

## Аннотация рабочей программы учебного предмета «Русский язык»

### 1. Область применения программы

Примерная программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки.

**2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в общепрофессиональный цикл.

### 3. Цель и задачи предмета

**Цель предмета** – ознакомление обучающихся с предметом и задачами фонетики, морфологии, лексикологии, с основными его разделами: фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология, фразеология, лексикография; формирование представления о лингвистической терминологии; обучение видам фонетического, графического, лексического анализа.

#### **Задачи предмета:**

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часов.

#### **5. Содержание предмета:**

ИЗУЧАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ РАЗДЕЛЫ И ТЕМЫ:

**Раздел 1.** Язык и речь. Функциональные стили речи.

*Тема 1.1.* Введение. Язык и речь

*Тема 1.2.* Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи.

Художественный стиль речи.

*Тема 1.3.* Художественный стиль речи. Основные виды тропов.

*Тема 1.4.* Научный стиль речи. Официально – деловой стиль речи.

*Тема 1.5.* Публицистический стиль речи. Текст. Его строение и виды переработки.

*Тема 1.6.* Типы речи. Лингвистический анализ текста.

**Раздел 2.** Лексика и фразеология.

*Тема 2.1.* Слово в лексической системе языка.

*Тема 2.2.* Лексика с точки зрения происхождения и употребления.

*Тема 2.3.* Фразеологизмы. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.

**Раздел 3.** Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография.

*Тема 3.1.* Звук и фонема. Ударение. Основные нормы литературного произношения и ударения в русском языке.

*Тема 3.2.* Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных

*Тема 3.3.* Употребление буквы Ъ.

*Тема 3.4.* Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание И-Ы после Ц

**Раздел 4.** Морфемика. Словообразование. Орфография.

*Тема 4.1.* Морфемика и словообразование русского языка. Правописание чередующихся гласных в корне слова.

*Тема 4.2.* Правописание приставок на З -/С- . Правописание приставок ПРЕ -/ ПРИ- . Правописание Ы – И после приставок.

*Тема 4.3.* Правописание сложных слов.

**Раздел 5.** Морфология и орфография.

*Тема 5.1.* Имя существительное. Имя прилагательное.

*Тема 5.2.* Имя числительное. Местоимение.

*Тема 5.3.* Глагол. Деепричастие. Причастие.

*Тема 5.4.* Наречие. Категория состояния.

**Раздел 6.** Служебные части речи.

*Тема 6.1.* Предлог как часть речи.

*Тема 6.2.* Союз как часть речи.

*Тема 6.3.* Частица как часть речи. Междометия и звукоподражательные сова.

**Раздел 7.** Синтаксис и пунктуация.

*Тема 7.1.* Словосочетание. Простое предложение.

*Тема 7.2.* Осложнённое простое предложение.

*Тема 7.3.* Сложное предложение.

**Образовательные технологии, используемые при реализации программы.**

При реализации настоящей программы используются как традиционная классно-урочная технология, так и инновационные технологии:

- игровые технологии;
- информационные технологии (на теоретических и практических занятиях используются мультимедийные презентации, выполненные в программе POWERPOINT, киностудия WindowsLive и др.).