Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Суджанский сельскохозяйственный техникум»

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
от «30» апреля 20 19 г.
Протокол №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Приказ № 143
от «30» апреля 20 19 г.
_____ Е.В. Харламов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.06. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

36.02.01 Ветеринария

Суджа

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от от 12 мая 2014 г. № 504, зарегистрировано в Минюсте России 10 июня 2014 г. № 32656) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик: Хардикова Е.М., преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности рассмотрена и одобрена на заседании П(ЦК) общеобразовательных предметов и общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Информационные системы (по отраслям)

Протокол № 8 от 25.04. 2019 г.

Председатель П(ЦК)_____ Г.Х. Концыгова

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 29.04 2019 г.

Председатель МС_____ О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе

_____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Области применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **75** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **25** часов

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**75**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**50**
в том числе:	
практические занятия	**24**
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**25**
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Основные принципы методы и свойства, информационных и коммуникационных технологий, их эффективность			**21**	
Тема 1.1 . Информационные системы	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Структура и составные элементы информационных систем, принципы их организации и функционирования; - иерархия систем и распределение функций по иерархии; - информационная система как система управления. Место и роль информации в системах управления; - общие сведения о способах и средствах хранения, передачи, обработки и преобразование информации в информационных системах; Объекты, атрибуты связь в системах данных, их основные определения. Структурирование данных: - простейшая двумерная структура; - основные типы данных.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1	Работа со справочной литературой: Основные понятия и определения	1	

		информационных систем, составные элементы и способы отображения объектов в них.		
Тема 1.2 Информационные технологии	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Способы и методы отображения информационных технологий в информационных системах и технологиях. Производственные технологии в растениеводстве, животноводстве, переработке сельскохозяйственной продукции и их отображение в информационных системах, процессы управления производством в отраслях АПК в информационных технологиях,	2	3
	Практические занятия		**2**	
	1	Построение информационных технологий производственных процессов и управления ими.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Подготовка сообщений: Пути совершенствования информационных технологий.	2	
	2	Работа на ПК: Пути совершенствования информационных технологий.	2	
Тема 1.3 Телекоммуникационные технологии	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Проблемы и задачи связи в иерархически рассредоточенных системах: - методы и средства организации связей, - структура, способы и средства организации телекоммуникационных технологий; - структура компьютерных сетей;	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1	Работа на ПК: Глобальная компьютерная сеть: - Интернет, поиск информации в сети; - электронная почта, организация виртуальной среды.	1	
Тема 1.4	**Содержание учебного материала**		**2**	

Автоматизированные рабочие места.	1	АРМ, их определение, свойства, структура, функции и классификация. Анализ и синтез рабочих мест специалистов АПК. Определение производственных задач, решаемых специалистами.	2	2
	Практические занятия		**2**	
	1	Определение задач, решаемых на АРМ, работа на АРМ и обслуживание его.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Работа со справочной литературой: Классификация информационных работ, выполняемых работниками предприятий АПК.	1	
	2	Работа на ПК: Классификация информационных работ, выполняемых работниками предприятий АПК.	1	
Тема 1.5 Экономика информационных технологий	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Экономический подход к информационным технологиям: - затраты на совершенствование информационных систем и технологий; экономические критерии оптимизации информационных систем и технологий; - стоимость получения информации для управления; - оптимизация уровня информативности управленческих решений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	Работа со справочной литературой: Экономические потери, информационный риск в управлении.		1	
Раздел 2. Прикладное программное обеспечение и информационные			**54**	

ресурсы в профессиональной деятельности				
Тема. 2.1. Программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение общего назначения	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Назначение функции и классификация программного обеспечения компьютера: - операционные системы, их название, принципы работы, возможности; - сервисное программное обеспечение персонального компьютера; - место прикладного программного обеспечения в программных средствах.	2	3
	Практические занятия		**10**	
	1	Оформление ветеринарных сопроводительных документов с помощью программы Microsoft Word	2	
	2	Создание комплексного документа и вывод его на печать.	2	
	3	Расчет экономического ущерба от падежа и вынужденного убоя животных.	2	
	4	Расчет экономического ущерба от снижения продуктивности, снижения качества продуктов животного происхождения, потери приплода животных, выбраковки пораженных туш, органов и других продуктов животного происхождения.	2	
	5	Создание базы данных «Ветеринарная аптека». Работа с базой данных «Ветеринарная аптека».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**6**	
	1	Работа со справочной литературой: Назначение, функции, структура, общая характеристика и классификация прикладного программного обеспечения общего назначения.	1	
	2	Работа на ПК: Назначение, функции, ПО общего назначения (текстовый редактор).	2	

	3	Работа на ПК: Электронные таблицы (табличные процессоры) и их использование в информационных технологиях.	2	
	4	Работа на ПК: Системы управления базами данных и их использование в информационных технологиях.	1	
Тема 2.2. Специальное прикладное программное обучение и базы данных по объектам АПК	**Содержание учебного материала**		**2**	3
	1	Общие сведения о специальном прикладном программном обеспечении для производственных систем. Область задач в АПК, решаемых с использованием специальных прикладных программ. Системы баз данных по объектам АПК, их структура, взаимозависимость. Проблемы и задачи создания баз данных в АПК. Специальные прикладные программы в профессиональной деятельности специалиста АПК; способы работы с программными пакетами.	2	
	Практические занятия		**2**	
	1	Работа с программой «План зеленого конвейера»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Работа со справочной литературой: Системы баз данных по объектам АПК, их структуре и взаимозависимости; - проблемы и задачи создания баз данных в АПК;	1	
	2	Поиск информации в сети Интернет: Специальные прикладные программы в профессиональной деятельности специалиста АПК; способы работы с программными пакетами (1 час).	1	
Тема 2.3. Задачи	**Содержание учебного материала**		**2**	

интеграции в информационных системах. Интегрированные программные средства в информационных системах Интегрированные информационные системы АПК	1	Цели, возможности, целесообразность и эффективность процессов интеграции в информационных системах: - назначение, область использования информационных систем; - пути и средства унификации объектов в информационных системах и технологиях; Интегрированные системы общения пользователя с информационными ресурсами компьютера. Интегрированные программные средства для решения информационных задач в информационных системах. Интегрированные программные средства для создания информационных технологий. Общие сведения об интегрированных информационных системах АПК, их назначение, возможности и функции. Интегрированные информационные системы по отраслям АПК и сферам деятельности специалистов.	2	3
	Практические занятия		**2**	
	1	Работа с интегрированным пакетом Microsoft Office.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Работа со справочной литературой: Общие сведения об интегрированных информационных системах АПК назначения, возможности и функции: - интегрированные информационные системы по отрасли АПК и сферам деятельности специалистов.	1	
	2	Работа на ПК: Работа с интегрированным пакетом Microsoft Office.	1	
Тема 2.4. Пакеты прикладных программ по объектам АПК.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Основные пакеты прикладных программ, используемых в объектах АПК - общие сведения и классификация пакетов прикладных программ по объектам АПК. Характеристика и описание пакетов программ управленческой и финансово-экономической деятельности на предприятии АПК: задачи, решаемые с использованием данных пакетов; бизнес-процессы в растениеводстве, животноводстве переработки с/х продукции;	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1	Работа на ПК: Последовательность инсталляции и запуска пакетов прикладных программ.	1	
Тема 2.5. Проблемно-ориентированные программы по отраслевым технологиям в АПК.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Характеристика и описания проблемно-ориентированных программ по отраслевым технологиям в профессиональной деятельности специалистов АПК. Задачи, решаемые с использованием пакетов прикладных программ. Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ, используемых в отраслях АПК. Источники неопределенности в управлении производством продукции АПК. Последовательность инсталляции и запуска пакетов прикладных программ. Подготовка информационного обеспечения для решения задач с использованием пакетов прикладных программ.		
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1	Работа со справочной литературой: Производственные задачи, решаемые с использованием пакетов прикладных программ в объектах и сферах деятельности специалистов АПК: - обеспеченность производств АПК пакетами прикладных программ; - пути создания пакетов прикладных программ по объектам и сферам деятельности специалистов АПК.	1	

Тема 2.6. Проблемно-ориентированные программы в управленческой и финансово-экономической деятельности в АПК.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Характеристика и описание пакетов прикладных программ управленческой и финансово-экономической деятельности на предприятии АПК. Задачи, решаемые с использованием данных пакетов. Бизнес - процессы в растениеводстве, переработке сельскохозяйственной продукции. Последовательность инсталляции и запуска пакетов прикладных программ. Подготовка информационного обеспечения для решения задач с использованием пакетов прикладных программ. Решение задач и оформление результатов. Оперативная работа с пакетами прикладных программ.	2	3
	Практические занятия		**4**	
	1	Работа с программным комплексом «Ферма – управление»	2	
	2	Работа с справочной – правовой системой «КонсультантПлюс»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**3**	
	Работа со справочной литературой: Подготовка информационного обеспечения для решения задач с использованием пакетов прикладных программ: - решение задач и оформление результатов, оперативная работа с пакетами прикладных программ.		3	
Тема 2.7. Проектирование экспертных систем и накопление знаний в экспертных системах	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Методы и способы использования экспертных систем для накопления знаний и решения задач диагностирования и прогнозирования: - работа пользователя в экспертной системе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		**1**	
	1	Работа со справочной литературой: Накопление знаний в экспертных системах.	1	

Тема 2.8. Определение задач для экспертных систем в профессиональной деятельности. Оценка результатов полученных знаниях в экспертных системах.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Определение задач для экспертных систем в профессиональной деятельности.	2	3
	Практические занятия		**2**	
	1	Работа с программой «Болезни свиней»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		**2**	
	1	Работа со справочной литературой: Экспертные системы в задачах поддержки принятия решений: - экспертная система как система моделирования (1 час). Работа на ПК:	1	
	2	Экспертные системы в задачах поддержки принятия решений: - экспертная система как система моделирования (1 час).	1	
		Всего	**75**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета: кабинета: плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия, методические разработки, инструкционные карты, компьютеры,

Технические средства обучения: видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, видеокассеты, CD и DVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Сергованцев В.Т. Воронин Е.А., Воловник Т.И. Компьютеризация сельскохозяйственного производства.- М.: Колос, 2003.

Информатика. - /Под ред. Н.В. – Макаровой. – М.: Финансы и статистика. 2005.

Ю. К. Избачков, В. Р. Петров. Информационные системы и технологии**. -** Издательство**:** Питер, 2006**.**

И. Г. Семакин, Н. М. Бородин. Информатика и ИТ. – М.: Бином, 2011.

В.И. Сергеев, М.Н. Григорьев. Информационные системы и технологии. – Издательство: Русский Формат,2008.

Дополнительные источники

Воловник А. А. Знакомьтесь, информационные технологии. — СПб БХВ-С-Петербург, 2002

Макарова Н. В. Информатика. – М.: Финансы и статистика, 1997

Острейковский В. А. Информатика. — М.: Высшая школа, 1999

Сергованцев В. Т., Воронин Е. А., Воловник Т. И. Компьютеризация сельского производства. – М.: колос, 2001

Черкасов Ю. М Информационные технологии управления. – . М.: ИНФА – М, 2001

Шафрин Ю. А. Информационные технологии. В 2-х ч. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002

Интернет-ресурсы

Энциклопедия по информационным технологиям (http://ru.wikipedia.org)

Электронная книга по Excel (http://informatika-miit.narod.ru)

Microsoft Office 2007. Обучающий курс Издательство: TeachShop, 2010. (http://www.mirknig.com/knigi/kratkie.html)

Сети ЭВМ и телекоммуникации (http://bankknig.com/nauka_ucheba/132847-seti-yevm-i-telekommunikacii.html)

СПС «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	Тестирование Оценка выполнения практического задания
Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;	Оценка выполнения практического задания
Применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;	Оценка знаний умений, защита лабораторных и практических занятий
Знания: Основные понятия автоматизированной обработки информации;	Оценка знаний умений, защита лабораторных и практических занятий
Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);	Оценка знаний умений, в процессе учебных занятий
Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Оценка в выполнении практического занятия
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	Оценка знаний умений, защита лабораторных и практических занятий
Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	Оценка на практическом занятии
Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	Оценка знаний умений, приобретенных в процессе практических занятий