ОБЛАСТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"СУДЖАНСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ"

РАССМОТРЕНО:
на заседании
Педагогического совета
ОБПОУ «ССХТ»
от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ ОБПОУ «ССХТ»
№ 206 от 31 августа 2022 г.
И.о. директора ОБПОУ «ССХТ»
_____ О.К. Косименко

Комплект

контрольно-оценочных средств

по общеобразовательному учебному предмету

ОУП.08 Астрономия

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

х.Кучеров

2022 год.

Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательному учебному предмету ОУП.08 Астрономия разработан на основе рабочей программы общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия составленной на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Астрономия, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Протокол №2 от 18.04.2018 года

Разработчик: Петрова И.И., преподаватель ОБПОУ «ССХТ»

Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательному учебному предмету ОУП.08 Астрономия рассмотрен и одобрен на заседании МК общеобразовательных учебных предметов

Протокол № 1 от 1 сентября 2022 года

Председатель МК_____ Л.В. Петрова

Комплект контрольно-оценочных средств по общеобразовательному учебному предмету ОУП.08 Астрономия рассмотрен и одобрен на заседании Методического совета

Протокол № 1 от 30 августа 2022 года

Председатель МС _____ О.Г. Кудинова

Заместитель директора по учебной работе _____ О.К. Косименко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств 4

1.1. Область применения комплекта оценочных средств 4

1.2. Проверяемые результаты обучения 4

1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений 9

2. Комплект оценочных средств 11

2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета 11

2.2. Пакет экзаменатора 13

2.3. Оценочный лист 15

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения общеобразовательного учебного предмета ОУП.08 Астрономия.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

ОПОП по специальности ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

программы учебного предмета ОУП.08 Астрономия

1.2. Проверяемые результаты обучения

Код	**Результаты освоения** (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата**	**Критерии оценки результата**
По завершении освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:			
У1	Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила	Использование карты звездного неба для нахождения координат светила.	Правильно определены координаты светил, используя карту звездного неба.
У2	Выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы Си	Выражение результатов измерений в системе СИ	Правильно выражен результат в системе СИ
У3	Приводить примеры практического использования астрономических	Приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах	Правильно приведены примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах

	знаний о небесных телах и их системах		
У4	Решать задачи на применение изученных астрономических законов	Решение задач на применение изученных астрономических законов	Правильно решены задачи на применение изученных астрономических законов
У5	Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах	Применение самостоятельного поиска информации	Даны правильные ответы на вопросы с применением поиска информации
По завершении освоения учебного предмета обучающийся должен знать:			
З1	смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка,	Знание смысла понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и	Знает смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и

	Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление,	плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро	плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро

	созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро		
З2	определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические	Знание определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы	Знает определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы

	расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы		
33	смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна;	Знание смысла работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.	Знает смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.

1.3. Таблица сочетаний проверяемых знаний и умений

Наименование элемента умений или знаний	**Виды аттестации**	
	Текущий контроль	*Промежуточная аттестация*
У 1. Использовать карту звездного неба для нахождения координат светила	расчетное задание, устный опрос, тестовый контроль	тестовый контроль
У 2. Выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы Си	расчетное задание, устный опрос, тестовый контроль	тестовый контроль
У 3. Приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах	устный опрос, тестовый контроль	Тестовый контроль
У4. Решать задачи на применение изученных астрономических законов	расчетное задание, устный опрос, тестовый контроль	Тестовый контроль расчетное задание
У5.Осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах	устный опрос, тестовый контроль	Тестовый контроль
З1.смысл понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки,	устный опрос	Тестовый контроль

линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря и др.		
32. определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы	устный опрос	Тестовый контроль
33. смысл работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.	устный опрос	Тестовый контроль

2. Комплект оценочных средств
2.1 Задания для проведения дифференцированного зачета.

Вариант 2.

1. Угол, который отсчитывают от горизонта вдоль вертикали до светила

А) азимут. Б) высота. В) часовой угол. Г) склонение.

2. Основным астрономическим прибором является

А) телескоп. В) подвижная карта звездного неба.
Б) спектрограф. Г) микроскоп.

3. Угловое расстояние светила от плоскости небесного экватора называется

А) прямым восхождением. В) звездной величиной.
Б) склонением. Г) азимутом.

4. Угловое расстояние полюса мира от горизонта равно

А) прямому восхождению. В) географической долготе местности.
Б) другой ответ. Г) географической широте местности.

5. Где на Земле не видно звезд южного полушария неба?

А) на южном полюсе Земли. В) на экваторе.
Б) на северном полюсе Земли. Г) другой ответ.

6. Через сколько созвездий пролегает путь Солнца?

А) 8. Б) 12. В) 24. Г) 32

7. Период обращения планет вокруг Солнца по отношению к звездам называется

А) сидерическим. Б) синодическим. В) лунным. Г) солнечным.

8. Полный оборот вокруг Земли Луна совершает за

А) 29,5 суток. Б) 31 суток. В) 27,3 суток. Г) 28 суток.

9. Гелиоцентрическая система мира предложена

А) Клавдием Птолемеем. В) Николаем Коперником.
Б) Галилео Галилеем. Г) Исааком Ньютоном.

10. Сколько планет обращается вокруг Солнца?

А) 9. Б) 8. В) 10. Г) 12.

11. Ближе всех планет к Солнцу расположена планета

А) Земля. Б) Меркурий. В) Венера. Г) Марс.

12. Самая далекая от Солнца точка орбиты планеты называется

А) перигелием. Б) афелием. В) эксцентриситетом. Г) азимутом.

13. Эффект смещения спектральных линий при движении источника света относительно наблюдателя называется эффектом

А) Кеплера. Б) Доплера. В) Струве. Г) Коперника.

14. Белые полярные шапки на общем оранжево-красном фоне можно увидеть в телескоп у

А) Меркурия. Б) Плутона. В) Марса. Г) Венеры.

15. Хвост кометы всегда направлен

А) к Солнцу. Б) от Солнца. В) ориентирован произвольно. Г) к Луне.

16. Какие звезды имеют более низкую температуру?

А) красные Б) желтые. В) белые. Г) голубоватые.

17. Солнце на диаграмме Герцшпрунга - Рассела входит в последовательность

А) сверхгигантов. Б) гигантов. В) главную. Г) субкарликов.

18. Во сколько раз планета, имеющая видимую звездную величину –3, ярче звезды второй звездной величины?

А) В 100 раз. Б) В 6 раз. В) В 1, 5 раза. Г) В 10 раз.

19. Параллакс Проциона 0,28''. Сколько времени идет свет от этой звезды?

А) 28 св. лет. Б) 0,9 св. лет. В) 11,6 св. лет. Г) 25 св. лет.

20. Выразите 7 ч 25 м 8 с в градусной мере.

А) 111° 17'. Б) 105° 17' 45''. В) 7° 25' 8''. Г) 14° 50' 16''.

21. Из каких двух газов, в основном, состоит Солнце?

А) кислород и водород. В) гелий и водород.

Б) азот и кислород. Г) аргон и кислород.

22. Причиной смены времен года на Земле является

А) наклон земной оси. В) форма орбиты Земли.

Б) расстояние до Солнца. Г) солнечное затмение.

23.Чем объясняется движение Земли вокруг Солнца?

А) действием центробежной силы. В) действием силы инерции.

Б) действием силы тяжести. Г) действием силы упругости.

24. Белый карлик – это…

А) потухшая и остывшая звезда. В) газовая планета.

Б) новая звезда. Г) далекая звезда.

25. Самые верхние слои атмосферы Солнца образуют солнечную…

А) фотосферу. Б) стратосферу. В) корону. Г) хромосферу.

26. Самая яркая звезда

А) Сириус. Б) Мимоза. В) Денеб. Г) Полярная звезда.

27. Чем обусловлен цвет звезды?

А) влажностью. Б) температурой. В) расположением. Г) плотностью

28. Самый большой известный метеорит, упавший на территорииРоссии

А) Тунгусский. Б) Гоба. В) Челябинский. Г) Галлея.

29. Как еще называют планеты земной группы?

А) планеты-гиганты. Б) внешние . В) внутренние. Г) другой ответ.

30. Галактика, почти лишенная межзвездного газа, не содержащая молодых звезд и имеющая только сферическую подсистему

А) эллиптическая. Б) спиральная. В) неправильная. Г) линзовидная.

Критерии оценивания
Процент результативности (правильных ответов)
Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений

балл (отметка)	вербальный аналог
90 -100 (24-26)	5 отлично
70 - 89 (18-23)	4 хорошо
50 - 69 (13-17)	3 удовлетворительно
менее 50 (менее 13)	2 неудовлетворительно

2.2. Пакет экзаменатора для проведения дифференцированного зачета

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА			
Тестирование			
Результаты освоения	**Основные показатели оценки результата**	**Критерии оценки результата**	**Оценка**
У 1.	Использование карты звездного неба для нахождения координат светила.	За 90 -100% (24-26) правильных ответов отметка 5отлично; за 70 - 89 (18-23) - 4 хорошо; за 50 - 69 (13-17) - 3 удовлетвори - тельно; менее 50 (менее 13) - 2 неудовлетвори тельно	
У 2.	Выражение результатов измерений в системе СИ		
У 3.	Приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах		
У 4.	Решение задач на применение изученных астрономических законов		
У 5.	Применение самостоятельного поиска информации		
З1.	Знание смысла понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря,		

	Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро		
32.	Знание определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы		
33.	Знание смысла работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.		

2.3 Оценочный лист

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ **ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ** **ОУП.08. Астрономия** ФИО _____ Обучающийся студент на 1 курсе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Тестирование

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата**	**Оценка**
У 1.	Использование карты звездного неба для нахождения координат светила.	
У 2.	Выражение результатов измерений в системе СИ	
У 3.	Приведение примеров практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах	
У 4.	Решение задач на применение изученных астрономических законов	
У 5.	Применение самостоятельного поиска информации	
З1.	Знание смысла понятий: активность, астероид, астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорные тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материки на Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона,	

	солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро	
З2.	Знание определения физических величин: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы	
З3.	Знание смысла работ и формулировку законов: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Кеплера, Ньютона, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Хаббла, Доплера, Фридмана, Эйнштейна.	
Итоговая оценка		

Учебный предмет освоен с оценкой_____

«_____» _____ 20__г.

Подпись экзаменатора _____