

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
"Суджанский сельскохозяйственный техникум"

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
От «30» апреля 20 19
Протокол №5

Утверждаю
Директор ОБПОУ «ССХТ»
Харламов Е.В.Харламов



Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.05. Ветеринарная фармакология
для специальности: 36.02.01 Ветеринария

2019 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Ветеринарная фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2014 г. № 504, Зарегистрирован в Минюсте России 10 июня 2014 г. N 32656) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:

Ракова А.Н. - преподаватель ОБПОУ «ССХТ»


Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология рассмотрена и одобрена на заседании П(ЦК) общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальности Ветеринария


Протокол № 2 от 11.04.2019 г.

Председатель П (ЦК)  Е.К. Головина

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 7 от 19.04.2019 г.

Председатель методического совета  О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе  О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная фармакология

1.1. Области применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.01 Ветеринария** (базовая подготовка).

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке старшего ветеринарного фельдшера.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины с целью овладения данной дисциплины в результате освоения дисциплины должен уметь:

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения;
- готовить жидкие и мягкие лекарственные формы;
- рассчитывать дозировку для различных животных.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства;
- нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных;
- принципы производства лекарственных средств;
- основы фармакокинетики и фармакодинамики;
- ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы;
- механизмы токсического действия;
- методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов - **99** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов - **66** часов;

самостоятельной работы студентов - **33** часа

2. СТРУКТУРА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
Лабораторные занятия	
Практические занятия	30
Контрольные работы	-
Самостоятельная работа студентов (всего)	33
Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Ветеринарная фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП 05. Ветеринарная фармакология		66	
Раздел 1. Рецепттура		30	
Тема 1.1. Общая рецепттура	Содержание учебного материала	6	
	1 Предмет, задачи и значение рецепттуры.	2	2
	2 Понятие о рецепте, его составные части, сокращения, несовместимости и правила выписывания.	2	2
	3 Лекарственные формы и выписывание рецептов на различные лекарственные формы.	2	2
Тема 1.2. Дозирование лекарственных веществ	Содержание учебного материала	24	
	1 Понятие о дозах.	4	3
	2 Дозы профилактические, лечебные, токсические и летальные.	4	3
	3 Дозирование веществ с учетом вида, возраста, пола, массы тела, упитанности и физиологического состояния животного.	4	3
	Практические занятия	12	
	1 Приготовление лекарственных форм		
	2 Выписывание рецептов на различные лекарственные формы		
	3 Рассчитывание доз лекарственных препаратов для различных видов животных.		
	Самостоятельная работа студентов:	7	
	– Роль отечественных учёных в развитии фармакологии. – Ознакомление с работой ветеринарной аптеки и с оформлением аптечной документации. – Государственная Фармакопея. Официальные и магистральные лекарственные формы. – Подготовка посуды к стерилизации и получение дистиллированной воды.		
Раздел 2. Общая фармакология		66	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	

Лекарственные средства, их свойства и состав.	1	Понятие о лекарственных средствах и лекарственных препаратах. Классификация лекарственных средств.	2	2
	2	Способы, виды и особенности действия лекарственных средств. Основы фармакокинетики и фармакодинамики.	2	2
	4	Изменения, вызываемые лекарственными веществами. Действие лекарственных веществ в зависимости от их концентрации и лекарственной формы.	2	2
Тема 2.2. Ядовитые, токсические и вредные вещества	Содержание учебного материала		30	3
	1	Классификация ядовитых веществ.	2	3
	2	Причины и условия отравлений животных.	2	3
	3	Действие ядовитых, токсических и вредных веществ на организм.	2	3
	4	Идиосинкразия и привыкание животных к ядам.	2	3
	5	Механизм токсического действия.	2	3
	6	Выведение ядов из организма.	2	3
	7	Охрана экосистемы от ядовитых токсических веществ.	2	3
	8	Химические токсины.	2	3
	9	Токсикозы растительного происхождения. Методы диагностики, профилактики и лечения токсикозов	2	3
	Практические занятия		12	
	1	Отбор проб сельхозпродукции для санитарно-гигиенического и химико-токсикологического исследования.		
	2	Отбор проб растительного материала на корню.		
	3	Изучение методов санитарно-гигиенического и химико-токсикологического исследований.		
Самостоятельная работа студентов: пути введения лекарственных веществ; всасывание, распределение, обезвреживание и выделение лекарственных веществ; ядовитые растения, произрастающие на территории России.		17		
Всего			99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории Фармакология.

Оборудование учебной лаборатории: дистиллятор, весы и разновесы, лабораторная посуда, инфундирки, водяные бани, электроплитки, электромельницы, ветеринарные инструменты, ингаляторы, болюсо- и таблеткодаватели, порошокдуватели, кружка Эсмарха, резиновые бутылки, шприц Жанэ, бланки аптечной документации и рецептов, лекарственные препараты и др.

Технические средства обучения: видеомагнитофон, телевизор, DVD-проигрыватель, компьютер, видеокассеты, CD и DVD диски

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Набиев Ф. Г., Ямаев Э. И. Практикум по ветеринарной рецептуре с основами технологии лекарственных форм. – М.: КолосС, 2008.
2. Рабинович М.И. Несовместимость и побочное действие лекарств, применяемых в ветеринарии. – М.: КолосС, 2006.

Дополнительные источники:

1. Аванесьянц Э. М. Технология изготовления лекарственных форм. – Ростов н/Д.: Феникс, 2002.
2. Александров И.Д.. Справочник по технологии приготовления лекарственных форм. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001.
3. Жуленко В.Н.. Общая и клиническая ветеринарная рецептура. – М.: Колос, 2000.
4. Михайлов И.Б.. Клиническая фармакология. – СПб.: Фолиант, 2000.
5. Рабинович М.И. Практикум по ветеринарной фармакологии и рецептуре. – М.: КолосС, 2003.
6. Соколов В.Д., Андреева Н.Л. Ветеринарная фармация. – М.: КолосС, 2003.
7. Субботин В.М.. Справочник по технологии приготовления лекарственных форм. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001.
8. Субботин В.М., Александров И.Д.. Ветеринарная фармакология. – М.: КолосС, 2004.

Интернет-ресурсы:
Mmaketchup.narod.ru
www.pharmso.ru
pharmacop.ru
fitofarma.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения,	Тестирование Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний и умений в процессе учебных занятий
готовить жидкие и мягкие лекарственные формы,	Экспертная оценка умения и навыков, приобретенных при выполнении практических занятий.
рассчитывать дозировку для различных животных.	Экспертная оценка выполнения практического задания
Знания: ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства,	Тестирование Экспертная оценка знаний умений, защита лабораторных и практических занятий
нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных,	Решение ситуационных задач Экспертная оценка выполнения практического задания
принципы производства лекарственных средств,	Решение ситуационных задач Экспертная оценка знаний умений, защита лабораторных и практических занятий
основы фармакокинетики и фармакодинамики,	Экспертная оценка умения и навыков, приобретенных при выполнении практических занятий.
ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы, механизмы токсического действия;	Тестирование Решение ситуационных задач Экспертная оценка умения и знания, приобретенных при выполнении практических занятий.
методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний, развивающихся вследствие токсического воздействия.	Решение ситуационных задач Экспертный анализ результатов лабораторных работ и практических занятий