областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ №237
от «31» августа 2016 г.

Е.В.Харламов

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств по предмету

ОУП.08у. Физика основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Суджа

2016г

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации общеобразовательного учебного предмета ОУП.08у. Физика разработан в соответствии с требованиями Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16 апреля 2008г.

Разработчик:
Хардикова Е.М.- преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Контрольно –оценочные средства общеобразовательного учебного предмета ОУП.08у. Физика рассмотрены и одобрены на заседании П(ЦК) общепрофессиональных, специальных дисциплин по специальности Информационные системы (по отраслям)

Протокол № 1 от 30.08.2016 г.

Председатель П(ЦК)_____Г.Х Концыгова

Контрольно –оценочные средства общеобразовательного учебного предмета ОУП.08у. Физика рассмотрены и одобрены на заседании Методического совета

Протокол №1 от 30.08.2016 г.

Председатель МС_____О.Г Кудинова

Заведующая отделением _____В.В Машавец

Заместитель директора по учебной работе _____О.К.Косименко

Аннотация

к контрольно-оценочному средству учебного предмета ОУП.08.уФизика

по специальности Ветеринария

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений студентов.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета

КОС разработаны, на основе ФГОС СПО учебного предмета ОУП.08.у. Физика по специальности 36.02.01 Ветеринария

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

1.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
У.1. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Объясняет физические явления и свойства тел с точки зрения науки	Оценка результатов выполнения практических работ № 3, 4, 5,6 и лабораторных работ № 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9,10.
У.2. Делать выводы на основе экспериментальных	Применяет законы механики, МКТ, электродинамики и квантовой физики при	Оценка результатов выполнения

данных ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	выполнении практических лабораторных работ	лабораторных работ № 1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10.
У.3. Приводить примеры практического использования физических знаний: законов классической, квантовой и релятивисткой механики ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Приводит примеры практического использования физических знаний на практике, в быту	Оценка результатов выполнения практических работ
У.4. Применять полученные знания для решения физических задач ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Применяет знания физических при решении задач Применяет методику вычисления: -кинематических величин, -сил, действующих на тело, законов сохранения, - микро и макропараметров тела, -электродинамических величин, - параметров электрической цепи, -параметров атомного ядра	Оценка результатов выполнения расчетных практических работ

задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
У.5. Измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Измеряет физические величины при выполнении лабораторных работ, вычисляет погрешности, делает выводы.	Оценка результатов выполнения лабораторных работ
З.1. смысл физических понятий	Знает понятия: материальная точка, поступательное движение, вращательное движение, абсолютно твердое тело; тепловое движение, тепловое равновесие, внутренняя энергия, вещество, атом, атомное ядро, идеальный газ; электрическое взаимодействие, электрический заряд, элементарный электрический заряд, электромагнитное поле, близкодействие, сторонни силы, электродвижущая сила, магнитная индукция, магнитный поток, магнитная проницаемость, термоэлектронная эмиссия, собственная и примесная	Оценка выполнения тестов Оценка выполнения результатов выполнения практических работ и лабораторных работ

	проводимость, р- н- переход в полупроводниках, электромагнитная индукция, самоиндукция; фотон, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение; физическое явление, гипотеза, ионизирующее излучение, планета, звезда, галактика, Вселенная	
3.2. смысл физических величин	Знает физические величины: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, механическая работа, механическая энергия; молярная масса, количество вещества, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты; элементарный электрический заряд, напряжение, электроемкость, сила тока, сопротивление, удельное сопротивление, индуктивность, сила Лоренца, сила Ампера; постоянная Планка, Ридберга, радиус стационарной круговой орбиты, Боровский радиус; скорость, ускорение, масса, сила, импульс, механическая работа, механическая энергия; молярная масса, количество вещества, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты; элементарный электрический заряд, напряжение, электроемкость, сила тока, сопротивление, удельное сопротивление, индуктивность, сила Лоренца, сила Ампера; постоянная Планка, Ридберга, радиус стационарной круговой орбиты, Боровский радиус	Оценка выполнения тестов Оценка выполнения результатов выполнения практических работ и лабораторных работ
3.3. смысл физических	Знает законы: классической	Оценка

законов	механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса; молекулярно кинетической теории и термодинамики; электрического заряда, электромагнитной индукции, закона Кулона, электролиза, отражения и преломления света, закона Ома для участка и для полной цепи и правил последовательного и параллельного соединения; фотоэффекта, постулатов Бора; классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса; молекулярно кинетической теории и термодинамики; электрического заряда, электромагнитной индукции, закона Кулона, электролиза, отражения и преломления света, закона Ома для участка и для полной цепи и правил последовательного и параллельного соединения; фотоэффекта, постулатов Бора	выполнения тестов Оценка выполнения результатов выполнения практических работ и лабораторных работ
3.4. Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие науки	Знает имена и вклад ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие науки	Оценка выполнения тестов
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Взаимодействует со студентами, преподавателем и в ходе обучения	Наблюдение за ролью студента в группе Наблюдение за поведением студента при выполнении лабораторных работ

3. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине математика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 2.

		Умения					Знания				Бал-лы
	Практические работы	У.1. Описывать и объяснять физические явления и свойства тел	У.2. Делать выводы на основе экспериментальных данных	У.3. Приводить примеры практического использования физических знаний	У.4. Применять полученные знания для решения физических задач	У.5. Измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их	З.1. смысл физических понятий	З.2. смысл физических величин	З.3. смысл физических законов	З.4. Вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие науки	
К 1	**Контрольная работа** по теме «Механика»	+		+	+		+	+	+	+	5
К 2	**Контрольная работа** по теме «Молекулярная физика и термодинамика»	+		+	+		+	+	+	+	5
К3	**Контрольная работа** по теме «Основы электродинамики»	+		+	+		+	+	+	+	5
К4	**Контрольная работа** по теме «Строение атома. Квантовая физика»	+		+	+		+	+	+	+	5
К5	**Контрольная работа** по теме «Эволюция Вселенной»	+		+	+		+		+	+	5