		Российской Федерации «Об оказании платных услуг в государственных ветеринарных учреждениях»		
		Закон Российской Федерации «О государственной регистрации индивидуальных предпринимателей »		
		Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей		
		Закон Российской Федерации «О ветеринарии»		
	учебное пособие для обучающихся СПО	Всеобщее управление качеством	Глудкин О.П., Горбунов Н.М., Гуров А.И., Зорин Ю.В.	М.: ИПК Издательство стандартов
	учебное пособие для обучающихся СПО	Метрология и стандартизация в сертификации.	Исаев Л.К., Маклинский В.Д	М.: ИПК Издательство стандартов, 1996
	учебное пособие для обучающихся СПО	Метрология, стандартизация и сертификация.	Никифорова А.Д., Бакиев Т.А.,	М.: Высшая школа, 2002
	учебное пособие для обучающихся СПО	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения.	Никифорова А.Д.	М.: Высшая школа, 2000
	учебное пособие для обучающихся СПО	Процессы управления объектами	Никифорова А.Д., Ковшова А.Н., Назаров Ю.Ф.	М.: Высшая школа, 2001
	учебное пособие для обучающихся	Анализ финансово-хозяйственной	Канне А. Н. Кошева И. П.	М.: Форум – ИНФРА - М, 2005

	СПО	деятельности предприятия		
	учебное пособие для обучающихся СПО	Проблемы формирования многоукладной экономики сельского хозяйства России,	Трофимов А. Г.	С-Пб. ИДТИЭС 2006
	учебное пособие для обучающихся СПО	Безопасность и охрана труда	Гарнагина Н.Е., Занько Н.Г., Золотарева Н.Ю. и др. Под ред. О.Н. Русака.	СПб: Изд-во МАНЭБ, 2001.-279 с.:ил
	учебное пособие для обучающихся СПО	Безопасность жизнедея-тельности.	Белов С.В., Морозова Л.Л., Сивков В.П.	М.: ВАСОТ, 1992.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Безопасность жизнедеятельности	Белов В.Г., Козъяков А.Ф., Белов С.В. и др	М.: ВАСОТ, 1993.
	учебное пособие для обучающихся ВПО	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда)	Кукин П.П., Лапин В.Л., Подгорных Е.А. и др.	М.: Высшая школа, 1999 г.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Безопасность жизнедеятельности. Часть 1	Афанасьев Ю.Г. /Овчаренко А.Г., Трутнева Л.И., Раско С.Л., Мякшин А.Д. -	. Изд-во Алт. гос. техн. ун-т. БТИ, - Бийск, 2006.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Основы медицинских знаний	Артюнина Г.П., Игнаткова С.А	Здоровье, болезнь и образ жизни. – М., 2006
	учебное пособие для обучающихся СПО	Основы здорового образа жизни и профилактика болезней	Марков В.В.	М., 2000.
	учебное пособие для	Электростатическая безопасность	Овчаренко А.Г., Раско С.Л.	Изд-во Алт. гос. техн. ун-та. 2006.

	обучающихся СПО	пожаро- и взрывоопасных производств		
	учебное пособие для обучающихся СПО	Введение в курс «Безопасность жизнедеятельности»: метод. рекомендации по выполнению практических занятий по курсу «Безопасность жизнедеятельности»	Раско С.Л., Овчаренко А.Г.	Алт. гос. техн. ун-т, БТИ. - Бийск, 2006.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Практикум по патологической физиологии сельскохозяйственных животных. -	Ашмарин И. П., Каменский А. А. Шишкова В. П., Жарова А. В	М.: Издательство – МГУ,2004
	учебное пособие для обучающихся СПО	Методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по дисциплине «Внутренние незаразные болезней животных»	Рябцев П. С., Чеботарев В. М.	Издательство Орел ГАУ, 2003
	учебное пособие для обучающихся СПО	Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных	Акбаев М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В. и др.	М.: КолосС, 2001
	учебное пособие для обучающихся СПО	Ветеринарная хирургия, офтальмология и ортопедия	Всоцкий Д. И	М.: КолосС, 2002
	учебное пособие для обучающихся СПО	Вскрытие и патоморфологическая диагностика болезней животных	Жаров А. В., ИвановИ. В., Стрельников А. П.	М.: Колос, 2000
	учебное пособие для	Паразитология и инвазионные	Абуладзе К.И	М.: Колос, 1990

	обучающихся СПО	болезни		
	учебное пособие для обучающихся СПО	Эпизоотология с микробиологией	Бакулов И.А	М.: Колос, 2000
	учебное пособие для обучающихся СПО	«Внутренние незаразные болезни»	Данилевский В.М.	М.: Агропромиздат, 1991.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Акушерство, гинекология сельскохозяйственных животных.	Карпов В. А.	М.: Росагропромиздат 1990
	учебное пособие для обучающихся СПО	«Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных Конопаткин. А.А. «Эпизоотология и инфекционные болезни»	Кондрахин И.П., Таланов Г.А., Пак В.В	М.: Колос, 1993.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на рынках и в хозяйствах	Макаров В.А.	М.: Колос, 1992.
	учебное пособие для обучающихся СПО	«Руководство по ветеринарно-санитарной экспертизе и гигиене производства мяса и мясных продуктов».	Костенко Ю.Г., Бутко М.П., Ковбасенко В.М. и др.	М.: РИФ Антиква, 1992
	учебное пособие для обучающихся СПО	Анатомо-топографические основы технологии, ветсанэкспертизы и товароведческой оценки продуктов	Чернявский М.В.	М.: Колос, 2002

		убоя животных		
	учебное пособие для обучающихся СПО	Патологическая физиология и патологическая анатомия сельскохозяйственных животных	Налетова Н.А.	М.: Агропромиздат, 1991
	учебное пособие для обучающихся СПО	Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологий и стандартизации продуктов животноводства.	Макаров В.А., Фролов В.П., Щуклин Н.Ф	М.: Агропромиздат, 1991
	учебное пособие для обучающихся СПО	Паразитология и инвазионные болезни	Абуладзе К.И.	М.: Колос, 1990..
	учебное пособие для обучающихся СПО	Эпизоотология с микробиологией	Бакулов И.А	М.: Колос, 2000.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Практическое пособие	Бондырева Т.Н.	М.: Высшая школа.,1989
	учебное пособие для обучающихся СПО	Пишем реферат, доклад, выпускную работу	Виноградова Н.А., Борикова Л.В.,	М.: издательский центр «Академия», 2007
	учебное пособие для обучающихся СПО	Внутренние незаразные болезни	Данилевского. В.М	М.: Агропромиздат, 1991.
	учебное пособие для обучающихся СПО	Акушерство, гинекология и искусственное осеменение сельскохозяйственных животных.	Михайлов М. Н.	Под ред.. – М.: Агропромиздат, 1990
	учебное пособие для обучающихся	Акушерство, гинекология и биотехника	Никитин В. Я.	М.: Колос2005

	СПО	размножения.		
	учебное пособие для обучающихся СПО	Профилактика заболеваний сельскохозяйственных животных и птиц.	Трушина В.	Аквариум-Принт, 2005
	учебное пособие для обучающихся СПО	Паразитология и инвазионные болезни животных.	Христиановский П. И., Пономарев И. С.	Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2006
	учебное пособие для обучающихся СПО	Паразитология и инвазионные болезни животных.	Ятусевич А. И., Карасев Н. Ф., Якубовский.	М.: ИВЦ Минфина, 2007
Интернет-ресурсы				
		Основы философии: www.alleg.ru/edu/philos1.htm ru.wikipedia.org/wiki/Философия www.diplom-inet.ru/resursfilos		
		История: http://school-collection.edu.ru		
		Иностранный язык: www.macmillanenglish.com www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm www.handoutsonline.com		
		Физическая культура: http://www.mossport.ru http://sport.minstm.gov.ru		
		Экологические		

		основы природопользования: http://www.wwf.ru http://oopt.info/ http://info.mos.ru		
		Анатомия и физиология животных		
		Латинский язык		
		Основы микробиологии		
		Основы зоотехнии		
		Ветеринарная фармакология		
		Информационные технологии в профессиональной деятельности		
		Метрология, стандартизация и управление качеством http://www.stroyinf.ru/стандартизация%20и%20сертификация http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/metr/01.php		
		Основы экономики, менеджмента и маркетинга		
		Охрана труда http://www.tehbez.ru/ http://safety.s-system.ru/main/subject-122/ http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html		
		Безопасность жизнедеятельности		

		http://umka.nrpk8.ru/library/courses/bgd/tema1_1.dbk http://www.edu-all.ru/pages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9 http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788 http://revolution.allbest.ru/war/00166144.html		
		ПМ 01.		
		ПМ 02.		
		ПМ 03. www.webpticeprom.ru>Литература>...&categoryID=veterinary www.simplex.ru/item.php?id1729 Санкт-Петербург www.Bulgakow.ru/read...ehkspertiza...zhivotnovodstva/ www.dissercat.com/...veterinarno...zhivotnovodstva… www.tyfos.ru/?q=vet expertiza www.mirknig.com/knigi/estesstv_nauki...vskritie-i... www.icecream.ru/3/formy-eritroblastov...vskritie... fadr.msu.ru/rin/lows/veterinaria/htm Москва agrobiz.ucoz.ua/publ/vskritie_trupa_zhivotnogo…617		
		ПМ 04. www.fermer.ru/node/		

		5327 www.pcdigest.net/dmoz/phod.php3... www.rt-online.ru/articles/220_26076/73745/... www.superlist.ru/Obshchiestwo--i-politika/ www.ineu.edu.kz/loc/education/lib.php www.thesnowman.com/linkdir/World/Russian/Досуг/...		

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации Программыпо 36.02.01 Ветеринария, в Техникуме создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Минимальное материально-техническое оснащение
Кабинеты	
Русского языка и литературы	**Технические средства обучения:** видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеокассеты, CD и DVD диски.
Математики	методические материалы по курсу дисциплины (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для

	обучающихся по подготовке к практическим занятиям и др. **Технические средства обучения:**компьютер; стандартное программное обеспечение: MSWindowsXP, текстовый редактор MSWord, редактор электронных таблиц MSExcel, InternetExplorer; плазменная панель; калькуляторы.
социально-экономических дисциплин	**Технические средства обучения**. видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеокассеты, CD и DVD диски.
Иностранного языка	комплект средствобучения в виде учебных книг для курса иностранного языка: учебники, словари (двуязычные), видеомагнитофон, телевизор, экран,компьютер с лицензионным программным обеспечением, колонки.
Информационных технологий в профессиональной деятельности	плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, компьютеры. **Технические средства обучения**: видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеокассеты, CD и DVD диски.
Организации ветеринарного дела	плакаты, документы ветеринарной отчетности, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты. Технические средства обучения: видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеокассеты, CD и DVD диски.
Животноводства	Комплект инструментов, приспособлений, приборов, фиксационные станки для животных, рулетка бытовая, комплект плакатов, слайдов, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия,муляжи животных. **Технические средства обучения**: видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеокассеты, CD и DVD диски.
Экологических основ природопользования	плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты. **Технические средства обучения**: видеомагнитофон, телевизор, DVD-

	проигрыватель, видеокассеты, CD и DVD диски.
Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки), общевойсковой защитный комплект, противохимический пакет, сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи, перевязочные средства (бинты, лейкопластыри, вата медицинская компрессная, косынка медицинская (перевязочная), повязка медицинская большая стерильная, повязка медицинская малая стерильная), медицинские предметы расходные (булавка безопасная, шина проволочная, шина фанерная), грелка, жгут кровоостанавливающий, носилки санитарные, тренажер для оказания первой помощи, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», набор плакатов, электронные издания. **Технические средства обучения**: видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски.
Лаборатории	
Анатомии и физиологии животных	плакаты, схемы, таблицы, инструкционные карты, анатомические атласы, микроскопы, гистологические препараты по общей и частной гистологии, эмбриологии, динамические пособия по гистологии, анатомические препараты: сухие и влажные, находящиеся в анатомическом музее и в специальных баках в секционном помещении. Анатомические инструменты: анатомический набор, отдельные пинцеты, скальпели, анатомические зонды, спецодежда, эмалированные кюветы, спиртовки, предметные и покровные стекла, препаровальные иглы и столики, лабораторная посуда, химические реактивы, фильтровальная бумага, лабораторные животные, лягушки, электростимулятор, фонендоскопы. **Технические средства обучения**: видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, ноутбук, цифровой микроскоп, мультимедийный проектор, видеокассеты, CD и DVD диски, обучающие и

	контролирующие программы, созданные самим преподавателем и программистом колледжа по гистологии и анатомии.
Ветеринарной фармакологии и Латинского языка	дистиллятор, весы и разновесы, лабораторная посуда, инфундирки, водяные бани, электроплитки, электромельницы, ветеринарные инструменты, ингаляторы, болюсо- и таблеткодаватели, порошковдуватели, кружка Эсмарха, резиновые бутылки, шприц Жанэ, бланки аптечной документации и рецептов, лекарственные препараты и др. **Технические средства обучения:** видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски
Кормления животных	Плакаты, схемы, таблицы, измерительные ленты, муляжи сельскохозяйственных животных, нормы кормления, калькулятор. **Технические средства обучения:** видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски
Зоогигиены и ветеринарной санитарии	Комплект инструментов, приспособлений, приборов, фиксационные станки для животных, рулетка бытовая, комплект плакатов, слайдов, психрометр; - комнатные термометры, комплект учебно–методической документации, наглядные пособия (муляжи животных, влажные и сухие патологические препараты, видео, диафильмы.
Патологической физиологии и патологической анатомии	Комплект инструментов, приборов, приспособлений; комплекты плакатов, слайдов, комплекты учебно-методической документации;фиксационные: станки, веревки для животных; влажные, сухие патологические препараты; видео, диафильмы; муляжи животных; компьютер,принтер,DVD-диски,видео- аудиотехника; библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».
Внутренних незаразных болезней	Комплект инструментов, приборов, приспособлений; комплекты плакатов, слайдов, комплекты учебно-методической документации; фиксационные: станки, веревки для животных; влажные, сухие патологические препараты; видео, диафильмы; муляжи животных; компьютер, принтер, DVD- диски,

	видео- аудиотехника; библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».
Эпизоотологии с микробиологией	Комплект инструментов, приборов, приспособлений; комплекты плакатов, слайдов, комплекты учебно-методической документации; фиксационные: станки, веревки для животных; влажные, сухие патологические препараты; видео, диафильмы; муляжи животных; компьютер, принтер, DVD- диски, видео- аудиотехника; библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».
Паразитологии и инвазионных болезней	Комплект инструментов, приборов, приспособлений; комплекты плакатов, слайдов, комплекты учебно-методической документации; фиксационные: станки, веревки для животных; влажные, сухие патологические препараты; видео, диафильмы; муляжи животных; компьютер, принтер, DVD- диски, видео- аудиотехника; библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».
Ветеринарной хирургии	Комплект инструментов, приборов, приспособлений; комплекты плакатов, слайдов, комплекты учебно-методической документации; фиксационные: станки, веревки для животных; влажные, сухие патологические препараты; видео, диафильмы; муляжи животных; компьютер, принтер, DVD- диски, видео- аудиотехника; библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».
Акушерства, гинекологии и биотехники размножения	Комплект инструментов, приборов, приспособлений; комплекты плакатов, слайдов, комплекты учебно-методической документации; фиксационные: станки, веревки для животных; влажные, сухие патологические препараты; видео, диафильмы; муляжи животных; компьютер, принтер, DVD- диски, видео- аудиотехника; библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».
Ветеринарно-санитарной экспертизы	Комплект инструментов, приборов, приспособлений; комплекты плакатов, слайдов, комплекты учебно-методической документации; фиксационные: станки, веревки для животных; влажные, сухие патологические препараты; видео, диафильмы; муляжи животных; компьютер, принтер, DVD- диски, видео- аудиотехника; библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

Полигоны	
Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой	Комплект инструментов, приборов, приспособлений; комплекты плакатов, слайдов; фиксационные: станки, веревки для животных; влажные, сухие патологические препараты; муляжи животных, животные всех видов.
Ветеринарная клиника	Комплект инструментов, приборов, приспособлений; комплекты плакатов, слайдов; фиксационные: станки, веревки для животных; влажные, сухие патологические препараты; муляжи животных, животные всех видов.
Спортивный комплекс:	
Спортивный зал	Баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины,сетки, стойки,, антенны, оборудование для силовых упражнений (гантели, утяжелители), резина; оборудование для занятий аэробикой (скакалки,гимнастические коврики), шведская стенка, перекладина, брусья, секундомеры, мячи для тенниса, лыжный инвентарь, теплая раздевалка, оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовки.
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки.
Залы	
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»	Читальный зал на 40 посадочных мест, общее количество экземпляров учебно-методической литературы- 16874 экземпляра, Электронная библиотека с подключением к сети “Internet”, периодические издания.
Актовый зал	Компьютер, DVD- диски, видео- аудиотехника, микрофоны, усилительная аппаратура.

5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ.

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества обучающимися освоения ППКРС включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию;

- государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положениями: «О промежуточной аттестации студентов техникума», «О текущей успеваемости студентов техникума»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС, создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты, задания в тестовой форме; проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Итогом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС в целом.

Итоговой формой контроля по ПМ является экзамен квалификационный. Он проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО. Для проверки умений и навыков по ПМ созданы КОСы (контрольно-оценочные средства). Итогом проверки общих и профессиональных компетенций является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Итоговая аттестация по ПМ (экзамен квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя - носителей профессионального контекста.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. По выбору техникум может проводить промежуточную аттестацию по отдельным элементам программы профессионального модуля. В этом случае рекомендуемая форма аттестации по учебной и/или производственной практике - Д/З. (дифференцированный зачет), по МДК - Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

Задачи текущего и итогового контроля по ПМ (аттестация по МДК и практике) оценивание сформированности элементов компетенций (знаний и умений), отдельных компетенций с последующим агрегированием (объединение, укрупнение показателей по какому-либо признаку) оценок.

Результаты промежуточных и итогового контроля по ПМ едины, но

нетождественны. Контроль освоения МДК и прохождения практики направлен на оценку результатов обучения. Субъектом оценочной деятельности здесь выступает техникум. Контроль освоения ПМ в целом направлен на присвоение квалификации. Субъектом оценочной деятельности является работодатель. Разная направленность и разные субъекты контроля предполагают разный инструментарий проверки (см. методические указания «Общие требования по формированию контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю оценки результатов освоения ПМ»).

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация выпускника среднего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

выпускная квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Предметно-цикловая комиссия в рамках ППССЗ разрабатывает программу государственной итоговой аттестации на основе нормативных документов о государственной итоговой аттестации выпускников, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.